

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 1.3.4

2. Назва: Анатомія риб;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I;

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Шепелюк С. М., старший викладач

9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: виділяти найголовніші методи дослідження з анатомії та фізіології риб; проводити роботи по визначенню найголовніших фізіологічних функцій та систем організму риб; вільно вміти застосовувати набуті знання при вивченні основних систем організму риб в умовах науково-виробничого експерименту.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** зоологія хребетних та безхребетних;

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** загальна іхтіологія, фізіологія риб;

12. **Зміст курсу:** Принципи анатомічної будови організму. Шкіра та її похідні. Анатомічна характеристика шкіри. Будова апарату руху рибоподібних і риб. М'язева система риб. м'язи, як орган апарату руху. Кров та серцево-судинна система. Органи дихання. Система органів травлення та виділення. Органи відтворення. Залози внутрішньої секреції. травні залози. Нервова система. Органи чуттів.

13. **Рекомендовані навчальні видання:** (зазначити до 5 джерел)

1. Анатомія риб: Підручник / Під ред.. О. П. Мельника – К: Центр учбової літератури, 2008 – 624 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 6 год. лабораторних робіт, 8 год. практичних робіт, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

*Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів....*

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** письмовий, або тестовий, або усний в кінці 3 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування

16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри  
водних біоресурсів

В.В. Сондак, д.б.н., професор

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

**2. Title:** Anatomy of fish;

**3. Type:** obligatory;

**4. Higher education level:** I;

**5. Year of study, when the discipline is offered:** 2;

**6. Semester when the discipline is studied:** 3;

**7. Number of established ECTS credits:** 3;

**8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Shepelyuk S. M.

**9. Results of studies:** after studying of discipline the student should be able to: identify the main methods of research in anatomy and physiology of fish; to hold to do, by definition, the main physiological functions and body systems of the fish; freely able to apply the acquired knowledge in the study of the major body systems of fishes in the conditions of the scientific-production experiment.

**10. Forms of organizing classes:** Classroom training , independent work, practical training, control measures;

**11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** ichthyology, physiology of fish;

**12. Course contents:** Anatomy of fish. Skin and its derivatives. Anatomical characteristics of the skin. The structure of the apparatus movement of ichthyoid and fish. The muscular system of fish. muscle, as the body of the device movement. Blood and the cardiovascular system. Respiratory organs. The system of organs of digestion and excretion. Reproductives. Glands of internal secretion. the digestive gland. Nervous system. Senses.

**13. Recommended educational editions:**

1. Anatomy of fish: Manual / O. P.Melnik - K: Center for Educational Literature, 2008 - 624 p.

**p.14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

16 hours lectures, 6 hours - laboratory lessons ;8 hours practical lessons; 60 hours independent work. Together - 90 hours.

Methods: interactive lectures, individual tasks, the introduction of business and role games, individual and group research tasks, the use of multimedia.

**15. Forms and assessment criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale. Current control (60 points). Final test (40 points): exam (test) at the end of 3 semesters. Current control (60 points): testing, tell and ask.

**16. Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the Department  
of Water Bioresources

V.V.Sondak, D.Sc., Professor