



Національний університет
водного господарства

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури
Кафедра промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

О.А. Лагоднюк

“ _____ ” _____ 2018 р.

03-01-29

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Організація будівництва (спецкурс)

Organization of construction (special course)

(назва навчальної дисципліни)

(name of the discipline)

спеціальність
specialty

будівництво та
цивільна інженерія
construction and
civil engineering

(шифр і назва спеціальності)
(code and name of the specialty)

спеціалізація
specialization

industrial and civil
construction

(назва спеціалізації)
(name of the specialization)



Робоча програма з навчальної дисципліни «Організація будівництва (спецкурс)» для студентів, які навчаються за спеціальністю 192 «Будівництво та цивільна інженерія», спеціалізація „Промислове та цивільне будівництво”. Рівне: НУВГП, 2018. – 18 с.

Розробники: Макаренко Р.М., професор кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, доцент, к.т.н.,
Алексієвець І.І., доцент кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, к.т.н.,
Поляновська О.Є., старший викладач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд, к.т.н.,

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд

Протокол від “___” _____ 2018 року № ___

Завідувач кафедри промислового, цивільного будівництва та інженерних споруд

“___” _____ 2018 року _____ (Є.М. Бабич)

Схвалено науково-методичною комісією НУВГП за спеціальністю 192 “Будівництво та цивільна інженерія”

Протокол від “___” _____ 2018 року № ___

“___” _____ 2018 року Голова _____ (Є.М. Бабич)



Вступ

Навчальна дисципліна «Організація будівництва (спецкурс)» є нормативною. Предметом вивчення дисципліни є формування теоретичних знань та практичних навичок із організації управління та контролю в будівництві.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Організація будівництва (спецкурс)» є складовою частиною підготовки студентів спеціальності 192 «Будівництво та цивільна інженерія», а також буде корисною для студентів, які цікавляться сферою будівництва. Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Технологія будівельного виробництва», «Зведення і монтаж будівель і споруд», «Організація будівництва», «Економіка будівництва», а також цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Анотація

Дисципліна «Організація будівництва (спецкурс)» є складовою частиною підготовки фахівців будівельної галузі та буде корисною для студентів, які цікавляться сферою будівництва. Дисципліна направлена на формування у студентів знань з організації виконання робіт у цій сфері, різноманітних нормативно-технічних документів які необхідні для здачі об'єктів будівництва в експлуатацію та контролю в галузі будівництва.

Ключові слова: організація будівництва, сітковий графік, будівельний генеральний план, проект організації будівництва, проект виконання робіт.

Abstract

Discipline "Organization of construction (special course)" is an integral part of the training of specialists in the construction industry and will be useful for students interested in the field of construction. The discipline is aimed at forming students knowledge at the organization of work execution in this area, a various regulatory and technical documents necessary for the delivery of construction objects to operation and control in the field of construction.

Key words: organization of construction, grid schedule, construction master plan, project of construction organization, project of execution of works.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	2	3	4
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 4,0	Галузь знань 19 “Архитектура та будівництво” Спеціальність 192 „Будівництво та цивільна інженерія”	Нормативна	
Модулів – 2	<p>Національний університет водного господарства та природокористування</p> <p>Спеціалізація: Промислове та цивільне будівництво</p>	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		4-й, семестр: 8	5-й, семестр: 10
		Лекції	
		20 год.	6 год.
		Практичні	
Загальна кількість годин – 120		28 год.	8 год.
	Самостійна робота		
	36 год.	70 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: Аудиторних – 4 СРС – 4	Рівень вищої освіти: Перший (бакалаврський)	Індивідуальна робота – КПф	
		36	36
		Вид підсумкового контролю	
		екзамен	екзамен

Примітка: співвідношення кількості аудиторних годин та індивідуальної і самостійної роботи становить:

для денної форми навчання 34% до 66%,

для заочної форми навчання 11% до 89%.



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Наука про технології та організацію будівельного виробництва досліджує планування роботи будівельно-монтажної організації.

Метою викладання дисципліни **"Організація будівництва (спецкурс)"** є підготовка бакалавра-будівельника, який повинен знати: організацію та управління будівельного виробництва, теоретичні основи раціональних методів організації і планування виконання будівельних процесів.

