ЗАТВЕРДЖУЮ
Проректор з науково-педагогічної, методичної та виховної роботи
_________________________ О. А. Лагоднюк
“_____” ____________________2018 р.

08-02-15

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Наукові дослідження у фізичній реабілітації

SCIENTIFIC RESEARCH IN PHYSICAL REHABILITATION

спеціальність

specialty

галузь знань

branch of knowledge

Національний університет
водного господарства
та природокористування

227 Фізична терапія, ерготерапія
227 Physical therapy, ergotherapy

22 Охорона здоров’я
22 Health care

Рівне – 2018

Розробник: Григус Ігор Михайлович – доктор медичних наук, професор, професор кафедри здоров’я людини і фізичної реабілітації.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри здоров’я людини і фізичної реабілітації.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1

Завідувач кафедри ________________ Н. С. Нестерчук
(підпис) (ініціали та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія».

Протокол від «06» вересня 2018 року № 7

Голова науково-методичної комісії ________________  І. М. Григус
(підпис) (ініціали та прізвище)

©__________, 2018 рік
©__________, 2018 рік
ВСТУП

Програма фахової (цикулу загальної підготовки) навчальної дисципліни «Наукові дослідження у фізичній реабілітації» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія» (інтегровані).

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів проведення науково-дослідної роботи у галузі охорони здоров’я.

Міждисциплінарні зв’язки: дисципліна «Наукові дослідження у фізичній реабілітації» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та фахової підготовки студентів за спеціальністю 227 «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та грунтовних знань із суміжних курсів – основи фізичної реабілітації, діагностика і моніторинг стану здоров’я, інформатика і комп’ютерна техніка, цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, лабораторних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених завдань.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Наукові дослідження у фізичній реабілітації є необхідною навчальною дисципліною у галузі знань 22 «Охорона здоров’я». Мета викладання дисципліни – вивчити основні теоретичні знання з науково-дослідницької роботи у сфері фізичної терапії, знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання, керуватись основними положеннями наукової методології, застосовувати етичні та правові основи наукової діяльності. Також навчити майбутніх фахівців розвивати у собі спостережливість, дослідницькі інтереси, здатність визначати тактику проведення дослідження.

Ключові слова: наука, дослідження, методи, науково-дослідна робота.

Abstract

The Scientific research in physical rehabilitation are a necessary discipline in the field of knowledge 22 "Health". The purpose of teaching discipline is to study the basic theoretical knowledge of research work in the field of physical therapy, to know the essence of the concept of scientific research, its subject and tasks, to be guided by the basic provisions of scientific methodology, to apply the ethical and legal foundations of scientific activity. Also, to train future specialists to develop observation, research interests, ability to determine the tactics of the research.

Key words: science, research, methods, research work.
1. Опис навчальної дисципліни

<table>
<thead>
<tr>
<th>Найменування показників</th>
<th>Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти</th>
<th>Характеристика навчальної дисципліни</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>Галузь знань 22 «Охорона здоров’я»</td>
<td>Скорочений термін навчання</td>
</tr>
<tr>
<td>Кількість кредитів – 3</td>
<td></td>
<td>Нормативна (ПП)</td>
</tr>
<tr>
<td>Модулів – 1</td>
<td></td>
<td>Рік підготовки:</td>
</tr>
<tr>
<td>Змістових модулів – 2</td>
<td>Спеціальність 227 «Фізична терапія, ерготерапія»</td>
<td>2-й</td>
</tr>
<tr>
<td>Індивідуальне науково-</td>
<td></td>
<td>Семестр</td>
</tr>
<tr>
<td>дослідне завдання</td>
<td></td>
<td>4-й</td>
</tr>
<tr>
<td>(курсова робота)</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Загальна кількість годин – 90</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Денна:</td>
<td>Рівень вищої освіти: Бакалаврський</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Лекції</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4 сем – 20 год</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2</td>
<td>Лабораторні</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4 сем – 16 год</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>самостійної роботи студента – 3</td>
<td>Самостійна робота</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4 сем – 54 год</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Індивідуальні завдання: год</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>Вид контролю:</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td></td>
<td>4 семestr – іспит</td>
</tr>
</tbody>
</table>

Примітка.
Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить: для денної форми навчання – 67 %
для заочної форми навчання – _____ %
2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета викладання дисципліни – вивчити основні теоретичні знання з науково-дослідницької роботи у фізичній реабілітації, знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання, керуватись основними положеннями наукової методології, застосовувати етичні та правові основи наукової діяльності.

Програма курсу передбачає послідовне вивчення теоретичних засад науки та її функцій, основ наукової діяльності, організації та проведення наукових досліджень, методологічних засад написання та оформлення бакалаврської роботи.

