



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код: 2.1.4**
2. **Назва:** Годівля риб.
3. **Тип:** обов'язковий.
4. **Рівень вищої освіти:** I.
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 3.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 2.
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 5.
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:**Петрук А.М., канд. с.-г. наук, доцент.
9. **Результати навчання:** Для забезпечення необхідного рівня фахової підготовки майбутніх бакалаврів з спеціальності “Водні біоресурси” вони повинні навчитися вільно володіти теоретичними і практичними питаннями щодо особливостей живлення риб, хімічного складу і поживності кормів та кормових добавок, а також їх використання у годівлі риб. У процесі вивчення дисципліни передбачається надати майбутнім фахівцям знання з основ енергозберігаючих, науково-обґрунтованих технологій виробництва, зберігання та використання кормів для риб з метою впровадження їх у подальшій практиці щодо забезпечення високоефективного ведення рибництва за умов різних форм господарської діяльності.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, практичне заняття, курсова робота, самостійна робота, контрольні заходи.
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** іхтіологія, гідроекологія, гідробіологія, рибництво природних водойм, біоресурси гідросфери.
12. **Зміст курсу:** 1. Хімічний склад кормів та фізіологічне значення поживних речовин. 2. Корми, їх класифікація, технологія зберігання та підготовки до згодовування риbam. 3. Вітаміни, антибіотики, ферменти. 4. Організація та механізація годівлі риб. 5. Зернові корми. 6. Залишки переробки сировини рослинного походження. 7. Корми тваринного походження. 8. Комбікорми, кормові добавки та препарати. 9. Потреба риб у поживних речовинах та норма годівлі. Годівля коропа. 10. Годівля лососевих риб. 11. Годівля осетрових риб. 12. Годівля форелевих.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Годівля сільськогосподарських тварин/ І.І. Ібатуллін, Д.О. Мельничук, Г.О. Богданов та ін. – Вінниця: Нова Книга, 2007. – 612 с.
 2. Практикум з годівлі сільськогосподарських тварин: навчальний посібник / І.І.Ібатуллін, Ю.Ф.Мельник, В.В.Отченашко та ін. – Житомир: ПП «Рута», 2015. – 432 с.
 3. Шерман І.М. “Годівля риб“ К.: Вища освіта. 2001. – 269 с.
 4. Шерман І.М. “Наукове обґрунтування раціональної годівлі риб” К.: Вища освіта. 2002. – 128 с.
 5. “Методика дослідної справи у рибництві”. Методичний посібник М.Ю.Євтушенко, П.Г. Шевченко. К.: 2005. – 44 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

24 год. лекцій, 16 год. практичних робіт, 94 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.
Лекції з використанням інформаційних технологій, практичні заняття, виконання індивідуального завдання у вигляді курсової роботи щодо методики складання кормо суміші для годівлі коропових риб.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** тестовий в кінці 2 семестру.
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.
16. **Мова викладання:** українська.

1. Code: 2.1.4
2. Title: Feeding fish.
3. Type: Required.
4. Higher education: I.
5. Year of study, when the discipline is offered: 3.
6. Semester when studying discipline: 2.
7. Number of established ECTS credits: 5.
8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Петрук А.М., candidate. s.-g. Sciences, Associate Professor.
9. Learning outcomes: In order to provide the necessary level of professional training for future bachelors in the specialty "Water Bioresources," they must learn to have the freedom to study theoretical and practical issues regarding the nutritional characteristics of fish, the chemical composition and nutrition of feed and feed additives, and their use in feeding fish. In the process of studying the discipline it is supposed to provide future specialists with knowledge about the basics of energy-saving, scientifically-based technologies of production, storage and use of feed for fish in order to implement them in the further practice of ensuring high-efficiency fishing in conditions of different forms of economic activity.
10. Forms of organization of classes: study lessons, practical classes, course work, independent work, control measures.
11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: ichthyology, hydroecology, hydrobiology, fish farming of natural reservoirs, bioresources of the hydrosphere.
12. Content of the course : 1. Chemical composition of feed and physiological significance of nutrients. 2. Foods, their classification, technology of storage and preparation for feeding fish. 3. Vitamins, antibiotics, enzymes. 4. Organization and mechanization of fish feeding. 5. Grain feed. 6. Remains of processing of raw materials of vegetable origin. 7. Animal feed. 8. Fodder, feed additives and preparations. 9. Necessity of fish in nutrients and feeding standards. Feeding a carp. 10. Feeding salmon fish. 11. Feeding sturgeon fish. 12. Feeding trout.
13. Recommended editions:
 1. Feeding of farm animals / I.I. Ibatullin, D.O. Melnichuk, GO Bogdanov and others. - Vinnitsa: The New Book, 2007. - 612 p.
 2. Workshop on feeding farm animals: a manual / I.I.Ibatullin, Yu.F.Melnik, V.V.Otchenashko and others. - Zhytomyr: PE "Ruta", 2015 - 432 pp.
 3. Sherman I.M. "Feeding fish" K.: Higher education. 2001. - 269 pp.
 4. Sherman I.M. "Scientific substantiation of rational feeding of fish" K.: Higher education. 2002. - 128 pp.
 5. "Methodology of experimental research in fish culture". Methodical Manual M.Yu.T.Yevtushenko, P.G. Shevchenko K. : 2005 - 44 p.
14. Planned types of educational activities and teaching methods:
24 hours lectures, 16 hours practical work 94 hours. independent work. Together - 150 years.
Lectures with the use of information technologies, practical classes, individual tasks in the form of course work on the method of preparing forage mix for feeding carp fish.
15. Form and evaluation criteria:
The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final test (40 points): test exam at the end of 2 semesters.
Current control (60 points): testing, questioning.
16. Language of teaching: Ukrainian.