

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ВОДНОГО ГОСПОДАРСТВА ТА  
ПРИРОДОКОРИСТУВАННЯ

**ЗАТВЕРДЖЕНО**

Ректор Національного університету  
водного господарства та  
природокористування



В.С. Мошинський

«18» 03 2016 року

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ**

<b>ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ</b>	07 «Управління і адміністрування»
<b>СПЕЦІАЛЬНІСТЬ</b>	071 «Облік і оподаткування»
<b>РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ</b>	Другий (магістерський)
<b>СТУПІНЬ</b>	магістр
<b>НАЗВА ПРОГРАМИ</b>	Облік і оподаткування
<b>ПРОФЕСІЙНА КВАЛІФІКАЦІЯ</b>	Магістр з обліку і оподаткування

Рівне-2016

## Передмова

### 1. ВНЕСЕНО

Кафедрою обліку і аудиту Національного університету водного господарства і природокористування

### 2. ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою НУВГП, протокол №3 від 25 березня 2016 р.

### 3. ВВЕДЕНО ВПЕРШЕ

### 4. РОЗРОБНИКИ

1. Зубілевич Світлана Яківна - кандидат економічних наук, професор кафедри обліку і аудиту НУВГП
2. Позняковська Наталія Миколаївна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту НУВГП
3. Антонюк Олена Ростиславівна – кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту НУВГП
4. Бондарева Тетяна Григорівна - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту НУВГП
5. Павелко Ольга Віталіївна - кандидат економічних наук, доцент кафедри обліку і аудиту НУВГП
6. Левицька Світлана Олексіївна – доктор економічних наук, професор кафедри обліку і аудиту НУВГП

## 1. Характеристика освітньо-професійної програми «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування»

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу</b>	Національний університет водного господарства та природокористування
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Другий Магістр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	«Облік і оподаткування»
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання один рік і 6 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Вводиться вперше
<b>Цикл /рівень</b>	НРК - 7 рівень , FQ-EHEA - другий цикл, EQF-ELL - 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність диплому бакалавра, спеціаліста Вступні іспити з фаху та іноземної мови Решта вимог визначається правилами прийому на освітньо-професійну програму магістрів
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньо-професійної програми</b>	5 років
<b>2. Мета освітньо-професійної програми</b>	
Підготовка здобувачів вищої освіти за другим рівнем (магістрів), здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що передбачає здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог	
<b>3. Характеристика освітньо-професійної програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- об'єктом вивчення є організаційна, управлінська, економічна, контрольно-аналітична, консультаційна, експертна діяльність суб'єктів господарювання та установ державного сектору, науково-дослідна і педагогічна діяльність у сфері обліку, аудиту та оподаткування;</li> <li>- цілі навчання - підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Облік і оподаткування» спеціальності 071 «Облік і оподаткування», здатних розв'язувати складні завдання і проблеми у</li> </ul>

	<p>сфері професійної, педагогічної діяльності та у процесі досліджень з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування, що характеризуються невизначеністю умов і вимог.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретичний зміст предметної області полягає у поглибленому вивченні досягнень світової науки, практики, культури та професійної етики, сучасній методології досліджень та педагогічної діяльності для вивчення соціально-економічних явищ, процесів, проблем під час розроблення концепції та стратегії обліку, аудиту, оподаткування, формування звітності відповідно до вимог національних та міжнародних стандартів та обліково-аналітичної інформації в системі управління;</li> <li>- методи, методики та технології: загальнонаукові та спеціальні методи під час досліджень закономірностей функціонування сучасної економіки на макро- і мікрорівні, економіко-математичні методи для вирішення економічних проблем і завдань управління та інноваційні методи, методики, технології організації обліку, контролю, аудиту, аналізу та оподаткування.</li> <li>- інструменти та обладнання: прогресивні інформаційні системи і технології, методичний інструментарій для організації та моделювання обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування</li> </ul>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Акцент на обліково-аналітичних, податкових та стратегічних аспектах розв'язання складних спеціалізованих завдань на основі проведення досліджень та здійснення інновацій в умовах невизначеності та складності бізнес-середовища з використанням сучасних обліково-аналітичних та контрольних процедур в форматі інформаційно-комунікаційних технологій
<b>Особливості програми</b>	Перелік компетентностей та програмних результатів навчання гармонізований з вимогами Міжнародних стандартів професійної освіти бухгалтерів 1-6 (International Accounting Education Standards Board (IAESB)), які визначають обов'язкову наявність технічних компетентностей за 11 сферами (предметними областями), професійних навичок (інтелектуальні, міжособистісні, особистісні, організаційні) та професійних цінностей, етики і поведінки. Поглиблена підготовка з управлінської та податкової бізнес-аналітики за блоками: облік, аналіз і аудит (контроль); податкове адміністрування та аудит; облік і аудит за міжнародними стандартами.
	<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Головний бухгалтер, заступник головного бухгалтера, провідний бухгалтер, бухгалтер I категорії, бухгалтер II категорії, аудитор, асистент аудитора, провідний бухгалтер-ревізор, бухгалтер-ревізор I категорії, бухгалтер-ревізор II категорії, науковий співробітник (інформаційний аналітик), бухгалтер-аналітик, аналітик консолідованої інформації, науковий співробітник (інформаційний аналітик), науковий співробітник (аудит), науковий співробітник (бухгалтерський облік), керівник фінансового чи економічного підрозділу, інспектор фіскальної служби, консультант з податків і

