

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та природокористування  
Навчально-науковий інститут охорони здоров'я  
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи  
\_\_\_\_\_ О. А. Лагоднюк

“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 р.

**08-02-15**



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

***РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ***

**Program of the Discipline**

**Наукові дослідження у фізичній реабілітації**  
**SCIENTIFIC RESEARCH IN PHYSICAL REHABILITATION**



спеціальність  
specialty

галузь знань  
branch of knowledge

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

227 Фізична терапія, ерготерапія  
227 Physical therapy, ergotherapy

22 Охорона здоров'я  
22 Health care

Робоча програма "Наукові дослідження у фізичній реабілітації" для студентів, які навчаються за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». – Рівне: НУВГП, 2018. – 11 с.

Розробник: Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

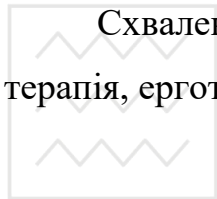


Робочу програму схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ Н. Є. Нестерчук  
(підпис) (ініціали та прізвище)



Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Протокол від «06» вересня 2018 року № 7

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ І. М. Григус  
(підпис) (ініціали та прізвище)

© \_\_\_\_\_, 2018 рік

© \_\_\_\_\_, 2018 рік

## ВСТУП

Програма фахової (циклу загальної підготовки) навчальної дисципліни «Наукові дослідження у фізичній реабілітації» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальності 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (інтегровані).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів проведення науково-дослідної роботи у галузі охорони здоров'я.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Наукові дослідження у фізичній реабілітації» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та фахової підготовки студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – основи фізичної реабілітації, діагностика і моніторинг стану здоров'я, інформатика і комп'ютерна техніка, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених завдань.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

## Анотація

Наукові дослідження у фізичній реабілітації є необхідною навчальною дисципліною у галузі знань 22 «Охорона здоров'я». Мета викладання дисципліни – вивчити основні теоретичні знання з науково-дослідницької роботи у сфері фізичної терапії, знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання, керуватись основними положеннями наукової методології, застосовувати етичні та правові основи наукової діяльності. Також навчити майбутніх фахівців розвивати у собі – спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати тактику проведення дослідження.

**Ключові слова:** наука, дослідження, методи, науково-дослідна робота.

## Abstract

The Scientific research in physical rehabilitation are a necessary discipline in the field of knowledge 22 "Health". The purpose of teaching discipline is to study the basic theoretical knowledge of research work in the field of physical therapy, to know the essence of the concept of scientific research, its subject and tasks, to be guided by the basic provisions of scientific methodology, to apply the ethical and legal foundations of scientific activity. Also, to train future specialists to develop observation, research interests, ability to determine the tactics of the research.

**Key words:** science, research, methods, research work.

## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань <b>22 «Охорона здоров'я»</b>	Скорочений термін навчання Нормативна (ПП)	
Модулів – 1	Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»	<b>Рік підготовки:</b>	
Змістових модулів – 2		2-й	2-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання (курсова робота)		<b>Семестр</b>	
Загальна кількість годин – 90 Денна: 4 семестр – 90 год. Заочна: 4 семестр – 90 год.		4-й	4-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 3	Рівень вищої освіти: <b>Бакалаврський</b>	<b>Лекції</b>	
		4 сем – 20 год	4 сем – год
		<b>Лабораторні</b>	
		4 сем – 16 год	4 сем – год.
		<b>Самостійна робота</b>	
		4 сем – 54 год	4 сем – год.
<b>Індивідуальні завдання:</b> год			
<b>Вид контролю:</b> <b>4 семестр – іспит</b>			

### Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 67 %  
для заочної форми навчання – \_\_\_\_ %

## 2. Мета та завдання навчальної дисципліни

**Мета** викладання дисципліни – вивчити основні теоретичні знання з науково-дослідницької роботи у фізичній реабілітації, знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання, керуватись основними положеннями наукової методології, застосовувати етичні та правові основи наукової діяльності.

