



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код:** ПП 2.1.6. 61. М0730703

**2. Назва:** Дидактичні системи та інформаційні технології у вищій освіті;

**3. Тип:** обов'язковий;

**4. Рівень вищої освіти:** II (магістерський);

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 5;

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 9;

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4;

**8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

**10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Педагогіка вищої школи», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі»

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** Педагогіка та методика викладання у вищій школі, педагогіка вищої школи.

**12. Зміст курсу:** Дидактичні системи: напрями, педагогічні теорії. Сучасні технології навчання. Сучасні зарубіжні дидактичні концепції. Політика в галузі освіти і нових ІТ. Використання інформаційних та комунікаційних технологій в освіті. Основні напрями використання ІТ в освіті. Впровадження відкритої освіти. Дистанційне навчання. Комп'ютерні засоби професійно-педагогічної комунікації. Психологічні аспекти використання комп'ютерів у освіті.

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

1. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.

2. З. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 256 с. (Альма-матер).

3. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.

4. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 528 с.

5. Кочубей А. В. Педагогіка та методика викладання у вищій школі : навч. посіб. / А. В. Кочубей., С. С. Якубовська. – Рівне : НУВГП, 2017. – 292 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

лекцій 20 год, семінарських 18 год., лабораторні 10 год., самостійна робота 72 год., разом 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **екзамен** вкінці 9 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

**16. Мова викладання:** українська

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: III 2.1.6. 61. M0730703

2. Title: Didactic Systems and Information Technologies in Higher Education;

3. Type: obligatory;

4. Level of higher education: II (master's degree);

5. Year of study, when the discipline is offered: 5;

6. Semester when studying discipline: 9;

7. Number of established ECTS credits: 4;

8. Name, initials of lecturer / lecturers, scientific degree, position: A. Kochubei, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to independent professional activity;
- before developing its activities in new, unique conditions.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: "Pedagogy of high school", "Pedagogy and methods of teaching in high school"

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): Pedagogy and teaching methods in higher education, pedagogy of higher education.

12. Course contents: Didactic systems: directions, pedagogical theories. Modern learning technologies. Modern foreign didactic concepts. Education policy and new IT. Use of information and communication technologies in education. The main areas of IT use in education. Introduction of open education. Distance Learning. Computer means of professional-pedagogical communication. Psychological aspects of computer use in education.

13. Recommended editions:

1. Pedagogy of higher education: Teaching. manual / Z.N. Courland, R.I. Khmlyuk, AV Semenova et al. ; Ed. Z.N. Courland - with the kind., processing. and add - K. : Knowledge, 2007. - 495 p.

2. 3. Volkova N.P. Professional-pedagogical communication: Teaching. manual. - K. : VC "Academy", 2006 - 256 p. (Alma Mater).

3. Filonenko MM Psychology of communication. Textbook. - K. : Center for Educational Literature, 2008. - 224 p.

4. Fitsula MM Pedagogy: A manual for students of higher pedagogical educational institutions. - K. : Publishing Center "Academy", 2001. - 528 pp.

5. Kochubei AV Pedagogy and teaching methods in high school: teaching. manual / A.V. Kochubei., S. S. Yakubovskaya. - Rivne: NUVGP, 2017. - 292 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures 20 hours, seminars 18 hours, laboratory 10 hours, independent work 72 hours, total 120 hours.

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: exam at the end of the 9th semester.

Current Control (100 points): Testing, Surveys

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor

The developer of the description of discipline Kochubei AV, candidate of pedagogical sciences, associate professor