



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код ПП 2.1.2M0730703

2. Назва Правові аспекти управління навчальними закладами

3. Тип обов'язкова

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський);

5. Рік навчання 5

6. Семестри 10

7. Кількість кредитів ЄКТС 5

8. ПІБ лектора, науковий ступінь, посада Олексін Ю.П., доктор пед. наук, професор

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: психологія управління;

• Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):
правове забезпечення управлінських рішень

12. Зміст курсу: Організаційно-правові засади державного управління освітою в Україні. Освіта як соціальний інститут. Право на освіту та його гарантії. Система джерел освітнього права, його завдання. Суб'єкти суспільних освітніх правовідносин. Правові аспекти проблеми якості освіти в Україні. Правовий статус навчального закладу та його складові. Правовий статус педагогічних і науково-педагогічних працівників освіти. Основні права та обов'язки. Правовий статус здобувачів освіти. Нормативно-правове регулювання процедури зовнішнього незалежного оцінювання навчальних досягнень (ЗНО) та правовідносини з прийому до навчальних закладів. Нормативно-правове регулювання навчально-виховного процесу та педагогічних відносин.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Аверьянов В.Б. Державне управління: теорія і практика / В.Б.Аверьянов / За заг. ред. д-ра юрид. наук, проф. В.Б.Аверьянова. – К.: Юрінком Інтер, 1998. – 432с. с.

2. Виконавча влада і адміністративне право // За заг. ред. В.Б.Аверьянова – К.: Видавничий Дім "Ін-Юре", 2002. – 668 с.

3. Державне управління в Україні: організаційно-правові засади: Навч. посіб. / [Н.Р.Нижник, С.Д.Дубенко, В.І.Мельниченко та ін.]; За заг. ред. Н.Р.Нижник. – К.: Вид-во УАДУ, 2002. – 164 с.

4. Дзвінчук Д. Державне управління освітою в Україні: тенденції і законодавство / Д. Дзвінчук. – К.: ЗАТ «Нічлава», 2009. – 239 с.

5. Крисюк С.В. Державне управління освітою: навч. посіб. для слухачів, асп., докторантів спец. «Державне управління освітою» / С.В. Крисюк. – К.: НАДУ, 2009. – 220 с.

6. Ніколаєнко С.М. Освіта і наука: Законодавчі та методологічні основи: навч. посіб. / С.М.Ніколаєнко. – К.: ІВЦ «Політехніка», 2004. – 280 с.

7. Селіванов А. Наука і закон: Перший досвід системного аналізу законодавства сфері науки і науково-технічної діяльності. – К.: ЛОГОС, 2003. – 264 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

лекцій 34 год, семінарських 26 год., самостійна робота 90 год., разом 150 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік вкінці 10 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

16. Мова викладання: українська



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: III 2.1.2M0730703

2. Title: Legal aspects of management of educational institutions;

3. Type: required;

4. Level of higher education: II (master's degree);

5. Year of study, when the discipline is offered: 5;

6. Semester when studying discipline: 10;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Oleksin Yu.P., doctor ped. Sciences, professor, head of the department of social disciplines

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to independent professional activity;
- to develop his activities in new, unique conditions.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: psychology and pedagogy, sociology;

• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** legal provision of managerial decisions;

12. Contents of the course: Organizational and Legal Principles of Public Administration Education in Ukraine. Education as a social institution. The right to education and its guarantees. System of sources of educational law, its task. Subjects of public educational legal relations. Legal aspects of the quality of education in Ukraine. Legal status of an educational institution and its components. Legal status of pedagogical and scientific and pedagogical workers of education. Basic rights and responsibilities. Legal status of applicants for education. Regulatory regulation of the procedure for external independent assessment of educational achievements (EIT) and legal relations with admission to educational institutions. Regulatory and legal regulation of educational process and pedagogical relations.

13. Recommended editions:

1. Averyanov VB Public Administration: Theory and Practice / VB Averyanov / For co. Ed. Dr. Lawr. Sciences, prof. VB Averyanova. - K.: Yurincom Inter, 1998. - 432c. with.

2. Executive power and administrative law // For co. Ed. VBAver'yanova - K.: Publishing House "In-Yure", 2002. - 668 p.

3. State administration in Ukraine: organizational and legal principles: Teaching. manual / [N.R. Nizhnik, S.D. Dubenko, V.I. Melnichenko, etc.]; For zag Ed. N.R. Nizhnik - K.: View of the UADU, 2002. - 164 p.

4. Dvinchuk D. State Administration of Education in Ukraine: Trends and Legislation / D. Zvinchuk. - K.: ZAO "Nichlava", 2009 - 239 p.

5. Krisyuk S.V. State Administration of Education: Teachers. manual for listeners, associate professors, doctoral students special. "State Administration of Education" / S.V. Krisjuk - K.: NAPA, 2009. - 220 p.

6. Nikolaenko S.M. Education and science: Legislative and methodological foundations: Teaching. manual / S. M. Nikolaenko. - K.: IPC "Politechnika", 2004. - 280 p.

7. Selivanov A. Science and law: The first experience of systematic analysis of legislation in the field of science and scientific and technical activities. - K.: LOGO, 2003. - 264 p.

6. Nikolaenko S.M. Education and science: Legislative and methodological foundations: Teaching. manual / S. M. Nikolaenko. - K.: IPC "Politechnika", 2004. - 280 p.

7. Selivanov A. Science and law: The first experience of systematic analysis of legislation in the field of science and scientific and technical activities. - K.: LOGO, 2003. - 264 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

Lectures 34 hours, seminars 26 hours, independent work 90 hours, total 150 hours .

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: the end of the 10 th semester.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Current Control (100 points): Testing, Surveys

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department

Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, professor



Національний університет
водного господарства
та природокористування