Основними завданнями навчальної дисципліни є:

- дати студентам необхідні знання з організації та планування будівництва;
- навчити студентів організації і управління ведення робіт;
- навчити використовувати організаційно-планувальні рішення в реальних умовах будівництва.

У процесі вивчення студенти повинні:

а) знати:

- організацію, планування і управління будівельного виробництва;
- методику розробки проектів організації будівництва та проектів виконання робіт;

б) вміти:

- знаходити і використовувати доцільні організаційні і управлінські рішення;
- розробляти проекти організації будівництва та проекти виконання робіт;
- оформлювати виробничі завдання працівникам і приймати виконані роботи.

Програма вивчення курсу передбачає наступні основні види роботи – відвідування лекцій, практичні заняття, виконання курсового проекту та самостійну роботу студентів. Запорукою успішного засвоєння матеріалу студентом є аудиторна робота під керівництвом викладача, при цьому необхідно дотримуватись правила: переходити до вивчення нового матеріалу, тільки після засвоєння попереднього. Це можливо лише при зацікавленні студента в отриманні знань. Для отримання ґрунтовних знань з курсу **"Організації будівництва (спецкурс)"** обов'язковою умовою є самостійна робота студента. Вона виконується в межах часу, визначеного навчальною програмою, з використанням додаткової навчальної літератури та консультацій викладача.

3. Програма навчальної дисципліни

МОДУЛЬ 1

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

«Основні положення організації матеріально-технічного забезпечення будівельного виробництва»

Тема 1. Організація матеріально – технічної бази будівництва (МТБ)

Склад і призначення матеріально-технічної бази будівництва. Мобільні (інвентарні) будинки для обслуговування будівництва. Використання для потреб будівництва існуючих і підлягаючих знесенню будинків. Розміщення МТБ. Планування МТБ будівництва. Виробнича потужність. Розрахунок потреби і забезпечення будівництва енергетичними ресурсами.



Тема 2. Організація комплектного забезпечення будівництва конструкціями і матеріалами

Значення матеріально-технічного планування для своєчасного введення об'єктів в дію. Організація виробничо-технологічної комплектації (ВТК). Виробничо-комплектуюча база (ВКБ).

Тема 3. Організація парку будівельних машин і його експлуатації

Вимоги, що ставляться до парку будівельних машин. Комплектування парку машин. Середньорічна потреба в машинах. Форми організації експлуатації будівельних машин, перерви в їх роботі.

Тема 4. Організація роботи транспорту в будівництві

Роль і значення транспорту в будівництві. Класифікація вантажів. Вибір виду і кількості будівельного транспорту. Організація перевезень автотранспортом. Організаційні форми експлуатації транспортних засобів. Організація перевезень залізницею.

МОДУЛЬ 2 ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

«Організація планування виробництва в будівельних організаціях»

Тема 5. Організація проектно-вишукувальних робіт

Організація будівельного проектування. Передпроектна стадія будівництва. Стадії проектування. Структура проекту. Інженерні вишукування в будівництві. Організація вишукувань. Проект організації будівництва (ПОБ). Проект виконання робіт (ПВР).

Тема 6. Календарне планування в будівництві

Загальні положення щодо календарного планування (КП). Принципи розробки КП. Документи, що розробляються при КП у складі ПОБ. Порядок складання КП об'єкту. Організація і КП будівництва житлових будинків. КП робіт при вузловому методі. Особливості складання КП при монтуванні будівель із транспортних засобів. КП робіт при реконструкції і технічному переозброєнні підприємств. Охорона навколишнього середовища при розробці КП. Техніко-економічна оцінка КП. Форми документів, що розробляються при календарному плануванні.

Тема 7. Організація оперативного планування виробництва

Оперативне планування (ОП). Облік і контроль за виконанням ОП. Будфінплан. Диспетчерська система управління будівництвом. Засоби оперативного виробничого зв'язку.

Тема 8. Забезпечення збереження матеріальних цінностей і грошових коштів в будівництві

Законність, право, методи реалізації права, власність, дотримання законності, санкції в будівництві.

