



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра маркетингу

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

**Проректор з науково-
педагогічної, методичної та ви-
ховної роботи**

_____ **О.А.Лагоднюк**

«__» _____ **2017 р.**

Шифр – 06-13-121



РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Логістичний менеджмент

Logistics management

спеціальність
specialty

075 «Маркетинг»
075 «Marketing»

Рівне - 2017



Робоча програма «Логістичний менеджмент» для студентів спеціальності 075«Маркетинг». – Рівне: НУВГП, 2017. – 14 с.

Розробники: Мальчик М.В., професор кафедри маркетингу, д.е.н., професор,
Попко О.В., доцент кафедри маркетингу, к.е.н., доцент.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри маркетингу

Протокол від «31» серпня 2017 року № 01

Завідувач кафедри маркетингу _____ М.В.Мальчик
«31» серпня 2017 року



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності 075 «Маркетинг»

Протокол від «30» вересня 2017 року № 01

Голова науково-методичної комісії _____ М.В.Мальчик

«30» вересня 2017 року



Вступ

Анотація

Метою викладання дисципліни «Логістичний менеджмент» є формування знань і практичних навичок, необхідних для здійснення розрахунків щодо оптимізації діяльності систем постачання, виробництва та збуту відповідно до вимог сучасного ринку.

Дисципліна вивчає предмет і об'єкти логістики; загальні принципи організації служби логістики на підприємстві; шляхи оптимізації просування матеріального, інформаційного та фінансового потоків через усі підсистеми макро- та мікрологістичних систем. Основну увагу приділено практичним прийомам застосування основ логістичного управління на промисловому підприємстві.

Вивчення дисципліни «Логістичний менеджмент» безпосередньо спирається на такі дисципліни: «Економіка підприємства», «Маркетинг», «Менеджмент».

Ключові слова: матеріальний потік, інформаційний потік, логістичні системи, синергія, запаси, логістичні витрати, склади, транспорт.

Abstract

The purpose of teaching the discipline «Logistics management» is to form the knowledge and practical skills necessary for making calculations for optimizing the activities of supply, production and marketing systems in accordance with the requirements of the modern market.

Discipline examines the subject and objects of logistics; general principles of organization of the logistics service at the enterprise; ways to optimize the promotion of material, informational and financial flows through all subsystems of macro- and micro-logistic systems. The main attention is paid to practical methods of application of the bases of logistics management in an industrial enterprise.

The study of the discipline «Logistics management» directly relies on the following disciplines: "Business Economics", "Marketing", "Management".

Key words: material flow, informational flow, logistic systems, synergy, stocks, logistics costs, warehouses, transport.



1.Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни
		денна форма навчання
Кількість кредитів – 4	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна
Модулів – 1	Спеціальність 075 «Маркетинг»	Рік підготовки:
Змістових модулів – 2		5-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: курсова робота		Семестр
Загальна кількість годин – 120		10-й
		Лекції
	22 год.	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2,1 Самостійної роботи студента – 3,9	Рівень вищої освіти: магістр	Практичні, семінарські
		20 год.
		Лабораторні
		–
		Самостійна робота
		54 год.
		Курсова робота
24		
		Вид контролю: екзамен

Примітка. Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить:
для денної форми навчання – 35 % до 65%.



2. Мета, завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни «Логістичний менеджмент» – формування у студентів теоретичних знань і практичних навичок у галузі логістичного менеджменту.

Завдання дисципліни «Логістичний менеджмент» – надати студентам розуміння, глибокі теоретичні знання та практичні навички управління логістичною діяльністю підприємства.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- 1.- теоретичне підґрунтя логістичної діяльності підприємств;
- 2.- види логістичних стратегій;
- 3.- методи оптимізації логістичних систем;
- 4.- організаційні структури логістичних підрозділів;
- 5.- показники логістичної діяльності;
- 6.- класифікацію ланцюгів поставок;

вміти:

✓ означити цілі логістичного менеджменту підприємства та способи їх досягнення;

1. оцінювати систему логістичного менеджменту організації;
2. здійснювати аналіз і контроль логістичної діяльності підприємства;
3. розробляти логістичні стратегії для різних за видами діяльності підприємств;
4. розробляти оптимальні організаційні структури служби логістики;
5. проводити логістичний аудит підприємства.

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів, а також для слухачів факультетів підвищення кваліфікації, інститутів післядипломної освіти.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Основи логістичного менеджменту

Тема 1. Сутність і завдання логістичного менеджменту

Сутність логістичного менеджменту, етапи розвитку логістичного менеджменту, логістично-орієнтована система управління підприємством, інструментарій логістичного управління.

Тема 2. Управління ланцюгом поставок

Структура логістичного ланцюга поставок. Базова модель ланцюга поставок. Характеристика структурних елементів ланцюга поставок. Фак-



тори, що впливають на структуру ланцюга поставок. Основні характеристики ланцюга поставок.

Тема 3. Інтеграція процесів у ланцюгу поставок

Інтегрований підхід до проектування ланцюга поставок. Реінжиніринг ланцюга поставок як спосіб його удосконалення і перепроєктування. Приклади побудови ланцюгів поставок вітчизняними підприємствами і зарубіжними фірмами й компаніями. Джерела трансформацій ланцюга поставок у логістичну мережу.

Тема 4. Обслуговування споживачів у ланцюгу поставок

Сутності і процесу логістичного обслуговування споживачів. Оптимізації рівня логістичного обслуговування. Організації і технології обслуговування споживачів. Стратегічних аспектів логістичного обслуговування Проблеми взаємодії відділу логістики з іншими підрозділами компанії.

Тема 5. Логістичні стратегії

Структура логістичної стратегії підприємства. Аналіз складових логістичної стратегії підприємства. Класифікація логістичних стратегій. Основні логістичні стратегії підприємства.

Змістовий модуль 2.

Планування, організація та оцінювання логістичної діяльності підприємства

Тема 6. Планування логістичної діяльності

Планування у системі логістичного менеджменту. Стратегічний аналіз логістики підприємства. Стратегічний план логістичної діяльності.

Тема 7. Організація структури управління в логістиці

Сутність та основні характеристики організації логістичного управління. Генезис організаційного забезпечення логістичного менеджменту підприємства. Централізація і децентралізація організації логістичного управління. Особливості формування лінійно-функціональних, дивізійних, матричних, проектно- (процесо-) орієнтованих оргструктур управління логістикою підприємства.

Тема 8. Аналіз показників логістичної діяльності

Ключові показники ефективності логістичної системи. Загальні логістичні витрати. Якість логістичного сервісу. Тривалість логістичних циклів. Продуктивність. Повернення на інвестиції в логістичну інфраструктуру

Тема 9. Оцінювання ефективності функціонування логістичних систем

Оцінка результатів логістичної діяльності. Економічна ефективність логістичних систем підприємства. Методологічні підходи визначення економічної ефективності логістичної діяльності.



Тема 10. Інформаційні системи логістичного менеджменту

Інформаційна система. Види інформаційних систем. Сутність, структура та функції інформаційної логістичної системи. Принципи та рівні інформаційної логістичної системи.

4. Структура навчальної дисципліни

№ з/п	Назви змістових модулів і тем	Кількість годин				
		Усього	л	п	ІР	ср
Модуль 1						
Змістовий модуль 1. Основи логістичного менеджменту						
1.	Тема 1. Сутність і завдання логістичного менеджменту.	8	2	2	-	4
2.	Тема 2. Управління ланцюгом поставок.	10	2	2	-	6
3.	Тема 3. Інтеграція процесів у ланцюгу поставок.	8	2	2	-	4
4.	Тема 4. Обслуговування споживачів у ланцюгу поставок.	10	2	2	-	6
5.	Тема 5. Логістичні стратегії	10	2	2	-	6
	Разом за змістовим модулем 1	46	10	10	-	26
Змістовий модуль 2. Планування, організація та оцінювання логістичної діяльності підприємства						
6.	Тема 6. Планування логістичної діяльності.	10	2	2	-	6
7.	Тема 7. Організація структури управління в логістиці.	11	3	2	-	6
8.	Тема 8. Аналіз показників логістичної діяльності.	10	2	2	-	6
9.	Тема 9. Оцінювання ефективності функціонування логістичних систем.	11	3	2	-	6
10.	Тема 10. Інформаційні системи логістичного менеджменту	8	2	2	-	4
	Разом за змістовим модулем 2	50	12	10	-	28
	Усього годин	96	22	20	-	54
Модуль 2						
	ІНДР	-	-	-	24	-
	Усього годин	120	22	20	24	54



