



Національний університет
водного господарства

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи



"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

О.А. Лагоднюк

"___" _____ 2018 р.

05-08-28

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Work programme of the educational discipline

Регіональна економіка
Regional Economy

спеціальність
specialty

076 "Підприємництво, торгівля та
біржова діяльність"

076 Entrepreneurship, trade and
exchange activities



Робоча програма навчальної дисципліни "Регіональна економіка" для студентів, які навчаються за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність". Рівне: НУВГП, 2018. 17 с.

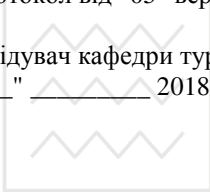
Розробники: Коротун С.І., к.геогр.н., доцент кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Яковишина М.С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Протокол від "05" вересня 2018 року № 1

Завідувач кафедри туризму _____ Коротун С.І.
"___" _____ 2018 року



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність".

Протокол від "5" вересня 2018 року № 1

Голова науково-методичної комісії _ _____ Кузнецова Т.В.
"5" вересня 2018 року



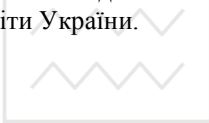
Вступ

Програма обов'язкової навчальної дисципліни «Регіональна економіка» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра освітньо-професійної програми "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність".

Предметом вивчення навчальної дисципліни є вивчення соціально-економічного регіонального розміщення продуктивних сил України і розвитку галузей її економіки, найважливіших природно-економічних, демографічних і екологічних особливостей регіонів, а також міжрегіональних, внутрішніх регіональних і міждержавних економічних зв'язків.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Регіональна економіка» є складовою частиною циклу фундаментальних дисциплін для підготовки студентів за освітньо-професійною програмою Entrepreneurship, trade and exchange activities. Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Статистика», «Вступ до фаху», «Інформатика». Цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.





Анотація

Навчальна дисципліна "Регіональна економіка" є нормативною дисципліною для підготовки студентів спеціальності "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" з галузі знань 07 "Управління та адміністрування" денної та заочної форм навчання, і викладається згідно з навчальним планом підготовки студентів за освітнім рівнем "бакалавр". Навчальна дисципліна готує фундамент до вивчення інших профільюючих економічних дисциплін.

Предметом навчальної дисципліни є господарський комплекс України та її регіонів, економічні проблеми просторової організації суспільства, територіальні економічні системи, сукупність економічних, природно-ресурсних та демографічних факторів, що обумовлюють розвиток і розміщення продуктивних сил та формування регіональних економічних систем.

Метою дисципліни "Регіональна економіка": формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки.

Вивчення дисципліни "Регіональна економіка" безпосередньо спирається на такі дисципліни: "Основи екології", "Статистика".

Ключові слова: продуктивні сили, промисловість, стратегічне планування, регіональний розвиток, система розселення, міські поселення, сільські поселення, демографія, географія населення, постіндустріальне суспільство, політико-географічні дослідження.

Abstract

The academic discipline "Regional Economics" is the norm of discipline for the preparation of students of the specialty "Entrepreneurship, Trade and Stock Exchanges" in the field of knowledge 07 "Management and Administration" of full-time and part-time forms of education, and is taught in accordance with the curriculum for the training of students for the educational level "Bachelor". The curriculum prepares the foundation for the study of other key economic disciplines.

The subject of the discipline is the economic complex of Ukraine and its regions, the economic problems of the spatial organization of society, territorial economic systems, a set of economic, natural resource and demographic factors that determine the development and deployment of productive forces and the formation of regional economic systems. The study of the discipline "Regional Economics" directly relies on the following disciplines: "Fundamentals of Ecology", "Statistics".

