



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Код: 2.1.11;

2. Назва: Збереження біорізноманіття;

3. Тип: *вибірковий*;

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський)*;

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 5;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Борщевська Ірина Мелентіївна, к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- оцінити стан та динамку біорізноманіття на різних рівнях організації біосфери;
- прогнозувати зміни різноманіття під впливом природних і антропогенних факторів;
- виділяти масові, звичайні, рідкісні і дуже рідкісні види.

10. Форми організації занять: *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.*

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: хімія, біологія, загальна екологія; екологія рослин;

12. Зміст курсу: Біорізноманіття та його значення.

Рівні організації біорізноманіття.

Головні загрози біорізноманіттю.

Концепція збереження біорізноманіття.

Збереження біорізноманіття на популяційному видовому рівнях.

Збереження біорізноманіття на рівні угруповань.

Збереження біорізноманіття в агроландшафтах.

Охорона біорізноманіття на урбанізованих територіях.

Екомережа та її значення.

Біорізноманіття України та його сучасний стан.

Правові аспекти збереження біорізноманіття.

Червона книга України.

Природно-заповідний фонд України.

Методи оцінки біорізноманіття.

Правові аспекти збереження біорізноманіття.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Голубець М.А. Біотична різноманітність і наукові підходи до її збереження. – Львів: Ліга-Прес, 2003. – 33 с.
2. Гродзинський Д.М., Шеляг-Сосонко Ю.Р. та ін. Проблеми збереження та відновлення біорізноманіття в Україні. – К.: Академперіодика, 2001. – 104 с.
3. Кобенюк Г.В., Закорко О.П., Марушевський Г.Б. Збереження біорізноманіття, створення екомережі та інтегроване управління річковими басейнами: Посібник.-Київ: Wetlands international Black sea Programme, 2008.-200с.
4. Биоразнообразие: курс лекций /авторы-составители: Б.В.Кабельчук, И.О.Лысенко, А.В.Емельянов, А.А.Гусев. – Ставрополь: Изд-во Ставропольский ГАУ «АГРУС».- 2013.-157с.



5. Методичні вказівки до виконання практичних робіт з дисципліни «Збереження біорізноманіття» для студентів спеціальності 183 «Технології захисту навколишнього середовища» денної та заочної форм навчання / Упоряд.: І.М. Борщевська. - Рівне: НУВГП, 2018 – 30 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. лекцій, 16 год. практичних робіт, 74 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

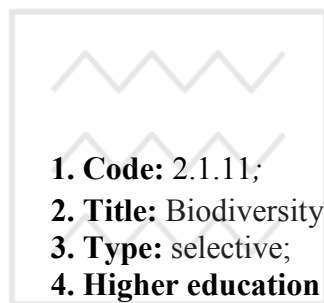
Підсумковий контроль: залік в кінці 5 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, виконання практичних робіт.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри, д.с.-г.н.,
професор

М.О.Клименко



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: 2.1.11;

2. Title: Biodiversity conservation;

3. Type: selective;

4. Higher education level: And (Bachelor),

5. Year of study, when the discipline is offered: 3;

6. Semester when the discipline is studied: 5;

7. Number of established ECTS credits: 4;

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Barshchevskaya Irina Melenteeivna, Ph.D., Associate Professor, Department of Ecology, Technology of Environmental Protection and Forestr

9. Results of studies: after studying the discipline the student must be capable of:

- assess the status and dynamics of biodiversity at different levels of organization of the biosphere;
- predict changes in diversity under the influence of natural and anthropogenic factors;
- to allocate mass, usual, rare and very rare species.

10. Forms of organizing classes: training, independent work, practical training, control activities.

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:

chemistry, biology, general ecology;

12. Course contents: Biodiversity and its significance.

Levels of organization of biodiversity.

The main threats to biodiversity.

The concept of biodiversity conservation.

Preservation of biodiversity at population species levels.

Biodiversity conservation at the level of the groups.

Preservation of biodiversity in agrolandscapes.

Biodiversity protection in urban areas.

The ecosystem and its significance.



Biodiversity of Ukraine and its current state.

Legal aspects of biodiversity conservation.

Red Book of Ukraine.

Nature Reserve Fund of Ukraine.

Methods of assessing biodiversity.

Legal aspects of biodiversity conservation.

13. Recommended educational editions:

1. Golubets MA Biotic diversity and scientific approaches to its conservation. - Lviv: Liga-Press, 2003. - 33 p.

2. Grodzinsky D. M., Selyag-Sosonko Yu.R. etc. Problems of conservation and restoration of biodiversity in Ukraine. - K.: Akadempriodika, 2001. - 104 p.

3. Kobenok G.V., Zarkok O.P., Marushevsky G. B. Biodiversity conservation, ecological network creation and integrated management of river basins: Handbook. -Kyiv: Wetlands international Black sea Program, 2008.-200s.

4. Biodiversity: course of lectures / authors-compilers: B.V.Kabelchuk, I.O.Lysenko, A.V.Emelyanov, A.A.Gusev. - Stavropol: Publishing house Stavropol GAU "AGRUS" .- 2013.- 157s.

5. Methodical instructions for the implementation of practical works on discipline "Preservation biodiversity "for students of specialty 183" Technologies of environmental protection environment "of full-time and part-time study forms / Order: I.M. Barshchevskaya - Rivne: NUVGP, 2018 - 30 pp.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

30 years lectures, 16 hours practical work, 74 h. independent work. Together - 120 years.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Forms and assessment criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: the end of the 5th semester.

Current control (100 points): testing, survey, performance of practical work

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of Department
doctor of sciences, professor

M.O. Klymenko