

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: *ВВ*.

2. Назва: *«Планування сім'ї та репродуктивне здоров'я».*

3. Тип: *вибірковий.*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2, 3.*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *3, 5.*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3.*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Брега Людмила Борисівна, старший викладач.*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

*застосовувати теоретичні знання і використовувати практичні навички з основних питань планування сім'ї та збереження репродуктивного здоров'я, сутності шлюбно-сімейних відносин у сучасному суспільстві та в історичному розвитку; усвідомлення гендерного контексту системи статевого виховання та ролі сім'ї у вихованні культури міжстатевих стосунків, вивчення анатомо-фізіологічних особливостей чоловічого і жіночого організму та їх вікової динаміки, вміння формувати і пропагувати навички захищеної статевої поведінки з метою запобігання захворювань, що передаються статевим шляхом та забезпечення підвищення рівня сексуальної культури здоров'я.*

10. *Форми організації занять: навчальні заняття, самостійна робота, залік.*

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: *«Анатомія», «Фізіологія людини», «Санологія».*

12. Зміст курсу: *(перелік тем): Планування сім'ї та репродуктивне здоров'я нації як частина соціальної політики держави. Медико-біологічні та валеологічні аспекти планування сім'ї. Підготовка до сімейного життя: теорія і реальність. Соціально-психологічна модель сімейних стосунків: готовність до шлюбу, теорії вибору шлюбного партнера, поведінкові механізми реалізації дошлюбних і шлюбних ролей, періоди формування подружньої пари, шлюбний договір в Україні. Санологічні аспекти репродуктивного здоров'я. Анатомо-фізіологічні особливості чоловічого і жіночого організм: вікові аспекти. Сучасні чоловічі та жіночі методи контрацепції, недоліки та переваги, механізми їх дії, профілактика непланової вагітності. Безпечна статеві поведінка: венеричні захворювання, ВІЛ/СНІД та їх шляхи передачі та методи профілактики.*

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. *Збірник критично-оцінених тем з питань контрацепції. Розроблено Центром науково-доказової медицини на базі кафедри акушерства, гінекології та репродуктології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. – К., 2006.*

2. *Лукашук-Федик С.В. Репродуктивна культура особистості. Навчальний посібник для студентів ВНЗ. / Тернопіль: Астон, 2004. – 176 с.*

3. *Планування сім'ї / В.Б. Самойленко, А.І. Мох, Г.Г. Рой, В.В. Мисік. – К.: Здоров'я, 2007.*

4. *Планування сім'ї: навч. посіб. / Н.Я. Жилка, І.Б. Вовк. – К., 2009.*

5. *Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник / І.Б. Назарова, Н.М. Посипкіна. – К.: Медицина, 2008.*

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

*16 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.*

*Методи: лекції з використанням активних методів викладання і елементів проблемності, практичні заняття у формі (презентація, обговорення, комунікативний метод, тематичні дослідження, індивідуальних занять).*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.*

*Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, підсумковий контроль.*

*Підсумковий контроль (40 балів): залік в кінці 3, 5-го семестру.*

16. **Мова викладання:** *українська.*

Завідувач кафедри, д. наук з фізичної реабілітації  
професор

Н.Є. Нестерчук

## " Family Planning and Reproductive Health "

**1. Title:** Family Planning and Reproductive Health

**2. Index:** VV

**3. Type:** Selective.

**4. Academic year:** 2, 3.

**5. Semester:** 3, 5.

**6. Credits:** 3.

**7. Lecturer name, academic degree and position.** Brega Lyudmila Borisovna, senior lecturer.

### **8. Results of studies**

To apply theoretical knowledge and to use practical skills on the main issues of family planning and preservation of reproductive health, the essence of marriage and family relations in modern society and in historical development; awareness of the gender context of the system of sexual education and the role of the family in raising the culture of interpersonal relations, studying the anatomical and physiological characteristics of the male and female organism and their age dynamics, the ability to form and promote the skills of protected sexual behavior in order to prevent sexually transmitted diseases and ensure raising the level of sexual health culture.

### **Mandatory previous educational disciplines**

"Anatomy", "Human Physiology", "Sanology".

### **9. Contents**

Diagnostics and programs of physical rehabilitation in obstetric practice. Programs of physical rehabilitation for women with normal course of pregnancy depending on the trimester. Programs of physical rehabilitation in childbirth in the postpartum period and operational degeneration. Programs of physical rehabilitation at improper positions and pelvic fetal pregnancies. Diagnostics and programs of physical rehabilitation in gynecological practice. Programs of physical rehabilitation for inflammatory diseases of the pelvic organs. Programs of physical rehabilitation at improper positions of genital organs in women. Programs of physical rehabilitation for menstrual disorders and infertility in women.

### **10. Recommended literature**

1. Collection of critically evaluated topics on contraception. Developed by the Center of Evidence-Based Medicine on the basis of the Department of Obstetrics, Gynecology and Reproduction of the National Medical Academy of Postgraduate Education named after. PL Hawthorn - K., 2006.

2. Lukashchuk-Fedik SV Reproductive culture of personality. A manual for undergraduate students. / Ternopil: Aston, 2004. - 176 p.

3. Family Planning / VB Samoilenko, AI Moss, GG Roy, VV Misic - K. : Health, 2007.

4. Family Planning: Teaching. manual / N.Ya. Zhilka, I.B. Wolf. - K., 2009.

5. Reproductive health and family planning: textbook / IB Nazarova, N.M. Posipkin - K. : Medicine, 2008.

### **11. Planned activities and teaching methods**

The combination of traditional and non-traditional methods of teaching using innovative technologies:

- lectures (visual, thematic, lecture-consultation);
- laboratory lessons (presentation, discussion, communicative method, case studies, small group work).

### **12. Evaluation methods and criteria**

Assessment is carried out a 100-point scale.

Current control (60 points): testing, survey, module control, final control.

Final control (40 points): written test at the end of the ninth semester.

### **13. Planned learning activities and methods**

Assessment is carried out a 100-point scale. Final control (40 points): verbal test at the end of the ninth semester. Current control (60 points): testing, survey, final control.

### **14. Teaching language** Ukrainian.

Head of the department, Doctor of Rehabilitation,  
Professor

N.E. Nesterchuk