

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП. Національний університет
водного господарства

2. Назва: «Діагностика і програми фізичної реабілітації в педіатрії».

3. Тип: обов'язкова.

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 5.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 10.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Нестерчук Наталія Євгенівна доктор наук з фізичного виховання і спорту, професор кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним застосовувати теоретичні знання і використовувати практичні навички у галузі охорони здоров'я, фізіотерапії, фізичній реабілітації.*

10. Форми організації занять: *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, екзамен.*

11. •Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Фізична реабілітація в педіатрії»

•Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):

12. Зміст курсу: *(перелік тем): Анатомо-фізіологічна характеристика дитячого організму в різні вікові періоди. Діагностика фізичного розвитку та функціонального стану як частина моніторингу щодо зміцнення здоров'я дітей дошкільного віку. Діагностика як засіб оцінки досягнень дитини дошкільного віку. Діагностики фізичної готовності дітей до шкільного навчання. Методи діагностики фізичного стану школярів. Реабілітаційна робота з дітьми дошкільного віку, що мають відхилення у фізичному розвитку. Сучасні принципи реабілітації дітей із хронічними бронхолегеневими захворюваннями. Реабілітація дітей при дитячих інфекційних захворюваннях та їх профілактика. Фізична реабілітація при захворюваннях серцево-судинної системи у дітей. Інноваційні форми і технології роботи з дітьми з обмеженими можливостями здоров'я.*

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Восстановительное лечение детей с поражениями центральной нервной системы и опорно-двигательного аппарата : учебно-методическое пособие / Под ред. И. В. Добрякова, Т. Г. Щедриной. – СПб. : Издательский дом СПбМАПО, 2004. – 317 с.

2. Гері Окамото. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото // Перекл. з англ. – Львів: Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.

3. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / Б. П. Грейда, В. А. Столяр, Ю. М. Валецький, Н. Б. Грейда. – Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.

4. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия) : учебн. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – 2-е изд., стер. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 608 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

20 год. лекцій, 40 год. лабораторних робіт, 90 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

Методи: лекції з використанням активних методів викладання і елементів проблемності, лабораторні заняття, індивідуальні заняття.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): екзамен в усний в кінці 10 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

І. М. Григус д.м.н., професор

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** PP

2. **Title:** "Diagnostics and programs of physical rehabilitation in pediatrics".

3. **Type:** Required.

4. **Level of higher education:** II (master's degree).

5. **Year of study, when the discipline is offered:** 5.

6. **Semester when studying discipline:** 10.

7. **Number of established ECTS credits:** 5.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Nesterchuk Natalia Evgenevna
Doctor of Physical Education and Sports, Professor of the Department of Human Health and Physical Rehabilitation

9. **Learning outcomes:** after studying the discipline, the student must be able to apply theoretical knowledge and use practical skills in the field of health, physiotherapy, physical rehabilitation.

10. Forms of organization of classes: study lessons, independent work, practical training, exam.

11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** "Physical rehabilitation in pediatrics"

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):

12. **Contents of the course:** (list of topics): Anatomical and physiological characteristics of the child's body in different age periods. Diagnosis of physical development and functional status as part of monitoring in order to strengthen the health of children of preschool age. Diagnostics as a means of assessing the achievements of a child of preschool age. Diagnostics of physical readiness of children to school education. Methods of diagnostics of physical condition of schoolchildren. Rehabilitation work with preschool children with deviations in physical development. Modern principles of rehabilitation of children with chronic bronchopulmonary diseases. Rehabilitation of children with infectious diseases in children and their prophylaxis. Physical rehabilitation in diseases of the cardiovascular system in children. Innovative forms and technologies for working with children with disabilities.

13. **Recommended editions:**

1. Restorative treatment of children with lesions of the central nervous system and musculoskeletal system: educational and methodical manual / Ed. IV Dobryakova, TG Shchedrin. - St. Petersburg : Publishing house SPbMAPO, 2004. - 317 pp.

2. Gary Okamoto. Fundamentals of Physical Rehabilitation / Gary Okamoto // Conversation. from english - Lviv: Galitska Publishing Union, 2002. - 294 pp.

3. Graidia B.P. Rehabilitation of patients with means of medical physical education / B.P. Graidia, VA A. Stolyar, Yu.M. Valetsky, N. B. Grady. - Lutsk: Volyn Regional Printing House Publishing House, 2003. - 310 p.

4. Dubrovsky VI I. Therapeutic physical culture (kinesiotherapy): educational. for studio higher studying Institution / VI Dubrovskii. - 2nd ed., Ster. - M.: Humanet. ed. Center VLADOS, 2001. - 608 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

20 hours lectures, 40 hours laboratory works, 90 hours. independent work. Together - 150 years.

Methods: lectures using active teaching methods and elements of problem, laboratory lessons, individual lessons.

15. **Form and evaluation criteria:**

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final examination (40 points): oral examination at the end of the 10th semester.

Current control (60 points): testing, questioning.

16. **Language of teaching:** Ukrainian.