

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



1. **Код:** ФП 1.
2. **Назва:** Основи економіки.
3. **Тип:** обов'язкова.
4. **Рівень вищої освіти:** I (бакалаврський)
5. **Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 1.
6. **Семестр, коли вивчається дисципліна:** 1.
7. **Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4.
8. **Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Юрчик Галина Миколаївна, к.е.н., доцент.
9. **Результати навчання:** Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - вільно застосовувати категоріальний апарат економічної науки;
  - мислити критеріями економічної доцільності при оцінці економічних явищ і процесів оточуючої дійсності;
  - порівнювати різні економічні погляди та точки зору на суть економічних явищ і робити самостійні висновки;
  - використовувати методи економічної науки та набуті знання в своїй професійній діяльності, виявляти проблеми економічного характеру;
  - орієнтувати свою практичну діяльність на ефективне господарювання;
  - самостійно вирішувати економічні задачі.
10. **Форми організації занять:** тестування, розв'язування задач, контрольні заходи.
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** -
  - **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною:** електронний бізнес, ринкова інфраструктура.
12. **Зміст курсу:** Економіка: сутність, методи, функції. Економічна система. Економічні потреби та інтереси. Економічні відносини власності. Суспільне виробництво: зміст, форми та ресурсне забезпечення. Товар та його вартість. Грошові відносини. Ринок та ринкові економічні відносини. Конкуренція в ринковій економіці. Підприємництво в ринковій економіці. Капітал підприємства. Витрати та прибуток підприємства. Робоча сила та заробітна плата у підприємницькій діяльності. Суспільне відтворення. Економічне зростання та циклічний характер суспільного відтворення.
13. **Рекомендовані навчальні видання:**
  1. Гронтковська Г. Е. Економічна теорія : навч. посіб. для самостійного вивчення дисципліни / Г. Е. Гронтковська, А. Ф. Косік, О. І. Ряба. – Рівне : НУВГП, 2010. – 369 с.
  2. Козака Ю. Г. Основи економічної теорії. Навч. посіб./ За ред. Козака Ю.Г., Шаповал С.С. – К.: Центр учбової літератури, 2012. – 264 с.
  3. Мочерний С. В. Основи економічної теорії: навч. посіб. – К.: Академія, 2006. – 504 с.
  4. Основи економіки: Навч. посібник / О.О.Беляєв, А.С.Бєбєло, В.М. Сукноваленко та ін. – К.: КНЕУ, 2006. – 256 с.
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

22 год. – лекції; 20 год. – практичні заняття; 78 год. – самостійна робота. Разом – 120 год.  
Методи: лекцій у формі діалогу та презентаційного відображення; опорного роздаткового матеріалу; індивідуальних завдань для вирішення практичних вправ та задач; тестування.
15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.  
Підсумковий контроль (40 балів): екзамен тестовий в кінці 1 семестру.  
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, розв'язування задач.
16. **Мова викладання:** українська

Завідувач кафедри трудових ресурсів  
і підприємництва, д.е.н., професор

Л.І. Безтелесна

Розробник опису дисципліни  
к.е.н., доцент

Г.М. Юрчик

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** FT 1.
2. **Title:** the basis of the economy.
3. **Type:** obligatory.
4. **Higher education level:** I (Bachelor's degree).
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 1.
6. **Semester when the discipline is studied:** 1.
7. **Number of established ECTS credits:** 4.
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** G. Urchik, Ph.D. in Economics, Associate Professor.
9. **Results of studies:** After studying the discipline the student should be able to:
  - freely apply the categorical apparatus of economic science;
  - think criteria of economic feasibility when evaluating economic phenomena and processes of surrounding reality;
  - compare different economic views and points of view on the essence of economic phenomena and make independent conclusions;
  - use the methods of economic science and acquired knowledge in their professional activities, identify problems of an economic nature;
  - orient their practical activities on effective management;
  - independently solve economic problems.
10. **Forms of organizing classes:** training sessions, independent work, practical training, control measures.
11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** -
12. **Course contents:** Economics: essence, methods, functions. Economic system. Economic needs and interests. Economic property relations. Social production: content, forms and resource support. The product and its value. Monetary relations. Market and market economic relations. Competition in a market economy. Entrepreneurship in a market economy. The capital of the enterprise. Costs and profit of the enterprise. Labor force and wages in entrepreneurial activity. Social Play. Economic growth and the cyclical nature of social reproduction.
13. **Recommended educational editions:**
  1. Grontkovska, G.E., Kosik, A.F., Ryaba, O.I. Economic theory. Teaching method. A manual for self-learning of the discipline / G.E. Grontkovska, A.F. Kosik, O.I. Ryba. – Rivne : NUVGP, 2010. - 370 p.
  2. Kozak Yu. G. Fundamentals of Economic Theory. Teaching manual. / Ed. Kozaka Yu.G., Shapoval S.S. - K.: Center for Educational Literature, 2012. - 264 p.
  3. Mocheryn SV Basics of Economic Theory: Teach. manual - K. : Academy, 2006. - 504 p.
  4. Fundamentals of Economics: Teaching. manual / O. Belyaev, A. S. Bebelo, V. M. Suknovalenko and others. - K. : KNEU, 2006. - 256 p
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

22 h. lectures and 2 hours. practical work, 78 hours independent work. Total - 120 hours.  
Methods: lectures in the form of dialogue and presentation presentation; reference handouts; individual tasks for solving practical exercises and tasks; testing.
15. **Forms and assessment criteria:**

Assessment is carried out on a 100-point scale.  
Final test (40 points): **exam** test.  
Current control (60 points): testing, questioning, solving tasks.
16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the Department of Labor and  
Entrepreneurship, Prof.

L. Beztelesna

Prepared by  
Candidate of Economic Sciences, Associate Professor  
Phd in Economics

G. Urchik