



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України

Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту

Кафедра менеджменту

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 року

**06-08-28**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Program of the Discipline**

**Управління інноваційними проектами**

**Management of innovative project**

(назва навчальної дисципліни)

(name of the discipline)

спеціальність / specialty

**073 Менеджмент / Management**

(шифр і назва спеціальності) (code and name of the specialty)

спеціалізація specialization

**Менеджмент інноваційної діяльності /**

**Management of innovations**

(назва спеціалізації) (name of the specialization)

Рівне – 2018



Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» для студентів спеціальності 073 «Менеджмент» спеціалізації «Менеджмент інноваційної діяльності», 2018 рік – 14 с.

Розробник: Костюкевич Р. М., к.е.н., доцент кафедри менеджменту

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту.

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_ 2018 року № \_\_\_

Завідувач кафедри менеджменту \_\_\_\_\_ Л. Ф. Кожушко

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 073 «Менеджмент»

Протокол від «\_\_\_» \_\_\_ 2018 року № \_\_\_

Голова науково-методичної комісії  
за спеціальністю 073 «Менеджмент» \_\_\_\_\_ Л.Ф. Кожушко



## ВСТУП

Робоча програма навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістрів спеціальності «Менеджмент» за спеціалізацією «Менеджмент інноваційної діяльності».

Предметом вивчення навчальної дисципліни управління проектами є процеси управління інноваційними проектами в організаціях з різним ступенем проектної зрілості.

Міждисциплінарні зв'язки: виконання завдань з навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» потребує застосування знань з менеджменту організацій, самоменеджменту, управління бізнес-процесами, управління інноваціями, управління персоналом, управління якістю, маркетингу інновацій, інформаційних систем та управління реальними інвестиціями. Набуті у процесі вивчення курсу компетентності можуть застосовуватися для виконання дипломної роботи.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

### Анотація

Управління інноваційними проектами належить до нормативних навчальних дисциплін професійного спрямування підготовки магістрів спеціальності 073 «Менеджмент». Управління проектами є однією із ключових компетентностей менеджерів з інноваційної діяльності. Під час вивчення курсу студенти набудуть практичних умінь розробляти бізнес-моделі, скласти план управління інноваційним проектом, розклади, бюджети, планувати ризики, зміст, якість та інші складові, застосовуючи сучасні інформаційні системи, проводити моніторинг та контроль процесів управління інноваційними проектами, а також управляти процесами завершення проектів.

**Ключові слова:** бізнес-модель, старт-ап, управління інноваційними проектами, план управління інноваційним проектом, календарний план, бюджет, зміст проекту, зацікавлені сторони, планування ризиків.

### Abstract

Management of innovative projects belongs to the normative disciplines of the professional direction of preparation of masters of specialty 073 "Management". Management of innovative projects is one of the key competencies of managers. During the course, students will acquire practical skills in designing a project management plan, business model, schedules, budgets, planning risks, content, quality and other components, applying modern information systems, monitoring and controlling project management processes, and managing project completion processes.

**Key words:** business model, start-up, management of innovative project, project management plan, management, scheduling, budget, scope, stakeholders, risk planning.



## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
Кількість кредитів, відповідних ECTS – 6	Галузь знань: <b>07 «Управління та адміністрування»</b>	<b>Нормативна</b>	
Модулів: 2	Спеціальність:	<i>Рік підготовки</i>	
Змістових модулів: 1	<b>073 «Менеджмент»</b>	5-й	6-й
<b>курсний проект</b>	Спеціалізація	<i>Семестри</i>	
Загальна кількість годин: 180	<b>«Менеджмент інноваційної діяльності»</b>	10	11, 12
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 СРС – 6	Рівень вищої освіти – <b>магістр</b>	<i>Лекції</i>	
		30 год.	2 год.
		<i>Практичні</i>	
		24 год.	14 год.
		<i>Лабораторні</i>	
		–	–
		<i>Самостійна робота</i>	
		96 год.	134 год.
		<i>ІНДЗ: курсовий проект - 30 год.</i>	
		Вид підсумкового контролю: <b>екзамен</b>	

### Примітка.

Питома вага кількості годин аудиторних занять, самостійної й індивідуальної роботи у загальній кількості годин становить:

для денної форми навчання - 33% до 67%.

