

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП.льний університет

2. Назва: «Фізична реабілітація в педіатрії»
водного господарства

3. Тип: обов'язкова.

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський),

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 5.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 6

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації*

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним застосовувати теоретичні знання і використовувати практичні навички у галузі охорони здоров'я, фізіотерапії, фізичній реабілітації.

10. Форми організації занять: *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, екзамен.*

11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «*Основи фізичної реабілітації*», «*Загальна патологія*».

•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):

12. Зміст курсу: *(перелік тем): Особливості проведення фізичної реабілітації при дитячому церебральному паралічі. Особливості проведення фізичної реабілітації за наявності вродженої клішиногості. Особливості проведення фізичної реабілітації за наявності вродженої кривоший. Особливості проведення фізичної реабілітації за наявності вродженого вивиху стегна. Особливості проведення фізичної реабілітації при порушеннях постави. Особливості проведення фізичної реабілітації при сколіозі. Особливості проведення фізичної реабілітації при плоскостопості. Особливості проведення фізичної реабілітації при бронхітах. Особливості проведення фізичної реабілітації часто хворіючих дітей. Особливості проведення фізичної реабілітації при бронхіальній астмі.*

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Бархатов М. В. *Комплексный подход в лечении врожденной косолапости / М. В. Бархатов, М. Ю. Галактионова, О. В. Карпушкина [и др.] // Современные наукоемкие технологии. – 2006. – № 5. – С. 64.*

2. *Восстановительное лечение детей с поражениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / Под ред. И. В. Добрякова, Т. Г. Щедриной. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 317 с.*

3. *Гері Окамото. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото // Перекл. з англ. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.*

4. *Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / Б. П. Грейда, В. А. Столяр, Ю. М. Валецький, Н. Б. Грейда. – Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.*

5. *Дубровский В. И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия) : учебн. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – 2-е изд., стер. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 608 с.*

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

24 год. лекцій, 48 год. лабораторних робіт, 108 год. самостійної роботи. Разом – 180год.

Методи: *лекції з використанням активних методів викладання і елементів проблемності, лабораторні заняття, індивідуальні заняття.*

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): екзамен в усний в кінці 8 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування

16. Мова викладання: *українська.*

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** PP
2. **Title:** Physical Rehabilitation in Pediatrics
3. **Type:** Required.
4. **Level of higher education:** I (Bachelor's degree),
5. **Year of study, when the discipline is proposed:** 3.
6. **Semester when discipline is studied:** 5.
7. **Number of established ECTS credits:** 6
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Nesterchuk Natalia Evgenevna
Doctor of Physical Education and Sports, Professor of the Department of Human Health and Physical Rehabilitation
9. **Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to apply theoretical knowledge and use practical skills in the field of health, physiotherapy, physical rehabilitation.
10. **Forms of organization of classes:** study lessons, independent work, practical training, exam.
11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** "Fundamentals of physical rehabilitation", "General pathology".
• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):
12. **Course content:** (list of topics): Features of physical rehabilitation in children with cerebral palsy. Features of physical rehabilitation in the presence of congenital clubfoot. Features of physical rehabilitation in the presence of congenital cranial. Features of physical rehabilitation in the presence of congenital hip dislocation. Features of conducting physical rehabilitation in case of breach of posture. Features of physical rehabilitation during scoliosis. Features of conducting physical rehabilitation at flat feet. Features of physical rehabilitation during bronchitis. Features of the physical rehabilitation of often sick children. Features of physical rehabilitation during bronchial asthma.
13. **Recommended editions:** (indicate up to 5 sources)
 1. Barkhatov MV An integrated approach in the treatment of congenital axillois / MV Barkhatov, M. Yu. Galaktionova, O. V. Karpushkina [and others] // Modern science-intensive technologies. - 2006. - No. 5. - P. 64.
 2. Restorative treatment of children with lesions of the central nervous system and musculoskeletal system: educational and methodical manual / Ed. IV Dobryakova, TG Shchedrin. - St. Petersburg : Publishing house SPbMAPO, 2004. - 317 pp.
 3. Gary Okamoto. Fundamentals of Physical Rehabilitation / Gary Okamoto // Conversation. from english - Lviv: Galitska Publishing Union, 2002. - 294 pp.
 4. Graida B.P. Rehabilitation of patients with means of medical physical education / B.P. Graida, VAA Stolyar, Yu.M. Valetsky, N. B. Grady. - Lutsk: Volyn Regional Printing House Publishing House, 2003. - 310 p.
 5. Dubrovsky VI I. Therapeutic physical culture (kinesiotherapy): educational. for studio higher studying Institution / VI Dubrovskii. - 2nd ed., Ster. - M.: Humanet. ed. Center VLADOS, 2001. - 608 p.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**
24 hours lectures, 48 hours. laboratory works, 108 hours. independent work. Together - 180 hours.
Methods: lectures using active teaching methods and elements of problem, laboratory lessons, individual lessons.
15. **Form and evaluation criteria:**
The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final examination (40 points): oral examination at the end of the 8th semester.
Current control (60 points): testing, questioning
16. **Language of teaching:** Ukrainian.