



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ «ПСИХОЛОГІЧНА РЕАБІЛІТАЦІЯ»

1. Код. ВВ

2. Назва. Психологічна реабілітація.

3. Тип. Вибірковий.

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2, 3.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3, 5.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Примачок Л.Л., к.пед.наук, доцент кафедри.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- ✓ знати загальні основи психологічної реабілітації;
- ✓ знати сучасні методи психологічної реабілітації та види надання психологічної допомоги пацієнтам.
- ✓ вміти орієнтуватись в основних теоретичних положеннях та практичних методах психологічної реабілітації;
- ✓ вміти адекватно оцінювати застосування принципів реабілітаційного процесу;
- ✓ вміти професійно застосовувати основні сучасні методики в реабілітаційній діяльності;
- ✓ вміти вести дискусію з проблемних питань щодо психологічної реабілітації;
- ✓ вміти опрацьовувати інформаційні джерела з нових методів та методик психологічного супроводу реабілітації людини.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Анатомія», «Фізіологія», «Основи фізичної реабілітації», «Історія реабілітації».

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): «ФР в пульмонології», «ФР в кардіології», «ФР в ревматології» та дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного напрямку підготовки.

12. Зміст курсу (перелік тем): Психологічний аспект реабілітації в концепції реабілітації особистості. Поняття «компенсація», «корекція», «реабілітація», «абілітація» в процесі соціальної інтеграції людей з особливими проблемами (інвалідів). Психогігієна, психопрофілактика, психологічна реабілітація: міжпредметні зв'язки.

13. Рекомендовані навчальні видання (зазначити 5 джерел):

1. Медична психологія / За редакцією академіка С. Д. Максименка. Підручник. – Вінниця: Нова книга, 2008. – 520 с.
2. Медицинская реабилитация: руководство. Том I. / [ред. В. М. Боголюбов]. – М., 2007. – 678 с.
3. Медицинская реабилитация: руководство. Том III. / [ред. В. М. Боголюбов]. – М., 2007. – 584 с.
4. Психодіагностика : навч. посіб. / І. М. Галян. – 2-ге вид., стереотип. – К. : Академвидав, 2011. – 464 с.
5. Психотерапія : підручник / Н. Ф. Каліна. – К. : Академвидав, 2010. – 288 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

16 год. лекцій, 14 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, КВК, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

Підсумковий контроль (40 балів): залік усний в кінці семестру.

16. Мова викладання: Українська.

Завідувач кафедри,

д. наук з фізичної реабілітації, професор

Н. Є. Нестерчук



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE «PSYCHOLOGICAL REHABILITATION»

1. Code. VV

2. Title. Psychological rehabilitation.

3. Type. Selective.

4. Level of higher education: I (Bachelor's degree).

5. Year of study, when the discipline is offered: 2, 3.

6. Semester when studying discipline: 3, 5.

7. Number of established ECTS credits: 3.

8. Surname, initials of lecturer / lecturers, scientific degree, position: Prymachok L. L., Ph.D., associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- ✓ know the general principles of psychological rehabilitation;
- ✓ know modern methods of psychological rehabilitation and types of provision of psychological assistance to patients;
- ✓ be able to orient in the main theoretical positions and practical methods of psychological rehabilitation;
- ✓ be able to adequately assess the application of the principles of the rehabilitation process;
- ✓ be able to professionally apply the main modern methods in rehabilitation activities;
- ✓ be able to conduct a discussion on problematic issues regarding psychological rehabilitation;
- ✓ be able to process information sources on new methods and techniques of psychological support for human rehabilitation.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, practical training, control measures.

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: "Anatomy", "Physiology", "Fundamentals of physical rehabilitation", "History of rehabilitation".

Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): "FR in pulmonology", "FR in cardiology", "FR in rheumatology" and discipline that directly forms the competence of a specialist in the field of training.

12. Contents of the course (list of topics): Psychological aspect of rehabilitation in the concept of rehabilitation of the individual. The concept of "compensation", "correction", "rehabilitation", "education" in the process of social integration of people with special problems (disabled). Psychohygiene, psychoprophylaxis, psychological rehabilitation: interpersonal connections.

13. Recommended editions (please indicate 5 sources):

1. Medical Psychology / Edited by Academician S. D. Maksimenko. Textbook. - Vinnitsa: New Book, 2008. - 520 p.
2. Medical rehabilitation: management. Tom I. / [ed. V. M. Bogolyubov]. - M., 2007. - 678 p.
3. Medical rehabilitation: leadership. Volume III / [ed. V. M. Bogolyubov]. - M., 2007. - 584 p.
4. Psychodiagnostics: teach. manual / I. M. Galyan. - 2nd form., Stereotype. - K.: AkademiDdav, 2011. - 464 pp.
5. Psychotherapy: Textbook / N. F. Kalina. - K.: AkademiDdav, 2010. - 288 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

16 years lectures, 14 hours. laboratory work, 60 h. independent work. Together - 90 years.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, KVN, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control (100 points): oral test at the end of 3 semesters.

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the Department,
Doctor of Physical Rehabilitation, Professor

N. E. Nesterchuk