	<p>зборів, податковий ревізор-інспектор.</p> <p>Основні види професійної діяльності фахівця: обліково-аналітична; податкова; контрольно-ревізійна; аудиторська; консалтингова; організаційно-управлінська; нормативно-методична на посадах головного бухгалтера, головного касира, головного ревізора, економіста з бухгалтерського обліку та аналізу господарської діяльності, начальника контрольно-ревізійного відділу, начальника централізованої бухгалтерії, головного державного аудитора, головного державного податкового інспектора, консультанта з податків і зборів, викладача вищих навчальних закладів, інші керівні посади в різних галузях народного господарства – державних та комерційних структурах.</p> <p>Фахівець може адаптуватися до наступних видів суміжної професійної діяльності: управлінсько-господарської; фінансової і кредитної; експертно-консультаційної.</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Можливість продовження навчання в аспірантурі для отримання наукового ступеня доктора філософії</p> <p>Можливість навчання за програмою третього циклу (НРК – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-ELL – 8 рівень)</p>
	<b>5. Викладання та оцінювання</b>
<b>Викладання та навчання</b>	З використанням інноваційних освітніх технологій
<b>Оцінювання</b>	<p>Форми та методи оцінювання результатів навчання</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– види контролю: поточний, підсумковий,</li> <li>– форми контролю ступеня досягнення кінцевих цілей освітньо-професійної підготовки є: комп'ютерний тестовий контроль; захист лабораторних робіт, усне опитування, дискусії, екзамени, звіт;</li> <li>– оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100 бальною шкалою.</li> </ul>
	<b>7. Програмні компетентності</b>
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у сфері професійної діяльності з обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та/або здійснення інновацій характеризується невизначеністю умов і вимог
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність розвивати та підвищувати свій загальнокультурний і професійний рівень, самостійно освоювати нові методи роботи та системне бачення сучасних проблем економіки та управління</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здатність вільно володіти іноземною мовою як засобом професійного спілкування, інструментом підвищення свого професійного та особистісного рівня</p> <p><b>ЗК 3.</b> Формування знань щодо умов забезпечення належного рівня охорони праці в галузі для здійснення успішної професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 4.</b> Здатність проводити науково-дослідну й аналітичну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Здатність володіти інструментальними засобами дослідження, отримання, зберігання, обробки обліково-аналітичної інформації та застосовувати їх під час вирішення поставлених завдань.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність застосовувати навички публічних ділових і наукових комунікацій з використанням інформаційних технологій задля вирішення поставлених завдань.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здатність проводити наукові дослідження з метою вирішення актуальних завдань теорії, методики, організації та практики обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування.</p>

