

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

“ЗАТВЕРДЖУЮ”

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи
..... О.А. Лагоднюк

“ .. ” 2018 р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

08-02-05

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

Загальна патологія

GENERAL PATHOLOGY



Спеціальність
Specialty

Національний університет
водного господарства
та природокористування

227 Фізична терапія, ерготерапія
227 Physical therapy, ergotherapy

галузь знань
branch of knowledge

22 Охорона здоров'я
22 Health care

Рівне – 2018

Робоча програма «Загальна патологія» для студентів, які навчаються за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне: НУВГП, 2018. – 12 с.

Розробник: Нестерчук Наталія Євгенівна – доктор наук з фізичного виховання і спорту, доцент, завідувач кафедри Здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

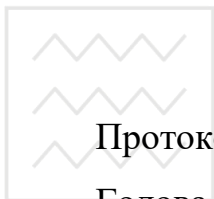


Національний університет
водного господарства
та природокористування

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1.

Завідувач кафедри: _____ Н. Є. Нестерчук
(підпис) (ініціали та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Протокол від «06» вересня 2018 року № 7

Голова науково-методичної комісії _____ І. М. Григус
(підпис) (ініціали та прізвище)

© _____, 2018 рік

© _____, 2018 рік

ВСТУП

Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Загальна патологія» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності «Фізична реабілітація», «Фізична терапія, ерготерапія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є ознайомлює студентів з різноманітними формами захворювань внутрішніх органів і закладає основу для майбутньої практичної роботи спеціалістів з фізичного виховання та адаптивної фізичної культури.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Загальна патологія» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки для студентів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, основи медичних знань, ЛФК і лікарський контроль, профілактика захворювань, основи фізичної реабілітації. Вивчення дисципліни передбачає цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Вивчення дисципліни "Загальна патологія" орієнтує студентів на освоєння правил подання всебічної допомоги хворому при різних захворюваннях, забезпечує свідоме виконання призначень лікаря і розуміння доцільності та необхідності застосованих заходів, розуміння показань і протипоказань. Призначення даної дисципліни також навчити майбутніх фахівців розпізнавати початкові ознаки захворювань і вміти надати долікарську допомогу при раптових захворюваннях.

Ключові слова: патологія, загальна, хвороба, профілактика, лікування, відновлення.

Abstract

Study of the discipline "General pathology" orientates students to mastering the rules of providing comprehensive assistance to the patient with various diseases, provides for a conscious implementation of the appointments of the doctor and understanding the appropriateness and necessity of the measures taken, understanding of indications and contraindications. The appointment of this discipline also teaches future professionals to recognize the initial signs of disease and be able to provide pre-care assistance in sudden illness.

Key words: pathology, general, illness, prevention, treatment, recovery.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, напрям підготовки, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів 2 семестр: 3 3 семестр: 2	Галузь знань <u>22 Охорона здоров'я</u> Спеціальність <u>227 Фізична терапія, ерготерапія</u>	Нормативна (ЗП)	
Модулів: 2 семестр: 2 3 семестр: 1	Рівень вищої освіти: <u>бакалаврський</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів: 2 семестр: 7 3 семестр: 7		1-й 2-й	1-й 2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <u>курсова робота</u> (назва)		Семестр	
Загальна кількість годин - Денна: 2 семестр – 90 год. 3 семестр – 60 год. Заочна: 2 семестр – 90 год. 3 семестр – 60 год.		2-й 3-й	2-й 3-й
		Лекції	
		2 сем – 20 год. 3 сем – год.	2 сем – 2 год. 3 сем – год.
		Лабораторні	
		2 сем – 20 год. 3 сем – 20 год.	2 сем – 6 год. 3 сем – 10 год.
		Самостійна робота	
		2 сем – 36 год. 3 сем – 40 год.	2 сем – 58 год. 3 сем – 50 год.
	Індивідуальні завдання: 24 год.		
Вид контролю: 2 семестр залік, курсова робота 3 семестр іспит			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 40 %
для заочної форми навчання – 12 %

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – дати ґрунтовні знання про хворобу й травми, у комплексному лікуванні яких використовують засоби лікувальної фізкультури, навчити майбутніх спеціалістів розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність вивчати поведінку хворого, бачити найменші зміни в його стані і тим самим забезпечувати гнучку тактику застосування лікувальної фізкультури на етапах відновлювального лікування.