для заочної форми навчання - 10% до 90%.



## 2. МЕТА І ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** дисципліни «Управління інноваційними проектами» є формування у майбутніх фахівців компетенцій розроблення та управління інноваційними проектами і програмами.

**Завданням навчальної дисципліни** є опанування студентами основних методів та інструментів управління інноваційними проектами в організаціях різних рівнів організаційної зрілості.

**Результатом вивчення** навчальної дисципліни є набуття студентами компетентностей, що відповідають рівню D за системою сертифікації проектних менеджерів, яку проводить International Project Management Association<sup>1</sup>, та здатностей управління інноваціями. Ключові компетентності:

### **Технічні:**

- уміння обґрунтовувати бізнес-цілі інноваційних проектів, застосовуючи сучасні методи бізнес-моделювання;
- знання і розуміння процесів успішного управління інноваційним проектом та уміння їх застосувати (1.01);
- здатність застосовувати знання у сфері управління зацікавленими сторонами у процесі управління інноваційним проектом (1.02);
- знання та уміння управляти вимогами та цілями інноваційних проектів (1.03);
- знання у сфері управління ризиками і можливостями інноваційних проектів та здатності застосовувати їх (1.04);
- знання у сфері управління якістю і здатності застосовувати їх (1.05);
- знання у сфері організації управління інноваційним проектом та структурування інноваційних проектів та здатності застосовувати їх (1.06, 1.09);
- знання у сфері управління персоналом в інноваційному проекті та здатності застосовувати їх (1.07);
- знання, розуміння та уміння управляти процесами вирішення проблем в інноваційних проектах (1.08);
- знання та уміння управляти змістом та результатами інноваційного проекту (1.10);
- знання та уміння управляти ресурсами, бюджетом, розкладом та закупівлями в інноваційному проекті (1.11-1.14);
- знання у сфері управління змінами в інноваційному проекті та здатності застосовувати їх (1.15);
- знання процесів управління контролем та звітністю в інноваційному проекті та здатності їх застосовувати (1.16);
- знання у сфері управління документацією, інформацією та комунікаціями в

<sup>1</sup> Шифри компетентностей відповідають IPMA Competence Baseline Version 3.0 // Gilles Caupin, Hans Knoepfel, Gerrit Koch, Klaus Pannenbäcker, Francisco Pérez-Polo, Chris Seabury / IPMA, International Project Management Association, P.O. Box 1167, NL-3860 BD Nijkerk, The Netherlands. – 212 p, ISBN: 0-9553213-0-1.



інноваційному проєкті та здатності їх застосовувати (1.17, 1.18);

- здатність управляти процесами ініціювання та завершення інноваційного проєкту та наявність відповідних знань (1.19, 1.20).

#### **Поведінкові:**

- знання у сфері лідерства, залучення та мотивації в інноваційних проєктах (2.01, 2.02);
- знання у сфері самоконтролю, орієнтованості на результат та ефективності (2.03, 2.08, 2.09);
- знання щодо набуття навичок впевненості, відкритості та надійності (2.04, 2.06, 2.13);
- знання методів зняття напруги та управління конфліктами і кризам (2.05, 2.12);
- знання у сфері розвитку креативності (2.07);
- знання у сфері проведення переговорів та консультування (2.10, 2.11);
- знання принципів та підходів щодо сприйняття цінностей та етики (2.14, 2.15).

#### **Контекстуальні:**

- знання та розуміння концепцій проєктного, програмного та портфельного управління (3.01-3.04);
- знання і розуміння механізмів поєднання системи менеджменту організації та проєкту (3.5);
- розуміння бізнес-цілей проєкту та управління фінансами в організації (3.6, 3.10);
- знання принципів розвитку систем, технологій і продуктів (3.07);
- знання у сфері управління персоналом в організації (3.08);
- знання юридичних аспектів та інструментів управління інноваційними проєктами (3.11).

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Модуль 1.**

#### **Змістовий модуль 1. Ініціювання та планування інноваційного проєкту**

**Тема 1.** *Управління інноваційними проєктами в системі стратегічного управління організацією.* Мета, завдання, предмет та об'єкт навчальної дисципліни. Дефініція проєктного менеджменту та класифікація проєктів. Поняття інноваційних проєктів та старт-апів. Життєві цикли інноваційних проєктів. Функції та процеси проєктного менеджменту. Гнучкі та каскадні методології управління інноваційними проєктами.