	<p><b>ЗК 8.</b> Здатність здійснювати педагогічну діяльність з використанням інноваційних освітніх технологій.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Отримання знань щодо ефективного вирішення основних завдань професійної педагогічної діяльності й професіогенезу педагога.</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність працювати як самостійно так і в команді з використанням креативних підходів, налагоджувати комунікаційні зв'язки та міжособистісні взаємодії під час вирішення поставлених завдань, а також здатність до розширення профілю своєї професійної діяльності</p> <p><b>ЗК 11.</b> Здатність бути критичним та самокритичним, нести відповідальність за наслідки прийнятих організаційно-управлінських рішень</p>
<p><b>Спеціальні компетентності (СК)</b></p>	<p><b>СК 1.</b> Здатність застосовувати теоретичні, методичні і практичні підходи щодо організації обліку, контролю, планування та оптимізації податкових розрахунків.</p> <p><b>СК 2.</b> Вміння формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами, інтерпретувати, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття економічних рішень</p> <p><b>СК 3.</b> Здатність здійснювати діяльність з консультивання власників, менеджменту підприємства та інших користувачів інформації у сфері обліку, аналізу, контролю, оподаткування.</p> <p><b>СК 4.</b> Здатність проводити інноваційну діяльність з метою отримання нових знань та їх використання для експертної оцінки господарських ситуацій і прийняття управлінських рішень.</p> <p><b>СК 5.</b> Здатність формувати та використовувати облікову інформацію для прийняття обґрунтованих управлінських рішень на всіх рівнях управління підприємством в цілях підвищення ефективності, результативності та соціальної відповідальності бізнесу.</p> <p><b>СК 6.</b> Здатність використовувати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутніх послуг з дотриманням вимог професійної етики в процесі практичної діяльності.</p> <p><b>СК 7.</b> Здатність організовувати обліковий процес та регламентувати діяльність його виконавців у відповідності з вимогами менеджменту підприємства.</p> <p><b>СК 8.</b> Здатність застосовувати методи і методики аналітичного забезпечення сучасних систем менеджменту з урахуванням стратегії розвитку підприємства в умовах невизначеності, ризику та/або асиметричності інформації.</p> <p><b>СК 9.</b> Формування теоретичних знань та практичних навичок для складання звітності об'єднань бізнесу у вигляді консолідованої фінансової звітності за МСФЗ, НП(С)БО, аналізу показників консолідованих фінансових звітів.</p> <p><b>СК 10.</b> Знання процесу виникнення, розвитку та становлення обліку, аналізу і аудиту.</p> <p><b>СК 11.</b> Знання процесу створення та застосування в управлінні інформаційних систем і технологій фінансового, управлінського обліку, аналізу та аудиту, оподаткування.</p>
	<p><b>8. Результати навчання за програмою (РН)</b></p>
	<p><b>РН 1.</b> Спілкуватися іноземною мовою усно і письмово для здійснення професійних обов'язків, підвищення свого фахового та особистісного рівня</p> <p><b>РН 2.</b> Здатність застосовувати знання основних положень філософії людиноцентризму, компетентнісного підходу, враховувати вікові, соціально-педагогічні та психологічні особливості здобувачів освіти у</p>

процесі професійної підготовки

**PH 3.** Здатність до моделювання та проведення навчального заняття із доцільним добором змісту освіти, методів, організаційних форм, дидактичних засобів, технологій навчання

**PH 4.** Здатність до розвитку педагогічної майстерності, взаємодії та спілкування

**PH 5.** Знати сучасні методи дослідження і аналізу ризиків, загроз і небезпек на робочих місцях та виробничих об'єктах, організаційних і технічних заходів з їх усунення

**PH 6.** Застосовувати наукові методи досліджень у сфері обліку, аудиту, аналізу, контролю та оподаткування та імплементувати їх у професійну діяльність та господарську практику.

**PH 7.** Використовувати загальноприйняті норми поведінки і моралі в міжособистісних відносинах, науковій діяльності та підтримувати врівноважені стосунки з членами колективу (команди), споживачами, контрагентами, контактними аудиторіями.

**PH 8.** Обґрунтовувати вибір оптимальної системи оподаткування діяльності суб'єкта господарювання на підставі чинного податкового законодавства;

**PH 9.** Розуміти основи інтелектуального капіталу, його вплив на життєздатність організації

**PH 10.** Розробляти засоби для формування інтелектуального капіталу суб'єкта господарювання та оцінювати витрати на їх здійснення.

**PH 11.** Аналізувати фінансові та нефінансові дані для формування релевантної інформації в цілях прийняття управлінських рішень

**PH 12.** Розробляти внутрішньофірмові стандарти і форми управлінської та іншої звітності суб'єктів господарювання

**PH 13.** Володіти інноваційними технологіями, обґрунтовувати вибір та пояснювати застосування нової методики підготовки і надання облікової інформації для потреб управління суб'єктом господарювання;

**PH 14.** Визначати інформаційні потреби користувачів облікової інформації в управлінні підприємством, надавати консультації управлінському персоналу суб'єкта господарювання щодо облікової інформації.

**PH 15.** Знати міжнародні стандарти контролю якості, аудиту, огляду, іншого надання впевненості та супутні послуги з дотриманням вимог професійної етики.

**PH 16.** Визначати поточний і майбутній фінансовий стан суб'єкта господарювання, його фінансові результати, грошові потоки, використовуючи сучасні техніки аналізу.

**PH 17.** Знати теорію, методику і практику формування облікової інформації за стадіями облікового процесу і контролю для сучасних і потенційних потреб управління суб'єктами господарювання з урахуванням професійного судження.

**PH 18.** Уміти організувати, розвивати, моделювати системи обліку і координувати діяльність облікового персоналу з урахуванням потреб менеджменту суб'єктів господарювання.

**PH 19.** Здатність формулювати завдання, удосконалювати методики та впроваджувати сучасні методи фінансового та управлінського обліку, аналізу, аудиту і оподаткування відповідно до стратегічних цілей підприємства.

**PH 20.** Ідентифікувати та здійснювати аналіз внутрішніх та зовнішніх чинників, що мають вплив на стратегію діяльності суб'єктів господарювання та визначають їх економічну поведінку.

**PH 21.** Формувати фінансову звітність за міжнародними стандартами для суб'єктів господарювання на корпоративному рівні, оприлюднювати й використовувати відповідну інформацію для прийняття економічних рішень.

**PH 22.** Вміння складати консолідовану фінансову звітність за національними та міжнародними стандартами, оприлюднювати й

використовувати відповідну інформацію для прийняття управлінських рішень.

**РН 23.** Здатність оцінювати зміни, що відбуваються в бухгалтерському обліку, аналізі і аудиті в їх історичному аспекті для розуміння сучасного розвитку та оцінки можливостей прогнозування їх еволюції в майбутньому.

**РН 24.** Застосовувати набуті знання в професійній діяльності з використанням наукового методу історизму.

**РН 25.** Обґрунтовувати вибір і порядок застосування управлінських інформаційних технологій для обліку, аналізу, аудиту та оподаткування в системі прийняття управлінських рішень з метою їх оптимізації.

**РН 26.** Здатність діяти автономно та бути самостійним у плануванні та реалізації власних проектів на професійному рівні

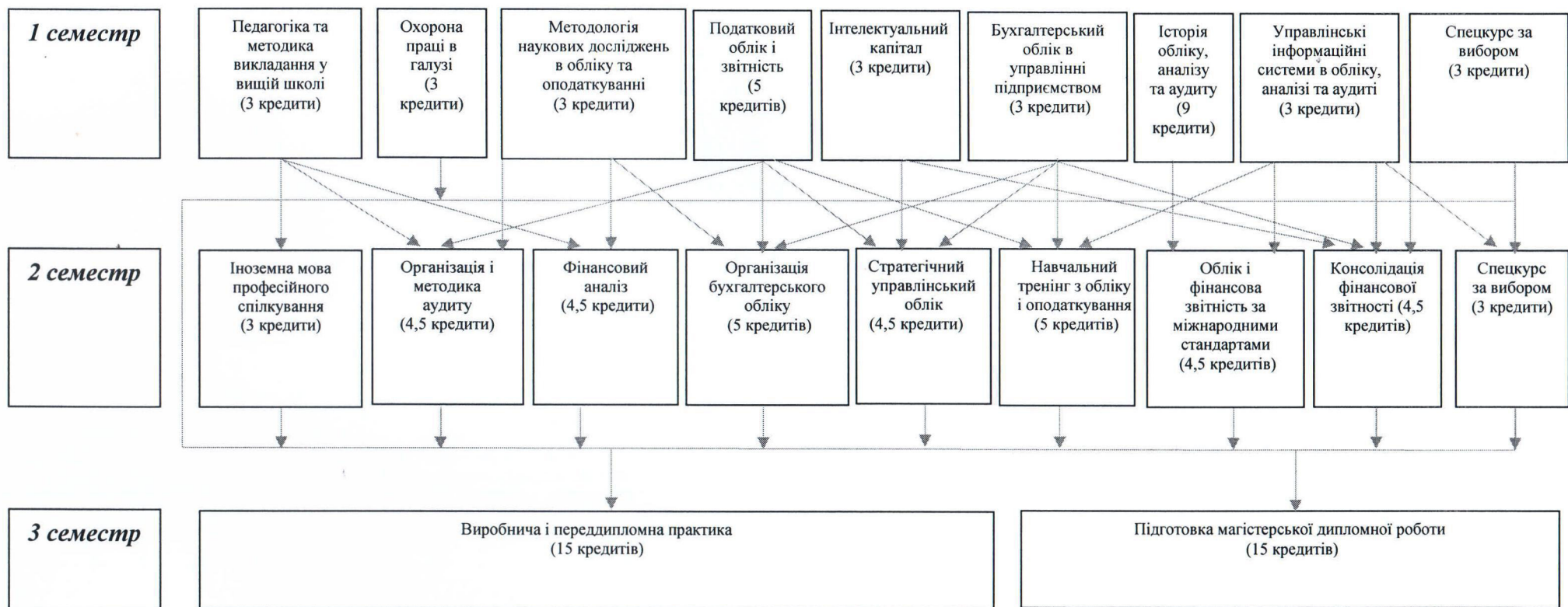
**РН 27.** Здатність до особистісно-професійного саморозвитку