Програма курсу передбачає послідовне вивчення теоретичних засад науки та її функцій, основ наукової діяльності, організації та проведення наукових досліджень, методологічних засад написання та оформлення бакалаврської роботи.

**Завдання** вивчення дисципліни полягає у розширенні світогляду студентів, понятійного апарату науки, формуванні у студентів наукового мислення.

**Методичні:** дати теоретичні знання про основи науково-дослідної роботи.

**Пізнавальні:** дати уявлення про сучасний стан наукових досліджень у галузі охорони здоров'я. Дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичні навички написання бакалаврської роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

### **знати:**

- знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання;
- знати основні положення наукової методології;
- знати методи наукових досліджень та їх характеристику,
- знати як формувати інформаційну базу наукових досліджень
- знати етапи організації та проведення наукового дослідження,
- знати процес оформлення результатів наукової роботи,
- знати базові етичні та правові основи наукової діяльності.

### **вміти:**

- розуміти проблему, яка розглядається, об'єкт, предмет, мету, вміти визначати завдання для її вирішення;
- вміти формувати інформаційну базу;
- володіти галузевою термінологією;
- вміти визначати проблеми галузі фізичної реабілітації,
- вміти організувати та провести дослідження;
- вміти оформити результати наукової роботи.

## 3. Програма навчальної дисципліни

### **Змістовий модуль 1. Організація наукового дослідження.**

**Тема 1. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.** Історичні етапи становлення та розвитку науки. Особливості сучасної науки. Суб'єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. Види і форми науково-дослідної роботи. Система управління науково-дослідною роботою.

**Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання.** Поняття науки та її функцій. Структура і класифікація науки. Науково-дослідна робота студентів.

**Тема 3. Основи наукової діяльності.** Предмет і сутність науки, як сфери людської діяльності. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук. Науково-дослідницька діяльність студентів.

**Тема 4. Наукове дослідження.** Поняття, основні етапи, результат наукового дослідження.

**Тема 5. Особливості організації наукового дослідження.** Вибір теми, мети та завдань дослідження, об'єкта та предмета. Проведення дослідження та узагальнення результатів.

## Змістовий модуль 2. Проведення та оформлення наукового дослідження.

**Тема 6. Структура наукового дослідження.** Вибір проблеми наукової роботи. Уточнення теми. Логіка викладу матеріалу.

**Тема 7. Методологічні засади написання бакалаврської роботи.** Загальна характеристика бакалаврської роботи. Послідовність виконання бакалаврської роботи.

**Тема 8. Типова схема написання бакалаврської роботи.** Обґрунтування актуальності теми, визначення мети та завдань; вибір об'єкта та предмета, окреслення методики (методів) проведення дослідження; збір, обробка, аналіз літературних джерел; опис процесу дослідження, формування висновків.

**Тема 9. Вимоги до змісту бакалаврської роботи.** Структура бакалаврської роботи. Вимоги до складових.

**Тема 10. Правила оформлення бакалаврської роботи.** Заголовки структурних частин. Нумерація. Таблиці. Цитування та посилання. Література. Додатки. Підготовка до захисту та захист бакалаврської роботи.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин												
	усього	денна форма					усього	Заочна форма					
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
<b>Модуль 1</b>													
<b>Змістовий модуль 1. Організація наукового дослідження.</b>													
<b>Тема 1.</b> Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.		2	1			5							
<b>Тема 2.</b> Поняття науки та її нормативне регулювання.		2	1			5							
<b>Тема 3.</b> Основи наукової діяльності.		2	2			5							

<b>Тема 4.</b> Наукове дослідження.		2	2			6					
<b>Тема 5.</b> Особливості організації наукового дослідження.		2	2			6					
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>		<b>10</b>	<b>8</b>			<b>27</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Проведення та оформлення наукового дослідження.</b>											
<b>Тема 6.</b> Структура наукового дослідження.		2	1			5					
<b>Тема 7.</b> Методологічні засади написання бакалаврської роботи.		2	1			5					
<b>Тема 8.</b> Типова схема написання бакалаврської роботи.		2	2			5					
<b>Тема 9.</b> Вимоги до змісту бакалаврської роботи.		2	2			6					
<b>Тема 10.</b> Правила оформлення бакалаврської роботи.		2	2			6					
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>10</b>	<b>8</b>			<b>27</b>					
<b>Усього</b>		<b>90</b>	<b>20</b>	<b>16</b>		<b>54</b>					

