



Національний університет
водного господарства та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О. А. Лагоднюк

“ _____ ” _____ 2018 р.

08-02-34

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Program of the Discipline

Профілактика захворювань

PREVENTION OF DISEASES

спеціальність
specialty

227 Фізична терапія, ерготерапія
227 PHYSICAL THERAPY, ERGOTHERAPY

галузь знань
branch of knowledge

22 Охорона здоров'я
22 Health care

Рівне – 2018



Робоча програма «Профілактика захворювань» для студентів, які навчаються за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне: НУВГП, 2018. 14 с.

Розробник: Примачок Людмила Леонтіївна – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1.

Завідувач кафедри _____ Н. Є. Нестерчук

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Протокол від «06» вересня 2018 року № 7.

Голова науково-методичної комісії _____ І. М. Григус

© ПРИМАЧОК, 2018 рік

© ПРИМАЧОК, 2018 рік



ВСТУП

Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Профілактика захворювань» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія» за скороченим терміном навчання.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Профілактика захворювань» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки для студентів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія».

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Профілактика захворювань» є засвоєння основних профілактичних заходів у разі наявності різних захворювань організму людини.

Мета викладання навчальної дисципліни – дати ґрунтовні знання профілактики при різних захворюваннях, а також – розширення світогляду студентів, набуття навичок роботи з людьми, які потребують профілактичних заходів в комплексному лікуванні різних захворювань.

Завдання навчальної дисципліни «Профілактика захворювань» – сформулювати знання про різні захворювання й причини їх виникнення, основні підходи до їх лікування, а особливої уваги приділити видам профілактики: первинній і вторинній.

Ключові слова: фізична реабілітація, профілактика, захворювання, діагностика, функціональний стані, ефективність профілактики.

Abstract

The subject of the study of the discipline "Prevention of diseases" is the mastering of basic preventive measures in the case of various diseases of the human body.

The purpose of teaching discipline is to provide a profound knowledge of various diseases, prevention as well as - expansion of the outlook of students, acquisition of skills of working with people who need preventive measures in the complex treatment of various diseases.

The task of the discipline "Prevention of diseases" is to form knowledge about various diseases and causes of their occurrence, the basic approaches to their treatment, and pay special attention to the types of prevention: primary and secondary.

Keywords: physical rehabilitation, prevention, disease, diagnosis, functional state, effectiveness of prevention.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів: 3	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u>	Нормативна <u>За скороченим терміном навчання</u>	
Модулів: 1	Спеціальність <u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2		3-й	3-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – реферат		Семестр	
Загальна кількість годин - Денна: 90 год. Заочна: 90 год.		5-й	5-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3		Лекції	
		5 сем – 20 год.	5 сем – 2 год.
	Практичні		
	5 сем – 14 год.	5 сем – 8 год.	
	Самостійна робота		
	5 сем – 56 год.	5 сем – 80 год.	
Індивідуальні завдання:			
-			
Вид контролю: 5 семестр – іспит			



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – дати ґрунтовні знання профілактики при різних захворюваннях. Сформувані знання про хвороби й причини їх виникнення, основні підходи до їх лікування, а особливо про первинну і вторинну профілактику основних захворювань організму людини.

Завдання вивчення дисципліни полягає у розширенні світогляду студентів, набуття навичок роботи з людьми, які потребують профілактики в комплексному лікуванні різних захворювань.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- суть і основні закономірності виникнення та розвитку патологічних процесів;
- принципи класифікації хвороб, основні клінічні прояви;
- профілактику захворювань;

вміти:

- скласти програму первинної профілактики;
- самостійно скласти програму вторинної профілактики.



3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Профілактика серцево-судинних захворювань.

Тема 1. Поняття про профілактику та її види. Профілактика, основні її принципи і види.

Тема 2. Основні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань. Профілактика серцево-судинних захворювань, загальні підходи.