Завдання вивчення дисципліни полягає у розширенні світогляду студентів, понятійного апарату науки, формуванні у студентів наукового мислення.

Методичні: дати теоретичні знання про основи науково-дослідної роботи.

Пізнавальні: дати уявлення про сучасний стан наукових досліджень у галузі охорони здоров’я. Дати змогу майбутнім фахівцям опанувати практичні навички написання бакалаврської роботи.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:
- знати суть поняття наукового дослідження, його предмет і завдання;
- знати основні положення наукової методології;
- знати методи наукових досліджень та їх характеристику,
- знати як формувати інформаційну базу наукових досліджень
- знати етапи організації та проведення наукового дослідження,
- знати процес оформлення результатів наукової роботи,
- знати базові етичні та правові основи наукової діяльності.

вміти:
- розуміти проблему, яка розглядається, об’єкт, предмет, мету, вміти визначати завдання для її вирішення;
- вміти формувати інформаційну базу;
- володіти галузевою термінологією;
- уміти визначати проблеми галузі фізичної реабілітації,
- уміти організовувати та провести дослідження;
- уміти оформити результати наукової роботи.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Організація наукового дослідження.

Тema 1. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі. Історичні етапи становлення та розвитку науки. Особливості сучасної науки. Суб’єкти наукової роботи і діяльності у вищому навчальному закладі. Види і форми науково-дослідної роботи. Система управління науково-дослідною роботою.

Тema 2. Поняття науки та її нормативне регулювання. Поняття науки та її функцій. Структура і класифікація науки. Науково-дослідна робота студентів.
Тема 3. Основи наукової діяльності. Предмет і сутність науки, як сфери людської діяльності. Понятійний апарат, зміст та класифікація наук. Науково-дослідницька діяльність студентів.

Тема 4. Наукове дослідження. Поняття, основні етапи, результат наукового дослідження.

Тема 5. Особливості організації наукового дослідження. Вибір теми, мети та завдань дослідження, об’єкта та предмета. Проведення дослідження та узагальнення результатів.

Змістовий модуль 2. Проведення та оформлення наукового дослідження.

Тема 6. Структура наукового дослідження. Вибір проблеми наукової роботи. Уточнення теми. Логіка викладу матеріалу.

Тема 7. Методологічні засади написання бакалаврської роботи. Загальна характеристика бакалаврської роботи. Послідовність виконання бакалаврської роботи.

Тема 8. Типова схема написання бакалаврської роботи. Обґрунтування актуальності теми, визначення мети та завдань; вибір об’єкта та предмета, окреслення методики (методів) проведення дослідження; збір, обробка, аналіз літературних джерел; опис процесу дослідження, формування висновків.

Тema 9. Вимоги до змісту бакалаврської роботи. Структура бакалаврської роботи. Вимоги до складових.

Тema 10. Правила оформлення бакалаврської роботи. Заголовки структурних частин. Нумерація. Таблиці. Цитування та посилання. Література. Додатки. Підготовка до захисту та захист бакалаврської роботи.

4. Структура навчальної дисципліни

<table>
<thead>
<tr>
<th>Назва змістових модулів і тем</th>
<th>Кількість годин</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td></td>
<td>денна форма</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>усього</td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>л   п   лаб   інд  с.р.</td>
</tr>
<tr>
<td>Модуль 1</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 1. Організація науково-дослідної роботи у вишому навчальному закладі.</td>
<td>2   1   5</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання.</td>
<td>2   1   5</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 3. Основи наукової діяльності.</td>
<td>2   2   5</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 4. Наукове дослідження.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>-------------------------------</td>
<td>----</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 5. Особливості організації наукового дослідження.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Разом за змістовим модулем 1</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Змістовий модуль 2. Проведення та оформлення наукового дослідження.</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 6. Структура наукового дослідження.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 7. Методологічні засади написання бакалаврської роботи.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 8. Типова схема написання бакалаврської роботи.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 9. Вимоги до змісту бакалаврської роботи.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Тема 10. Правила оформлення бакалаврської роботи.</td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>Разом за змістовим модулем 2</td>
<td>10</td>
</tr>
<tr>
<td>Усього</td>
<td>90</td>
</tr>
</tbody>
</table>

5. Теми практичних занять

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ з/п</th>
<th>Назва теми</th>
<th>Кількість годин</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td><strong>Змістовий модуль 1</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>1</td>
<td><strong>Тема 1. Організація науково-дослідної роботи у вищому навчальному закладі.</strong></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td><strong>Тема 2. Поняття науки та її нормативне регулювання.</strong></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td><strong>Тема 3. Основи наукової діяльності.</strong></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td><strong>Тема 4. Наукове дослідження.</strong></td>
<td>2</td>
</tr>
<tr>
<td><strong>Змістовий модуль 2</strong></td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td><strong>Тема 5. Результати наукового дослідження.</strong></td>
<td>2</td>
</tr>
</tbody>
</table>
6. Самостоятельная работа

<table>
<thead>
<tr>
<th>№ з/п</th>
<th>Тема</th>
<th>Назначение темы</th>
<th>Количество г.</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>1</td>
<td>Тема 1. Особенности современной науки.</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>2</td>
<td>Тема 2. Сучасна класифікація науки.</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>3</td>
<td>Тема 3. Понятійний науковий апарат.</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>4</td>
<td>Тема 4. Результати научного дослідження.</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>5</td>
<td>Тема 5. Особенности проведения научных досліджень.</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6</td>
<td>Тема 6. Выклад матеріалу научного дослідження.</td>
<td>5</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>7</td>
<td>Тема 7. Методологія научного дослідження.</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>8</td>
<td>Тема 8. Схема написания бакалаврських робіт.</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>9</td>
<td>Тема 9. Вимоги до бакалаврських робіт.</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>10</td>
<td>Тема 10. Підготовка до захисту роботи.</td>
<td>6</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td></td>
<td>Разом</td>
<td>54</td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Підсумком самостійної роботи над вивченням дисципліни є:
1. Виступ кожного студента з презентацією попередніх результатів дослідження за темою бакалаврської роботи.
2. Підготувати реферат на тему:
   Перспективні напрями досліджень у фізичній реабілітації.
   Сучасний стан і напрями розвитку фізичної терапії та ерготерапії в Україні.
   Перспективні напрями досліджень у ерготерапії.

7. Методи навчання

1. Словоосп.: розповідь-пояснення, бесіда, лекція,
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація) 
3. Практичні: обстеження, вправи, лабораторні роботи, курсові.

Основними формами вивчення курсу є лекції, лабораторні заняття, індивідуальні та групові консультації, під керівництвом викладача, підготовка реферату, виступ з доповіддю на студентській науковій конференції, а також самостійна робота, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного мислення.
8. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється: участь студентів в обговоренні питань, внесених на практичні заняття та проблемних ситуацій; розв'язок ситуаційних вправ; самостійно підготовлені повідомлення студентів за темою лабораторного заняття; на кожному лабораторному занятті проводиться усне чи письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 5-ти можливих; оцінюється звіт по ІНДЗ; проведення модульного поточного контролю через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.

2. Підсумковий контроль знань – екзамен відбувається відповідно до Положення про семестровий поточний та підсумковий контроль навчальних досягнень здобувачів вищої освіти (сайт НУВГП).

9. Розподіл балів, які отримують студенти

<table>
<thead>
<tr>
<th>Поточне тестування та самостійна робота</th>
<th>Підсумковий тест (іспит)</th>
<th>Сума</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>Змістовий модуль №1</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>T1 T2 T3 T4 T5</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 6 6 6 6</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>Змістовий модуль №2</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>T6 T7 T8 T9 T10 Екзамен</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>6 6 6 6 6 40 100</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
</tbody>
</table>

Шкала оцінювання

<table>
<thead>
<tr>
<th>Сума балів за всі види навчальної діяльності</th>
<th>Оцінка</th>
<th>Оцінка</th>
</tr>
</thead>
<tbody>
<tr>
<td>90 – 100</td>
<td></td>
<td>для екзамену, курсового проекту (роботи), практики для заліку</td>
</tr>
<tr>
<td>82-89</td>
<td>добре</td>
<td>зараховано</td>
</tr>
<tr>
<td>74-81</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>64-73</td>
<td>задовільно</td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>60-63</td>
<td></td>
<td></td>
</tr>
<tr>
<td>35-59</td>
<td>незадовільно, з можливістю повторного складання</td>
<td>не зараховано з можливістю повторного складання</td>
</tr>
<tr>
<td>0-34</td>
<td>незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td>
<td>не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни</td>
</tr>
</tbody>
</table>
10. Методичне забезпечення
1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НКНМЗД).
3. Нормативні документи МОН та ВООЗ України.
4. Наочні посібники та відеофільми.
5. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

11. Рекомендована література

Базова


Допоміжна


6. Моштук В. Основи наукових досліджень [Текст]: навч.-метод. посіб. для самост. роботи студ. / В. Моштук, В. Терес ; МОН України ; ДДПУ ім. І. Франка. – Дрогобич : [РВВ ДДПУ ім. І. Франка], 2010. – 117 с. – Гриф МОН України.


12. Інформаційні ресурси

1. Спортивна медицина. Режим електронного доступу: www.sportmedicine.ru
2. ФізкультУРА онлайн справочник. Режим електронного доступу: www.fizkulturna.com
3. Вікіпедія. Режим електронного доступу: http://uk.wikipedia.org/