№ з/п	Теми практичних занять	Кількість годин
1.	Система управління розподілом Distribution Requirements Planning (DRP). Складання графіків планування з використанням прогнозів та даних про фактичні замовлення	2
2.	Система планування потреб в матеріалах Material Requirements Planning (MRP). Побудова циклічного графіку виготовлення виробів, складання плану повної потреби в матеріалах, складання плану чистої потреби в матеріалах	2
3.	Задача вибору постачальника: формування системи безконфліктних критеріїв, побудова оціночної матриці вибору постачальника, розрахунок інтегрального критерію, формування ряду придатності постачальників	2
4.	Задача оптимізації вибору матеріалів, частин і вузлів.	2
5.	Інтегрований ABC- XYZ-аналіз	2
6.	Задача вибору оптимального варіанту технології виробництва. Задача розрахунку оптимізації величини партії виробництва	2
7.	Задача розрахунку оптимізації величини партії виробництва	2
8.	Задача визначення оптимального розміру замовлення на комплектуючі вироби. Розрахунок параметрів системи управління запасами	2
9.	Визначення величини сумарного матеріального потоку та вартості вантажопереробки на складі	2
10.	Визначення розміру технологічних зон складу. Розрахунок мінімально допустимого вантажобігу складу	1
11.	Вибір місця локалізації центрального складу	1
	Усього годин	20



6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 42) – 21 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6x4) – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 9 год.

№ з/п	Перелік питань для самостійного вивчення	Кількість годин
1.	Логістика і логістичне управління: досвід і перспективи	1
2.	Сучасні пріоритети логістики	1
3.	Інфраструктура логістичних процесів	1
4.	Функціональна структуризація логістичних систем	1
5.	Фазова структуризація логістичних систем	1
6.	Інституціональна класифікація логістичних систем	1
7.	Логістика виробництва товарів	1
8.	Оптимізація системи запасів	1
9.	Інтеграція маркетингових і логістичних рішень	1
	Усього годин	9

7. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

1. використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
2. проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
3. задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань. При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, ме-



тод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри та ін.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми або стислого викладання матеріалу студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

8.Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт: поточне тестування та опитування; усне опитування; підсумкове тестування; перевірка виконаних практичних завдань; підготовка та презентація реферату, міні лекції; підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.



Індивідуальна робота є обов'язковим елементом модуля і виконується обов'язково в часових рамках вивчення певного модуля.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру; 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, що присвоюють студентам

Модуль 1. Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль (екзамен)	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
T ₁	T ₂	T ₃	T ₄	T ₅	T ₆	T ₇	T ₈	T ₉	T ₁₀		
4	6	6	6	6	6	7	7	6	6		
28					32					40	100

Розподіл балів за виконання курсової роботи

Пояснювальна записка	Захист роботи	Сума
до <u>60</u>	до <u>40</u>	100



Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	задовільно
60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення дисципліни

1. Сиротинський О.А., Попко О.В., Форсюк С. Л. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ для виконання практичних робіт з дисципліни “Основи логістики” для студентів за напрямом підготовки 6.050503 “Машинобудування” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2012. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/id/eprint/759>
2. Попко, О. В. та Сиротинський, О. А. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання практичних робіт з дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1914/>
3. Попко, О. В. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до виконання курсової роботи з дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1919/>
4. Попко, О. В. МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ до самостійного вивчення дисципліни “Логістика” для студентів за напрямом підготовки 6.030507 “Маркетинг” денної та заочної форми навчання. НУВГП, Рівне. – 2014. [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1924/>



11. Рекомендована література

База:

1. Крикавський Є. Логістика. Для економістів: Підручник. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2004. – 448 с.
2. Крикавський Є. В., Чухрай Н. І., Чернописька Н. В. Логістика: компендіум і практикум. Навчальний посібник. – К., Кондор, 2006 р. – 340 с.
3. Мальчик М.В. Маркетингово-логістичні процеси в економіці: теорія та практика: Монографія / Мальчик М.В., Попко О.В., Гонтаренко Н.А., Толчанова З.О., Мартинюк О.В., Коваль С.І., Мельник Т.Д; за редакцією Мальчик М.В. – Рівне: НУВГП, 2015. – 192 с.
4. Практикум по логистике: Учебн.пособие/ Под ред.. Б.А.Аникина. – М.:ИНФРА-М, 1999. – 270 с.

Допоміжна:

5. Економіка логістичних систем: Монографія/ М.Васелевський, Є.Крикавський та ін. – Львів: Видавництво НУ «Львівська політехніка», 2008. – 596 с.
6. Логистика: Учебное пособие/ Под ред.Б.А.Анискина. – М.: Инфра-М, 1997. – 327 с.
7. Окландер М. Концепція промислової логістики // Економіка України. – 1992. - №10. – С.24-27.
8. Окландер М.А. Промислова логістика: Навчальний посібник/ М.А.Окландер, О.П.Хромов. - Київ: Центр навчальної літератури, 2004. - 222 с.
9. Промышленная логистика / Под ред.Колобова А.А. – М.: МГТУ им. Н.Э.Баумана, 1997. – 204 с.
10. Родников А.Н. Логистика: Терминологический словарь. – М.: Экономика, 1995. – 251 с.

12.Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування



Національний університет
водного господарства
та природокористування