Тема 3. Профілактика гіпертонічної хвороби. Гіпертонічна хвороба, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Тема 4. Профілактика ішемічної хвороби серця. ІХС, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Тема 5. Профілактика ревматизму. Ревматизм, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Змістовий модуль 2. Профілактика внутрішніх хвороб.

Тема 6. Профілактика пневмонії. Пневмонії, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Тема 7. Профілактика хронічного гастриту та виразкової хвороби шлунка й дванадцятипалої кишки. Хронічний гастрит, виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Тема 8. Профілактика гломерулонефриту і пієлонефриту. Гломерулонефрит і пієлонефрит, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Тема 9. Профілактика нирковокам'яної хвороби. Нирковокам'яна хвороба, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.

Тема 10. Профілактика цукрового діабету і дифузного токсичного зобу. Цукровий діабет і дифузний токсичний зоб, етіологія і патогенез, клінічна картина, принципи лікування, первинна і вторинна профілактика.



4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1.												
Тема 1. Поняття про профілактику та її види	6	2	1	-	-	3	9	1	1	-	-	7
Тема 2. Основні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань	8	2	1	-	-	5	9	1	-	-	-	8
Тема 3. Профілактика гіпертонічної хвороби	9	2	1	-	-	6	8	-	1	-	-	7
Тема 4. Профілактика ішемічної хвороби серця	9	2	1	-	-	6	8	-	1	-	-	7
Тема 5. Профілактика ревматизму	10	2	2	-	-	6	8	-	1	-	-	7
Разом за змістовим модулем 1	42	10	6	-	-	26	42	2	4	-	-	36
Змістовий модуль 2.												
Тема 1. Профілактика пневмонії	10	2	2	-	-	6	9	-	1	-	-	8
Тема 2. Профілактика хронічного гастриту та виразкової хвороби шлунка й дванадцятипалої кишки	10	2	2	-	-	6	10	-	1	-	-	9
Тема 3. Профілактика гломерулонефриту і пієлонефриту	9	2	1	-	-	6	10	-	1	-	-	9



Тема 4. Профілактика нирковокам'яної хвороби	9	2	1	-	-	6	9	-	-	-	-	9
Тема 5. Профілактика цукрового діабету і дифузного токсичного зобу	10	2	2	-	-	6	10	-	1	-	-	9
Разом за змістовим модулем 2	48	10	8	-	-	30	48	-	4	-	-	44
Всього	90	20	14	-	-	56	90	2	8	-	-	80

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
Змістовий модуль 1			
1	Тема 1. Поняття про профілактику та її види. Основні підходи до профілактики серцево-судинних захворювань	2	1
2	Тема 2. Профілактика гіпертонічної хвороби та ішемічної хвороби серця	2	1
3	Тема 3. Профілактика ревматизму	2	1
Змістовий модуль 2			
1	Тема 1. Профілактика пневмонії	2	1
2	Тема 2. Профілактика хронічного гастриту та виразкової хвороби шлунка й дванадцятипалої кишки	2	1
3	Тема 3. Профілактика гломерулонефриту і пієлонефриту, нирковокам'яної хвороби	2	1
4	Тема 4. Профілактика цукрового діабету і дифузного токсичного зобу	2	2
Всього		14	8

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		ден.	заоч.
1	Тема 1. Історія становлення профілактики захворювань як науки	3	7



2	Тема 2. Основні прояви серцево-судинних захворювань	5	8
3	Тема 3. Клінічна картина гіпертонічної хвороби	6	7
4	Тема 4. Клінічна картина ішемічної хвороби серця	6	7
5	Тема 5. Клінічна картина ревматизму	6	7
6	Тема 6. Клінічна картина пневмонії	6	8
7	Тема 7. Клінічна картина хронічного гастриту і виразкової хвороби шлунка та дванадцятипалої кишки	6	9
8	Тема 8. Клінічна картина гломерулонефриту і пієлонефриту	6	9
9	Тема 9. Клінічна картина нирковокам'яної хвороби	6	9
10	Тема 10. Клінічна картина цукрового діабету та дифузного токсичного зобу	6	9
Всього		56	80

За виконання самостійної роботи, студент звітується вирішенням наступних завдань:

1. Скласти план профілактичних заходів при різних захворюваннях.
2. Розробити програму вторинної профілактики при різних захворюваннях.
3. Підготувати реферат з профілактики хвороби (за вибором).

7. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Згідно навчальних планів – не передбачено.

8. Методи навчання

Основними формами вивчення курсу є лекції, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, під керівництвом викладача, підготовка реферату, виступ з доповіддю на студентській науковій конференції, а також самостійну роботу, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного мислення.

Під час лекційного курсу застосовуються слайдові презентації (у програмі Power Point), роздатковий матеріал, дискусійне обговорення проблемних питань.

На практичних заняттях вирішуються ситуаційні задачі відповідно до тематики заняття.



9. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться у письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (тест, одна правильна відповідь з п'яти запропонованих), а також ситуаційні задачі.

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з практичних занять – за допомогою перевірки виконаних завдань;
- за індивідуальним дослідним завданням – за допомогою перевірки та захисту рефератів за обраною темою.

2. Підсумковий контроль знань відбувається на іспиті у письмовій формі у вигляді комплексних контрольних робіт (ККР), які включають різнорівневі тести за складністю, а також ситуаційні задачі.

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль №1					Змістовий модуль №2						
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10		
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6	40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проєкту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання



0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни
------	--	--

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД).
3. Нормативні документи ВООЗ, МОЗ України.
4. Наочні посібники та відеофільми.
5. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

12. Рекомендована література

Базова

1. Внутрішні хвороби / [Сабадишин Р. О., Баніт В. М., Григус І. М. і ін.] ; під ред. Р. О. Сабадишина. – Рівне : ВАТ “Рівненська друкарня”, 2004. – 544 с.
2. Котешева И. А. Лечение и профилактика заболеваний органов дыхания / И. А. Котешева. – М. : Изд-во Эксмо, 2003. – 352 с.
3. Лечебная физическая культура : справочник / Под. ред. проф. В. А. Епифанова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М. : Медицина, 2001. - 592 с.
4. Лечебная физическая культура : учебн. для студ. высш. учеб. заведений / [С. Н. Попов, Н. М. Валеев, Т. С. Гарасеева и др.] ; под ред. С. Н. Попова. – М. : Издательский центр «Академия», 2004. – 416 с.
5. Малявин А. Г. Респираторная медицинская реабилитация. Практическое руководство для врачей / А. Г. Малявин. – М. : Практическая медицина, 2006. – 416 с.



Допоміжна

1. Алекса В. И. Практическая пульмонология / В. И. Алекса, А. И. Шатихин. – М. : Триада-Х, 2005. – 696 с.
2. Грейда Б. П. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури / Б. П. Грейда, В. А. Столяр, Ю. М. Валецький, Н. Б. Грейда. – Луцьк : Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.
3. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура (кинезиотерапия) : учебн. для студ. высш. учеб. заведений / В. И. Дубровский. – 2-е изд., стер. – М. : Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2001. – 608 с.
4. Епифанов В. А. Лечебная физическая культура и массаж : учебник / В. А. Епифанов. – М. : ГЭОТАР-МЕД, 2002. – 560 с.
5. Журавлева А. И. Спортивная медицина и лечебная физкультура : руководство / А. И. Журавлева, Н. Д. Граевская. – М. : Медицина. - 1993. - 432 с.
6. Ибатов А. Д. Основы реабилитологии: учебное пособие / А. Д. Ибатов, С. В. Пушкина. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 160 с.
7. Карпюк І. Ю. Дихання в оздоровчій фізичній культурі : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / І. Ю. Карпюк. – К. : Знання України, 2004. – 196 с.
8. Клинические рекомендации. Пульмонология / [ред. А. Г. Чучалин]. – М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. – 240 с.
9. Легкое дыхание / Авт.-сост. В. В. Петров. – Мн. : Харвест, 2003. – 144 с.
10. Лечение болезней легких / [Остапенко В. А., Ахмедов В. А., Баженов Е. Е., Волковская Н. Е.] ; под ред. проф. В. А. Остапенко. – М. : ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 384 с.
11. Медицинская реабилитация: руководство для врачей / [ред. В. А. Епифанов]. – М. : МЕДпресс-информ, 2005. – 328 с.
12. Медицинская реабилитация: руководство. Том I. / [ред. В. М. Боголюбов]. – М., 2007. – 678 с.
13. Медицинская реабилитация: руководство. Том III. / [ред. В. М. Боголюбов]. – М., 2007. – 584 с.



