

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 2.1.4

2. Назва: Педагогічний контроль у системі освіти;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 5;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 9;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Кристопчук Т.Є., д.п.н., доцент;

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

володіти методами і формами побудови тестових завдань; проводити комп'ютерне тестування та обробляти його результати; користуватися шкалою оцінювання ECTS; будувати рейтинг студентів; здійснювати різні форми контролю знань студентів вищих навчальних закладів; здійснювати педагогічне стимулювання самостійної роботи студентів; використовувати нові технології та активні методи навчання; аналізувати причини неуспішності студентів у навчанні та визначати дидактичні засоби боротьби з невдачами тощо;

знати предмет, завдання, основні категорії педагогічного контролю; проблеми і методи їх досліджень; класифікацію, форми і методи побудови тестових завдань; сутність європейської кредитно-трансферної системи (ECTS); діагностику вихованості студентів; закони, закономірності і принципи процесу навчання; основні види і методи контролю за процесом і результатами навчання; сутність рейтингової системи оцінювання тощо.

10. **Форми організації занять:** лекція, семінари, лабораторні роботи, самостійна робота, контрольні заходи;

11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** "Основи педагогіки", "Педагогіка і психологія";

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною:

Педагогіка вищої школи, педагогіка та методика викладання у вищій школі;

12. **Зміст курсу:** Педагогічний контроль у навчальному процесі. Зміст, форми, методи і види контролю якості освіти. Психологічні відмінності навчальної оцінки і відмітки. Розвиток системи тестування в Україні та за кордоном. Психолого-педагогічні аспекти тестування. Поняття тесту. Види тестів. Форми тестових завдань. Основні положення сучасної теорії конструювання тестів. Комп'ютерне тестування й обробка результатів. Інтерпретація результатів тестування. Якість освіти та моніторинг якості освіти. Болонський процес та європейська кредитно-трансферна система (ECTS). Поняття якості освіти. Європейська кредитно-трансферна система накопичення – ECTS. Принципи, шляхи і засоби адаптації Європейської системи перезарахування кредитів (ECTS) у вищу освіту України. Кредитно-модульна система організації навчального процесу у вищих навчальних закладах України.

13. **Рекомендовані навчальні видання:** (зазначити до 5 джерел)

1. Канівець Т.М. Основи педагогічного оцінювання: [навчально-методичний посібник] / Т.М.Канівець. – Ніжин: Видавець ПП Лисенко М.М., 2012. – 102 с.

2. Приходько В.В., Вікторов В.Г. Педагогічний контроль у вищій школі: Навчальний посібник / Заг. ред. і передмова В.В.Приходько. – Д.: Національний гірничий університет, 2009. - 150 с.

3. Кухар Л.О. Конструювання тестів. Курс лекцій: навч. посіб. /Л.О. Кухар, В.П. Сергієнко. – Луцьк, 2010. – 182 с.

4. Кузьмінський А. І. Педагогіка вищої школи [Текст] : навч. посіб. / А. І. Кузьмінський. - 2-е вид., стер. - К. : Знання, 2011. - 486 с.

5. Туркот Т. І. Психологія і педагогіка вищої школи [Текст] : навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. / Т. І. Туркот. - Херсон : Олді плюс, 2013. - 515 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:** 16 год. лекцій, 10 практичних занять, 6 год. лабораторних робіт, 58 год. самостійної роботи. Разом – 90год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів;

15. **Форми та критерії оцінювання:** Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль (40 балів): екзамен в кінці 9 семестру. Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.

16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Ю.П.Олексін, д.п.н., професор

Т.Є. Кристопчук, д.п.н., доцент

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: 2.1.4

2. Title “Pedagogical control in the educational system”.

3. Type normative.

4. Level of higher education: II (master's degree);

5. Year of study, when the discipline is offered: 5;

6. Semester when studying discipline: 9;

7. Number of established ECTS credits: 3;

8. Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Tetiana Yevgenivna Khrystopchuk, doctor of pedagogical sciences, associate professor.

9. Results of studies: providing assistance to the future pedagogical specialists in mastering the theoretical and practical principles of pedagogical control necessary for the professional activity of a higher school’s teacher.

10. Forms of organizing classes: training, independent work, control measures;

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: “Principles of Pedagogy” Pedagogy and Psychology”, “Psychology” and disciplines that form directly specialist’s competence of the appropriate level of the higher education.

12. Course contents: Pedagogical control in the process of study. Contents, forms, methods and kinds of education quality control. Psychological differences of studying evaluation and mark. Development of the testing system in Ukraine and abroad. Psychological and pedagogical aspects of testing.

Concept of test. Types of tests. Testing tasks forms. Basic principles of the modern theory of designing test. Computer testing and processing the results. Interpretation the results of testing. Education quality and monitoring the education quality. Bologna process and European Credit Transfer and Accumulation System (ECTS). Concept of education quality. European Credit Transfer and Accumulation System - ECTS. Principles, ways and means of adaptation of European Credit Transfer System (ECTS) in Higher Education of Ukraine. Credit-module system of study process organization in higher educational institutions of Ukraine.

13. Recommended educational editions:

1. Kanivets T.M. Fundamentals of Pedagogical Evaluation: [Tutorial] / T.M.Kanivets. - Nizhyn: Publisher PE Lysenko MM, 2012. - 102 p.

2. Prikhodko V.V., Viktorov V.G. Pedagogical control in high school: Textbook / Zg. Ed. and a preface by VVPryhodko. - D .: National Mining University, 2009. - 150 p.

3. Kyxap Л.О. Designing tests. Course of lectures: tutor. manual / LO. Kuhar, VP Sergienko - Lutsk, 2010. - 182 p.

4. Kuzminsky AI Pedagogics of the Higher School [Text]: Teach. manual / A. I. Kuzminsky. - 2nd kind., Ster. - K.: Knowledge, 2011. - 486 p.

5. Turkot T. I. Psychology and Pedagogy of the Higher School [Text]: Teach. manual for studio higher tutor shut up / T. I. Turkot. - Kherson: Oldi Plus, 2013. - 515 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods: 16 lectures, 10 seminar and 6 laboratory classes using traditional and innovative teaching methods; independent work 58 hours, total 90 hours;

15. Forms and assessment criteria:

Assessment criteria are implemented according to ECTS grading scale:

- current knowledge control (testing, questioning);
- module control (testing);
- final control – exam.

16. Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, Professor

Developer of description T.Y.Khrystopchuk doctor of pedagogical sciences, associate professor