Завдання вивчення дисципліни полягає у розширенні світогляду студентів, набуття навичок роботи з людьми, які мають загальну патологію.

Методичні: дати теоретичні знання про основні патології та їх профілактику.

Пізнавальні: дати уявлення про сучасний стан захворюваності різних систем та їх вікові особливості. Про показання та протипоказання до застосування різних методів фізичної реабілітації; дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичними навичками з методів профілактики.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен:

знати:

- особливості життєдіяльності хворого організму,
- основні закономірності виникнення, розвитку і закінчення хвороби,
- загальні поняття про хворобу,
- анатоμο-фізіологічні відомості про органи та системи,
- основні симптоми захворювання,
- першу медичну допомогу і догляд.

вміти:

- визначити психічний стан людини,
- оволодіти навичками у практичному застосуванні своїх знань при проведенні занять з людьми, які мають відхилення в стані здоров'я.

3. Програма навчальної дисципліни

1 курс 2 семестр

Модуль 1

Змістовий модуль 1. Загальні поняття та хвороби дихальної системи

Тема 1. Поняття про хворобу. Основні періоди (стадії) розвитку хвороби.

Наука про хвороби. Періоди перебігу хвороби. Прогноз. Здоров'я.

Тема 2. Зовнішні причини виникнення хвороби. Етіологія. Причини виникнення хвороб. Патогенез.

Тема 3. Внутрішні причини виникнення хвороби. Поняття про реактивність організму. Імунітет. Алергія.

Тема 4. Гострий та хронічний бронхіти. Етіологія гострого бронхіту.

Симптоми і перебіг гострого бронхіту. Лікування і догляд. Профілактика

Етіологія хронічного бронхіту Симптоматологія хронічного бронхіту. Лікування і профілактика хронічного бронхіту

Тема 5. Бронхіальна астма. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 6. Крупозна пневмонія. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 7. Вогнищева пневмонія. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Модуль 2

Змістовий модуль 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання. Елементи наукового дослідження: практична значущість, комплексний і системний підходи до вирішення поставленого завдання, використання сучасних теоретичних методологій і наукових розробок та досліджень за даною темою, застосування творчого підходу й відбиття власного бачення вирішення поставленого завдання.

2 курс 3 семестр

Модуль 3

Змістовий модуль 3. Розповсюджені захворювання.

Тема 1. Ревматизм. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 2. Гіпертонічна хвороба. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

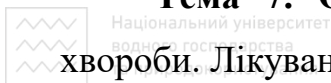
Тема 3. Атеросклероз. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 4. Гострий і хронічний гастрит. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 5. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 6. Цукровий діабет. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.

Тема 7. Ожиріння. Етіологія і патогенез хвороби. Симптоми і перебіг хвороби. Лікування і догляд. Профілактика.



4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1 (1 курс 2 семестр)												
Змістовий модуль 1. Загальні поняття та хвороби дихальної системи												
Тема 1. Поняття про хворобу. Основні періоди (стадії) розвитку хвороби	17	2		4		5	16	1		1		8
Тема 2. Зовнішні причини виникнення хвороби	12	2		2		5	13	1		1		8
Тема 3. Внутрішні причини виникнення хвороби	12	2		2		5	12			1		8
Тема 4. Гострий та хронічний бронхіти	15	1		6		5	12			1		8
Тема 5. Бронхіальна астма	11	1		2		5	12			1		8
Тема 6. Крупозна пневмонія	10	1		2		4	13			1		9
Тема 7. Вогнищева пневмонія	10	1		2		4	12					9
Разом за змістовим модулем 1	56	10		20		36	59	2		6		58
Модуль 2												
Змістовий модуль 2. Індивідуальне науково-дослідне завдання.	24					24						24

Модуль 3												
Змістовий модуль 3. Розповсюджені захворювання												
Тема 1. Ревматизм	10			4		6	8			1		7
Тема 2. Гіпертонічна хвороба	10			4		6				1		7
Тема 3. Атеросклероз	10			4		6	9			2		7
Тема 4. Гострий і хронічний гастрит	8			2		6	9			2		7
Тема 5. Виразкова хвороба шлунка і дванадцятипалої кишки	8			2		6	9			2		7
Тема 6. Цукровий діабет	6			2		4	8			1		7
Тема 7. Ожиріння	6			2		4	9			1		8
Разом за змістовим модулем 3	60			20		40	60			10		20
Усього	150	20		40	21	76	150	2		16	24	108

5. Теми лабораторних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1. Поняття про хворобу. Основні періоди (стадії) розвитку хвороби	4
2	Тема 2. Зовнішні причини виникнення хвороби	2
3	Тема 3. Внутрішні причини виникнення хвороби	2
4	Тема 4. Гострий та хронічний бронхіти	6
5	Тема 5. Бронхіальна астма	2
6	Тема 6. Крупозна пневмонія	2
7	Тема 7. Вогнищева пневмонія	2
	Разом	20
Змістовий модуль 3		
8	Тема 1. Ревматизм	4
9	Тема 2. Гіпертонічна хвороба	4
10	Тема 3. Атеросклероз	4
11	Тема 4. Гострий і хронічний гастрит	2
12	Тема 5. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки	2
13	Тема 6. Цукровий діабет	2
14	Тема 7. Ожиріння	2
	Разом	20

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
Змістовий модуль 1		
1	Тема 1. Поняття про хворобу. Основні періоди (стадії) розвитку хвороб	5
2	Тема 2. Зовнішні причини виникнення хвороби	5
3	Тема 3. Внутрішні причини виникнення хвороби	5

4	Тема 4. Гострий та хронічний бронхіти	5
5	Тема 5. Бронхіальна астма	5
6	Тема 6. Крупозна пневмонія	4
7	Тема 7. Вогнищева пневмонія	4
	Разом	36
Змістовий модуль 3		
8	Тема 1. Ревматизм	6
9	Тема 2. Гіпертонічна хвороба	6
10	Тема 3. Атеросклероз	6
11	Тема 4. Гострий і хронічний гастрит	6
12	Тема 5. Виразкова хвороба шлунку і дванадцятипалої кишки	6
13	Тема 6. Цукровий діабет	4
14	Тема 7. Ожиріння	4
	Разом	40



Національний університет
водного господарства
та природокористування

7. Індивідуальне науково-дослідне завдання

Метою ІНДЗ є систематизація, закріплення і розширення теоретичних і практичних знань з дисципліни «Загальна патологія». ІНДЗ дозволяє студентам опанувати необхідні практичні навички при вирішенні конкретних практичних завдань, розвитку навичок самостійної роботи й оволодіння методикою ведення наукових досліджень, пов'язаних з темою ІНДЗ.

Курсова робота виконується кожним студентом за індивідуально отриманим завданням.

Представлення, структура, оформлення курсової роботи.

Титульний аркуш, відповідність теми та змісту, кількість розділів (не менше трьох, відповідна назва розділів і підрозділів: вступ – обґрунтування актуальності обраної теми, постановка мети і конкретних завдань, об'єкт, предмет, методи дослідження; 1 огляд літератури, 2 організація та методи дослідження, 3 результати дослідження), висновки, список використаної літератури, додатки. Оформлення наукових робіт: шрифт (Times New Roman 14; інтервал 1,5; обсяг роботи (20-25 сторінок).

8. Методи навчання

1. Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція,
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація)
3. Лабораторні: обстеження, фізичні вправи, лабораторні роботи, реферати, курсові роботи..