Key words: productive forces, industry, strategic planning, regional development, settlement system, urban settlements, rural settlements, demography, population geography, post-industrial society, politico-geographic research.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 4,5	Галузь знань 07 "Управління та адміністрування"	Нормативна	
Модулів – 3	Спеціальність 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність"	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: – 1		Семестр	
Загальна кількість годин – 135		1-й	1-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 самостійної роботи студента – 1,5	Рівень вищої освіти: бакалавр	24 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
		22 год.	10 год.
		Лабораторні	
		–	–
		Самостійна робота	
		77 год.	111 год.
Індивідуальні завдання:			
12 год.	12 год.		
Вид контролю: іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи студентів становить:
для денної форми навчання – 34% до 66%.
для заочної форми навчання – 9% до 91%.



2. Мета, завдання навчальної дисципліни

Метою дисципліни "Регіональна економіка": формування знань щодо теоретичних і практичних засад територіальної організації продуктивних сил України, сучасного стану та напрямів регіонального розвитку економіки.

Завдання дисципліни: засвоєння теорії регіональної економіки і регіонального розвитку, наукових засад регіональної економічної політики; оволодіння знаннями про територіальну і галузеву структуру господарського комплексу України та її регіонів; об'єктивну необхідність раціонального та ефективного використання природних, науково-виробничих, людських ресурсів регіонів країни.

В результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- основні поняття та наукові засади дисципліни,
- закономірності, принципи та методи вивчення розміщення продуктивних сил та регіональної політики,
- особливості регіонального розвитку міжгалузевих комплексів в Україні,
- державні стратегічні пріоритети регіональної політики, нормативно-правові акти, що регулюють діяльність у сфері регіональної політики,
- систему показників регіональної економіки,
- основні економічні, соціальні, екологічні проблеми регіонів,
- механізми впливу регіональної політики на діяльність суб'єктів господарювання у регіоні,
- особливості сучасних інтеграційних регіональних, міжрегіональних, міждержавних економічних процесів та інвестиційної політики регіонального розвитку;

уміти:

- на практиці використовувати методи вивчення розміщення продуктивних сил і регіонального розвитку,
- характеризувати ресурсний потенціал України,
- розкривати місце і значення окремих секторів економіки у виробництві та розподілі валового внутрішнього продукту в країні,
- аналізувати сучасні проблеми соціально-економічного розвитку регіонів, основні проблеми адміністративно-територіального устрою і економічного районування України,
- користуватися системою показників регіональних планів і програм, вести розрахунки на основі них,
- визначати наслідки впливу рішень у сфері регіональної політики на діяльність суб'єктів господарювання.



Модуль 1

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи регіональної економіки

Тема 1. Предмет, метод і завдання регіональної економіки.

Об'єкт та предмет дослідження регіональної економіки. Основні категорії та поняття. Основні категорії та поняття регіональної економіки. Етапи формування регіональної економіки як науки.

Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил. Аналіз класичних теорій розміщення виробництва. Закономірності, принципи та фактори розміщення продуктивних сил і формування економіки регіонів. Основні напрямки оцінки соціально-економічного розвитку регіону. Методи комплексної економічної оцінки регіонального розвитку. Методи аналітико-розрахункового обґрунтування і моделювання регіонального розвитку.

Тема 2. Економічне районування та територіальна організація господарства. Регіон у системі територіального поділу праці.

Територіальна організація господарства та територіальний поділ праці. Основи теорії економічного районування та комплексування. Суть, фактори, принципи і критерії процесу суспільно-географічного районування. Функціональна структура суспільно-географічного району. Стадії (рівні) розвитку суспільно-географічного району. Таксономічна сітка суспільно-географічних районів. Практичне значення суспільно-географічного районування. Види економіко-географічного районування України. Територіально-виробничі й портовопромислові комплекси, науково-технологічні зони.

Тема 3. Ресурсний потенціал України та його використання

Природно-ресурсний потенціал і його економічна оцінка. Природно-ресурсний потенціал і його структура. Місце України у світі за запасами сировинних і паливно-енергетичних ресурсів та ступінь забезпеченості власних потреб. Кількісна і якісна оцінка природних ресурсів (мінерально-сировинних, паливних, біологічних, земельних, водних, рекреаційних та інших) і природних умов України. Суть та принципи використання природно-ресурсного потенціалу території. Ресурсозбереження як головний напрям використання природно-ресурсного потенціалу. Вторинні ресурси, їх класифікація та економічна оцінка. Екологічні проблеми України. Великомасштабні територіальні природоохоронні проблеми. Потенційно небезпечні виробництва в Україні. Екологічний ризик та екологічна безпека. Охорона довкілля.

Грудоресурсний потенціал. Демографічні передумови розміщення

продуктивних сил. Демографічна ситуація в Україні. Чисельність населення, його динаміка. Природний рух населення. Статевовікова структура населення. Міграції. Українська діаспора. Форми розселення. Системи розселення. Соціальна структура населення. Трудові ресурси та зайнятість населення України. Формування та регулювання регіональних ринків праці.

Виробничий і науково-технічний потенціал України. Складники виробничого і науково-технічного потенціалу. Роль науки і техніки в удосконаленні розвитку і розміщення продуктивних сил. Поняття інновацій та інноваційного розвитку. Формування національного ринку технологій, "ноу-хау", патентів і ліцензій, інжинірингових та інформаційних послуг.

Змістовий модуль 2. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем

Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах

Загальні риси національного комплексу України. Вибір моделі економічної системи для України. Екстенсивний та інтенсивний шляхи розвитку. Динаміка основних показників, які характеризують національну економіку та рівень економічного розвитку країни (валовий внутрішній продукт, рівень безробіття, інфляції, дефіцит бюджету, державний борг, баланс зовнішньоекономічних операцій). Місце національного господарського комплексу України у світовому господарстві.

Структура національного господарського комплексу України: галузева, територіальна, функціональна. Державний класифікатор видів економічної діяльності (КВЕД). Поняття про інфраструктуру: виробнича, інженерна, соціальна, транспортна, екологічна інфраструктура.

Проблеми трансформації національного господарського комплексу України. Фактори і регіональні особливості реструктуризації господарського комплексу України. Концептуальні положення переходу України до сталого розвитку.

Міжгалузеві комплекси та їх роль у розвитку економіки України. Особливості формування міжгалузевих комплексів, їх класифікація. Стан і проблеми розвитку міжгалузевих комплексів. Паливно-енергетичний комплекс (ПЕК). Металургійний комплекс. Машинобудівний комплекс. Військово-промисловий комплекс (ВПК). Комплекс хімічної індустрії. Лісовиробничий комплекс (ЛВК). Будівельний комплекс. Продовольчий комплекс. Комплекс галузей виробництва непродовольчих товарів народного споживання.

Сільське господарство. Транспортний комплекс. Комплекс соціальної інфраструктури.

Тема 5. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури

Поняття про зовнішні економічні зв'язки. Зовнішньоекономічна

діяльність і зовнішньоекономічна політика. Форми зовнішньоекономічних зв'язків. Структура і динаміка зовнішньоекономічних зв'язків з окремими групами країн. Експортний потенціал України. Гео економічні пріоритети регіонального розвитку та зовнішньоекономічних зв'язків України. Використання транзитного потенціалу України.

Наднаціональне (міждержавне) врегулювання територіальних економічних проблем України. Співпраця України з міжнародними політичними, економічними, екологічними організаціями, участь у міжнародних програмах.

Тема 6. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики

Поняття регіональної політики, її види. Економічна регіональна політика. Об'єкт та суб'єкт регіональної економічної політики. Стратегічні, тактичні та оперативні цілі регіональної економічної політики. Регіональні інтереси. Пріоритети соціально-економічного розвитку. Завдання регіональної економічної політики. Роль соціальних факторів у період формування нової регіональної політики.

Актуальні проблеми регіональної політики України та їх розв'язання. Відмінності соціально-економічного розвитку регіонів України. Регіональні соціально-економічні диспропорції. Депресивні території. Система стимулювання розвитку регіонів. Становлення регіональних ринкових відносин. Детінізація економіки України. Економічні і соціальні наслідки реформ в регіонах.

