



Національний університет
водного господарства
та природокористування

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

Національний університет водного господарства та природокористування

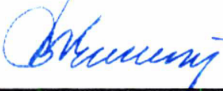
ОСВІТНЬО – ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА «АРХІТЕКТУРА ТА МІСТОБУДУВАННЯ»

підготовки магістрів
другого рівня вищої освіти
за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»
галузі знань 19 «Архітектура та будівництво»
Кваліфікація: магістр архітектури



ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ

Голова вченої ради


В. С. Могилука

(протокол № 5 від "29" 06 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 09 2017 р.

Ректор 
В. С. Могилука

(наказ № 1116 від "07" 06 2017 р.)



Рівне 2017 р.



1. РОЗГЛЯНУТО

на засіданні кафедри архітектури та середовищного дизайну Національного університету водного господарства та природокористування,

протокол № 8 від « 28 » березня 20 17 р.

2. СХВАЛЕНО

науково-методичною комісією за спеціальністю 191 «Архітектура та містобудування»,

протокол № 3 від « 28 » березня 20 17 р.

2. ЗАТВЕРДЖЕНО

наказом ректора від « 30 » серпня 20 17 р. №

як тимчасовий документ до введення стандартів вищої освіти за спеціальністю.

3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

4. РОЗРОБЛЕНО

робочою групою у складі:

1. Михайлишин Ольга Леонідівна, д. арх., доцент – керівник групи
2. Ричков Петро Анатолійович, д. арх., професор
3. Потапчук Ірина Володимирівна, к. арх., доцент
4. Лушнікова Наталія Валеріївна, к.т.н., доцент
5. Смолінська Ольга Едвардівна, к. арх.



Профіль освітньої програми зі спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування»

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Національний університет водного господарства та природокористування, Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури, кафедра архітектури та середовищного дизайну
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр архітектури
Офіційна назва освітньої програми	Архітектура та містобудування
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність кваліфікації бакалавра архітектури та містобудування
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Програма дійсна впродовж 5 років
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	
2 – Мета освітньої програми	
Досягнення здобувачами вищої освіти здатності комплексно розв'язувати складні науково-проектні задачі, здійснювати самостійні наукові дослідження, вирішувати комплексні практичні проблеми у галузі архітектури та містобудування на основі застосування наукової методології.	
3 - Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Галузь знань 19 «Архітектура та будівництво» Спеціальність 191 «Архітектура та містобудування»
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна; Спрямована на підготовку до роботи за такими видами професійної діяльності: проектна (архітектор-проектувальник в проектних інститутах, фірмах, компаніях); науково-дослідницька (у різних типах науково-дослідних та освітніх установ); організаційно-управлінська (інспектор, керівник сектору, відділу в органах місцевого самоврядування).
Основний фокус освітньої програми та	Спеціальна освіта в галузі архітектури та містобудування Ключові слова: архітектура, містобудування, концептуальне

спеціалізації	проектування, теорія архітектури, методологія, законодавство
Особливості програми	Вимагає спеціальної практики: науково-проектної, переддипломної
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Посади (за наявністю диплома Магістра) в державних та приватних архітектурних і містобудівних організаціях. Робочі місця в університетах та наукових організаціях. Професійні назви робіт за ДКП: головний архітектор (органи державної влади), головний фахівець-архітектор, завідувач аспірантури (докторантури), завідувач бази навчально-наукової, завідувач практики (виробничої, навчальної), керівник виробничої практики, керівник позанавчальної виховної роботи з іноземними учнями, керівник студентського проектно-конструкторського (дослідного) бюро, головний архітектор (архітектура та будівництво), головний архітектор проекту, завідувач лабораторії (науково-дослідної), керівник бригади (дослідної, проектної організації), начальник (завідувач) сектору (науково-дослідного, конструкторського та ін.), учений секретар, молодший науковий співробітник (архітектура, планування міст), науковий співробітник(архітектура, планування міст), науковий співробітник-консультант (архітектура, планування міст), асистент, викладач вищого навчального закладу. Можливість отримання фахових сертифікатів.
Подальше навчання	Можливість навчання за програмами третього (докторського) рівня в галузі архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтної архітектури, міждисциплінарних програмах (урбаністика, соціологія міста, охорона культурної спадщини, реставрація і реконструкція архітектурних об'єктів).
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Загальний стиль навчання - проблемно-орієнтований. Лекційні курси, практичні, семінарські заняття, курсові роботи і проекти; науково-проектна та переддипломна практики; виконання атестаційної магістерської роботи.
Оцінювання	Усні та письмові іспити, есе, презентації, курсові проекти, звіти з практик, проектна робота, поточний контроль, захист атестаційної магістерської роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та вирішувати практичні проблеми у сфері архітектури та містобудування, які характеризуються комплексністю та невизначеністю умов, що передбачає проведення досліджень та інновацій (проведення експериментального проектування) із застосуванням сучасних архітектурних теорій та методів, засобів суміжних наук.