**РН 28.** Здатність застосувати сучасні інформаційні технології для підвищення продуктивності власної діяльності та збільшення ефективності ділових комунікацій в командній роботі.

## 2.1. Перелік компонент освітньо-професійної програми

Код н/д	Компоненти освітньо-професійної програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
	<b>Обов'язкові компоненти ОПП</b>		
СГП1	Іноземна мова професійного спілкування	3	Екзамен
СГП2	Педагогіка та методика викладання у вищій школі	3	Залік
ФП1	Охорона праці в галузі	3	Екзамен
ФП2	Методологія наукових досліджень в обліку та оподаткуванні	3	Екзамен
ПФП1	Податковий облік і звітність	5	Екзамен
ПФП2	Інтелектуальний капітал	3	Залік
ПФП3	Бухгалтерський облік в управлінні підприємством	3	Екзамен
ПФП4	Організація і методика аудиту	4,5	Залік
ПФП5	Фінансовий аналіз	4,5	Екзамен
ПФП6	Організація бухгалтерського обліку	5	Екзамен
ПФП7	Стратегічний управлінський облік	4,5	Залік
ПФП8	Навчальний тренінг з обліку і оподаткування	5	Екзамен
	Виробнича і переддипломна практика	15	Залік
	Магістерська дипломна робота	15	Екзамен
	<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент</b>	<b>76,5</b>	
	<b>Вибіркові компоненти ОПП</b>		
	<b>Вибірковий блок 1</b>		
ВВс1	Облік і фінансова звітність за міжнародними стандартами	4,5	Залік
ВВс1	Консолідація фінансової Звітності		Залік
ВВс2	Історія обліку, аналізу та аудиту	3	Залік
ВВс2	Управлінські інформаційні системи в обліку, аналізі та аудиті		Залік
	<i>Спецкурс за вибором</i>	6	Залік
	<b>Загальний обсяг вибіркових компонент</b>	<b>13,5</b>	
	<b>Загальний обсяг освітньої програми</b>	<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема підготовки магістра за спеціальністю 071 «Облік і оподаткування»



### **3. Форми атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація осіб, які здобувають ступінь магістра обліку і оподаткування, здійснюється атестаційною комісією, до складу якої можуть включатися представники роботодавців та їх об'єднань, провідних науковців, відповідно до положення про атестаційно-кваліфікаційну комісію, затвердженого вченою радою НУВГП.

Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації «Магістр з обліку і оподаткування». Атестація здійснюється відкрито та публічно.

#### 4. Матриця відповідності компетентностей компонентам освітньої програми

	СГП1	СГП2	ФП1	ФП 2	ПФП1	ПФП 2	ПФП 3	ПФП 4	ПФП 5	ПФП 6	ПФП 7	ПФП 8	ВВ1	ВВ2	Спец курс	Виробнича і перед-дипломна практика
ЗК 1				■								■				■
ЗК 2	■														■	
ЗК 3			■							■						■
ЗК 4				■												■
ЗК 5				■						■		■				
ЗК 6				■								■				■
ЗК 7				■								■				■
ЗК 8		■														
ЗК 9		■														
ЗК 10				■			■		■		■					■
ЗК 11				■					■		■				■	
СК 1					■					■		■				■
СК 2							■		■				■			
СК 3					■			■	■	■	■					

	СГП1	СГП2	ФП1	ФП2	ПФП1	ПФП2	ПФП3	ПФП4	ПФП5	ПФП6	ПФП7	ПФП8	ВВ1	ВВ2	Спец	Виробнича і перед-дипломна практика
СК4																
СК5																
СК6																
СК7																
СК8																
СК9																
СК10																
СК11																



