



Національний університет
водного господарства та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра медико-психологічних дисциплін

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи
_____ О. А. Лагоднюк

“ _____ ” _____ 2018 р.

08-03-02



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Діагностика і моніторинг стану здоров'я
DIAGNOSTICS AND MONITORING STATUS OF HEALTH

спеціальність
specialty

227 Фізична терапія, ерготерапія
227 Physical therapy, ergotherapy

галузь знань
branch of knowledge

22 Охорона здоров'я
22 Health care



Робоча програма "Діагностика і моніторинг стану здоров'я" для студентів, які навчаються за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». – Рівне: НУВГП, 2018. – 12 с.

Розробник: Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри медико-психологічних дисциплін.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри медико-психологічних дисциплін.

Протокол від «05» червня 2018 року № 7

Завідувач кафедри _____

(підпис)

А. О. Ногас

(ініціали та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Протокол від «25» червня 2018 року № 6

Голова науково-методичної комісії _____

(підпис)

І. М. Григус

(ініціали та прізвище)

© _____, 2018 рік

© _____, 2018 рік



ВСТУП

Програма фахової (циклу професійної підготовки) навчальної дисципліни «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів діагностування і моніторингу стану здоров'я осіб у процесі фізичної реабілітації.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Діагностика і моніторинг стану здоров'я» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та фахової підготовки студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, загальна патологія, профілактика захворювань, основи фізичної реабілітації, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених завдань.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Діагностика і моніторинг стану здоров'я є необхідною навчальною дисципліною у галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Мета викладання дисципліни – вивчення основних понять медицини, ознайомлення з основними та додатковими методами обстеження пацієнтів, вміння оцінити стан здоров'я, відповідно грамотно призначити реабілітаційні заходи і перевірити їх ефективність. Також навчити майбутніх фахівців розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати загальний стан хворого, бачити найменші зміни в його стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування фізичної реабілітації на етапах відновлювального лікування.

Ключові слова: обстеження, методи, функціональний стан хворого, діагноз.

Abstract

Diagnostics and monitoring status of health is a necessary discipline in the field of knowledge 22 "Health care". The purpose of teaching discipline is to study the basic concepts of medicine, to get acquainted with the basic and additional methods of examination of patients, be able to assess the state of health, to properly designate rehabilitation measures and to check their effectiveness. Also, to train future specialists to develop observation, research interests, ability to determine the general condition of the patient, to see the slightest changes in his condition, and thereby provide a flexible tactic of the use of physical rehabilitation at the stages of restorative treatment.

Key words: examination, methods, functional state of the patient, diagnosis.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 6	Галузь знань 22 «Охорона здоров'я»	Нормативна (ПП)	
	Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»		
Модулів – 2	Спеціальність (професійне спрямування): 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (курсова робота)		Семестр	
Загальна кількість годин – 180		2-й	2-й
Денна: 2 семестр – 180 год. Заочна: 2 семестр – 180 год.			
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Рівень вищої освіти: Бакалаврський	Лекції	
		2 сем – 32 год	2 сем – год
		Лабораторні	
		2 сем – 40 год	2 сем – год.
		Самостійна робота	
		2 сем – 84 год	2 сем – год.
Індивідуальні завдання: Курсова робота 24 год,		Вид контролю: 2 семестр іспит, курсова робота	

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 67 %

для заочної форми навчання – _____ %



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – вивчення основних понять медицини, ознайомлення з основними та додатковими методами обстеження пацієнтів, вміння оцінити стан здоров'я, відповідно грамотно призначити реабілітаційні заходи і перевірити їх ефективність.

Програма курсу передбачає послідовне вивчення теоретичних засад організації обстежень пацієнтів на різних етапах хвороби та профілактичних заходів, набуття практичних навичок у здійсненні цих заходів, оволодіння методами оцінки фізичного стану пацієнтів, планування та прогнозування результатів діяльності.

Завдання вивчення дисципліни полягає у розширенні світогляду студентів, формування у студентів уявлення про цілісність організму людини, можливості, форми і методи медицини, а також ознайомлення з конкретними практичними навиками з ціллю оволодіти ними.

Методичні: дати теоретичні знання про основні методи обстеження пацієнтів.

Пізнавальні: дати уявлення про сучасний стан можливостей діагностики стану здоров'я з використанням суб'єктивних та об'єктивних методів. Дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичні навички обстеження стану здоров'я пацієнтів з урахуванням специфіки захворювання.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

основні анатоמו-фізіологічні особливості органів і систем людини;
основні прояви захворювань;
методи обстеження та визначення стану здоров'я.

вміти:

обстежити пацієнтів;
визначити стан органів та систем організму.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи діагностики.

Тема 1. Вчення про здоров'я. Визначення здоров'я, складові, завдання, фактори впливу.

Тема 2. Адаптація. Поняття про норму та її види. Визначення норми, види норм, їх характеристики.

Тема 3. Поняття про хворобу, етіологію та патогенез. Визначення хвороби, класифікація хвороб. Етіологія та патогенез.

Тема 4. Основи діагностики. Визначення діагностики. Методи обстеження пацієнтів. Схема обстеження. **Діагноз та його види.** Визначення діагнозу, види діагнозів та їх характеристика. **Суб'єктивне обстеження.** Розпитування пацієнтів, порядок проведення і оформлення, загальні підходи.

Тема 5. Об'єктивні методи обстеження. Основні та додаткові об'єктивні методи обстеження, загальні правила проведення та послідовність.



Тема 6. Обстеження та визначення стану дихальної системи. Основні симптоми при захворюваннях органів дихання. Проведення огляду, пальпації та перкусії грудної клітки.

Тема 7. Обстеження та визначення стану дихальної системи. Проведення аускультативної та додаткових методів обстеження органів дихання.

Тема 8. Обстеження та визначення стану серцево-судинної системи. Основні симптоми при захворюваннях серцево-судинної системи. Проведення огляду, пальпації та перкусії.

Тема 9. Обстеження та визначення стану серцево-судинної системи. Проведення аускультативної та додаткових методів обстеження.

Змістовий модуль 2. Обстеження систем організму та реабілітаційне втручання.

Тема 10. Обстеження та визначення стану системи травлення. Основні симптоми при захворюваннях системи травлення. Проведення огляду, пальпації, перкусії, аускультативної та додаткових методів обстеження.

Тема 11. Обстеження та визначення стану видільної та кровотворної систем. Основні симптоми при захворюваннях. Проведення огляду, пальпації, перкусії, аускультативної та додаткових методів обстеження.

Тема 12. Обстеження та визначення стану ендокринної та нервової систем. Основні симптоми при захворюваннях. Проведення огляду, пальпації, перкусії, аускультативної та додаткових методів обстеження.

Тема 13. Обстеження та визначення стану кістково-м'язової системи. Основні симптоми при захворюваннях. Проведення огляду, пальпації, перкусії, аускультативної та додаткових методів обстеження.

Тема 14. Реабілітаційне обстеження.

Тема 15. Реабілітаційне втручання.

Тема 16. Складові кваліфікації бакалавра фізичної терапії.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
л		п	лаб	інд	с.р.	л		п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основи діагностики.												
Тема 1. Вчення про здоров'я.		2		2	1	4						
Тема 2. Адаптація. Поняття про норму та її види.		2		2	1	5						



Тема 3. Поняття про хворобу, етіологію та патогенез.		2		2	1	5							
Тема 4. Основи діагностики. Суб'єктивне обстеження.		2		4	1	5							
Тема 5. Об'єктивні методи обстеження. Діагноз та його види.		2		4	2	5							
Тема 6. Обстеження та визначення стану дихальної системи.		2		2	2	5							
Тема 7. Обстеження та визначення стану дихальної системи.		2		2	2	5							
Тема 8. Обстеження та визначення стану серцево-судинної системи.		2		2	2	5							
Тема 9. Обстеження та визначення стану серцево-судинної системи.		2		2	2	5							
Разом за змістовим модулем 1		18		22	14	44							
Змістовий модуль 2.													
Тема 10. Обстеження та визначення стану системи травлення.		2		2	1	6							
Тема 11. Обстеження та визначення стану видільної та кровотворної систем.		2		4	2	6							
Тема 12. Обстеження та визначення стану ендокринної та нервової систем.		2		4	2	6							
Тема 13. Обстеження та визначення стану		2		2	2	6							



кістково-м'язової системи.												
Тема 14. Реабілітаційне обстеження.		2	2	1	6							
Тема 15. Реабілітаційне втручання.		2	2	1	5							
Тема 16. Складові кваліфікації бакалавра фізичної терапії.		2	2	1	5							
Разом за змістовим модулем 2		14	18	10	40							
Усього		32	40	24	108							

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1. Вчення про здоров'я.	2
2	Тема 2. Адаптація. Поняття про норму та її види.	2
3	Тема 3. Поняття про хворобу, етіологію та патогенез.	2
4	Тема 4. Основи діагностики.	2
5	Тема 5. Суб'єктивне обстеження.	2
6	Тема 6. Об'єктивні методи обстеження.	2
7	Тема 7. Діагноз та його види.	2
8	Тема 8. Обстеження та визначення стану дихальної системи. Основні симптоми при захворюваннях органів дихання. Проведення огляду, пальпації та перкусії грудної клітки.	2
9	Тема 9. Обстеження та визначення стану дихальної системи. Проведення аускультативної та додаткових методів обстеження органів дихання.	2
10	Тема 10. Обстеження та визначення стану серцево-судинної системи. Основні симптоми при захворюваннях серцево-судинної системи. Проведення огляду, пальпації та перкусії.	2
11	Тема 11. Обстеження та визначення стану серцево-судинної системи. Проведення аускультативної та додаткових методів обстеження.	2
Змістовий модуль 2		



12	Тема 12. Обстеження та визначення стану системи травлення.	2
13	Тема 13. Обстеження та визначення стану видільної системи.	2
14	Тема 14. Обстеження та визначення стану кровотворної системи.	2
15	Тема 15. Обстеження та визначення стану ендокринної системи.	2
16	Тема 16. Обстеження та визначення стану нервової системи.	2
17	Тема 17. Обстеження та визначення стану кістково-м'язової системи.	2
18	Тема 18. Реабілітаційне обстеження.	2
19	Тема 19. Реабілітаційне втручання.	2
20	Тема 20. Складові кваліфікації бакалавра фізичної терапії.	2

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	Тема 1. Визначення поняття здоров'я. Історичний ракурс тлумачення поняття здоров'я людини.	4
2	Тема 2. Види норм.	5
3	Тема 3. Етіологія та патогенез. Класифікація хвороб.	5
4	Тема 4. Пропедевтика. Опитування пацієнтів.	5
5	Тема 5. Основні об'єктивні методи обстеження. Додаткові методи обстеження. Види діагнозів.	5
6	Тема 6. Анатомо-фізіологічні особливості органів дихання.	5
7	Тема 7. Додаткові методи обстеження органів дихання.	5
8	Тема 8. Анатомо-фізіологічні особливості серцево-судинної системи.	5
9	Тема 9. Додаткові методи обстеження серцево-судинної системи.	5
10	Тема 10. Анатомо-фізіологічні особливості системи травлення.	6
11	Тема 11. Анатомо-фізіологічні особливості видільної та кровотворної систем.	6
12	Тема 12. Анатомо-фізіологічні особливості ендокринної та нервової систем.	6
13	Тема 13. Анатомо-фізіологічні особливості кістково-м'язової системи.	6



14	Тема 14. Компоненти реабілітаційного обстеження.	6
15	Тема 15. Реабілітаційний діагноз і прогноз.	5
16	Тема 16. Реабілітаційне втручання.	5
Разом		84

7. Індивідуальні завдання

Підсумком самостійної роботи над вивченням дисципліни є написання курсової роботи.

Курсова робота виконується кожним студентом за індивідуально отриманим завданням.

Представлення, структура, оформлення курсової роботи.

Титульний аркуш, відповідність теми та змісту, кількість розділів (не менше трьох, відповідна назва розділів і підрозділів: вступ – обґрунтування актуальності обраної теми, постановка мети і конкретних завдань, об'єкт, предмет, методи дослідження; 1 розділ – огляд літератури, 2 розділ – організація та методи дослідження, 3 розділ – результати дослідження, висновки, список використаної літератури, додатки. Оформлення наукових робіт: шрифт, інтервал, обсяг роботи (мінімальний для 1 курсу – 20, для 2 курсу – 25, для 3 курсу – 30 сторінок, для 4 курсу – 35 сторінок).

8. Методи навчання

1. Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція,
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація)
3. Практичні: обстеження, вправи, лабораторні роботи, курсові.

Основними формами вивчення курсу є лекції, лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, під керівництвом викладача, підготовка реферату, виступ з доповіддю на студентській науковій конференції, а також самостійна робота, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного мислення.

9. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється: участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою лабораторного заняття; на кожному лабораторному занятті проводиться усне чи письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).



10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота									Підсумковий тест (залік)	Сума
Змістовий модуль №1										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9		
4	4	4	4	4	4	4	4			
Змістовий модуль №2										
T10	T11	T12	T13	T14	T15	T16		Залік		
4	4	4	4	3	3	2		40	100	

Виконання курсової роботи			Сума
Пояснювальна записка	Ілюстративна частина	Захист роботи	
До 20	До 40	До 40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	
0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НКНМЗД).
3. Нормативні документи ВООЗ України.
4. Наочні посібники та відеофільми.



5. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

12. Рекомендована література

Базова

1. Внутрішні хвороби. Під ред. д.м.н., проф. Сабадишина Р. О. – Рівне: «Рівненська друкарня», 2004. – 544 с.
2. Григор'єв П. Я. і ін. Хвороби органів травлення (діагностика і лікування). – Тернопіль: Укрмедкнига, 2000. – 448 с.
3. Григус І. М. План обстеження терапевтичного хворого та схема історії хвороби. – Рівне, 2000. – 21 с.
4. Григус І. М. Реабілітаційне обстеження та визначення стану здоров'я. – Рівне, 2013. – 72 с.

Допоміжна

1. Алекса В. И. Практическая пульмонология / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. – М. : Триада-Х, 2005. – 696 с.
2. Англо-Український ілюстрований медичний словник Дорланда. У двох томах. – Львів : «НАУТІЛУС», 2002. – 2688 с.
3. Белова А. Н. Нейрореабілітація: керівництво для лікарів / А. Н. Белова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Антидор, 2002. – С. 237–243.
4. Окорочков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов: Т. 3. – М. : Мед. лит., 2003. – 464 с.
5. Полушкина Н. Н. Пропедевтика внутренних болезней : учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений / Н. Н. Полушкина. – М. : Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 287 с.
6. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А. В. Єпішина. – Тернопіль: Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
7. Трубников Г. В. Руководство по клинической пульмонологии. – М. : Медицинская книга, Н. Новгород : Издательство НГМА, 2001. – 402 с.
8. Хворостінка В. М. та ін. Факультетська терапія: 2-ге вид.: Підручник / В. М. Хворостінка, Т. А. Моїсеєнко, Л. В. Журавльова; За ред. В. М. Хворостінки. – Харків : Факт, 2003. – 888 с.
9. Энциклопедический справочник медицины и здоровья. – М. : Русское энциклопедическое товарищество. 2004. – 960 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Діагностика і моніторинг стану здоров'я. Режим електронного доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/7241>

2. Методи діагностики стану здоров'я населення. Режим електронного доступу: http://manyava.org/publ/metodi_diagnostiki_stanu_zdorov_96_ja_naselennja/14-1-0-365



3. Моніторинг здоров'я. Поняття про моніторинг здоров'я. Режим електронного доступу: <https://mozok.click/1958-montoring-zdorovya-ponyattya-pro-montoring-zdorovya.html>

4. Діагностика як складова системи формування здорового способу життя. Режим електронного доступу:

https://studopedia.com.ua/1_53059_diagnostika-yak-skladova-sistemi-formuvannya-zdorovogo-sposobu-zhittya.html