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК 1. Здатність до критики і самокритики. Знання та розуміння предметної області і професійної діяльності, здатність виявляти, та вирішувати проблеми, приймати обґрунтовані рішення шляхом пошуку та аналізу інформації з різних джерел, зберігаючи критичне ставлення до сталих наукових компетенцій.

ЗК 2. Здатність до комунікації та популяризації. Здатність обговорювати фахові теми державною та іноземною мовами щодо наукових та практичних досягнень в галузі архітектури та містобудування на загальному та фаховому рівнях; здатність проводити усні презентації та складати усні і письмові звіти писати статті за результатами проведених досліджень, а також щодо сучасних концепцій архітектури та містобудування для широкого загалу.

ЗК 3. Гнучкість мислення. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації шляхом творчого і наукового застосування наявних та генерованих нових ідей. Розуміння і розв'язання проблем та задач при збереженні критичного ставлення до сталих наукових компетенцій.

ЗК 4. Етичні навички. Дотримання етичних принципів, здатність діяти соціально відповідально, на основі етичних міркувань, дотримуючись засад професійної етики та усвідомлюючи рівні можливості усіх учасників архітектурно-містобудівного процесу, а також інклюзивні аспекти проектування.

ЗК 5. Здатність працювати самостійно та в групах, керувати часом. Здатність працювати самостійно, безпечно і відповідально при розробці та управлінні проектами, працювати в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, організувати комплексні завдання протягом певного періоду часу та подавати результат вчасно, здатність до прийняття рішень у складних та непередбачуваних умовах.

Фахові компетентності спеціальності (ФК)

ФК 1. Глибокі знання та розуміння основних наукових засад архітектури та містобудування та їх значення в сучасних архітектурних процесах, особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та світу.

ФК 2. Висока здатність до пошуку, накопичення інформації архівних та законодавчих документів, використання державних будівельних норм і правил у сфері архітектури, містобудування, дизайну, ландшафтного проектування та проведення реконструкційних і реставраційних робіт.

ФК 3. Висока здатність до критичного осмислення і застосування основних теорій, методів і принципів математичних і природничих наук, інформатики і комп'ютерного моделювання, енергозберігаючих технологій; до критичного аналізу природно-кліматичних, екологічних, інженерно-технічних, соціально-демографічних і архітектурно-містобудівних умов архітектурного проектування.

ФК 4. Висока здатність до виконання технічних і художніх зображень, розробки архітектурно-художніх, функціональних об'ємно-планувальних та конструктивних рішень з використанням програмних систем комп'ютерного проектування на основі ефективного поєднання передових технологій їх виконання багатоваріантних розрахунків до архітектурно-містобудівних проектів нового будівництва, реконструкції і реставрації існуючих

об'єктів.

ФК 5. Глибокі знання та розуміння основних законів і принципів архітектурно-містобудівної композиції, формування художнього образу і стилю в процесі проектування, теоретико-методологічних основ архітектурного проектування, основ типології будівель і споруд, містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів та їх застосування в науковій і творчій діяльності.

ФК 6. Здатність до самостійної підготовки архітектурно-планувальних завдань на проектування, в організації процесу розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції і реставрації, до наукового аналізу, розробки і обґрунтування архітектурно-містобудівних рішень з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних, інженерно-технічних і енергозберігаючих, техніко-економічних вимог і розрахунків.

ФК 7. Здатність до участі у науковому та творчому співробітництві із фахівцями суміжних інженерно-технічних спеціальностей, з економістами, замовниками і управлінцями при розробці, узгодженні і публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

ФК 8. Глибокі знання і розуміння особливостей використання різних типів конструктивних та інженерних систем і мереж, та елементів, їх розрахунків в архітектурно-містобудівному проектуванні, особливостей застосування новітніх будівельних матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, малих архітектурних форм, благоустрою міських і ландшафтних територій, в проектах реконструкції та реставрації історичних і сучасних пам'яток архітектури і містобудування.

ФК 9. Здатність підготовки розділів пояснювальних записок та оформлення технічної документації до архітектурно-містобудівних проектів і проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів, звітів з науково-дослідної роботи, фахових статей.

ФК 10. Здатність до глибокого розуміння наукових і творчих засад архітектури та містобудування:

- глибокі знання та розуміння основних процесів історичного розвитку, світоглядних та методологічних основ творчої професійної архітектурної діяльності;
- глибокі знання та розуміння соціальних підстав професії архітектора, засад організації системи архітектурно-містобудівного проектування, ринку проектних послуг, архітектурної науки та освіти;
- висока здатність працювати у міждисциплінарних командах архітектурно-містобудівних розробок, виконуючи аналітичні та експериментально-проектні завдання;
- висока здатність брати участь у дослідно-аналітичній, творчій підтримці інноваційних архітектурно-містобудівних проектів цивільного, соціально-культурного та комерційного призначення;
- висока здатність застосовувати при проведенні прикладних архітектурно-містобудівних досліджень сучасні інформаційні технології;
- висока здатність дотримуватись вимог наукової, творчої етики та основних засад авторського права;
- висока здатність дотримуватися сучасних стандартів наукової, творчої комунікації та представлення результатів прикладних архітектурних розробок.



ФК 11. Здатність до глибокого розуміння і аналізу містобудування:

- глибокі знання та розуміння основ формування систем розселення і класифікації поселень;
- глибокі знання та розуміння основ методики розробки генерального плану населеного пункту та детального плану території;
- глибокі знання та розуміння основних принципів організації системи культурно-побутового обслуговування населення;
- висока здатність виконувати певні завдання щодо зонування території містобудівних об'єктів згідно розрахунків балансу території та вимог до їх санації;
- висока здатність розробляти планувальну композицію містобудівного об'єкта та об'ємно - просторову композицію забудови різного призначення;
- висока здатність розраховувати узагальнені основні техніко-економічні показники містобудівних проєктів;
- висока здатність виконувати містобудівні макети, креслення, розгортки, перспективи та аксонометрії фрагментів забудови;
- висока здатність готувати матеріали розділів пояснювальної записки до генерального плану містобудівного об'єкта.

ФК 12. Здатність до глибокого розуміння архітектури будівель і споруд:

- глибокі знання та розуміння основних методів і прийомів проєктування житлових, громадських та промислових будівель і споруд, їх інтер'єрів;
- глибокі знання основних засад функціонального зонування й архітектурно-планувальної організації житлових, громадських та промислових будівель;
- глибокі знання екологічних принципів і застосування енергозберігаючих технологій у проєктуванні цивільних будівель і споруд;
- висока здатність розробляти об'ємно-просторову композицію архітектурних об'єктів цивільного призначення;
- глибокі знання та розуміння особливостей використання сучасних конструктивних систем у проєктуванні цивільних будівель і споруд;
- висока здатність розраховувати основні архітектурно-планувальні та техніко-економічні показники в проєктах цивільних будівель і споруд;
- висока здатність розробляти технічну документацію і креслення для архітектурних проєктів житлових, громадських та промислових будівель і споруд;
- висока здатність виготовляти макети, показові креслення і візуалізацію для публічних обговорень архітектурних проєктів цивільних будівель і споруд;
- висока здатність розробляти розділи пояснювальної записки до архітектурних проєктів цивільних будівель і споруд.

ФК 13. Здатність до глибокого розуміння дизайну архітектурного середовища:

- здатність розробляти загальні композиційні, об'ємно-планувальні й архітектурно-дизайнерські рішення інтер'єрів на основі їх функціонального зонування;
- здатність формувати меблювання та обладнання внутрішнього середовища, систему його штучного освітлення, розробляти елементи нічної підсвітки будівель і споруд;



- знання ергономічних законів і правил, енергозберігаючих технологій та їх застосування при проектуванні інтер'єрів та їх обладнання, в розробці проектів благоустрою території та малих архітектурних форм;
 - здатність проводити передпроектний аналіз фрагментів архітектурно - містобудівного середовища та використовувати його результати в архітектурно-дизайнерському проектуванні;
 - здатність до участі в розробці комплексних проектів обладнання міського середовища елементами графічного дизайну і реклами, нічної підсвітки сучасних й історичних будівель і споруд.
- ФК 14.** Здатність до глибокого розуміння реконструкції реставрації архітектурних об'єктів:
- здатність до участі в розробці комплексних проектів реконструкції та реставрації об'єктів архітектури різних типів та інтер'єрів;
 - знання основних законів колористики та особливостей використання декоративно-оздоблюваних матеріалів для розробки проектів реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів та їх інтер'єрів;
 - знання композиційних закономірностей різних стильових течій та їх використання в проектах реконструкції, реставрації архітектурних об'єктів;
 - знання енергозберігаючих та інших інноваційних технологій та їх застосування в проектах реконструкції, реставрації об'єктів архітектури та їх інтер'єрів;
 - здатність проводити передпроектний аналіз і оцінку для вибору відповідних методів і прийомів реконструкції і реставрації архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних об'єктів;
 - знання особливостей основних конструктивних рішень при реконструкції і реставрації існуючих об'єктів та пам'яток історичної та сучасної архітектури;
 - знання традиційних технологічних процесів будівництва та їх застосування у проектах реконструкції і реставрації.
- ФК 15.** Здатність до глибокого розуміння ландшафтної архітектури:
- знання та розуміння предмету та об'єктів ландшафтної архітектури;
 - знання основних положень національного і міжнародного ландшафтно-рекреаційного законодавства;
 - здатність до визначення основних вимог до формування композиції об'єктів ландшафтної архітектури;
 - здатність до застосування основних положень проектування туристично-рекреаційних об'єктів;
 - здатність до опанування міжнародного і вітчизняного досвіду архітектурно-ландшафтного благоустрою території;
 - здатність до розробки елементів благоустрою ландшафтно-рекреаційних територій;
 - здатність до використання ландшафтних засобів при розміщенні технологічних об'єктів;
 - знання та використання професійної термінології при формуванні об'єктів ландшафтної архітектури.

7 – Програмні результати навчання

ПРН 1. Здійснювати аналіз, критично осмислювати та застосувати теоретичні основи, методи і принципи предметної галузі; обирати



обґрунтовані рішення за результатами наукових досліджень.

ПРН 2. Володіти і оперувати глибокими знаннями, що стосуються фахової термінології, в т.ч. іноземною мовою, особливостей розвитку історичних і сучасних стилів в архітектурі, містобудуванні, мистецтві та дизайні України та світу.

ПРН 3. Аналізувати та критично осмислювати теоретичні основи засад архітектури та містобудування; швидко адаптовуватись до нових умов проектування шляхом творчого і наукового мислення.

ПРН 4. Дотримуватись правил наукової, творчої етики в галузі архітектури і містобудування та основних засад авторського права.

ПРН 5. Поєднувати навички самостійної й колективної роботи над науковими дослідженнями та архітектурно-містобудівними проектами. Продемонструвати спроможність до самоорганізації, виконання у встановлений термін всіх етапів і стадій творчого пошуку, науково-дослідної роботи та архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН 6. Здійснювати наукові дослідження в галузі історії, теорії архітектури із застосуванням сучасної наукової методики. Володіти глибокими знаннями основних наукових засад архітектури та містобудування.

ПРН 7. Здійснювати пошук, систематизацію і аналіз інформації, складення бібліографії з різноманітних джерел для прийняття обґрунтованих проектно-прогностичних архітектурно-містобудівних рішень.

ПРН 8. Аналізувати, критично осмислювати та застосувати теоретичні основи, методи і принципи фундаментальних і прикладних наук; обирати оптимальні архітектурно-містобудівні рішення за результатами наукових досліджень, передпроектного аналізу та розрахунків.

ПРН 9. Володіти прийомами ручної графіки; застосовувати програмні засоби, ІТ-технології та інтернет-ресурси для інформаційного забезпечення архітектурно-містобудівних досліджень, проектування і виконання архітектурних креслень.

ПРН 10. Застосовувати на практиці глибокі знання основ і принципів архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН 11. Здійснювати підготовку архітектурно-планувальних завдань на проектування. Знати і оперувати основними засадами, принципами державної нормативної бази, створеної для розробки архітектурно-містобудівних, архітектурно-середовищних і ландшафтних проектів, проектів реконструкції та реставрації існуючих об'єктів з урахуванням безпекових і санітарно-гігієнічних вимог.

ПРН 12. Використовувати результати наукового та творчого співробітництва з фахівцями суміжних спеціальностей при розробці, узгодженні та публічному обговоренні архітектурних проектів і пропозицій з реконструкції та реставрації.

ПРН 13. Використовувати глибокі знання особливостей різних типів конструктивних елементів, інженерних мереж в архітектурно-містобудівному проектуванні, особливостей застосування новітніх матеріалів і технологій при оздобленні екстер'єрів та інтер'єрів будівель і споруд, в проектах реконструкції та реставрації пам'яток архітектури і містобудування.

ПРН 14. Здійснювати підготовку розділів пояснювальних записок

та оформлення технічної документації до архітектурно-містобудівних проектів і проектів реконструкції і реставрації існуючих об'єктів, звітів з науково-дослідної роботи, фахових статей.

ПРН 15. Розуміти та вміти вирішувати завдання архітектурного та містобудівного характеру різної складності, опираючись на глибокі знання основних процесів історичного розвитку, соціальних підстав професії архітектора, засад організації системи архітектурно-містобудівного проектування.

ПРН 16. Займатися проектно-містобудівною діяльністю, використовуючи глибокі знання основ та принципів проектування генеральних планів населених пунктів, житлових районів, кварталів та окремих об'єктів.

ПРН 17. Здійснювати проектну діяльність у сфері житлового, громадського, промислового будівництва, опираючись на глибокі знання основних принципів архітектурного проектування.

ПРН 18. Розробляти проектні рішення дизайну архітектурного середовища, використовуючи глибокі знання та розуміння основних принципів архітектурно-дизайнерського проектування.

ПРН 19. Здійснювати проектну діяльність у сфері реконструкції реставрації архітектурних об'єктів на основі здобутих знань та глибокого розуміння принципів реконструкційно-реставраційної галузі.

ПРН 20. Розробляти архітектурно-ландшафтні проектні рішення, використовуючи глибокі знання основних принципів архітектурно-ландшафтного дизайну та благоустрою території.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Реалізація програми можлива за участі у навчальному процесі фахівців, що мають найвищий та високий рівень наукової кваліфікації у галузі архітектури та будівництва.
Матеріально-технічне забезпечення	Для якісної підготовки необхідна наявність залів архітектурного проектування (комп'ютерних класів) з відповідно обладнаними робочими місцями, мультимедійних проекторів, макетних майстерень.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Програмне забезпечення (професійні графічні редактори SketchUp, 3DMax, ArchiCAD, AutoCAD, PhotoShop), методичне забезпечення семінарських, практичних занять, самостійної роботи студентів, мультимедійний супровід занять.

9 – Академічна мобільність

Національна кредитна мобільність	Угоди про співпрацю з Харківським національним університетом міського господарства ім. О.Бекетова (2016), з Івано-Франківським національним технічним університетом нафти і газу (2017) за спеціальністю „Архітектура та містобудування”
Міжнародна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між Національним університетом водного господарства та природокористування та навчальними закладами країн-партнерів
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе у разі наявності у кандидатів кваліфікації бакалавра архітектури та містобудування, володіння державною мовою, відповідності вимогам, які сформульовані у Правилах прийому до НУВГП.



2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

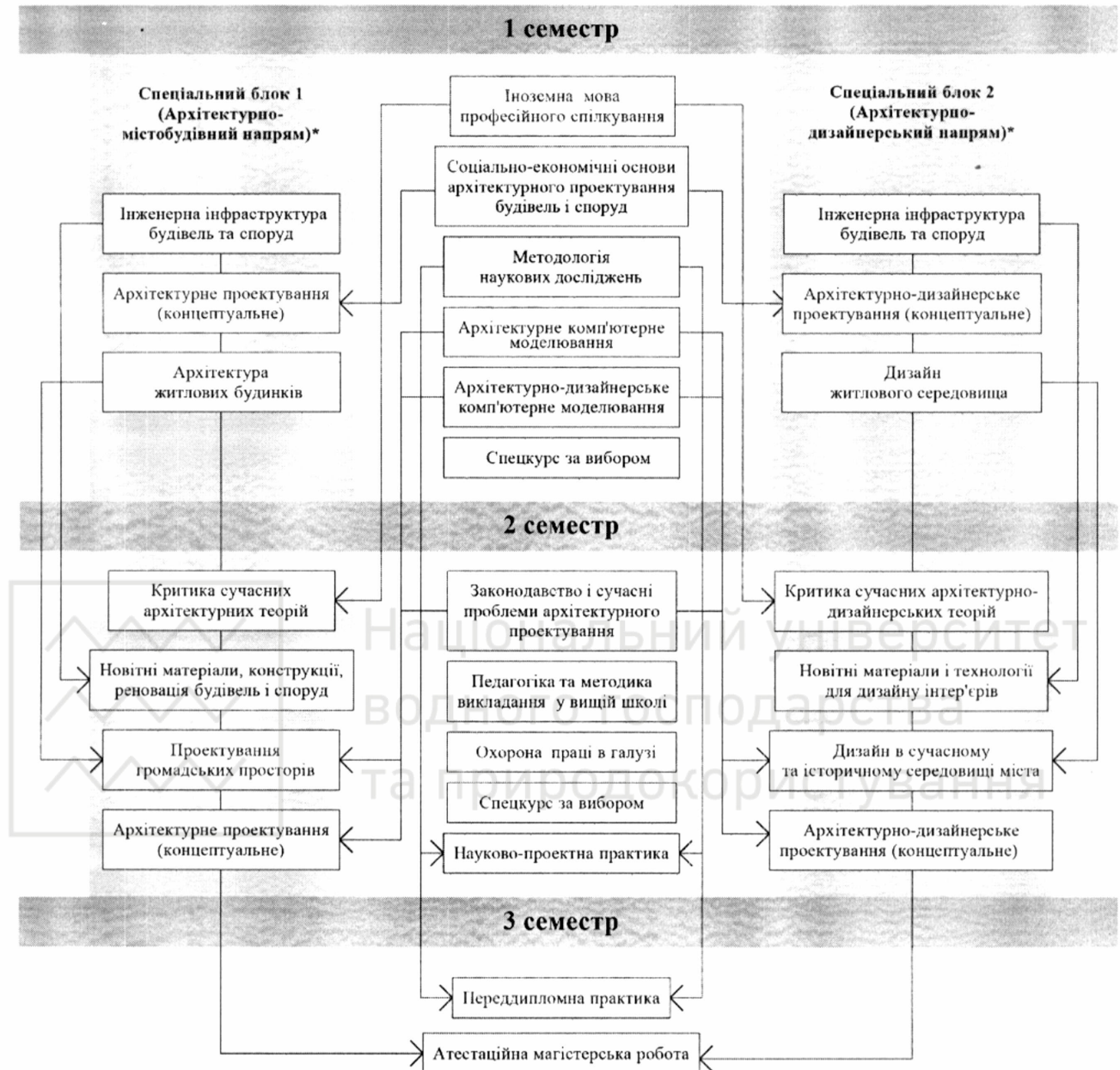
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумк. контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Законодавство і сучасні проблеми архітектурного проектування	6	Екзамен
ОК 2.	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
ОК 3.	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік
ОК 4.	Соціально-економічні основи архітектурного проектування будівель і споруд	3	Екзамен
ОК 5.	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ОК 6.	Методологія наукових досліджень	3	Залік
ПП1.	Науково-проектна практика	3	Залік
ПП2.	Переддипломна практика	6	Залік
АМР	Атестаційна магістерська робота	24	
Загальний обсяг обов'язкових компонент:			54
Вибіркові компоненти ОП *			
Спеціальний блок 1 (Архітектурно-містобудівний напрям)*			
ВБ 1.	Критика сучасних архітектурних теорій	3	Екзамен
ВБ 2.	Новітні матеріали, конструкції, реновація будівель і споруд	3	Екзамен
ВБ 3.	Проектування громадських просторів	3	Залік
ВБ 4.	Інженерна інфраструктура будівель та споруд	3	Залік
ВБ 5.	Архітектурне проектування (концептуальне)	12	Залік
ВБ 6.	Архітектура житлових будинків	3	Залік
ВБ 7.	Архітектурне комп'ютерне моделювання	3	Залік
Спеціальний блок 2 (Архітектурно-дизайнерський напрям)*			
ВБ 1.	Критика сучасних архітектурно-дизайнерських теорій	3	Екзамен
ВБ 2.	Новітні матеріали і технології для дизайну інтер'єрів	3	Екзамен
ВБ 3.	Дизайн в сучасному та історичному середовищі міста	3	Залік
ВБ 4.	Інженерна інфраструктура будівель та споруд	3	Залік
ВБ 5.	Архітектурно-дизайнерське проектування (концептуальне)	12	Залік
ВБ 6.	Дизайн житлового середовища	3	Залік
ВБ 7.	Архітектурно-дизайнерське комп'ютерне моделювання	3	Залік
Навчальні дисципліни вільного вибору			
ВБ 8.	Спецкурс за вибором	6	Залік
Загальний обсяг вибірових компонент:			36
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ			90

*Блок альтернативних дисциплін



2.2. Структурно-логічна схема ОП



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності № 191 «Архітектура та містобудування» проводиться у формі захисту кваліфікаційної магістерської роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: магістр архітектури за спеціальністю «Архітектура та містобудування».

Атестація здійснюється відкрито і публічно.



4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ФК 1	ФК 2	ФК 3	ФК 4	ФК 5	ФК 6	ФК 7	ФК 8	ФК 9	ФК 10	ФК 11	ФК 12	ФК 13	ФК 14	ФК 15	
ОК 1		•	•		•	•	•								•	•	•				
ОК 2		•	•		•										•						
ОК 3	•	•	•	•																	
ОК 4	•	•		•	•	•									•	•	•				
ОК 5	•		•		•																
ОК 6	•	•	•		•	•	•	•													
ПП 1	•	•	•	•	•		•	•	•					•	•						
ПП2	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•
АМР	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 1	•		•		•	•		•							•	•	•				
ВБ 2			•		•				•				•	•							
ВБ 3							•	•		•	•				•	•					
ВБ 4					•		•	•				•	•								
ВБ 5					•		•	•	•	•				•	•						
ВБ 6						•	•			•			•		•		•				
ВБ 7									•	•					•			•			
ВБ 1	•		•		•	•	•	•		•			•	•	•	•	•	•			•
ВБ 2			•		•				•				•	•							
ВБ 3							•	•		•	•			•	•						
ВБ 4					•			•				•	•								
ВБ 5					•		•	•	•	•				•	•						
ВБ 6						•	•			•			•		•		•				
ВБ 7									•	•					•			•			
ВБ 8	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•			•	



5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ПРН 1	ПРН 2	ПРН 3	ПРН 4	ПРН 5	ПРН 6	ПРН 7	ПРН 8	ПРН 9	ПРН 10	ПРН 11	ПРН 12	ПРН 13	ПРН 14	ПРН 15	ПРН 16	ПРН 17	ПРН 18	ПРН 19	ПРН 20
ОК 1	•			•		•		•							•					
ОК 2	•			•									•				•			
ОК 3	•					•									•					
ОК 4			•			•			•											
ОК 5								•		•										
ОК 6		•	•	•				•						•						
ПП 1	•		•	•									•							•
ПП2	•	•	•	•	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•	•	•
АМР	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 1	•		•	•									•							
ВБ 2	•						•			•		•								
ВБ 3							•		•	•		•	•							
ВБ 4							•		•	•		•	•							
ВБ 5				•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ВБ 6						•	•			•			•						•	•
ВБ 7									•	•					•					
ВБ 8	•		•		•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	