Тема 9. Організація системи контроль якості в будівництві



Загальні положення щодо поняття якості. Якість будівництва. Управління якістю. Контроль якості робіт при будівництві об'єктів. Оцінка і аналіз якості будівельно-монтажних робіт. Гарантійні строки в будівництві. Прийняття об'єктів в експлуатацію.

4. Структура навчальної дисципліни

4.1 Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Денна форма навчання				
	лекції	практичні	самостійна робота	індивідуальна робота (КІФ)	разом
1	2	3	4	5	6
Модуль1					
Змістовий модуль 1 «Основні положення організації матеріально-технічного забезпечення будівельного виробництва»					
Тема 1. Організація матеріально – технічної бази будівництва (МТБ)	2	-	8	-	10
Тема 2. Організація комплектного забезпечення будівництва конструкціями і матеріалами	2	2	4	-	8
Тема 3. Організація парку будівельних машин і його експлуатації	2	-	2	-	4
Тема 4. Організація роботи транспорту в будівництві	2	-	2	-	4
Модуль2					
Змістовий модуль 2 «Організація планування виробництва в будівельних організаціях»					
Тема 5. Організація проектно-вишукувальних робіт	4	16	4	12	36
Тема 6. Календарне планування в будівництві	3	10	3	14	30
Тема 7. Організація оперативного планування виробництва	2	-	2	-	4



1	2	3	4	5	6
Тема 8. Забезпечення збереження матеріальних цінностей і грошових коштів в будівництві	1	-	2	2	5
Тема 9. Організація системи контроль якості в будівництві	2	-	9	8	19
Усього годин:	20	28	36	36	120

4.2 Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Денна форма навчання				
	лекції	практичні	самостійна робота	індивідуальна робота (КПФ)	разом
1	2	3	4	5	6
Модуль 1					
Змістовий модуль 1 «Основні положення організації матеріально-технічного забезпечення будівельного виробництва»					
Тема 1. Організація матеріально – технічної бази будівництва (МТБ)	1	-	9	-	10
Тема 2. Організація комплексного забезпечення будівництва конструкціями і матеріалами	0,5	-	7,5	-	8
Тема 3. Організація парку будівельних машин і його експлуатації	0,5	-	3,5	-	4
Тема 4. Організація роботи транспорту в будівництві	0,5	-	3,5	-	4
Модуль 2					
Змістовий модуль 2 «Організація планування виробництва в будівельних організаціях»					
Тема 5. Організація проектно-вишукувальних робіт	1	4	19	12	36
Тема 6. Календарне планування в будівництві	1	4	11	14	30
Тема 7. Організація оперативного планування виробництва	0,5	-	3,5	-	4
Тема 8. Забезпечення збереження матеріальних цінностей і грошових коштів в будівництві	0,5	-	2,5	2	5



1	2	3	4	5	6
Тема 9. Організація системи контроль якості в будівництві	0,5	-	10,5	8	19
Усього годин:	6	8	70	36	120

5. Теми практичних занять

№ заняття	Тема практичного заняття	Зміст роботи	Кількість годин	
			денна	заочна
1	2	3	4	5
1	Розрахунок елементів проекту організації будівництва (ПОБ) комплексу об'єктів	Розрахунок локальних кошторисів та зведеного на стадії ПОБ	4	1
2	Розробка календарного плану зведення об'єктів комплексу на стадії (ПОБ)	Побудова календарного плану зведення комплексу об'єктів, та графіка руху трудових ресурсів	4	1
3	Проектування майданчикowego будженплану	Розрахунок майданчикowego будженплану та його побудова на стадії ПОБ	4	1
4	Розрахунок елементів проекту виконання робіт промислового об'єкту	Підрахунок обсягів та трудомісткості робіт. Підбір механізмів	6	1
5	Розробка та оптимізація графіків виконання робіт	Розробка графіків виконання робіт та підрахунок основних техніко-економічних показників по будівництву	4	2
6	Проектування об'єктного будженплану	Розрахунок об'єктного будженплану та його побудова на стадії ПВР	6	2
Усього годин			28	8



6. Самостійна робота

6.1 Розподіл годин самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів **денної форми** навчання:

- 1) підготовка до аудиторних занять – 24 годин;
- 2) підготовка до контрольних заходів – 24 годин.
- 3) курсовий проект фаховий – 36 годин.