Основними формами вивчення курсу є лекції, лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації під керівництвом викладача, підготовка реферату, виступ з доповіддю на студентській науковій конференції, а також самостійну роботу, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного мислення.

9. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється: участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою лабораторного заняття; на кожному лабораторному занятті проводиться письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).

10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота 1 курс 2 семестр							Сума
Змістовий модуль №1							
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	
15	15	15	15	15	15	10	100

Поточне тестування та самостійна робота 2 курс 3 семестр							Підсумковий тест (екзамен)	Сума
Змістовий модуль №3								
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7		
8	8	8	8	8	10	10	40	100

Виконання курсової роботи 1 курс 2 семестр			Сума
Вступна частина	Основна частина	Захист роботи	
До 20	До 40	До 40	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку

90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій;

2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни

(НКНМЗД);

3. Наочні посібники та відеофільми;

4. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

12. Рекомендована література

Базова

1. Гордон Н. Заболевания органов дыхания и двигательная активность. – К.: Олімпійська література, 1999. – 128 с.

2. Грейда Б.П., Столяр В.А., Валецький Ю.М., Грейда Н.Б. Реабілітація хворих засобами лікувальної фізкультури. – Луцьк: Видавництво «Волинська обласна друкарня», 2003. – 310 с.

3. Котешева И.А. Лечение и профилактика заболеваний органов дыхания. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 352 с.

4. Легкое дыхание / Авт.-сост. В.В. Петров. Мн.: Харвест, 2003. – 144 с.

5. Мухін В.М. Фізична реабілітація. – К.: Олімпійська література. – 2000. – 422с.

6. Патологічна фізіологія: Підручник / М.Н. Зайко, Ю.В. Биць, О.В. Атаман та ін.; За ред. М.Н. Зайка, Ю.В. Биця. – К.: Вища шк., 1995. – 615 с.

7. Полушкина Н.Н. Пропедевтика внутренних болезней: учеб. пособие для студентов высш. мед. учеб. заведений. – М.: Изд-во ВЛАДОС-ПРЕСС, 2005. – 287 с.
8. Путов Н.В. Справочник по пульмонологии. - Л.: Медицина. - 1988.
9. Степанов А.А. Дыхание по Фролову. – СПб.: Питер, 2005. – 160 с.
10. Сучасні класифікації та стандарти лікування розповсюджених захворювань внутрішніх органів / За ред. д-ра мед. Наук, проф. Ю.М. Мостового. -3-є вид. – Вінниця, 2001. – 303 с.
11. Струков А.И., Серов В.В. Патологическая анатомия: Учебник. – 4-е изд., стереотипное. – М.: Медицина, 1995. – 688 с.
12. Федюкович Н.И. Внутренние болезни: Учебн. пособие. – Ростов н/Д.: «Феникс», 2001. - 576 с.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Допоміжна

1. Бэрнс П., Годфри С. Бронхиальная астма. М.: «БИНОМ-Пресс», 2003. – 128 с.
2. Макаревич А.Э. Заболевания органов дыхания. – Мн.: Выш. шк., 2000. – 363 с.
3. Малявин А.Г. Респираторная медицинская реабилитация. Практическое руководство для врачей. – М.: Практическая медицина, 2006. – 416 с.
4. Остапенко В.А., Ахмедов В.А., Баженов Е.Е., Волковская Н.Е. Лечение болезней легких / Под ред. проф. В.А. Остапенко. – М.: ООО «Медицинское информационное агентство», 2005. – 384 с.
5. Регеда М.С. Бронхіальна астма. Монографія. – Львів: В-во «Сполом», 2005. – 136 с.

Національний університет
водного господарства
та природокористування

13. Інформаційні ресурси

1. Патолофізіологія Т.1. Загальна патологія <https://play.google.com/store/books/details>
2. Патологічна фізіологія <http://studentus.net/book/85-patologichna-fiziologiya.html>
3. Основы общей и клинической патологии https://bookz.ru/authors/valerii-novo4adov/osnovi-o_664.html