



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. **Код:** ВВ1
2. **Назва:** «Вступ до спеціальності».
3. **Тип:** обов'язкова.
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський).
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1.
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Горчак Віктор Володимирович, старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним: фахово користуватися технічними засобами фізичної реабілітації, правильно проводити реабілітаційне обстеження, забезпечувати процес фізичної реабілітації, налагоджувати міжособистісні стосунки та спілкування з пацієнтом, інструктувати пацієнта, його сім'ю, студентів, медичних працівників та обслуговуючий персонал, організовувати та втілювати вирішення проблем, вміти поставити ближні та довгострокові цілі фізичної реабілітації, об'єктивно оцінювати себе та інших.
10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, залік.
11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** основи фізичної реабілітації;
• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності).**
12. **Зміст курсу:** (перелік тем): Поняття реабілітації. Історія розвитку фізичної реабілітації. Фізична терапія, ерготерапія в системі відновлення пацієнтів. Характеристика та діяльність фахівця з фізичної терапії, ерготерапії. Основні спільні риси та відмінності системи ЛФК та фізичної терапії. Робота фахівця з фізичної терапії, ерготерапії в команді з іншими підрозділами та структурами. Мова фізичного терапевта. Конфіденційність.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
 1. Герцик А. М. До питання тлумачення основних термінів галузі фізичної реабілітації / А. М. Герцик // Бюлетень Української Асоціації фахівців фізичної реабілітації. – 2009. – № 1. – С. 1-3.
 2. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина / за ред. В. В. Клапчука, Г. В. Дзяка. – К. : Здоров'я, 1995. – 312с.
 3. Лечебная физическая культура : справочник / под ред. проф. В. А. Епифанова. – М. : Медицина, 2001. – 592 с.
 4. Лечебная физическая культура : учеб. / под ред. В. И. Дубровского. – М. : Медицина, 2004. – 608 с.
 5. Окамото Г. Основи фізичної реабілітації / Гері Окамото : перекл. з англ. – Львів : Галицька видавнича спілка, 2002. – 294 с.
 6. Физическая реабилитация : учеб. / под ред. С. Н. Попова. – Ростов н/Д. : Феникс, 2005. – 468 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

12 год. лекцій, 24 год. лабораторних занять, 54 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція; наочні (ілюстрація, демонстрація); практичні: досліди, вправи, лабораторні роботи, реферати.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **залік** в кінці 1 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.
16. **Мова викладання:** українська.



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: BBI
2. Title: "Introduction to specialty".
3. Type: Required.
4. Level of higher education: I (Bachelor's degree).
5. Year of study, when the discipline is offered: 1.
6. Semester when studying discipline: 1.
7. Number of established ECTS credits: 3
8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Victor V. Horchak, Senior Lecturer of the Department of Human Health and Physical Rehabilitation.
9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:
to record the kinematic and dynamic characteristics of motion and analysis of motor activity, to conduct and analyze motor activity; to solve tasks in this discipline.
10. Forms of organization of classes: training, independent work, test.
11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: _____;
• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary).
12. Course contents: (list of topics): The concept of rehabilitation. History of development of physical rehabilitation. Physical therapy, ergotherapy in the system of recovery of patients. Characteristics and activities of specialist in physical therapy, ergotherapy. The main common features and differences in exercise therapy and physical therapy. Work of a specialist in physical therapy, ergotherapy in a team with other divisions and structures. The language of the physical therapist. Confidentiality The difference between traditional understanding and use of exercise therapy and physical therapy. The technique and methods of displacements of disabled persons. Auxiliary means of movement.
13. Recommended editions:
 1. Gertsik A.M. On the interpretation of the main terms of the field of physical rehabilitation / AM Hertsyk // Bulletin of the Ukrainian Association of Physical Rehabilitation Specialists. - 2009. - No. 1. - P. 1-3.
 2. Therapeutic physical education and sports medicine / ed. V. V. Kappchuk, G. V. Dzyak. - K.: Health, 1995. - 312s.
 3. Therapeutic physical culture: reference book / ed. prof. V. A. Epifanova. - Moscow: Medicine, 2001. - 592 p.
 4. Therapeutic physical culture: study. / ed. VI Dubrovsky. - M.: Medicine, 2004. - 608 p.
 5. Okamoto G. Fundamentals of Physical Rehabilitation / Geri Okamoto: trans. from english -Lviv: Galitska Publishing Union, 2002. - 294 pp.
 6. Physical rehabilitation: study. / ed. S. N. Popova. - Rostov N / A : Phoenix, 2005. - 468 pp.
14. Planned types of educational activities and teaching methods:
12 years lectures, 24 hours laboratory lessons, 46 hours. independent work. Together - 120 hours.
Methods: verbal: narrative-explanation, conversation, lecture; visual (illustration, demonstration); practical: experiments, exercises, laboratory works, abstracts.
15. Form and evaluation criteria:
The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final control: completion at the end of 1 semester.
Current Control (100 points): Testing, Surveys.
16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department

N.E. Nesterchuk MD