Самостійна робота студентів **заочної форми** навчання:

- 1) підготовка до аудиторних занять – 7 годин;
- 2) підготовка до контрольних заходів – 24 годин.
- 3) звіт із СРС – 39 годин.
- 4) курсовий проект фаховий – 36 годин.

6.2 Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Тема самостійної роботи	Короткий зміст	Кількість годин	
			денна	заочна
1	2	3	4	5
1	Організація МТБ	Склад і призначення МТБ. Планування МТБ будівництва.	-	4
2	Організація комплектного забезпечення будівництва матеріалами	Значення матеріально-технічного планування. Організація виробничо-технологічної комплектації (ВТК). Виробничо-комплектовочна база (ВКБ).	-	4
3	Організація парку будівельних машин і його експлуатації	Комплектування парку машин. Форми організації експлуатації будівельних машин, перерви в їх роботі.	-	4
4	Організація роботи транспорту в будівництві	Організація перевезень автотранспортом. Організаційні форми експлуатації транспортних засобів.	-	4
5	Організація проектно-вишукувальних робіт	Організація будівельного проектування. Стадії проектування. Інженерні вишукування в будівництві. Проект організації будівництва (ПОБ). Проект виконання робіт (ПВР).	-	4
6	Календарне планування в будівництві	Документи, що розробляються при КП у складі ПОБ. Порядок складання КП об'єкту.	-	4
7	Організація оперативного планування виробництва	Оперативне планування (ОП). Облік і контроль за виконанням ОП. Будфінплан. Диспетчерська система управління будівництвом.	-	6



1	2	3	4	5
8	Забезпечення збереження матеріальних цінностей і грошових коштів в будівництві	Законність, право, методи реалізації права, власність, дотримання законності, санкції в будівництві.	-	4
9	Організація системи контроль якості в будівництві	Якість будівництва. Управління якістю. Контроль якості робіт при будівництві об'єктів. Оцінка і аналіз якості будівельно-монтажних робіт. Гарантійні строки в будівництві. Прийняття об'єктів в експлуатацію.	-	5
Усього годин			-	39

6.3 Оформлення звіту про самостійну роботу

Звіт про самостійну роботу оформляється у вигляді конспекту лекцій та задач із практичних робіт по кожній темі. Усі звіти можуть бути зброшуровані в один. Загальний обсяг звіту визначається з розрахунку 0,25 сторінки на 1 годину самостійної роботи. Звіт включає план, вступ, основну частину, висновок, список використаної літератури та додатки.

Звіт оформляється на стандартному папері формату А4 (210 x 297) з одного боку. Поля: верхнє, нижнє та ліве – 20 мм, праве – 10 мм. Звіт може бути рукописним або друкованим і виконується українською мовою.

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, спільно обумовлені студентом і викладачем.

7. Індивідуальне завдання (курсовий проект)

Індивідуальне навчально-дослідне завдання передбачене навчальним планом у вигляді курсового проекту. На виконання даного проекту студентам **денної і заочної форми** навчання відводиться 36 години навчального навантаження.

Курсовим проектом передбачає проектування будівництва промислового чи цивільного об'єкта, або комплексу об'єктів з проведенням необхідних розрахунків з елементами ПОВ і ПВР.

Метою і завданням при розробці проекту є:

- прорахунок елементів ПОВ з метою побудови графіків виконання робіт;
- складання об'єктного та загально майданчикowego будженпланів із розрахунком енергетичних ресурсів;
- прорахунок необхідних ТЕП по проекту.

Обсяг розрахунково-пояснюючої записки складає 30 сторінок рукописного або друкованого тексту з відповідними рисунками, схемами та графіками і оформлюється на папері формату А4, графічна частина – один аркуш формату А-1.



8. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни "Організація будівництва (спецкурс)" використовується інформаційно-ілюстративний метод навчання з застосуванням:

- лекції у супроводі мультимедії, ДБНів та плакатів;
- відеофільмів на CD та DVD дисках;
- застосування кінопроектора;
- розв'язування задач;
- виконання індивідуального навчально-дослідного завдання, курсового проекту, реферату.