Механізм державного регулювання розвитку регіонів. Галузеве і територіальне управління економікою. Система органів управління в регіоні, їх завдання та функції. Нормативно-правова база регіональної політики в Україні. Концепція державної регіональної економічної політики в Україні та її реалізація. Загальнодержавні програми, що передбачають розв'язання важливих регіональних проблем.

Етапи реалізації регіональної політики. Планування та прогнозування у регіональній політиці регіону (генеральні чи регіональні схеми розвитку і розміщення продуктивних сил чи їх елементів, схеми і проекти районних плануваль, комплексних довгострокових програм розвитку області, району, генеральні плани населених пунктів). Ефективність регіональної політики.

Зарубіжний досвід управління регіональним розвитком та проведення регіональної політики.



4. Структура навчальної дисципліни

Назва змістових модулів і тем	Кількість годин курсу									
	денна форма					заочна форма				
	ус	л	пр	ір	срс	ус	л	пр	ір	срс
Модуль 1										
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи регіональної економіки та особливості розміщення продуктивних сил										
Тема 1. Предмет, метод і завдання дисципліни. Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.	10	2	2		6	10		1		9
Тема 2. Економічне районування та територіальна організація продуктивних сил. Регіон у системі територіального поділу праці	10	2	2		6	10		1		9
Тема 3. Ресурсний потенціал України та його використання	38	8	8		22	38	1	2		35
Усього годин ЗМ1	58	12	12		34	58	1	4		53
Змістовий модуль 2. Економіка України як єдність регіональних соціально-економічних систем										
Тема 4. Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах	37	8	6		23	37	1	2		34
Тема 5. Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури	16	2	2		12	16		2		14
Тема 6. Сутність, мета і завдання регіональної економічної політики. Механізм реалізації регіональної економічної політики	12	2	2		8	12		2		10
Усього годин ЗМ2	65	12	10		43	65	1	6		58
Модуль 2										
ІНДЗ				12					12	
Разом	135	24	22	12	77	135	2	10	12	111



5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Географічне положення. Економічне районування України	2	2
2.	Теоретичні аспекти розміщення продуктивних сил України.	2	–
3.	Природні умови і ресурси України	2	2
4.	Населення і трудові ресурси України	2	2
5.	Регіональне розміщення центрів промисловості	2	2
6.	Промислове виробництво	2	–
7.	Сільське господарство України	2	1
8.	Транспорт України	2	–
9.	Екологічна ситуація регіонів	2	–
10.	Міжнародні зв'язки	2	–
11.	Управління регіональним розвитком	2	1
	Разом	22	10

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів **денної форми навчання:**

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 46) – 23 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4,5) – 27 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 27 год.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів **заочної форми навчання:**

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 12) – 6 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4,5) – 27 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 78 год.



6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1.	Предмет, метод і завдання дисципліни.	2	2
2.	Закономірності, принципи і фактори розміщення продуктивних сил та формування економіки регіонів.	2	3
3.	Економічне районування та територіальна організація продуктивних сил.	2	3
4.	Ресурсний потенціал України та його використання.	7	14
5.	Господарський комплекс України, його структура і трансформація в ринкових умовах.	8	15
6.	Міжгалузеві господарські комплекси та регіональні особливості їх розвитку і розміщення.	2	6
7.	Економіка регіонів України: стан та перспективи розвитку.	2	5
8.	Міжнародні економічні зв'язки України та її інтеграція в європейські та інші світові структури.	2	5
9.	Індивідуальна робота		25
	Разом	27	78

7. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Індивідуальне науково-дослідне завдання виконується в вигляді розрахунково-графічної роботи кожним студентом за індивідуально отриманим завданням. Зміст РГР передбачає застосування отриманих теоретичних знань та навичок щодо здійснення аналізу регіону та передбачає застосування отриманих теоретичних знань та навичок щодо статистичному та графічному аналізу та зображенню природних ресурсів, населення і трудових ресурсів, розвитку господарства регіону, їх вплив на розвиток регіону, виявлення головних проблем та резервів підвищення ефективності його розвитку, обґрунтування впровадження необхідних стратегічних змін і вибір оптимальної стратегії їх реалізації.

