



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Шифр:** ПП 20.
2. **Назва:** *Теорія і технології адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях (зір, слух, ОРА, інтелект)*
3. **Тип:** Обов'язкова.
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 4.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 7,8.
7. **Кількість кредитів ЄКТС:** 7.
8. **ПІБ лектора, науковий ступінь, посада:** *Небова Н.А., старший викладач кафедри теорії та методики фізичного виховання*
9. **Результати навчання. Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:**
 - *Розуміти фундаментальні положення і прикладні аспекти адаптивного фізичного виховання при різних нозологіях;*
 - *Дати уявлення про сучасний стан іадаптивного фізичного виховання;*
 - *Знати основні поняття адаптивної фізичної культури і спорту, особливості проведення АФК з людьми різних нозологічних груп;*
 - *Вміти проводити адаптивне фізичне виховання при різних нозологіях*
10. **Форми організації занять:** *навчальні заняття, самостійна робота, практична підготовка, іспит.*
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *«Анатомія людини», «Фізіологія людини», «Корекційна педагогіка» та дисциплін, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідної спеціалізації.*
12. **Зміст курсу: (перелік тем): 7 семестр** *«Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання», «Контроль в адаптивному фізичному вихованні», «Характеристика змісту занять адаптивного фізичного виховання», «Особливості фізичного і функціонального розвитку дітей з порушенням зору», «Методика адаптивного фізичного виховання для дітей з порушенням зору», «Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання осіб з вадами слуху», «Методика адаптивного фізичного виховання при вадах слуху». 8 семестр* *«Особливості адаптивного фізичного виховання при відхиленні розумового розвитку», «Особливості методики адаптивної фізичної культури з дітьми, що мають відхилення в інтелектуального розвитку», «Корекційно-розвиваючі рухливі ігри для дітей, що мають відхилення в інтелектуальному розвитку», «Теоретичні підходи до проблеми вивчення дитячого церебрального паралічу», «Загальна характеристика адаптивного фізичного виховання при ДЦП», «Адаптивне фізичне виховання при станах після ампутації», «Адаптивне фізичне виховання при ураженнях спинного мозку».*
13. **Рекомендовані літературні джерела:**
 1. *Бріскін Ю. А. Спорт інвалідів: [підручник] / Ю. А.Бріскін. –К. : Олімпійська література, 2006. – 124 с.*
 2. *Карпюк Р. П. Термінологія вищої фізкультурної освіти з напрямку «Адаптивне фізичне виховання» : [навчальний посібник] / Р. П. Карпюк, Л. П. Сущенко. – Луцьк : Волинська обласна друкарня, 2008. – 112 с.*
 3. *Круцевич Т. Ю. Теорія і методика фізичного виховання: підручник для студ. ВНЗ / Т. Ю. Круцевич. – К.: Олімпійська література, 2008. – 393 с.*
 4. *Масаж і лікувальна фізкультура в медицині: Підручник М. В. Степашко, Л. В. Сухостат. – К. : Медицина, 2006. – 288 с.*
 5. *Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2009. – 488 с.*
14. **Запланована навчальна діяльність та методи навчання:** *36 год. лекцій, 48 год. лабораторні заняття, 126 год. самостійної роботи. Разом – 210 год.*
Методи: лекції з використанням інформаційних технологій, лабораторні заняття, виконання індивідуального завдання.
15. **Форми та критерії оцінювання:**



Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль : **залік** в кінці 7 семестру.

Поточний контроль (100 балів): *тестування, опитування.*

Підсумковий контроль (40 балів): **іспит** в кінці 8 семестру.

Поточний контроль (60 балів): *тестування, опитування.*

16. Мова навчання: Українська

В.о завідувача кафедри теорії та
методики фізичного виховання

М.І. Євтух, к.фіз. вих., доцент



Національний університет
водного господарства
та природокористування



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: *PP 20.*

2. Title: *Theory and technology of adaptive physical education under different nosologies (vision, hearing, reference propulsion system, intelligence)*

3. Type: *Required.*

4. Level of higher education: *I (Bachelor's degree).*

5. Year of study, when the discipline is offered: *4.*

6. Semester when studying discipline: *7,8*

7. Number of ECTS credits: *7.*

8. Name of lecturer, scientific degree, position: *Nebova N.A., senior lecturer of the Department of Theory and Methodology of Physical Education.*

9. Learning outcomes. After studying the discipline, the student must be able to:

- *Understand the fundamental positions and applied aspects of adaptive physical education under different nosologies;*
- *To give an idea of the current state of adaptive physical education;*
- *Know the basic concepts of adaptive physical culture and sport, features of the AFC with people of different nosological groups;*
- *Be able to conduct adaptive physical education with different nosologies*

10. Forms of organization of classes: *study lessons, independent work, practical training, exam.*

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: *"Anatomy of people ", "Physiology of people ", "Correctinal Pedagogy" and disciplines that directly form the competence of a specialist in the field of training.*

12. Contents of the course: (list of topics): **7 semester:** *«General characteristics of adaptive physical education», «Control in adaptive physical education», «Characteristics of the contents of the classes of adaptive physical education», «Features of physical and functional development of children with visual impairment», «Method of adaptive physical education for children with visual impairment», « General characteristics of adaptive physical education of hearing impaired persons », " Method of adaptive physical education with hearing impairment ". **8 semester:** *"Features of adaptive physical education in the rejection of mental development", "Features of the method of adaptive physical culture with children with deviations in intellectual development", "Corrective-developing mobile games for children with a deviation in intellectual development", "Theoretical approaches to the problem the study of infantile cerebral palsy ", " General characteristics of adaptive physical education for cerebral palsy ", " Adaptive physical education in conditions after amputation ", " Adaptive physical education in lesions with Pain Brain. "**

13. Recommended Literary Sources:

1. Briskin Yu.A. Sports of the Disabled: [textbook] / Yu. A. Briskin. -K : Olympic literature, 2006. - 124 p.

2. Karpyuk R.P. Terminology of higher physical education in the direction "Adaptive physical education": [textbook] / R.P.Karpyuk, L.P.Sushchenko. - Lutsk: Volyn Regional Printing House, 2008. - 112 p.

3. Krusevich T. Yu. Theory and methods of physical education: a textbook for the stud. University / T. Yu. Krusevich. - K.: Olympic literature, 2008. - 393 p.

4. Massage and medical physical education in medicine: Textbook M. V. Stepashko, L. V. Sukhostat. - K.: Medicine, 2006. - 288 p.

5. Mukhin VM Physical rehabilitation / V. M. Mukhin. - K.: Olympic literature, 2009 - 488 p.

14. Planned academic activity and teaching methods: *36 hours lectures, 48 hours laboratory , 126 hours independent work. Together - 210 hours.*

Methods: lectures using information technology, laboratory classes, individual tasks.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

15. Assessment forms and criteria: *The evaluation is carried out on a 100-point scale.*

Final control: the end of the 7th semester.

Current Control (100 points): Testing, Surveys.

Final Test (40 points): Exam at the end of the 8th semester.

Current control (60 points): testing, questioning.

16. Language of instruction: *Ukrainian.*

Head of the Department

N.I. Yevtush Ph.D., associate professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування