



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП 2.1.15.67. M0110703

2. Назва: Комунікативна діяльність викладача вищої школи;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 6;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 10;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Педагогіка та методика викладання у вищій школі»

• Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): Педагогіка та методика викладання у вищій школі, педагогіка вищої школи.

12. Зміст курсу: Предмет і завдання навчальної дисципліни «Комунікативна діяльність викладача вищої школи». Особливості діяльності викладача ВНЗ. Професійно-педагогічне спілкування й типологія особистості викладача вищої школи. Сутність, складові та зміст педагогічної культури викладача ВНЗ. Педагогічна техніка, особливості її прояву в діяльності викладача вищої школи. Зміст та комунікативна культура викладача вищої школи. Невербальні засоби спілкування в комунікативній діяльності викладача вищої школи. Інформаційно-комунікативні технології навчання у вищому навчальному закладі. Навчально-комунікативні взаємодії викладача зі студентами. Форми колективного обговорення професійних проблем викладача вищої школи. Мистецтво перемовин. Наукова комунікація як складова фахової діяльності викладача вищої школи. Українська термінологія у професійному спілкуванні.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.

2. Шевчук С.В., Клименко І.В. Українська мова за професійним спрямуванням: Підручник. К.: Алерта, 2011. – 696 с.

3. Волкова Н.П. Професійно-педагогічна комунікація: Навч. посібник. – К.: ВЦ «Академія», 2006. – 256 с. (Альма-матер).

4. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. – К.: Центр учбової літератури, 2008. – 224 с.

5. Фіцула М.М. Педагогіка: Навчальний посібник для студентів вищих педагогічних закладів освіти. – К.: Видавничий центр «Академія», 2001. – 528 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

лекцій 20 год, семінарських 20 год., лабораторні 20 год., самостійна робота 90 год., разом 150 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік вкінці 10 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

16. Мова викладання: українська

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: III 2.1.15.67. M0110703

2. Title: Communicative activity of a teacher of higher education;

3. Type: obligatory;

4. Level of higher education: II (master's degree);

5. Year of study, when the discipline is offered: 6;

6. Semester when studying discipline: 10;

7. Number of established ECTS credits: 5;

8. Name, initials of lecturer / lecturers, scientific degree, position: A. Kochubei, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to independent professional activity;
- before developing its activities in new, unique conditions.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: "Pedagogy of high school", "Psychology", "Pedagogy and methods of teaching in high school"

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): Pedagogy and teaching methods in higher education, pedagogy of higher education.

12. Contents of the course: Subject and tasks of the discipline "Communicative activity of a teacher of higher education". Features of the activity of the teacher of the university. Professional-pedagogical communication and typology of the personality of the teacher of higher education. Essence, components and content of pedagogical culture of the teacher of the university. Pedagogical technique, features of its manifestation in the activity of the teacher of higher education. Content and communicative culture of a teacher of higher education. Nonverbal means of communication in the communicative activity of a teacher of higher education. Information and communication technologies of teaching at a higher educational institution. Educational-communicative interaction of the teacher with the students. Forms of collective discussion of professional problems of the teacher of higher education. The art of negotiation. Scientific communication as a component of the professional activity of a teacher of higher education. Ukrainian terminology in professional communication. 13.

Recommended editions:

1. Pedagogy of higher education: Teaching. manual / Z.N. Courland, R.I. Khmlyuk, AV Semenova et al. ; Ed. Z.N. Courland - with the kind., processing. and add - K. : Knowledge, 2007. - 495 p.

2. Shevchuk S.V., Klimentenko IV Ukrainian language for professional orientation: Textbook. K.: Alerta, 2011. - 696 pp.

3. Volkova N.P. Professional-pedagogical communication: Teaching. manual. - K. : VC "Academy", 2006 - 256 p. (Alma Mater).

4. Filonenko MM Psychology of communication. Textbook. - K. : Center for Educational Literature, 2008. - 224 p.

5. Fitsula MM Pedagogy: A manual for students of higher pedagogical educational institutions. - K. : Publishing Center "Academy", 2001. - 528 pp.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures 20 h, seminar 20 h., laboratory 20 h., independent work 90 h., total 150 h.

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: the end of the 10th semester.

Current Control (100 points): Testing, Surveys

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor

The developer of the description of discipline Kochubei AV, candidate of pedagogical sciences, associate professor