Розрахунково-графічна робота виконується на бланках і контурних картах згідно методичних вказівок і включає наступні розділи:

1. Загальногеографічна характеристика регіону
2. Населення і трудові ресурси
3. Промисловість та сільське господарство
4. Локально-інтеграційна характеристика регіону

Студентам видаються однотипові, але індивідуальні завдання. Одна тема може опрацьовуватися не більше, як двома студентами в групі.



8. Методи навчання

Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладення матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для

представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать оцінювати пропозиції інших людей, критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

9. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт: поточне тестування та опитування; усне опитування; підсумкове тестування; перевірка виконаних практичних завдань; підготовка та презентація реферату, міні лекції; підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.

Індивідуальна робота є обов'язковим елементом модуля і виконується обов'язково в часових рамках вивчення певного модуля.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, розрахунково-графічна робота, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0 % – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог; 80% – завдання виконано повністю і



вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;
100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота						ІНДЗ	Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль № 1			Змістовий модуль № 2			12	40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6			
8	8	8	8	8	8			

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для екзамену та курсової роботи
90–100	відмінно
82–89	добре
74–81	
64–73	
60–63	
35–59	задовільно
0–34	незадовільно з можливістю повторного складання
	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>;

2. Опорний конспект лекцій (на електронному і паперовому носіях) за всіма темами курсу, у тому числі і для самостійного вивчення.

3. Пакети тестових завдань з кожної теми та вцілому по всьому курсу дисципліни.

4. Коротун С.І. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни "Регіональна економіка": <http://www.korotun.com.ua>

5. Методичні вказівки (05-08-07) до виконання контрольної тестової програми з дисципліни "Регіональна економіка" для студентів галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" денної та заочної форм навчання // Коротун С.І. – Рівне: НУВГП, 2013 – 55 с.



6. Методичні вказівки (05-08-09) до виконання контрольної роботи з дисципліни "Регіональна економіка" для студентів галузі знань 0305 "Економіка та підприємництво" заочної та дистанційної форм навчання // Коротун С.І. – Рівне: НУВГП, 2014 – 26 с.

7. Методичні вказівки (05-08-34) до виконання практичних робіт з навчальної дисципліни "Регіональна економіка" для студентів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" денної форми навчання // Коротун С.І., Яковишина М.С. – Рівне: НУВГП, 2016 – 45 с.

8. Методичні вказівки (05-08-35) до виконання розрахунково-графічної роботи з навчальної дисципліни "Регіональна економіка" для студентів спеціальності 076 "Підприємництво, торгівля та біржова діяльність" // Коротун С.І., Яковишина М.С. – Рівне: НУВГП, 2016 – 33 с.

12. Рекомендована література

Базова

1. Іщук С.І. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: навч. посіб. – Київ: Вид. Паливода А.В., 2006. 284 с.

2. Жук М.В., Круль В.П. Розміщення продуктивних сил і економіка регіонів України: підр. – Київ: Кондор, 2006. 296 с.

3. Коротун І.М. Розміщення продуктивних сил України: навч. посіб. / І.М. Коротун, Л.К. Коротун, С.І. Коротун. – Рівне: Вид-во ДІВА, 1998. – 410 с.

4. Коротун І.М., Коротун Л.К., Коротун С.І. Природні ресурси України: навч. посіб. – Рівне: ПП Рожков, 2004. 180 с.

5. Розміщення продуктивних сил: підр. / За ред. В.В. Ковалевського, О.Л. Михайлюк, В.Ф. Семенова. – 5-те вид., стер. – Київ: Т-во "Знання", КОО, 2003. 351 с.

6. Розміщення продуктивних сил України: навч.-метод. посібник для самост. вивч. дисц. / С.І. Дорогунцов, Ю.І. Пітюренко, Я.Б. Олійник та ін. – Київ: КНЕУ, 2000. 364 с.

7. Розміщення продуктивних сил України: підр. / Качан Є.П., Ковтонюк М.О., Петрига М.О. та ін.; За ред. Є.П.Качана. – Київ: Вища школа, 1997. 375 с.

8. Стеченко Д.М. Розміщення продуктивних сил і регіоналістика: навч. посіб. – 2-ге вид., випр. і доп. – Київ: Вікар, 2002. 374 с.

Допоміжна

1. Алаев Э.Б. Социально-экономическая география: понят.-термин. словарь. – Москва, 1983. 350 с.

2. Атлас природных условий и естественных ресурсов Украинской ССР [Атлас]. – Москва, 1978. – 278 с.

3. Географічна енциклопедія України: В 3-х т. / Редкол. О.М. Маринич (відповід. ред.) та ін. – Київ: УРЕ ім. М. П. Бажана, 1989 – 1990. – Т.1-3

4. Голиков А.П., Олійник Я.Б., Степаненко А.В. Вступ до економічної і соціальної географії: навч. посіб. – Київ: Либідь, 1996. 320 с.

5. Долішній М.І., Паламарчук М.М., Паламарчук О.М., Шевчук Л.Т. Соціально-економічне районування України: препр НАН України, Ін-т

регіон. дослід. – Львів, 1997. 50 с.

6. Долішній М.І., Стадницький Ю.І., Загородній А.Г., Товкан О.Е. Розміщення продуктивних сил і регіональна економіка: навч. посіб. – Львів: НУ "Львівська політехніка", 2003. 256 с.
7. Заставний Ф.Д. Географія України.– Львів: Світ, 1994. 472 с.
8. Заставний Ф.Д. Фізична географія України. – Львів, 1996. 231 с.
9. Мельник С.А. Управління регіональною економікою: навч. посібник. – К.: КНЕУ, 2000. 124 с.
10. Навчальний атлас України. – Київ: НВП "Картографія", 2007. 40 с.
11. Національний атлас України: CD-диск. – Київ: ООО "Интеллектуальные системы ГЕО", 2007.
12. Національний атлас України. – Київ: ДНВП "Картографія", 2007. 440 с.
13. Природа [Волинської, Закарпатської, Івано-Франківської, Львівської, Ровенської Тернопільської, Чернівецької] областей / Під ред. К.І. Геренчука. – Львів: Вища школа, 1972-81.
14. Природа Українських Карпат / Під ред. К.І. Геренчука. – Львів: Видавництво Львівського університету, 1963. 265 с.
15. Природно-ресурсний потенціал сталого розвитку України / Під ред. Б.М. Данилишина. – Київ: Вид-во РВПС НАНУ, 1999. 716 с.
16. Сенько С.П., Кулішов В.В., Мустафін В.І. Ринок і регіоналістика: навч. посіб. – К.: Ельга, Ніка-Центр, 2002. 380 с.
17. Соціально-економічна географія України: Навч. посібник / За ред. О. І. Шаблія. – Львів: Світ, 2004. 608 с.
18. Статистичні щорічники України
19. Стеценко Т.О. Аналіз регіональної економіки: навч. посіб. – Київ: КНЕУ, 2002. 116 с.
20. Стеценко Д.М. Управління регіональним розвитком: навч. посіб. – Київ: Вища шк., 2000. 223 с.
- Шевчук Л. Розміщення продуктивних сил: навч. посіб. – Львів, 2001. 150 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua/> Режим доступу
2. Законодавство України. URL: <http://rada.gov.ua/> Режим доступу
3. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/> Режим доступу
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL: <http://libr.rv.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL: <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Наукова бібліотека НУБГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL: http://nuwm.edu.ua/MySql/page_lib.php