



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код: 2.1.4**

**2. Назва:** Відновне правосуддя

**3. Тип:** обов'язковий

**4. Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський)

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 2

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 3

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 3

**8. Прізвище, ініціали лектора / лекторів, науковий ступінь, посада:** Мельничук Юлія Іванівна, кандидат філософських наук, доцент

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен знати і вміти:

- усвідомлення соціальної значущості своєї майбутньої професії,
- прояви нетерпимості до корупційного поведінки, шанобливого ставлення до права і закону,
- володіння достатнім рівнем професійного правосвідомості здатності сумлінно виконувати професійні обов'язки,
- дотримуватися принципів етики юриста у правозастосовній діяльності: здатності кваліфіковано застосовувати нормативні правові акти у конкретних сферах юридичної діяльності,
- реалізовувати норми матеріального і процесуального права в професійній діяльності здатністю здійснювати попередження правопорушень,
- виявляти та усувати причини та умови, що сприяють їх вчиненню здатністю кваліфіковано тлумачити нормативні правові акти.

**10. Форми організації занять:** лекції, практичні заняття з використанням традиційних та інноваційних методів навчання.

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Цивільне право», «Кримінальне право», «Сімейне право», «Господарське право», «Адміністративне право», «Фінансове право».

**12. Зміст курсу:** Поняття і принципи правового регулювання процедури медіації. Правовий статус медіаторів. Принципи проведення процедури медіації. Підготовка та порядок проведення процедури медіації. Припинення процедури медіації. Застосування процедури медіації в зарубіжних країнах.

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

1. Брейтуэйт Д. Преступление, стыд и воссоединение. М.: Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. 310 с.

2. Зер Г. Зміна об'єктива: новий погляд на злочин та правосуддя. К.: «Пульсари», 2004. 224 с.

3. Землянська В.В. Запровадження відновлюючих підходів: зміна поглядів на кримінальне судочинство. *Право України*. № 10. 2003. С. 154-156.

4. Микитин Ю. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2012. 84 с.

5. Прокопенко Н. Професійне вигорання та його попередження в організації роботи медіаторів. *Відновне правосуддя в Україні*. № 4. 2005.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

16 год. лекцій, 16 год. практичних робіт, 58 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.



Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** письмовий, або тестовий, або усний в кінці 3 семестру.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

**16. Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри  
спеціальних юридичних дисциплін  
д.ю.н., проф.

В.І. Кафарський

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

**1. Code:** 2.1.4;

**2. Title:** Restorative justice

**3. Type:** compulsory;

**4. Higher education level:** the first (Bachelor's degree)

**5. Year of study, when the discipline is offered:** 2;

**6. Semester when the discipline is studied:** 3;

**7. Number of established ECTS credits:** 3;

**8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Melnychuk Julia Ivanivna, Candidate of Philosophical Sciences (PhD), Associated Professor

**9. Results of studies:** *after studying the discipline the student must know and be able to:*

- awareness of the social significance of their future profession,
- showing intolerance to corruption behavior,
- respect for the law and the law, the possession of a sufficient level of professional legal awareness of the ability to faithfully perform professional duties,
- adhere to the principles of ethics of a lawyer in law enforcement activities: the ability to apply qualified legal acts in specific spheres of legal activity,
- to carry out nominees professional and procedural law in professional activity,
- the ability to carry out the prevention of offenses, identify and eliminate the causes and conditions conducive to their ability to interpret law regulations competently.

**10. Forms of organizing classes:** lectures, practical classes using traditional and innovative teaching methods.

**11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** Civil law, Criminal law, Family law, Commercial law, Administrative law, Financial law.

**12. Course contents:** The concept and principles of legal regulation of the procedure of mediation. Legal status of mediators. Principles of mediation procedure. Preparation and procedure of mediation procedure. Termination of the mediation procedure. Application of mediation procedure in foreign countries.

**13. Recommended educational editions:**

1. Брейтуэйт Д. Преступление, стыд и воссоединение. М. :Центр «Судебно-правовая реформа», 2012. 310 с.
2. Маляренко В.Т., Войтюк І.А. Відновлювальне правосуддя: можливості запровадження в Україні. *Бюлетень Міністерства юстиції України*. №8. 2004.
3. Райт М. Восстановительное правосудие – путь к справедливости. Симпозиум. К.: «Издатель Захаренко В.А.», 2012. 304 с.
4. Микитин Ю. Медіація у кримінальних справах: деякі правові аспекти. К., 2012. 84 с.



5. Прокопенко Н. Професійне вигорання та його попередження в організації роботи медіаторів. *Відновне правосуддя в Україні*. № 4. 2005.

**14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

Lectures – 16 hours, practical classes – 16 hours, independent work – 58 hours. Total – 90 hours.  
Methods of teaching: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementing business and role games, implementing case method, individual tasks of scientific research, group tasks of scientific research, using multimedia tools

**15. Forms and assessment criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.

Final control (40 points): exam written or test oral at the end of the 3<sup>th</sup> semester.

Current control (60 points): testing, questioning

**16. Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the Department of  
Special Law Disciplines,  
Doctor of Juridical Sciences, Professor

V. I. Kafarskiy