9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за індивідуального навчально-дослідного завдання (реферат);
- оцінка за виконання курсового проекту.

Для оцінювання знань використовується кредитно-трансферна система зі 100-бальною шкалою оцінювання.

10. Критерії оцінювання навчальних досягнень

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

10.1 Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

✓ розрахункові завдання, задачі (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;



60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

10.2 Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень. (вставка до виконання курсової).

10.3 Критерії оцінювання та кількість балів за якість виконання та захисту курсового проекту

Рівень компетентності	Критерії оцінювання	Максимальна кількість балів
1	2	3
Високий (творчий)	Виконання: <ul style="list-style-type: none">- повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- творча самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць без помилок;- наявність елементів науково-дослідного характеру;- використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ.	60
	Захист: <p>студент виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння творчо застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та творчі здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач й аналізувати достовірність одержаних результатів.</p>	40



1	2	3
Достатній (конструктивно-варіативний)	Виконання: <ul style="list-style-type: none">- повна відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог без помилок;- наявність елементів науково-дослідного характеру;- використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- якісне оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів згідно з вимогами конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: <p>студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.</p>	54
	Захист: <p>студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та здатності аргументованого обґрунтування прийнятих рішень та розв'язків практичних задач.</p>	35
Достатній (конструктивний)	Виконання: <ul style="list-style-type: none">- достатня відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- самостійність розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та незначною кількістю помилок;- наявність елементів науково-дослідного характеру;- часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів з незначними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: <p>студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	48
	Захист: <p>студент виявив достатні знання й розуміння навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	33
Середній (репродуктивний)	Виконання: <ul style="list-style-type: none">- достатня відповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць з незначним відхиленням щодо вимог та значною кількістю помилок;- часткове використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. Захист: <p>студент виявив середні знання основних положень навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p>	42
		31



1	2	3
Достатній (репродуктивний)	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none">- значні відхилення змісту курсового проекту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок;- відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист:</p> <p>студент виявив знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни на мінімальному рівні, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач на репродуктивному рівні.</p>	<p>38</p> <p>25</p>
Низький (рецептивно-продуктивний)	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none">- значні відхилення змісту курсового проекту (роботи) від завдання та вимог навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць із значними відхиленнями щодо вимог та значною кількістю помилок;- відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів із значними помилками та відхиленнями від вимог конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист:</p> <p>студент виявив знання за змістом навчальної дисципліни на рівні окремих фрагментів, що становлять незначну частину навчального матеріалу, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	<p>35</p> <p>24</p>
Низький (непродуктивний)	<p>Виконання:</p> <ul style="list-style-type: none">- невідповідність змісту курсового проекту (роботи) завданню та вимогам навчально-методичних рекомендацій щодо його виконання;- не вірне розв'язання поставленої задачі, проектного рішення, виконання розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- відсутність використання комп'ютерних технологій при виконанні всіх розрахунків, креслень, графіків та таблиць;- невідповідність оформлення пояснювальної записки, графічних матеріалів вимогам конструкторської та технологічної документації, ДСТУ. <p>Захист:</p> <p>студент не виявив знань за змістом навчальної дисципліни, не володіє вміннями застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.</p>	<p>20</p> <p>16</p>



11. Розподіл балів, що присвоюється студентам

11.1 Розподіл балів, присвоюється студентам при поточному вивченні дисципліни

Поточне тестування									Підсумковий модуль	Сума
Змістовний модуль 1				Змістовний модуль 2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
8	6	6	6	8	8	6	4	8		
26				34					40	100

11.2. Розподіл балів, що отримують студенти після виконання курсового проекту

Виконання проекту			Захист проекту	Сума
Пояснювальна записка	Графічна частина	Здача проекту згідно графіка		
35	15	10	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	відмінно
82 – 89	добре
74 – 81	
64 – 73	
60 – 63	задовільно
35 – 59	незадовільно з можливістю повторного складання
0 – 34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

Перескладання екзаменів з метою підвищення оцінки не допускається.

12. Методичне забезпечення дисципліни

Методичне забезпечення навчальної дисципліни "Організація будівництва(спецкурс)" включає:

- навчальний посібник;
- опорний конспект лекцій на паперовому носію;
- опорний конспект лекцій на електронному носію;
- методичні вказівки до виконання курсового проекту;
- комплект прозірок (фолій);
- комплект фотоматеріалів;
- комплект плакатів;
- нормативна література.



13. Рекомендована література

Базова

1. Макаренко Р.М., Гомон Л.П. «Технологія та організація будівельного виробництва (управління, планування та організація будівництва)»: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2008, 147с.
2. Макаренко Р.М., Зінь Н.С. Організація будівництва: Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення. Рівне: НУВГП, 2008, 110с.
3. Економіко-правові основи капітального будівництва: навчальний посібник / Ю.М. Сафонов, В.Р. Кравець, В.Г. Олюха. – Київ: «Центр учбової літератури», 2014. – 244 с.
4. Строительные краны. Справочник /под ред. Минина А.А. и др./ К.: Сталь, 2006.- 304с.
5. Смітюх А.В. Правові основи інвестиційної діяльності: навчальний посібник. – Київ: Істина, 2013. – 420 с.

Допоміжна

1. ДБН А.2.1-1-2008. Інженерні вишукування для будівництва. [На заміну СНиП 1.02.07-87, чинні з 2008-07-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіонбуд України, 2008. 72 с.
2. ДБН А.2.2-3:2014. Склад та зміст проектної документації на будівництво. [На заміну ДБН А.2.2-3-2012, чинні з 2014-10-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2014. 25 с.
3. ДБН А.3.1-5:2016. Організація будівельного виробництва. [На заміну ДБН А.3-1-5-2009, чинні з 2017-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2008. 46 с.
4. ДБН Б.1.1-13:2012. Склад та зміст містобудівної документації на державному та регіональному рівнях. [На заміну ДБН Б.1.1-11:2011 та ДБН Б.1.1-6:2007, чинні з 1 жовтня 2012 р.]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2012. 41 с.
5. ДСТУ Б Д.1.1-1:2013. Правила визначення вартості будівництва. [На заміну ДБН Д.1.1-1-2000, чинний з 2014-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 88 с.
6. ДСТУ Б Д.1.1-7:2013. Правила визначення вартості проектно-вишуквальних робіт та експертизи проектної документації на будівництво. [На заміну ДБН Д.1.1-7-2000, чинний з 2014-01-01]. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2013. 50 с.
7. ДСТУ Б А.3.1-22:2013. Визначення тривалості будівництва об'єктів. Вид. офіц. Київ: Мінрегіон України, 2014. 30 с.

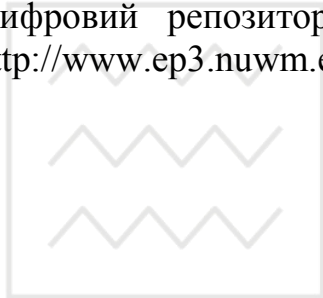
14. Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни входять:

1. Державна архітектурно-будівельна інспекція України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dabi.gov.ua>.
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу:
– Земельний кодекс України : Закон України від 25.10.2001 № 2768-III. Дата оновлення 12.04.2018. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2768-14>



- Кодекс України про адміністративні правопорушення : Закон України від 07.12.1984 № 8073-Х. Дата оновлення 23.07.2018. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/80731-10>
 - Про архітектурну діяльність : Закон України від 20.05.1999 № 687-XIV. Дата оновлення 18.12.2017. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/687-14>
 - Про відповідальність за правопорушення у сфері містобудівної діяльності: Закон України від 14.10.1994 № 208/94-ВР. Дата оновлення 10.06.2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/208/94-вр>
 - Про основи містобудування : Закон України від 16.11.1992 № 2780-XII. Дата оновлення 10.06.2017. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2780-12>
 - Про регулювання містобудівної діяльності : Закон України від 17.02.2011 № 3038-VI. Дата оновлення 23.07.2018. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/3038-17>
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka> (<http://www.nuwm.edu.ua/MySQL/>).
4. Цифровий репозиторій НУВГП / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ep3.nuwm.edu.ua>.





Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування