



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 1.3.3.

2. Назва: Зоологія безхребетних/хордових.

3. Тип: обов'язковий.

4. Рівень вищої освіти: I.

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 1.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 1,2.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 8.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Полтавченко Т.В., канд. вет. наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен знати систематику, основні види, будову безхребетних та хордових тварин.

10. Форми організації занять: лекція, лабораторне заняття, практичне заняття, самостійна робота, контрольні заходи.

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: немає.

12. Зміст курсу: Вступ. Зоологія як наука. Систематика тварин. Походження багатоклітинних. Класифікація, будова і розвиток представників типу Губки. Класифікація, будова і розвиток представників типу Кишковопорожнинні. Класифікація, будова і розвиток представників типу Реброплави. Класифікація, будова і розвиток представників типу Плоскі черви. Клас Війчасті черви, клас Трематоди. Особливості будови та розвитку представників класу Моногенетичні присисні та класу Стьошкові черви. Класифікація, будова і розвиток представників типу Первиннопорожнинні. Класифікація, будова та розвиток представників типу Коловертки. Класифікація, будова та розвиток представників типу Скреблянки. Класифікація, будова і розвиток представників типу Кільчасті черви. Класифікація, будова і розвиток представників типу Членистоногі. Класифікація, будова та біологія представників підтипу Зябродишні. Класифікація, будова та біологія представників підтипу Трахейнодишні. Класифікація, будова та спосіб життя представників класу Комахи, або Відкритошелепні. Класифікація, будова та біологія представників підтипу Хеліцерові. Класифікація, будова та біологія представників типу Молюски. Клас Двостулкові, клас Моноплакофори. Класифікація, будова та біологія представників класу Черевоногі. Класифікація, будова та біологія представників класу Головоногі. Класифікація, будова та біологія представників типу Голкошкірі. Тип Хордові Chordata. Підтип Безчерепні Acrania. Підтип Покривники, або Личинкохордові, Tunicata, seu Urochordata. Підтип Хребетні, або Черепні. Відділ Щелепнороті, або Ектобранхіати. Надклас Чотириногі.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Наумов Н. П., Карташев Н. Н. Зоология позвоночных. М.:Высшая школа, 1979; Ч. 1, 2. 272 с.

2. Наумов Н.П. Зоология позвоночных. М.: Просвещение, 1982. 464 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

48 год. лекцій, 16 год. лабораторних робіт, 16 год. практичних робіт, 160 год. самостійної роботи. Разом – 240 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів..

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **тестовий екзамен** в кінці 1,2 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: 1.3.3.

2. Title: Zoology of Invertebrates / Chordates

3. Type: Obligatory.

4. Higher education level: I.

5. Year of study, when the discipline is offered: 1.

6. Semester when the discipline is studied: 1,2.

7. Number of established ECTS credits: 8.

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Poltavchenko T.V., Ph.D. of veterinary science, Associate Professor.

9. Results of studies: after studying the discipline the student must know the taxonomy, the main types, the structure of invertebrates and chordates.**10. Forms of organizing classes:** training session, laboratory class, independent work, control measures;

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: ichthyology, zoology, ichthyopathology, anatomy of fish, aquatic microbiology.

12. Course contents. Introduction. Zoology as a science. Systematics of animals. The origin of multicellular. Classification, structure and development of sponge type representatives. Classification, structure and development of representatives of the intestinal tract. Classification, structure and development of representatives of the type of the Ribplav. Classification, structure and development of the representatives of the type of Flat Worms. Class Vichart worms, class Trematodos. Peculiarities of the structure and development of the representatives of the class Monogenetic sessile and class Stem borer. Classification, structure and development of representatives of the type Primogeno cavernous. Classification, structure and development of representatives of the Kolovverty type. Classification, structure and development of representatives of the Scrubber type. Classification, structure and development of representatives of the Celtic Worms type. Classification, structure and development of representatives of the Arthropoda type. Classification, structure and biology of the sub-species Zybrodyshni. Classification, structure and biology of the subtype Tracheodynamics. Classification, structure and way of life of representatives of the class Insects, or Open-cuddles. Classification, structure and biology of subtype representatives of Helitz. Classification, structure and biology of representatives of the Mollusks type. Class Bifurcated, Class Monoplacophori. Classification, structure and biology of the representatives of the class Cherevonogy. Classification, structure and biology of the representatives of the Holodomor. Classification, structure and biology of representatives of the Golkoshkiri type. Type Chordata Chordata. Subcategory Cranberry Acrania. Coverage type, or Lichinchokordovy, Tunicata, seu Urochordata. Vertebral subtype, or Cranberry. Branch of Szczelepnorów, or Ekotobrkhiati. Supermarket Chetyrinogi.

13. Recommended editions:

1. Naumov N.P., Kartashev N.N. Zoology of vertebrates. M.: Graduate School, 1979; Ch. 1, 2. 272 pp.

2. Naumov N.P. Zoology of vertebrates. Moscow: Enlightenment, 1982. 464 pp.

Planned types of educational activities and teaching methods:

48 hours of lectures, 16 hours of laboratory works, 16 hours of practical works, 160 hours of independent work. Together – 240 hours.

14. Methods: interactive lectures use of multimedia tools, laboratory and practical classes, the individual tasks in the form of thematic herbarium.

15. Forms and assessment criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final test (40 points): **exam test** at the end of the 1,2 nd semesters.

Current control (60 points): testing, questioning.

16. Language of teaching: Ukrainian.