**Тема 2.** *Бізнес-модель інноваційного бізнесу та інноваційні бізнес-моделі.* Поняття «бізнес-моделі» та його взаємозв'язок з бізнес-цілями інноваційних проєктів. BMC- метод (Business Model Canvas) для розроблення та управління бізнес-моделями. Розвиток бізнес-моделей та інноваційні проєкти. Експертиза бізнес-моделей.



**Тема 3.** *Ініціювання інноваційного проекту.* Розроблення концепції та статуту інноваційного проекту. Реєстр зацікавлених сторін інноваційного проекту.

**Тема 4.** *Розроблення плану управління інноваційним проектом.* Поняття «плану управління проектом». Особливості планів управління проектами при застосуванні гнучких (Agile) та каскадних (Waterfall) методологій управління проектами. Особливості управління інноваційними проектами в умовах високої турбулентності середовища.

**Тема 5.** *Планування змісту інноваційного проекту.* Збір вимог та визначення змісту проекту за каскадною (Waterfall) методологією. Особливості управління змістом проекту за гнучкими (Agile) методологіями.

**Тема 6.** *Планування термінів реалізації інноваційного проекту.* Визначення робіт та встановлення їх послідовності. Оцінювання ресурсів і тривалості робіт. Розроблення календарного плану проекту. Поняття ітераційно-інкрементальної розробки в інноваційних проектах, що реалізуються на основі Agile-методологій.

**Тема 7.** *Планування вартості та бюджету інноваційного проекту.* Розрахунок витрат інноваційного проекту. Складання бюджету інноваційного проекту.

**Тема 8.** *Планування персоналу та комунікацій в інноваційному проекті.* Розроблення плану управління персоналом. Ієрархічні структури та матриці відповідальності. Методи та інструменти управління комунікаціями в інноваційному проекті.

**Тема 9.** *Планування системи управління ризиками інноваційного проекту.* Планування системи управління ризиками. Процеси ідентифікації, якісного й кількісного аналізу ризиків. Планування реакції на ризики.

**Тема 10.** *Планування закупівель і контрактів в інноваційному проекті.* Організація договірної роботи в інноваційному проекті. Методи пошуку та відбору постачальників. Організація переговорного процесу.

## **Змістовий модуль 2. Виконання, моніторинг, контроль та завершення проекту**

**Тема 11.** *Управління процесами виконання інноваційного проекту.* Керівництво та управління роботами (операціями) інноваційного проекту за каскадними і гнучкими методологіями. Забезпечення якості. Процеси набору та розвитку команди інноваційного проекту. Управління командою інноваційного проекту. Особливості мотивації команди інноваційного проекту. Управління комунікаціями в інноваційному проекті. Здійснення закупівель. Управління залученням зацікавлених сторін в інноваційному проекті.

**Тема 12.** *Управління процесами моніторингу, контролю і завершення інноваційного проекту.* Моніторинг та контроль процесів реалізації інноваційного проекту. Інтегроване управління змінами. Підтвердження та контроль змісту інноваційного проекту за каскадними і гнучкими методологіями. Контроль розкладу, вартості та якості проекту. Контроль комунікацій в інноваційному проекті. Контроль ризиків. Контроль та закриття закупівель. Контроль залучення стейкхолдерів. Завершення проекту або фази інноваційного проекту.



## Модуль 2. Курсовий проект

Виконується на основі усіх тем навчальної дисципліни.

### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ДЛЯ ДЕННОЇ ТА ЗАОЧНОЇ ФОРМ НАВЧАННЯ

