



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП 1.6;

2. Назва: Історія релігії;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 2;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 6,5;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шадюк Тамара Адамівна,
канд. філос. наук, ст. викладач.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- аналізувати доктринальні особливості релігій в контексті історії світової культури;
- орієнтуватися у розмаїтті релігійної палітри сучасного світу;
- визначати смисл конкретних явищ релігійного життя у його взаємозв'язку з актуальними моральними та соціальними проблемами сучасності;
- формувати стратегії розв'язання конфліктів і пошуку діалогу між представниками різних конфесій задля досягнення громадянської злагоди в суспільстві;
- обґрунтовувати власну світоглядну позицію щодо значення релігії у суспільному та особистісному житті;
- аналізувати та прогнозувати тенденції та перспективи розвитку релігії в добу сьогодення.

10. Форми організації занять: лекція, семінарське заняття, самостійна робота, поточні та підсумкові контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: вступ до спеціальності, метафізика та онтологія, філософія;

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною:** етика та естетика, логіка, соціологія релігії;

12. Зміст курсу:

Тема 1. Історія релігії: сутність, методологія, понятійно-категоріальний апарат

Тема 2. Релігія як суспільно-історичне і духовне явище

Тема 3. Наукові теорії історичного походження релігії

Тема 4. Ранньоісторичні форми релігії

Тема 5. Сутність етнічних релігій у історичному континуумі

Тема 6. Релігійні системи давніх Індії та Ірану

Тема 7. Релігійні уявлення Китаю та Японії

Тема 8. Іудаїзм

Тема 9. Буддизм

Тема 10. Християнство: генеза, еволюція, основи віровчення і культу

Тема 11. Православ'я

Тема 12. Католицизм

Тема 13. Протестантизм

Тема 14. Іслам

Тема 15. Новітні релігії та релігійні течії

Тема 16. Стан і перспективи розвитку релігій світу.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Академічне релігієзнавство: підручник. За ред. Колодного А. М. – Київ: Світ Знань, 2000. – 862 с.
2. Вандишев В. М. Релігієзнавство: навч. пос. – Київ: Кондор, 2009. – 240 с.
3. Докаш В. Релігієзнавство: навч. посіб. За ред. Докаша В., Коцур Г. та ін. – Чернівці: Рута, 2008. – 288 с.

4. Кислюк К. В. Релігієзнавство: навч. посіб. – Київ: Кондор, 2004. – 646 с.

5. Лубський В. І., Харьковщенко Є. А. та ін. Історія релігій світу: навч. посіб. – Київ: Центр
учбової літератури, 2014. – 536 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

34 год. лекцій, 32 год. семінарських занять, 129 год. самостійної роботи. Разом – 195 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, використання мультимедійних засобів, повідомлення, усні доповіді, індивідуальні завдання, проекти-есе, кейс-методи, дискусії, дебати, симуляційні ігри, колоквиуми, тестування.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** (письмовий / тестовий) в кінці 2 семестру.

Поточний контроль (60 балів): опитування, колоквиуми, тестування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

О. П. Наконечна,
доктор філософських наук, професор



Національний університет
водного господарства
та природокористування

THE DESCRIPTION OF ACADEMIC DISCIPLINE

1. **Code:** ФП 1.6;

2. **Title:** History of religion;

3. **Type:** Main;

4. **Higher education level:** I;

5. **Year of study, when the discipline is offered:** I;

6. **Semester when the discipline is studied:** II;

7. **Number of established ECTS credits:** 6,5;

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Shadiuk T.A.,
Candidate of Philosophical Sciences, senior lecturer.

9. **Results of studies. After studying of discipline the student should be able to:**

- to analyze the doctrinal features of religions in the context of history of world culture;
- to orientate in the diversity of religions of modern world;
- to determine the meaning of the particular facts of religious life in connection with the actual moral and social problems of modernity;
- to formulate conflict resolution strategies to find dialogue between representatives of different denominations for the achievement of civil consent in society;
- to found the own ideological position towards the meaning of religion in social and personal life;
- to analyze and forecast trends and prospects for the development of religion nowadays.

10. **Forms of organizing classes:** lectures, seminars, self-work, control measures.

11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** Introduction to specialty, Metaphysics and Ontology, Philosophy.

Accompanying disciplines: Ethics and Aesthetics, Logic, Sociology of religion.

12. **Course contents:**

Topic 1. History of Religion: essence, methodology, categories.

Theme 2. Religion as a social historical and spiritual phenomenon

Theme 3. Scientific theories of the historical origin of religion

Theme 4. Early historical forms of religion

Theme 5. The essence of ethnic religions in the historical continuum

Theme 6. Religious systems of ancient India and Iran

Theme 7. Religious representations of China and Japan

Theme 8. Judaism

Theme 9. Buddhism

Topic 10. Christianity: genesis, evolution, foundations of doctrine and worship

Topic 11. Orthodoxy

Topic 12. Catholicism

Theme 13. Protestantism

Topic 14. Islam

Topic 15. Recent religions and religious movements

Theme 16. Status and prospects of the development of religions in the world.

13. **Recommended educational editions:**

1. Akademichne relihiieznavstvo: pidruchnyk. Za red. Kolodnoho A. M. – Kyiv: Svit Znan, 2000. – 862 s.
2. Vandyshev V. M. Relihiieznavstvo: navch. pos. – Kyiv: Kondor, 2009. – 240 s.
3. Dokash V. Relihiieznavstvo: navch. posib. Za red. Dokasha V., Kotsur H. ta in. – Chernivtsi: Ruta, 2008. – 288 s.
4. Kysliuk K. V. Relihiieznavstvo: navch. posib. – Kyiv: Kondor, 2004. – 646 s.

5. Lubskiy V. I., Kharkovshchenko Ye. A. ta in. Istoriia religii svitu: navch. posib. – Kyiv: Tsentr uchbovoi literatury, 2014. – 536 s.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

34 hrs. lectures, 32 hrs. seminars, 129 hrs. self-work. Total – 195 hrs.

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, multimedia applications, messages, oral presentations, individual tasks, essay projects, case studies, discussions, debates, simulation games, colloquia, testing.

15. Forms and assessment criteria:

Assessment is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): **exam** (written or testing) at the end of the 2 nd semester.

Current control (60 points): questioning, colloquia, testing.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of Department

Nakonechna O.P.,
Doctor of Philosophy, Professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування