



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП9;
2. Назва: *Аналіз економіко-екологічних проектів*;
3. Тип: *обов'язковий*;
4. Рівень вищої освіти: *II (магістерський)*;
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1 (5)*;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *2 (10)*;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5*;
8. Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада: *Полінчук О.П. ст.. викладач*
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*
 - *сформувати концепцію економіко-екологічного проекту, його цілі,*
 - *розраховувати показники економічної ефективності проектів,*
 - *проводити маркетинговий аналіз економіко-екологічного проекту,*
 - *здійснювати екологічну оцінку проектів,*
 - *проводити оцінку ризиків проекту.*
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота.*
11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: *«Фінанси», «Фінанси підприємств», «Аналіз господарської діяльності», «Економіка довкілля і природокористування», «Інвестування», «Економіка водних ресурсів», «Економіка землекористування».*
12. **Зміст курсу:**
 1. *Сутність та класифікація інноваційних проектів.*
 2. *Особливості проведення проектування у сфері природокористування.*
 3. *Державна підтримка інноваційних проектів.*
 4. *Ефективність інноваційних проектів та їх оцінка.*
 5. *Організаційні аспекти розробки, аналізу та реалізації інноваційного проекту.*
 6. *Економічний аналіз інноваційних проектів.*
 7. *Управління реалізацією інноваційних проектів.*
 8. *Фінансування інноваційних проектів.*
 9. *Екологічний аналіз інноваційних проектів.*
 10. *Оцінка ризиків при аналізі інноваційних проектів.*
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. *Стратегія розвитку та екологізації сільського господарства в Європі. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ecohelp.com.ua>.*
 2. *Популярність органічних продуктів на світовому споживчому ринку. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.dialogs.org.ua/>.*
 3. *Досвід ведення органічного виробництва в Європейському союзі: Моделі розвитку в Україні. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.msnagro.gov.ua/page/3004>.*
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**
26 год. лекцій, 24 год. практичних занять, 100 год. самостійної роботи. Разом – 150 год. Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження кейс-методів, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль (40 балів): екзамен письмовий в кінці 2 семестру.
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, виконання самостійної роботи.
16. **Мова викладання:** *українська.*

Завідувач кафедри

Л. В. Мельник, к.е.н., доцент



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

- 1. Code name:** PP 9.
- 2. Title:** *Analysis of economical and eco-logical projects;*
- 3. Type:** *Required;*
- 4. Higher education level:** *II (master's);*
- 5. Year of study, when the discipline is offered:** *1 (5);*
- 6. Semester when the discipline is studied:** *2 (10);*
- 7. Number of established ECTS credits:** *5;*
- 8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Polinchuk O.P., Senior Lecturer*
- 9. Results of studies:** *after studying the discipline the student must be able to:*
 - *Form the concept of the economic-ecological project and its goals,*
 - *Calculate indicators of economic efficiency of projects,*
 - *Conduct a marketing analysis of the economic-ecological project;*
 - *Carry out an environmental assessment of projects;*
 - *Evaluate risks depending on project.*
- 10. Forms of organizing classes:** *educational activity, independent work*
- 11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *«Finance», «Finances of enterprises», «Analysis of economic activity», «Economics of environment and natural resources», «Investing», «Economics of water resources», «Economics of land use».*
- 12. Course content:**
 - 1. The essence and classification of innovative projects.*
 - 2. Features of designing in the field of nature use.*
 - 3. Government support for innovative projects.*
 - 4. Effectiveness of innovative projects and their assessment.*
 - 5. Organizational aspects of developing, analyzing and implementing an innovation project.*
 - 6. Economic analysis of innovative projects.*
 - 7. Management of the implementation of innovative projects.*
 - 8. Financing innovative projects.*
 - 9. Ecological analysis of innovative projects.*
 - 10. Risk assessment in the analysis of innovative projects.*
- 13. Recommended educational editions:**
 - 1. Strategy of development and ecologization of agriculture in Europe. [Electronic resource]. - Mode of access: <http://www.ecohelp.com.ua>.*
 - 2. The popularity of organic products in the global consumer market. [Electronic resource]. - Mode of access: <http://www.dialogs.org.ua/>.*
 - 3. Experience in Organic Production in the European Union: Models of Development in Ukraine. [Electronic resource]. - Mode of access: <http://www.msnagro.gov.ua/page/3004>.*
- 14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

26 hours of lectures, 24 hours of practical lessons, 100 hours of independent work. Together - 150 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problematic lectures, individual tasks, introduction of case-methods, using of multimedia.
- 15. Forms and assessment criteria:** *Assessment is carried out on a 100-point scale.*

Final examination (40 points): exam in the form of testing at the end of 2 semesters.

Current control (60 points): testing, survey, implementation of independent work.
- 16. Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the department

L.V. Melnyk, Ph.D., associate professor