### 5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
<b>Змістовий модуль 1</b>		
1	<b>Тема 1.</b> Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.	2
2	<b>Тема 2.</b> Поняття науки та її нормативне регулювання.	2
3	<b>Тема 3.</b> Основи наукової діяльності.	2
4	<b>Тема 4.</b> Наукове дослідження.	2
<b>Змістовий модуль 2</b>		
5	<b>Тема 5.</b> Результати наукового дослідження.	2

6	<b>Тема 6.</b> Особливості організації наукового дослідження.	2
7	<b>Тема 7.</b> Методологічні засади написання бакалаврської роботи.	2
8	<b>Тема 8.</b> Правила оформлення бакалаврської роботи.	2

## 6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1	<b>Тема 1.</b> Особливості сучасної науки.	5
2	<b>Тема 2.</b> Сучасна класифікація науки.	5
3	<b>Тема 3.</b> Понятійний науковий апарат.	5
4	<b>Тема 4.</b> Результати наукового дослідження.	5
5	<b>Тема 5.</b> Особливості проведення наукових досліджень.	5
6	<b>Тема 6.</b> Виклад матеріалу наукового дослідження.	5
7	<b>Тема 7.</b> Методологія наукового дослідження.	6
8	<b>Тема 8.</b> Схема написання бакалаврських робіт.	6
9	<b>Тема 9.</b> Вимоги до бакалаврських робіт.	6
10	<b>Тема 10.</b> Підготовка до захисту роботи.	6
<b>Разом</b>		<b>54</b>

Підсумком самостійної роботи над вивченням дисципліни є:

1. Виступ кожного студента з презентацією попередніх результатів дослідження за темою бакалаврської роботи.
2. Підготувати реферат на тему:  
Перспективні напрями досліджень у фізичній реабілітації.  
Сучасний стан і напрями розвитку фізичної терапії та ерготерапії в Україні.  
Перспективні напрями досліджень у ерготерапії.

## 7. Методи навчання

1. Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція,
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація)
3. Практичні: обстеження, вправи, лабораторні роботи, курсові.

Основними формами вивчення курсу є лекції, лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, під керівництвом викладача, підготовка реферату, виступ з доповіддю на студентській науковій конференції, а також самостійна робота, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного мислення.



## 8. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється:

участь студентів в обговоренні питань, винесених на практичні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою лабораторного заняття; на кожному лабораторному занятті проводиться усне чи письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

## 9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота					Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль №1						
T1	T2	T3	T4	T5		
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>		
Змістовий модуль №2						
T6	T7	T8	T9	T10	Екзамен	
<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>40</b>	<b>100</b>

## Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	для заліку
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73		
60-63	задовільно	не зараховано з можливістю повторного складання
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	
0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

## 10. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НКНМЗД).
3. Нормативні документи МОН та ВООЗ України.
4. Наочні посібники та відеофільми.
5. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

