

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП 1;
2. Назва: *Вступ до спеціальності;*
3. Тип: *обов'язковий;*
4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський);*
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1;*
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *1;*
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3;*
8. Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада: *Скаковська С.С., старший викладач*
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*
 - здійснювати пошук та опрацювання нормативної, періодичної та наукової літератури;
 - обирати напрям навчання та майбутньої спеціалізації;
 - систематизувати та оформляти результати наукових досліджень.
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи.*
11. **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною:** *«Політична економія», «Основи бізнесу».*
12. **Зміст курсу:**
 1. Система вищої освіти в Україні.
 2. Реформування вищої освіти України згідно Болонського процесу.
 3. Вищі навчальні заклади України.
 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів.
 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі.
 6. Організаційні передумови підготовки фахівців з фінансів.
 7. Організація навчального процесу фінансистів.
 8. Роль фінансиста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Енциклопедія освіти / Академія наук України. – К. – Юрінком Інтер, 2010 – 1040 с.
 2. Глосарій Європейського простору вищої освіти/ Авт.-уклад. : І.І. Бабин./ - Одеса: Видавець М.П. Черкасов, 2013. – 212 с.
 3. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту: навч. посіб. / За ред. Т. Добка. – Львів: Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2014. – 572 с.
 4. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практич. посіб. / За ред. С. Гришко. – Львів: Видавництво «Компанія “Манускрипт”», 2014. – 168 с.
 5. Університетська освіта: (вступ до фаху): навч. пос. / Костирко І. Г., Гнатишин Л.Б., Петришин Л.П.; - Львів : Магнолія-2011. – 350с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 14 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год. Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження кейс-методів, використання мультимедійних засобів.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: залік в кінці I семестру.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, виконання самостійної роботи.*
16. **Мова викладання:** *українська.*

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code name:** *PP 1;*
2. **Title:** *Introduction to specialty;*
3. **Type:** *Required.*
4. **Higher education level:** *I (bachelor).*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** *1;*
6. **Semester when the discipline is studied:** *1;*
7. **Number of established ECTS credits:** *3;*
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Skakovska S.S., Senior Lecturer*
9. **Results of studies:** *after studying this discipline student must be able to:*
 - *Search and study normative, periodical and scientific literature;*
 - *Choose the direction of training and future specialization;*
 - *Systematize and formalize the results of scientific research.*
10. **Forms of organizing classes:** *educational activity, independent work, control measures.*
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *"Political economy", "Basics of business"*
12. **Course content:**
 1. *The system of higher education in Ukraine.*
 2. *Reforming the higher education of Ukraine in accordance with the Bologna process.*
 3. *Higher educational establishments of Ukraine.*
 4. *Fundamentalization and individualization of the training of financiers.*
 5. *Forms, types, and methods of teaching and control in higher education.*
 6. *Organizational prerequisites for training specialists in finance.*
 7. *Organization of the educational process of financiers.*
 8. *The role of the financier in improving the socio-economic efficiency of the functioning of modern enterprises.*
13. **Recommended educational editions:**
 1. *Encyclopedia of Education / Academy of Sciences of Ukraine. - K. - Yurinkom Inter, 2010-1040 p.*
 2. *Glossary of the European Higher Education Area / Autonomy: II Babin. / - Odessa: Publisher MP Cherkasov, 2013. - 212 p.*
 3. *Imperative of quality: learn to appreciate and evaluate higher education: teach. manual / For food. T. Dobka. - Lviv: Publishing House "Company" Manuscript "", 2014 - 572 p.*
 4. *From control to quality culture: reloading quality assurance processes in Ukrainian high school: practice. manual / For food. S. Grishko. - Lviv: Publishing House "Company" Manuscript "", 2014 - 168 p.*
 5. *University education: (admission to specialty): tuition. pos / Kostyrko I. G., Gnatyshyn L. B., Petrishin L.P.; - Lviv: Magnolia 2011 – 350 p.*
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:** *16 hours of lectures, 14 hours of practical lessons, 60 hours of independent work. Together - 90 hours. Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of case-methods, use of multimedia.*
15. **Forms and assessment criteria:** *Assessment is carried out on a 100-point scale. Final control: set-off at the end of 1 semester. Current control (100 points): testing, surveys, performance of independent work.*
16. **Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the department

L.V. Melnyk, Ph.D., associate professor

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код. ПП 4;
2. Назва: *Економіка регіону*;
3. Тип: *вибірковий*;
4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський)*;
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *1*;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *1*;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5*;
8. Прізвище, ініціали лектора, науковий ступінь, посада: *Меліхова Т.Л., к.г.н., доцент.*
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: оцінювати ресурсний потенціал регіону; визначати територіальну і галузеву структури господарського комплексу регіону; оцінювати конкурентоздатність регіону; визначати напрями розвитку економіки регіону.*
10. **Форми організації занять:** *навчальне заняття, самостійна робота.*

11. Зміст курсу:

1. **Предмет, метод і завдання дисципліни.**
2. *Теоретична основа державного регулювання економічного розвитку регіонів.*
3. *Теоретичні основи стратегії сталого розвитку регіону.*
4. *Економічний потенціал – його сутність і значення.*
5. *Закономірності, принципи і фактори формування та розвитку економіки регіонів.*
6. *Аналіз стану розвитку економіки регіону.*
7. *Господарський комплекс регіону, його структура і трансформація в ринкових умовах.*
8. *Природний та трудовий потенціал регіону на прикладі Рівненської області.*
9. *Промисловість Рівненського регіону та особливості його розвитку.*
10. *АПК Рівненщини.*
11. *Зовнішньоекономічні зв'язки і зовнішньоекономічна діяльність регіону на прикладі Рівненщини.*

12. Рекомендовані джерела.

1. *Джаман М.О. Теорія економіки регіонів : Навч. посіб. / М. О. Джаман. – К. : Центр учбової літератури, 2014. – 384 с.*
2. *Манів З.О. Регіональна економіка: Навч. посіб. //З.О. Манів, І.М. Луцький, С.З. Манів. – Львів: Магнолія, 2008. – С.638.*

13. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

26 год. лекцій, 26 год. практичних занять, 98 год. самостійної роботи. Разом – 150 год. Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження кейс-методів, використання мультимедійних засобів.

14. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): екзамен усний в кінці I семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, виконання самостійної роботи.

15. Мова викладання: українська.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code name:** *PP 4;*
2. **Title:** *The region's economy;*
3. **Type:** *optional;*
4. **Higher education level:** *I (bachelor).*
5. **Year of study, when the discipline is offered:** *1;*
6. **Semester when the discipline is studied:** *1;*
7. **Number of established ECTS credits:** *5;*
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** *Melikhova T.L. Ph.D., Associate Professor.*
9. **Results of studies:** *after studying this discipline student must be able to: assess the resource potential of the region; to determine the territorial and sectoral structure of the economic complex of the region; assess the competitiveness of the region; determine the directions of economic development of the region.*
10. **Forms of organizing classes:** *educational activity, independent work.*
11. **Course content:**
 1. *The subject, method, and tasks of the discipline.*
 2. *The theoretical basis of state regulation of economic development of regions.*
 3. *Theoretical foundations of the strategy of sustainable development of the region.*
 4. *Economic potential - its essence and significance.*
 5. *Patterns, principles, and factors of the formation and development of the regional economy.*
 6. *Analysis of the economic development of the region.*
 7. *The Economic complex of the region, its structure, and transformation in market conditions.*
 8. *Natural and labor-resource potential of the region on the example of the Rivne region.*
 9. *The industry of the Rivne region and peculiarities of its development.*
 10. *The agroindustrial complex of Rivne region.*
 11. *Foreign economic relations and foreign economic activity of the region on the example of Rivne region.*
12. **Recommended educational editions:**
 1. *Dzhaman M.O. Theory of regional economics: Teach. manual / M. O. Dzhaman. - K.: Center for Educational Literature, 2014. - 384 p.*
 2. *Manov Z.O. Regional Economics: Teaching. manual // Z.O. Mani, I.M. Lutsk, SZ Mani - Lviv: Magnolia, 2008. – 638 p.*
13. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

26 hours of lectures, 26 hours of practical lessons, 98 hours of independent work. Together – 150 hours.

Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of case-methods, use of multimedia.
14. **Forms and assessment criteria:** *Assessment is carried out on a 100-point scale.*

Final examination (40 points): oral exam at the end of 1 semester.

Current control (60 points): testing, survey, performance of independent work.
15. **Language of teaching:** *Ukrainian.*

Head of the department

L.V. Melnyk, Ph.D., associate professor