14. Милюкова И. В. Лечебная физкультура : новейший справочник / Под общей ред. проф. Т. А. Евдокимовой. – СПб. : Сова; М. : Изд-во Эксмо, 2003. – 862 с.
15. Михайлов М. Б. Лечение болезней дыхательной системы. Новейший справочник / М. Б. Михайлов. – Ростов н/Д. : Феникс, 2007. – 240 с.
16. Мурза В. П. Фізичні вправи і здоров'я / В. П. Мурза. – К. : Здоров'я, 1991. – 256 с.
17. Мухін В. М. Фізична реабілітація / В. М. Мухін. – К. : Олімпійська література, 2005. – 472 с.
18. Околоков А. Н. Диагностика болезней внутренних органов : Т. 3. Диагностика болезней органов дыхания / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2003. – 464 с.
19. Околоков А. Н. Руководство по лечению внутренних болезней. – Т. 1: Лечение болезней органов дыхания / А. Н. Околоков. – М. : Мед. лит., 2008. – 384 с.
20. Основи фізичної реабілітації / [Г. П. Мальована та ін.]. – Львів : Ліга-Прес, 2006. – 148 с.
21. Пономаренко Г. Н. Физические методы лечения : справочник / Г. Н. Пономаренко. – Изд. 2-е. перераб. и доп. – СПб. : ВМедА, 2002. – 299 с.
22. Порада А. М. Основи фізичної реабілітації : навч. посібник / А. М. Порада, О. В. Солодовник, Н. Є. Прокопчук. – К. : Медицина, 2006. – 248 с.
23. Пропедевтика внутрішніх хвороб з доглядом за терапевтичними хворими / За заг. ред. А. В. Єпішина. – Тернопіль : Укрмедкнига, 2001. – 768 с.
24. Соколовський В. С. Лікувальна фізична культура : підручник / В. С. Соколовський, Н. О. Романова, О. Г. Юшковська. – Одеса : Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
25. Справочник по терапии с основами реабилитации / Л. М. Пасиешвили, А. А. Заздравнов, В. Е. Шапкин, Л. Н. Бобро. – Ростов н/Д : Феникс, 2004. – 416 с.
26. Хрущев С. В. Физическая культура детей с заболеваниями органов дыхания: учеб. пособие для студ. высш. учеб. заведений / С. В. Хрущев, О. И. Симонова. – М. : Издательский центр «Академия», 2006. – 304 с.



13. Інформаційні ресурси

1. Внутрішні хвороби / І. М. Григус, В. М. Баніт, Р. О. Сабадишин / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: ep3.nuwm.edu.ua/.../1/Григус%20Грушевська%20зах.pdf
2. Котешева И. А. Лечение и профилактика заболеваний органов дыхания / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.dissercat.com › Медицинские науки › Внутренние болезни
3. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka>
4. Основи фізичної реабілітації / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://ep3.nuwm.edu.ua/4070/1/05-07-01.pdf>