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	Денна форма навчання						Заочна форма навчання					
	Усьо-го	у тому числі					Усьо-го	у тому числі				
		л	п	ла б	інд	ср		л	п	ла б	інд	ср
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Модуль 1</b>												
<b>Змістовий модуль 1. Ініціювання та планування інноваційного проекту</b>												
<b>Тема 1.</b> Управління інноваційними проектами в системі стратегічного управління організацією.	12	2	2			8	13	1				12
<b>Тема 2.</b> Бізнес-модель інноваційного бізнесу та інноваційні бізнес-моделі.	14	2	2			10	13	1	2			10
<b>Тема 3.</b> Ініціювання інноваційного проекту	14	4	2			8	14		2			12
<b>Тема 4.</b> Розроблення плану управління інноваційним проектом	12	2	2			8	12		2			10
<b>Тема 5.</b> Планування змісту інноваційного проекту.	16	4	4			8	12		2			10
<b>Тема 6.</b> Планування термінів реалізації інноваційного проекту.	12	2	2			8	14		2			12
<b>Тема 7.</b> Планування вартості та бюджету інноваційного проекту.	12	2	2			8	12					12
<b>Тема 8.</b> Планування персоналу та комунікацій в інноваційному проекті.	12	2	2			8	14					14



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
<b>Тема 9.</b> Планування системи управління ризиками інноваційного проекту.	12	2	2			8	12					12
<b>Тема 10.</b> Планування закупівель і контрактів в інноваційному проекті.	10	2	2			6	8					8
<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>126</b>	<b>24</b>	<b>22</b>			<b>80</b>	<b>124</b>	<b>2</b>	<b>10</b>			<b>112</b>
<b>Змістовий модуль 2. Виконання, моніторинг, контроль та завершення проекту</b>												
<b>Тема 11.</b> Управління процесами виконання інноваційного проекту	9	2	1			6	10					10
<b>Тема 12.</b> Управління процесами моніторингу, контролю і завершення інноваційного проекту.	15	4	1			10	16		2			14
<b>Разом за змістовим модулем</b>	<b>24</b>	<b>6</b>	<b>2</b>			<b>16</b>	<b>26</b>		<b>2</b>			<b>24</b>
<b>Модуль 2</b>												
Курсовий проект	30				30		30				30	
<b>Усього годин</b>	<b>180</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>96</b>	<b>180</b>	<b>2</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>30</b>	<b>136</b>

## 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№ з/п	Назва теми	Кількість			
		денна форма		заочна форма	
		годин	балів	годин	балів
1	2	3	4	5	6
1.	<b>Розроблення бізнес-моделі інноваційного проекту.</b> Метод Business Model Canvas.	2	3	2	5
2.	<b>Ініціювання проекту.</b> Розробка статуту та реєстру зацікавлених сторін. Ситуаційні завдання.	2	3	1	5
3.	<b>Розроблення плану управління проектом.</b>	2	3		
4.	<b>Розроблення ієрархічної та організаційної структур проекту, формування команди проекту.</b> Ситуаційні завдання.	2	2	1	5



1	2	3	4	5	6
5.	<b>Визначення операцій та побудова PDM, ADM-діаграм. Ситуаційні завдання.</b>	2	2	1	5
6.	<b>Планування та призначення ресурсів проекту. Ситуаційні завдання.</b>	2	2	2	10
7.	<b>Розрахунок тривалості операцій проекту. Ситуаційні завдання.</b>	2	2	2	10
8.	<b>Планування бюджету проекту. Ситуаційні завдання.</b>	2	3	2	10
9.	<b>Складання календарного плану проекту та його оптимізація. Ситуаційні завдання.</b>	2	3		
10.	<b>Ідентифікація та оцінювання ризиків проекту. Ситуаційні завдання.</b>	2	2		
11.	<b>Розроблення плану управління закупівлями і контрактами. Ситуаційні завдання.</b>	2	2		
12.	<b>Оцінювання стану реалізації проекту за методом освоєного обсягу</b>	2	3	2	10
<b>ПІДСУМОК ПО КУРСУ</b>		<b>24</b>	<b>30</b>	<b>14</b>	<b>60</b>

## 6. САМОСТІЙНА РОБОТА

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Вид самостійної роботи	Кількість годин
Підготовка до аудиторних занять (0,5 год. /1 год. занять).	27
Підготовка до контрольних заходів (6 год. на 1 кредит ЄКТС).	36
Набуття навичок управління реальним проектом шляхом участі в EGS, PM Drive та інших навчальних проектах.	33
Всього	96

### Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва	Годин	
		денна форма	заочна форма
1	2	3	4
1	Підготуйте бізнес-кейс, сформулюйте цілі та розробіть реєстр зацікавлених сторін проекту (за погодженням із викладачем)	3	3
3	Сформууйте план управління проекту	4	4
4	Сформууйте матрицю моніторингу вимог та ієрархічну структуру проекту (WBS)	3	3
5	Сплануйте терміни реалізації проекту	6	6
6	Розробіть бюджет проекту та план закупівель	4	4



1	2	3	4
7	Складіть реєстр ризиків проекту та проведіть їх якісне оцінювання	4	4
8	Розробіть план комунікацій проекту	3	3
9	Розробіть стратегію управління очікуваннями зацікавлених сторін проекту	3	3
10	Сплануйте систему управління якістю проекту	3	3
11	Самостійне опрацювання тем 3-12 курсу	–	59
	<b>ВСЬОГО</b>	<b>33</b>	<b>92</b>

## 7. КУРСОВИЙ ПРОЕКТ

Курсовий проект виконується кожним студентом відповідно до виданого індивідуального завдання.

Метою виконання курсового проекту є набуття студентами навичок розроблення інноваційних проектів відповідно до стандарту з проектного менеджменту (РМВОК), застосовуючи сучасні методології та інформаційні системи управління проектами.

Виконання курсового проекту полягає у розробленні таких ключових документів з управління проектом:

- 1) бізнес-моделі проекту (бізнес-цілі проекту);
- 2) статуту та реєстру зацікавлених сторін;
- 3) плану управління інноваційним проектом;
- 4) матриці моніторингу вимог та ієрархічної структури інноваційного проекту;
- 5) базового графіка (розкладу) реалізації інноваційного проекту;
- 6) бюджету інноваційного проекту;
- 7) матриці відповідальності;
- 8) реєстру ризиків;
- 9) плану закупівель;
- 10) звіту про стан реалізації інноваційного проекту.

Обсяг курсового проекту складає 20-25 стор.

## 8. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням лекцій, задач, ситуаційних завдань (кейсів навчальних), конкретних ситуацій (кейсів реальних), комплексних розрахункових завдань, провокаційних вправ і запитань, центрацій, ділових ігор, мозкових атак та ін.

## 9. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Оцінювання навчальних досягнень студентів за усіма видами навчальних робіт проводиться за поточним та підсумковим контролюми.



Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є такі:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

## 10. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до «Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у ЄКТС».

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного та підсумкового контролів є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;
- характер відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);
- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

- 0% – завдання не виконано;
- 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;
- 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;
- 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);
- 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.



Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами денної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- поточне тестування у вигляді контрольних завдань;
- підсумкове тестування.

Для визначення рівня засвоєння навчального матеріалу студентами заочної форми навчання використовуються наступні методи оцінювання знань:

- оцінювання індивідуально-дослідного завдання;
- підсумкове тестування.

При оцінюванні знань для всіх форм навчання використовується 100-бальна шкала оцінювання.

## 10. РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЯКІ ОТРИМУЮТЬ СТУДЕНТИ

### Денна форма навчання

Вид роботи	Поточний контроль												Екзамен	Сума
	Змістовий модуль 1										Змістовий модуль 2			
	T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12		
Поточне тестування (модульні контролю)	10					10							40	100
Практичні		3	3	1	9	3	1	3	2	3	2			
Самостійна	10													

### Шкала оцінювання курсового проекту

Поточний контроль	Захист	Сума
60	40	100

### Шкала оцінювання навчальних досягнень студентів заочної форми навчання

Поточний контроль			Екзамен	Сума
Практичне завдання 1	Практичне завдання 2	Практичне завдання 3		
10	30	20	40	100



## 11. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90-100	відмінно
82-89	добре
74-81	
64-73	задовільно
60-63	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
1-34	незадовільно з обов'язковим повторним курсом

## 12. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Методичні вказівки до виконання курсового проекту з навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» для студентів спеціальності 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності» усіх форм навчання /Костюкевич Р.М., Мандзюк О.М., Рівне: НУВГП, 2013. – 39 с. (шифр - 101-150).
2. Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління інноваційними проектами» для студентів спеціальності 8.03060102 «Менеджмент інноваційної діяльності» усіх форм навчання / Костюкевич Р.М., Мандзюк О.М., Рівне: НУВГП, 2014. – 33 с. (шифр – 06-08-91).
3. Відеоінструкції, мультимедійні презентації.

## 13. ЛІТЕРАТУРА

### Базова

1. Кожушко Л. Ф., Кропивко С. М. Управління проектами: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2008. - 432 с. Шифр: У21я7 Авторський знак: К58. Кількість примірників: 113.
2. The Guidebook for Project and Program Management for Enterprise Innovation (P2M) // Project Management Association of Japan, 2001.- 93 p.
3. Руководство к своду знаний по управлению проектами (руководство РМВОК®): Project Management Institut, 2008. 4-е изд., 496 с.

### Допоміжна

1. Кобиляцький Л.С. Управління проектами: Навч.посіб.-Київ:МАУП,2002. - 198с., - Шифр: У21я7 А Кількість примірників : 5.
2. Ноздріна Л. В., Ящук В. І., Полотай О. І. Управління проектами: Підручник / За заг. ред. Л. В. Ноздріної. — К.: Центр учбової літератури, 2010. — 432 с.



3. Рач В. А. Управление проектами: практичні аспекти реалізації стратегій регіонального розвитку: навч. посіб. / В.А. Рач, О.В. Россошанська, О.М. Медведева; за ред. В.А. Рача. – К.: «К.І.С.», 2010. – 276 с.
4. Голдратт Элияху М. Критическая цепь / Элияху М. Голдратт; пер. с англ. – М.: ТОС Центр, 2006. – 272 стр.
5. Тарасюк Г.М. Управление проектами: Навч. посібник. - 2-е вид.-Київ: Каравела, 2005. - 320с. Шифр: У21я7 Кількість примірників : 20.
6. Тарасюк Г.М. Управление проектами: Навч. посібник. - 3-е вид.-Київ:Каравела,2009. - 320с. - 966-8019-56-3. - Шифр: У21я7 Авторський знак: Т19 Кількість примірників : 5.
7. Трофимов В.В., Иванов В.Н., Казаков М.К., Евсеев Д.А., Карпова В.С. Управление проектами с Primavera. Учебное пособие. СПб.: Изд-во СПбГУЭФ, 2005. — 180 с.
8. Тянь Р.Б., Холод Б.І., Ткаченко В.А. Управление проектами: Підручник. - Київ: ЦНЛ, 2004. - 224с.- Шифр: У21я7 Кількість примірників : 10.
9. Управление инновационными проектами: Учеб. пособие/Под ред. проф. В.Л. Попова. - Москва:ИНФРА-М,2011. - 336 с.-Высшее образование. - 978-5-16-002774-6. - Шифр: У21я7 Авторський знак: У-67 Кількість примірників : 5
- 10.Управление программами и проектами: 17-модульная программа для менеджеров "Управление развитием организации". Модуль 8. - Москва: ИНФРА-М,1999. - 392с.-78-58 Шифр: У24я7 Кількість примірників : 1.
- 11.Управление строительными инвестиционными проектами: Учеб. пособие/ Под ред. В.М. Васильева, Ю.П. Панибратова. - Москва-С.- П.,1997. - 295с.- Шифр: 69.003(075) Авторський знак: У-66 Кількість примірників : 1.
- 12.Управление проектами: Навч. посіб./Уклад. Ю.І. Гайда. - Тернопіль:ТАНГ, 2005. - 316с.- Шифр: У21я7 Кількість примірників : 1.
- 13.Управление проектами: Навч. посібник. - Київ:ЦУЛ,2008. - 168с. - 978-966-364-611-4. - Шифр: У21я7 Кількість примірників : 11.
- 14.IPMA Competence Baseline Version 3.0 // Gilles Caupin, Hans Knoepfel, Gerrit Koch, Klaus Pannenbäcker, Francisco Pérez-Polo, Chris Seabury / IPMA, International Project Management Association, P.O. Box 1167, NL-3860 BD Nijkerk, The Netherlands. – 212 p, ISBN: 0-9553213-0-1.

#### 14. ІНФОРМАЦІЙНІ РЕСУРСИ

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. О. Новака, 75, т. 22-25-39 <http://nuwm.edu.ua/MySql/>.
2. <http://r-kos2.wixsite.com/project> – Проектний менеджмент: освітній портал (автор – Р. Костюкевич).
3. <http://www.management.org.ua/> - Світ менеджменту: освітній портал кафедри менеджменту НУВГП.