



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ПП 2.1.1.57. M0110703

2. Назва: Теорія та практика вищої професійної освіти;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 6;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 9;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- до самостійної професійної дії;
- до розвитку своєї діяльності в нових унікальних умовах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;

11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: «Педагогіка вищої школи», «Психологія», «Професійна педагогіка»;

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): Педагогіка та методика викладання у вищій школі, педагогіка вищої школи.

12. Зміст курсу: Законодавчо-правові основи педагогіки. Теоретичні основи професійної педагогіки. Неперервна професійна освіта Навчання як складова частина навчально-виховного процесу. Виховання як процес, яким управляють. Студент як суб'єкт навчально-виховного процесу. Організація навчально-виховного процесу. Професійна компетентність викладача навчального закладу. Організація педагогічного дослідження та обробка його результатів. Організація педагогічного дослідження та обробка його результатів.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Алексюк А.М. Педагогіка вищої освіти України: Історія. Теорія [підручник для студ., аспір. та молодих викладачів навч. закладів] / А.М. Алексюк. – К. : Либідь, 1998. – 560 с
2. Педагогіка вищої школи: Навч. посіб. / З.Н. Курлянд, Р.І. Хмелюк, А.В. Семенова та ін.; За ред. З.Н. Курлянд. – 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2007. – 495 с.
3. Дячкова Т.В. Педагогіка професійно-технічної освіти: Навчальний посібник / Т.В. Дячкова. – Херсон : Айлант, 2003. – 476 с.
4. Коробов Є.Т. Професійна педагогіка. Сутність процесу розуміння навчальної інформації. – Ч. I, II: Навчальний посібник / Є.Т. Коробов. – Дніпропетровськ: НМетАУ, 2007. – 52 с.
5. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник / С.С. Якубовська. – Рівне: НУВГП, 2012. – 324 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

лекцій 16 год, семінарських 14 год., самостійна робота 60 год., разом 90 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **екзамен** вкінці 10 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

16. Мова викладання: українська

Завідувач кафедри
Розробник опису дисципліни

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор
Кочубей А.В., кандидат педагогічних наук, доцент



DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: III 2.1.1.57. M0110703
2. Title: Pedagogical psychology;
3. Type: obligatory;
4. Level of higher education: II (master's degree);
5. Year of study, when the discipline is offered: 6;
6. Semester when studying discipline: 9;
7. Number of established ECTS credits: 3;
8. Name, initials of lecturer / lecturers, scientific degree, position: A. Kochubei, candidate of pedagogical sciences, associate professor.
9. Learning outcomes: after studying the discipline, the student must be able to:
 - to independent professional activity;
 - before developing its activities in new, unique conditions.
10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;
11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: "Pedagogy of high school", "Psychology", "Professional pedagogy";
 - Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary): Pedagogy and teaching methods in higher education, pedagogy of higher education.
12. Course contents: Legislative and legal foundations of pedagogy. Theoretical foundations of professional pedagogy. Continuing vocational education Teaching as an integral part of the educational process. Raising as a Managed Process. Student as a subject of the educational process. Organization of the educational process. Professional competence of the teacher of the educational institution. Organization of pedagogical research and processing of its results. Organization of pedagogical research and processing of its results.
13. Recommended editions:
 1. Aleksyuk AM Pedagogics of Higher Education of Ukraine: History. Theory [textbook for students, aspiration. and young teachers of teaching. establishments] / AM Aleksyuk - K.: Lybid, 1998. - 560 pp
 2. Pedagogics of higher education: Teaching. manual / Z.N. Courland, R.I. Khmlyuk, AV Semenova et al. ; Ed. Z.N. Courland - 3rd form., Processing. and add - K. : Knowledge, 2007. - 495 p.
 3. Dyachkova T.V. Pedagogy of vocational education: Textbook / T.V. Diachkova - Kherson: Aylant, 2003. - 476 pp.
 4. Korobov Ye.T. Professional pedagogy. The essence of the process of understanding educational information. - Ch. I, II: Textbook / E.T. Korobov - Dnipropetrovsk: NMetAU, 2007. - 52 p.
 5. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual / SS Yakubovskaya - Rivne: NUVGP, 2012. - 324 p.
14. Planned types of educational activities and teaching methods:
lectures 16 hours, seminars 14 hours, independent work 60 hours, total 90 hours.
Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.
15. Form and evaluation criteria:
The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final control: exam at the end of the 10th semester.
Current Control (100 points): Testing, Surveys
16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., doctor of pedagogical sciences, professor
The developer of the description of discipline Kochubei AV, candidate of pedagogical sciences, associate professor