## 11. Рекомендована література

### Базова

1. Григус І. М. Бакалаврська (дипломна) робота : методичні рекомендації / І. М. Григус, Ю. В. Пелех, Н. Є. Михайлова. – Рівне : Редакційно-видавничий центр „Тетіс”, 2005. – 56 с.
2. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / В. І. Саюк, О. Л. Ануфрієва, Н. Ю. Волянчук, Н. В. Гузій ; за ред. В. І. Саюк, Є. Р. Чернишової. – К. : Пед. думка, 2012. – 144 с.
3. Пилипчук М. І. Основи наукових досліджень [Текст] : підручник / М. І. Пилипчук, А. С. Григор'єв, В. В. Шостак. – К. : Знання, 2007. – 270 с. : табл. – Гриф МОН України.
4. Стеченко Д. М. Методологія наукових досліджень [Текст] : підручник / Д. М. Стеченко, О. С. Чмир. – 2-ге вид., перероб. і допов. – К. : Знання, 2007. – 320 с. – Гриф МОН України.
5. Філіпенко А. С. Основи наукових досліджень [Текст] : конспект лекцій / А. С. Філіпенко. – К. : Академвидав, 2005. – 208 с. – (Альма-матер). – Гриф МОН України (Лист №14/18.2-2240 від 22.12.2003 р.).
6. Цехмістрова Г. С. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посіб. для студ. вузів / Г. С. Цехмістрова ; МОН України. – К. : Слово, 2004. – 240 с. – Гриф МОН України.
7. Шиян Б. М. Теорія і методика наукових педагогічних досліджень у фізичному вихованні та спорті [Текст] : [посібник] / Б. М. Шиян, О. М. Вацеба. – Тернопіль : Навч. кн. Богдан, 2008. – 276 с. – Гриф МОН України.
8. Єрмаков С. С. Спеціальність 24.00.03 “Фізична реабілітація” в інформаційному науковому просторі / С. С. Єрмаков // Роль фізичної культури як вагомого фактора покращення стану здоров'я населення і модернізації стилю життя: матеріали І Міжнар. наук.-практ. конф. – Івано-Франківськ, 2006. – С. 20–21.

### Допоміжна

1. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень [Текст] : навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсєєв ; МОН України : АПН України : Півден. наук. центр АПН України. – 3-є вид., перер. і доп. – К. : Професіонал, 2005. – 240 с. – Гриф МОН України.
2. Когут І. Перспективи наукових досліджень у спорті осіб із відхиленнями розумового розвитку [Текст] / І. Когут, Є. Гончаренко // Теорія і методика фізичного виховання і спорту. – 2011. – № 1. – С. 19-23.

3. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: Навч. посібник для вузів / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2003. – 192 с.
4. Крушельницька О. В. Методологія та організація наукових досліджень [Текст]: навч. посіб. для вузів / О. В. Крушельницька. – К.: Кондор, 2006. – 206 с. – Гриф МОН України (лист №14/18.2-762 від 22.04.03).
5. Методи наукових досліджень у охороні здоров'я, фізичній культурі, організації відпочинку=Research Methods [Текст] / За ред. А. Хуберда. – 3-тє вид. – Вашингтон: Вид-во Aahper Publications, 1973. – 372 с. – (Англ. мовою).
6. Моштук В. Основи наукових досліджень [Текст]: навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. / В. Моштук, В. Терес; МОН України; ДДПУ ім. І. Франка. – Дрогобич: [РВВ ДДПУ ім. І. Франка], 2010. – 117 с. – Гриф МОН України.
7. П'ятницька-Позднякова І. С. Основи наукових досліджень у вищій школі [Текст]: навч. посіб. для студ. ВНЗ / І. С. П'ятницька-Позднякова; МОН України. – К.: ЦНЛ, 2003. – 116 с. – Гриф МОН України.
8. Семів Л. К. Проблеми інтеграції внутрішньо переміщених осіб у Україні в світлі наукових підходів до дослідження [Текст] / Л. К. Семів // Регіональна економіка. – 2016. – № 1. – С. 59-69.
9. Сосницька Н. Л. Концептуальна модель науково-педагогічних досліджень інклюзивних процесів [Текст] / Н. Л. Сосницька // Український педагогічний журнал. – 2016. – № 2. – С. 93-103.

## 12. Інформаційні ресурси

1. Спортивна медицина. Режим електронного доступу: [www.sportmedicine.ru](http://www.sportmedicine.ru)
2. ФізкультУРА онлайн справочник. Режим електронного доступу: [www.fizkultura.com](http://www.fizkultura.com)
3. Вікіпедія. Режим електронного доступу: <http://uk.wikipedia.org/>



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування