



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут охорони здоров'я
Кафедра здоров'я людини і фізичної реабілітації

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О. А. Лагоднюк
“ _____ ” _____ 2018 р.

08-02-33

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології

DIAGNOSTICS AND PROGRAMS OF PHYSICAL REHABILITATION IN
OBSTETRICS AND GYNECOLOGY

спеціальність
specialty

227 Фізична терапія, ерготерапія
227 PHYSICAL THERAPY,
ERGOTHERAPY

галузь знань
branch of knowledge

22 Охорона здоров'я
22 Health care



Національний університет

Робоча програма «Діагностика і програми фізичної реабілітації в

акушерстві та гінекології» для студентів, які навчаються за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія. Рівне: НУВГП, 2018. – 14 с.

Розробник: Брега Людмила Борисівна – старший викладач кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри здоров'я людини і фізичної реабілітації.

Протокол від «27» серпня 2018 року № 1



Завідувач кафедри:

Національний університет
водного господарства
та природокористування

Н. С. Нестерчук

(підпис)

(ініціали та прізвище)

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 227 Фізична терапія, ерготерапія.

Протокол від «6» вересня 2018 року № 7

Голова науково-методичної комісії _____

(підпис)

І. М. Григус

(ініціали та прізвище)

© _____, 2018 рік

© _____, 2018 рік



ВСТУП

Програма обов'язкової (нормативної) навчальної дисципліни «Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності «Фізична терапія, ерготерапія».

Предметом вивчення навчальної дисципліни є засвоєння головних принципів використання аспектів діагностики і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» є складовою частиною циклу дисциплін професійної та практичної підготовки для студентів за спеціальністю «Фізична терапія, ерготерапія». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – анатомія людини, фізіологія людини, фізіотерапія, лікувальний масаж, рефлексотерапія та інші.

Цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Підготовка студентів за програмою «Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» є невід'ємним складником формування професійної компетентності й важливою передумовою виховання умінь та навичок у професійній підготовці майбутніх спеціалістів з фізичної реабілітації.

Завдання вивчення дисципліни є теоретична та практична підготовка студентів по спеціальності, що дозволяє отримати глибокі знання методів сучасної фізичної реабілітації, які застосовуються у вагітних, роділь, породіль та гінекологічних хворих.

Ключові слова: фізична реабілітація, акушерство, гінекологія, діагностика, програми, студент, фахівець.

Abstract

Preparation of students for the program "Diagnostics and programs of physical rehabilitation in obstetrics and gynecology" is an integral part of the formation of professional competence and an important prerequisite for developing skills in the training of future specialists in physical rehabilitation.

The tasks of studying the discipline are theoretical and practical training of students in the specialty, which allows obtaining deep knowledge of methods of modern physical rehabilitation, which are used in pregnant women, rodill, pediatrician and gynecologic patients.

Key words: physical rehabilitation, obstetrics, gynecology, diagnostics, program, student, specialist.



1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 22 Охорона здоров'я	Нормативна (ПП)	
	Спеціальність 227 Фізична терапія, ерготерапія		
Модулів – 1	Рівень вищої освіти: <u>магістерський</u>	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		6-й	
Індивідуальне науково-дослідне завдання		Семестр	
Загальна кількість годин - 90 Денна: 11 семестр - 90 год. Заочна:		11-й	
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – самостійної роботи студента -	16 год.	год.	
	Практичні, семінарські		
	20 год.	год.	
	Лабораторні		
	год.	год.	
	Самостійна робота		
	54 год.	год.	
Індивідуальні завдання: год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить:

для денної форми навчання – 40 %

для заочної форми навчання – 20 %



2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою вивчення дисципліни – формування системи теоретичних знань, набуття практичних вмінь, навичок і методичних аспектів діагностики і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології, у професійній підготовці майбутніх спеціалістів з питань з фізичної реабілітації в процесі подальшого навчання і професійної діяльності.

Завдання дисципліни: є створення у студентів цілісного уявлення про основні теоретичні і методичні аспекти діагностики і програм фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології, а також набуття практичних навичок у використанні їх в клінічних умовах.

знати:

- засвоїти особливості діагностики і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології для жінок з нормальним перебігом чи з патологією вагітності, залежно від триместру, у пологах, післяпологовому періоді, а також при оперативному розродженню;
- засвоїти особливості діагностики і програми фізичної реабілітації для жінок при тазових передлежаннях та неправильних положеннях плоду;
- засвоїти особливості діагностики і програми фізичної реабілітації в гінекологічній практиці.
- засвоїти етичний кодекс фахівця з фізичної терапії.

вміти:

- розуміти особливості реабілітаційна етики і деонтології в акушерстві та гінекології;
- складання плану заходів з діагностики і програми фізичної реабілітації, призначення режиму рухової активності та розробка програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності, при оперативному розродженню, при тазових передлежаннях та неправильних положеннях плоду, при найбільш розповсюджених гінекологічних захворюваннях для швидкого відновлення здоров'я і працездатності хворих, попередження наслідків патологічного процесу;
- планувати заходи фізичної реабілітації та застосовувати методики лікувальної фізичної культури при найбільш розповсюджених гінекологічних захворюваннях;
- проведення індивідуальних і малогрупових занять на основі фізичних вправ, масажу і інших засобів фізичної реабілітації в акушерсько-гінекологічній практиці;
- проведення реабілітаційного спостереження в процесі реабілітаційного процесу та ефективності застосування програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології;
- здійснення контролю за основними життєвими показниками пацієнта під час проведення фізичної реабілітації та адекватно реагувати на їх зміну;



- заповнити картку хворої з відповідною патологією, що проходить реабілітацію в кабінеті ЛФК, відділенні відновного лікування або реабілітаційного центру (форма №42/о).

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1. Основи фізичної реабілітації в акушерській практиці

Тема 1. Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці

Реабілітаційна етика і деонтологія в акушерстві. Історичні етапи розвитку акушерства. Анатомічна будова жіночих статевих органів. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві.

Тема 2. Програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру

Фізіологічні зміни в організмі жінки в період вагітності, особливості протікання вагітності залежно від триместру, особливості розвитку плода по місяцях, програми фізичної реабілітації при вагітності залежно від триместру. Покази та протипокази до застосування фізичної терапії у вагітних залежно від триместру.

Тема 3. Програми фізичної реабілітації в пологах післяпологовому періоді та оперативному розродженні

Особливості поняття фізіологічні пологи. Фізіологічні зміни в організмі жінки під час пологів. Характеристика періодів пологів. Зміни в організмі породіллі після пологів. Програми фізичної реабілітації в пологах в залежності від періодів пологів.

Покази та протипокази до застосування ЛФК, масажу у післяпологовому періоді Програми фізичної реабілітації у перший тиждень і наступні два-три місяці після пологів.

Тема 4. Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плоду

Біомеханізм вагітності при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плоду. Клініко-фізіологічне обґрунтування допологових виправлень тазових передлежань та неправильних положень плода у вагітних засобами фізичної реабілітації. Альтернативні методи корекції тазового передлежання та неправильного положення плода (косого, поперечного) та реабілітаційної допомоги плоду як «повноцінному»



пацієнту. Програми фізичної терапії при тазових передлежаннях та неправильних положеннях плода в II-III триместрах у вагітних.

Змістовий модуль 2. Основи фізичної реабілітації в гінекологічній практиці

Тема 1. Діагностика і програми фізичної реабілітації в гінекологічній практиці

Реабілітаційна етика і деонтологія в гінекології. Історичні етапи розвитку гінекології. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації в гінекології.

Тема 2. Програми фізичної реабілітації при запальних захворюваннях органів малого тазу

Визначення поняття запальні захворювання статеві сфери у жінок. Причини виникнення та клінічними симптомами статевих запальних захворювань у жінок. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування програми фізичної реабілітації при захворюваннях статевих органів у жінок. Альтернативні методи реабілітації при захворюваннях статевих органів у жінок.

Тема 3. Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок

Визначення поняття неправильних положеннях статевих органів у жінок. Причини виникнення та клінічні симптоми неправильних положень статевих органів у жінок. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок. Альтернативні методи реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.

Тема 4. Програми фізичної реабілітації при розладах менструальної функції та безплідності у жінок

Визначення поняття менструальні розладах, безпліддя у жінок. Причини виникнення та клінічні симптоми менструальних розладах та безпліддя у жінок. Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування програми фізичної реабілітації при менструальних розладах та безплідді у жінок. Альтернативні методи реабілітації при менструальних розладах, при безплідді у жінок.



4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						Заочна форма					
	у с ь о г о	у тому числі					у с ь о г о	у тому числі				
		л	п	ла б	ін д	с.р		л	п	ла б	інд	с. р
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Модуль 1												
Змістовий модуль 1. Основи фізичної реабілітації в акушерській практиці												
Тема 1. Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці	10	2	2			6						
Тема 2. Програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру	13	2	4			7						
Тема 3. Програми фізичної реабілітації в пологах, післяпологовому періоді та оперативному розродженні	11	2	2			7						
Тема 4. Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях і тазових передлежаннях	11	2	2			7						



5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
	Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерській практиці.	2
2.	Програми фізичної реабілітації для жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.	4
3.	Програми фізичної реабілітації в пологах післяпологовому періоді та оперативному розродженні.	2
4.	Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях і тазових передлежаннях плоду.	2
5.	Програми фізичної реабілітації в гінекологічній практиці.	2
6.	Програми фізичної реабілітації в гінекологічній практиці.	2
7.	Програми фізичної реабілітації при запальних захворюваннях органів малого тазу.	2
8.	Програми фізичної реабілітації при неправильних положеннях статевих органів у жінок.	2
9.	Програми фізичної реабілітації при розладах менструальної функції та безплідності у жінок.	4
	Разом:	20 год

6. Самостійна робота

№ з/п	Назва теми	Кількість годин
1.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР в акушерсько-гінекологічній практиці. Основні принципи застосування засобів фізичної реабілітації в акушерстві. Показання та протипоказання до застосування засобів ФР при вагітності. Фізіологічні зміни в організмі жінки при вагітності. Основні завдання та особливості методик психофізичної підготовки жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.	5
2.	Особливості методик застосування фізичних вправ у пологах та післяпологовому періоді, а також при оперативному розродженню.	5



3.	Основні завдання, особливості методик ЛФК та спеціальні вправи при неправильних положеннях і тазовому передлежанні плоду. Складання схеми процедури і комплексу лікувальної гімнастики залежно від періоду вагітності.	5
4.	Показання та протипоказання до призначення засобів ФР у гінекологічних хворих. Основні завдання та особливості окремих методик ЛФК при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів, аномаліях положень матки. Складання схеми процедури і комплексу лікувальної гімнастики.	6
5.	Особливості застосування засобів ФР при розладах менструальної функції та функціональному нетриманні сечі.	6
6.	Клініко-фізіологічне обґрунтування застосування засобів ФР в акушерсько-гінекологічній практиці. Основні принципи застосування фізичних вправ в акушерстві. Показання та протипоказання до застосування засобів ФР при вагітності. Фізіологічні зміни в організмі жінки при вагітності. Основні завдання та особливості методик психофізичної підготовки жінок з нормальним перебігом вагітності залежно від триместру.	6
7.	Особливості методик застосування фізичних вправ у пологах та післяпологовому періоді, а також при оперативному розродженню.	6
8.	Основні завдання, особливості методик ЛФК та спеціальні вправи при неправильних положеннях і тазовому передлежанні плоду. Складання схеми процедури і комплексу лікувальної гімнастики залежно від періоду вагітності.	5
9.	Показання та протипоказання до призначення засобів ФР у гінекологічних хворих. Основні завдання та особливості окремих методик ЛФК при хронічних запальних захворюваннях жіночих статевих органів, аномаліях положень матки. Складання схеми процедури і комплексу лікувальної гімнастики.	5
10.	Особливості застосування засобів ФР при розладах менструальної функції та функціональному нетриманні сечі.	5
Разом:		54



7. Індивідуальні завдання

1. Доповідь презентації на практичному занятті.
2. Складання програм та комплексів вправ у акушерській та гінекологічній практиці.
3. Підготовка презентацій щодо «Діагностика і програми фізичної реабілітації в акушерстві та гінекології» (за вибором).

8. Методи навчання

1. Словесні: розповідь-пояснення, бесіда, лекція.
2. Наочні (ілюстрація, демонстрація).
3. Практичні: досліди, вправи, лабораторні роботи, реферати.

Основними формами вивчення курсу є лекції, практичні заняття, індивідуальні та групові консультації, під керівництвом викладача, підготовка реферату, виступ з доповіддю на студентській науковій конференції, а також самостійна робота, що забезпечує закріплення теоретичних знань, сприяє набуттю практичних навичок і розвитку самостійного мислення. Семінарські заняття узагальнюють матеріал вивченого розділу.

9. Методи контролю

1. Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни оцінюється:
 - участь студентів в обговоренні питань, винесених на лабораторні заняття та проблемних ситуацій;
 - розв'язок ситуаційних вправ;
 - самостійно підготовлені повідомлення та презентації студентів за темою лабораторного заняття;
 - на кожному лабораторному занятті проводиться письмове опитування по темі у вигляді визначення п'яти понять або 10 тестів закритої форми з однією правильною відповіддю з 4-х можливих.
2. Модульний контроль через навчально-науковий центр незалежного оцінювання.
3. Семестровий контроль проводиться у вигляді заліку (диференційованого заліку) в обсязі навчального матеріалу, визначеного робочою програмою і в терміні, встановлені робочим навчальним планом, індивідуальним навчальним планом студента. Семестровий (диференційований) залік виставляється за результатами поточного контролю.



10. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль №1				Змістовий модуль № 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	13	12	13	12	13	12	13	

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка	
	Для екзамену, курсового проекту (роботи), практики	Для екзамену
90 – 100	відмінно	зараховано
82-89	добре	
74-81		
64-73	задовільно	
60-63		
35-59	незадовільно, з можливістю повторного складання	незараховано з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням дисципліни	незараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

11. Методичне забезпечення

1. Опорні конспекти лекцій.
2. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (НКНМЗД).
3. Нормативні документи ВООЗ України.
4. Наочні посібники та відеофільми.
5. Матеріальні засоби навчання техніко-тактичних дій, комп'ютерне забезпечення.

12. Рекомендована література

Базова

1. Абрамченко В. В. Лечебная физкультура в акушерстве и гинекологии: руководство для врачей (с фотоальбомом)/ В. В. Абрамченко. – СПб.: Элби-СПб, 2007.



2. Воспалительные заболевания женских половых органов: учеб. пособ. для студентов всо/ сост. Л. А. Хорева, Г. В. Немцева, под ред. Л. В. Аккер. – Барнаул: АГМУ, 2009. – 47 с.
3. Гинекология. Курс лекций: учеб. пос. / под ред. А. Н. Стрижакова, А. И. Давыдова. – М.: ГЭОТАР – Медиа, 2009.
4. Лечение женского и мужского бесплодия. Вспомогательные репродуктивные технологии/ Ред. В.И. Кулаков, Ред. Б.В. Леонов, Ред. Л.Н. Кузьмичев. – М.: МИА, 2005.
5. Лечебная физическая культура: Справочник / Под ред. В.А. Епифанова. - 2-е изд. перераб. и доп. – М.: Медицина, 2001. – 592 с.
6. Лікувальна фізкультура та спортивна медицина (Вибрані лекції для студентів) / Абрамов В.В., Клапчук В.В., Смирнова О.Л. та ін.; за ред. проф. В.В. Клапчука. – Дніпропетровськ: Медакадемія, 2006. – 179 с.
7. Лікувальна фізична культура. Підручник / В.С. Соколовський, Н.О. Романова, О.П. Юшковська. – Одеса: Одес. держ. мед. ун-т, 2005. – 234 с.
8. Фізична реабілітація в гінекології: метод. посібник / О. А. Владимиров, А. Б. Гончарова, І. А. Жабченко, В. М. Манжуловський, О. К. Марченко. – К. : «ГОРТЕНЕВО», 2010. – 80 с.

Додаткова

1. Основи реабілітації, фізіотерапії, лікувальної фізичної культури і масажу / За ред. В.В. Клапчука, О.С. Полянської. – Чернівці: Прут, 2006. – 208 с.
2. Радзинский В.Е. Лекарственные растения в акушерстве и гинекологии [Текст] / В. Е. Радзинский. – 8-е изд., исправл. и доп. – М. : Эксмо, 2008. – 320 с. – (Мир медицины).
3. Тихомиров А.Л. Воспалительные заболевания женских половых органов / А.Л. Тихомиров, С.И. Сарсания. – М.: Москва – 2007. – 123 с.
4. Физическая реабилитация / [под общ.ред. проф. С.Н. Попова]. – Ростов на Дону: «Феникс», 2005. – 352 с.

13. Інформаційні ресурси

1. Фізична реабілітація, спортивна медицина : підручник для студ. вищих мед. навч. закладів / В. В. Абрамов, В. В. Клапчук, О. Б. Неханевич [та ін.] ; за ред. професора В. В. Абрамова та доцента О. Л. Смирнової. – Дніпропетровськ, Журфонд, 2014. – 456 с. Режим доступу: www.google.com.ua
2. Лікувальна фізична культура в акушерстві і гінекології : анот. бібліогр. покажч. трьома мовами [Електронний ресурс] / уклад. Ірина Свістельник. – Л.: [б. в.], 2015. – 7 с. (Серія „Інформаційне забезпечення фізичної рекреації, реабілітації і здоров'я людини”, вип. 2). Режим доступу: <http://repository.ldufk.edu.ua>

