Національний університет водного господарства та природокористування

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1.**Код:** ВВ1.5 Б0530703;
2.**Назва:** Етнопсихологія та етнопедагогіка;
3.**Тип:** вільного вибору;
4.**Рівень вищої освіти:** І (бакалаврський);
5.Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3**;**
6.Семестр, коли вивчається дисципліна: 5;
7.**Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** 4
8.Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Сокаль Валентина Анатоліївна, канд. пед. наук, доцент.
9. **Результати навчання:** після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним до:

- аналізу процесів формування національного менталітету українців
- самостійної діяльності з питань дослідження розвитку української етнопсихології та етнопедагогіки;
- підвищення рівня власної морально-етичної культури.
- розкриття ролі народної педагогіки у розвитку національної системи освіти;

10. **Форми організації занять**: навчальне заняття, самостійна робота, контрольні заходи;
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни**: історія та культура України, педагогіка.

Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності): політична психологія, соціальна педагогіка.

12. **Зміст курсу .** Історія розвитку етнопсихології та етнопедагогіки. Поняття етносу. Функції етнопсихології. Основні напрямки етнопсихологічних досліджень. Поняття і форми етнічних конфліктів. Види і стадії етнічних конфліктів. Чинники та шляхи врегулювання етнічних конфліктів. Виховний ідеал українського народу. Складові виховання в українській етнопедагогіці. Родинна педагогіка. Українська козацька педагогіка. Педагогіка народного календаря. Український фольклор. Народні свята, традиції і обряди. Символи України. Народні промисли і ремесла. Національне мистецтво та театр. Народна метереологія. Народна медицина і лікарські рослини.

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1.Генеза етнопсихології в Україні XIX століття: історико-етнологічний аспект / Микола Балагутрак. Львів: Інститут народознавства НАН України, 2007.224 с.
2.Павленко В. М., Таглін С. О. Етнопсихологія. К., 1999.
3.Українська етнопсихологія: історія, розвиток, персоналії: монографія / Н. М. Семенів; Львів. держ. ун-т внутр. справ. Львів: Ліга-Прес, 2013. 199 с. Бібліогр.: С. 179-198.
4.Кузьмінський А.І., Омеляненко В.Л. Педагогіка родинного виховання: Навч. посіб. - К.: Знання, 2006. - 324 с. Лозко Г. Українське народознавство. Видання п'яте, доповнене та перероблене. Гриф МОН України. Тернопіль: Мандрівець, 2014.
5.Мосіяшенко В. А. Українська етнопедагогіка /В.А. Мосіяшенко. Навч. Посіб. Суми: ВТД «Університетська книга», 2005. 176 с.
6.Савченко О.В., Співак Л.М. Етнопстхологія. / О.В. Савченко, Л.М. Співак. Київ: Каравелла, 2011. 263 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання**: лекцій 24 год, семінарських 22 год., самостійна робота 74 год., разом 120 год.
Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, тренінгів, методів АРТ-педагогіки, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.
Підсумковий контроль: екзамен в кінці 5 семестру.
Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування

16. **Мова викладання:** українська.

Завідувач кафедри Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор
Розробник опису дисципліни Сокаль В.А., кандидат педагогічних наук, доцент.

Національний університет водного господарства та природокористування

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** ВВ 1.5. Б0530703
2. **Title:** Ethnopsychology and ethnopedagogy ;
3. **Type**: free choice;
4. **Level of higher education**: I (baccalaureate);
5. Year of study, when the discipline is offered: 3;
6.Semester when studying discipline: 5;
7.Number of established ECTS credits: 4;
8. **Name, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Sokal V.A., candidate of pedagogical sciences, Associate professor.
9. **Learning outcomes**: after studying the discipline the student must be capable of: • analysis of processes of formation of the national mentality of Ukrainians • independent research on the development of Ukrainian ethnopsychology and ethnopedagogy; • raising the level of your own moral and ethical culture. • the disclosure of the role of folk pedagogy in the development of the national education system;
10. Forms of organization of classes: training, independent work, control measures;
11. • Disciplines preceding the study of the specified discipline: history and culture of Ukraine, pedagogy;

• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):** political psychology, social pedagogy.

12.Contents of the course: History of ethnopsychology and ethnopedagogy. The concept of an ethnic group. Functions of ethnopsychology. Basic directions of ethnopsychological research. Concepts and forms of ethnic conflicts. Types and stages of ethnic conflicts. Factors and ways of settlement of ethnic conflicts. The educational ideal of the Ukrainian people. Components of education in Ukrainian ethnopedagogy. Family Pedagogy. Ukrainian Cossack Pedagogy. Pedagogy of folk calendar. Ukrainian folklore. Folk festivals, traditions and ceremonies. Symbols of Ukraine. Folk crafts and crafts. National Arts and Theater. Popular metheology. Folk Medicine and Medicinal Plants.

13. Recommended editions:

Genesis of ethnopsychology in Ukraine of the XIX century: historical and ethnological aspect / Mykola Balagutrak. Lviv: Institute of Ethnology, NAS of Ukraine, 2007. 224 p.
2. Pavlenko VM, Taglin S.O. Ethnopsychology. K., 1999.
3. Ukrainian ethnopsychology: history, development, personalities: monograph / N. N. Semenov; Lviv. state united-in affairs Lviv: Liga-Press, 2013. 199 c. Bibliographer: pp. 179-198.
4. Kuzminsky AI, Omelyanenko V.L. Pedagogy of family education: Teaching. manual - K .: Knowledge, 2006. - 324 p. Lozko G. Ukrainian ethnology. Edition fifth, supplemented and redone. Grif MES of Ukraine. Ternopil: Traveler, 2014.
5. Mosyshenko V.A. Ukrainian ethnopedagogy / V.A. Mosiashenko Teaching Means Sumy: VTD "University Book", 2005. 176 p.
6. Savchenko O.V., Spivak L.M. Ethnopistology. / O.V. Savchenko, LM Singer. Kiev: Karavella, 2011. 263 p.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

lectures 24 hours, seminars 22 hours, independent work 74 hours, total 120 hours ..

Methods: interactive lectures, problem lecture elements, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools.

15.Form and evaluation criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final control: exam at the end of 5 semesters.
Current Control (100 points): Testing, Surveys

16.Language of teaching: Ukrainian

Head of the department Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, Professor
Developer of description Sokal V.A, the Candidate of pedagogical
of the disciplinesciences, Associate professor.