



## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**1. Код:** ПП 2.1.7. 62 М0110703;

**2. Назва:** Педагогіка вищої школи;

**3. Тип:** обов'язковий;

**4. Рівень вищої освіти:** II (магістерський);

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** 5;

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** 9;

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4;

**8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

**9. Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

**10. Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** «Педагогіка та методика викладання у вищій школі»

**Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** Педагогіка та методика викладання у вищій школі

**12. Зміст курсу:** Педагогіка вищої школи як галузь педагогіки. Професійна освіта студентів як основна категорія педагогіки вищої школи. Виховання студентської молоді. Навчання як основна категорія педагогіки вищої школи. Дидактика вищої школи як галузь педагогіки вищої школи. Сутність процесу навчання у вищій школі. Структура діяльності суб'єктів навчального процесу: викладання і учіння. Закономірності і принципи навчання у вищій школі. Зміст освіти у вищій школі. Організація освітнього процесу у вищому навчальному закладі. Інновації в системі вищої освіти. Особистість студента як суб'єкта процесу навчання у ВНЗ. Особистість викладача як суб'єкта процесу навчання у ВНЗ. Педагогічне спілкування. Наукова організація праці майбутнього фахівця як чинник його професійного самовдосконалення. Поняття «комунікативна атака» в теорії і практиці педагогічного спілкування. Культура спілкування викладача. Сутнісна характеристика професійно-комунікативної компетентності майбутніх фахівців.

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

1. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмельюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. - 3-тє вид., перероб. і доп. - К.: Знання, 2007. - 495 с.

2. Ортинський В.Л. Педагогіка вищої школи: навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.] / В.Л. Ортинський - К.: Центр учбової літератури, 2009. - 472 с. - ISBN 978-966-364-820-0.

3. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. - К.: «Академвидав», 2006. - 352 с. (Альма-матер).

4. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник / С.С. Якубовська. - Рівне: НУВГП, 2012. - 324 с.

5. Кочубей А. В. Педагогіка та методика викладання у вищій школі: навч. посіб. / А. В. Кочубей., С. С. Якубовська. - Рівне : НУВГП, 2017. - 292 с.

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

лекцій 26 год, семінарських 22 год., самостійна робота 72 год., разом 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

**15. Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **екзамен** вкінці 10 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

**16. Мова викладання:** українська

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент



## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

водного господарства  
та природокористування

1. Code: III 2.1.7. 62 M0110703;

2. Title: Pedagogy of higher education;

3. Type: obligatory;

4. Level of higher education: II (master's degree);

5. Year of study, when the discipline is offered: 5;

6. Semester when studying discipline: 9;

7. Number of established ECTS credits: 4;

8. Name, initials of lecturer / lecturers, scientific degree, position: A. Kochubei, candidate of pedagogical sciences, associate professor.

9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:

- to independent professional activity;
- before developing its activities in new, unique conditions.

10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;

11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: "Pedagogy and methods of teaching in high school"

• Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): Pedagogy and Teaching Methods in Higher Education

12. Course content: Pedagogy of higher education as a branch of pedagogy. Professional education of students as the main category of higher education pedagogy. Student Youth Education. Education as the main category of higher education pedagogy. Didactics of higher education as a branch of higher education pedagogy. The essence of the process of studying at a high school. Structure of activities of subjects of the educational process: teaching and learning. Laws and principles of studying at a high school. Contents of education in high school. Organization of educational process at higher educational institution. Innovation in the system of higher education. Personality of the student as the subject of the study process at the university. Personality of the teacher as a subject of the process of studying at the university. Pedagogical communication. Scientific organization of work of the future specialist as a factor of his professional self-improvement. The notion of "communicative attack" in the theory and practice of pedagogical communication. The culture of teacher communication. Essential characteristic of professional and communicative competence of future specialists.

13. Recommended editions:

1. Pedagogy of higher education: Teaching. manual / Z.N. Courland, R.I. Khmlyuk, AV Semenova et al .; Ed. .. Z.N. Courland - 3rd form., Processing. and add - K. : Knowledge, 2007. - 495 p.

2. Ortynsky V.L. Pedagogy of higher education: teaching. manual [for the studio. higher tutor shut off] / VL Ortynsky - K. : Center for Educational Literature, 2009. - 472 p. - ISBN 978-966-364-820-0.

3. Fitsula MM Pedagogy of the Higher School: Teaching. manual - K. : "Akademvyd", 2006 - 352 pp. (Alma Mater).

4. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual / SS Yakubovskaya - Rivne: NUVGP, 2012. - 324 p.

5. Kochubei AV Pedagogy and teaching methods in high school: teaching. manual / A.V. Kochubei., S. S. Yakubovskaya. - Rivne: NUVGP, 2017. - 292 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures 26 hours, seminars 22 hours, independent work 72 hours, total 120 hours.

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15. Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final control: exam at the end of the 10th semester.

Current Control (100 points): Testing, Surveys

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department

Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor

The developer of the description of discipline  
associate professor

Kochubei AV, candidate of pedagogical sciences,