



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та природокористування

Навчально-науковий інститут будівництва та архітектури

Кафедра охорони праці і безпеки життєдіяльності

**ЗАТВЕРДЖУЮ**

Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи

\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк  
“ \_\_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 2018 р.

**03-10-31**



**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Program of the Discipline**

**Безпека праці в соціально-культурній сфері**

**Safety in the socio-cultural sphere**

спеціальність                      263 «Цивільна безпека»  
specialty                              263 «Civil security»

спеціалізація                      «Охорона праці»  
specialization                      «Labour protection»

Рівне – 2018

Национальный университет  
для профессионального использования

Робоча програма «Безпека праці в соціально-культурній сфері» для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека». Рівне: НУВГП, 2018. – 17 с.

Розробники: Гнеушев Володимир Олександрович, канд. техн. наук, доцент, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності

Протокол від «02» липня 2018 року № 13

Завідувач кафедри \_\_\_\_\_ (В.Л. Филипчук)

Схвалено науково-методичною комісією спеціальності «Цивільна безпека»

Протокол від «02» липня 2018 року № 4

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ (В.Л. Филипчук)

© Гнеушев В.О., 2018 рік  
© НУВГП, 2018 рік



## ВСТУП

Програма вибіркової навчальної дисципліни «Безпека праці в соціально-культурній сфері» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки магістра спеціальності 263 «Цивільна безпека».

Предметом вивчення дисципліни є умови діяльності людей у соціально-культурній сфері, можливі фактори негативного впливу на здоров'я людей в процесах їх виховання, навчання, лікування, при заняттях спортом, при задоволенні інших соціально-культурних потреб, а також заходи та засоби протидії цим факторам, попередження проявів їх шкідливих впливів, нормативно-правове регулювання діяльності установ соціально-культурної сфери з метою мінімізації рівня загроз та ризиків для людей та довкілля.

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Безпека праці в соціально-культурній сфері» є складовою частиною циклу фундаментальних дисциплін для підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю «Цивільна безпека». Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних курсів – «Промислова безпека», «Основи пожежної безпеки», «Захист у надзвичайних ситуаціях», «Ергономіка робочих місць», «Безпека праці в гірничодобувній промисловості» та цілеспрямованої роботи над вивченням спеціальної літератури, активної роботи на лекціях, практичних заняттях, самостійної роботи та виконання поставлених задач.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

### Анотація

Соціально-культурна сфера – сфера духовного життя людей, пов'язана з їх освітою, вихованням, інтелектуально-культурним, фізичним розвитком, охороною здоров'я, соціальним забезпеченням – є важливим елементом життя країни, але, водночас, являє собою й джерело небезпек травм і виникнення надзвичайних ситуацій. Зазначене показує, що забезпечення безпеки праці в соціально-культурній сфері потребує від фахівців з охорони праці специфічних знань та вмінь, і вивчення даної дисципліни спрямоване саме на розв'язання цієї задачі.

Навчальна дисципліна «Безпека праці в соціально-культурній сфері» має на меті ознайомити студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека» з умовами праці, травматизмом, професійними захворюваннями працівників і користувачів названої сфери, з основними виробничими факторами негативного впливу на здоров'я цих людей, на довкілля, навчити протидіяти

цим факторам, попереджати прояви цих шкідливих впливів.

**Ключові слова:** безпека праці, виробнича травма, культура, освіта, професійне захворювання, спорт.

### **Abstract**

Socio-cultural sphere is a sphere of spiritual life of people which is related to their education, intellectual and cultural, physical development, health protection, social security - is an important element of the life of the country, but at the same time it is a source of the trauma dangers and the sources of emergencies. The above shows that the safety of labor in the socio-cultural sphere requires specialists from the labor protection of specific knowledge and skills, and studying this discipline is aimed at solving this problem.

The educational discipline "Safety of labor in the socio-cultural sphere" aims to acquaint students of specialty 263 "Civil safety" with working conditions, injuries, occupational diseases of workers and users of the named sphere, with the main production factors of negative influence on these people's health, on the environment, to teach them to counteract these factors, to prevent the manifestation of these harmful influences.

Key words:., culture, education, occupational disease, occupational safety, occupational trauma, sport.



## 1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 5	Галузь знань <u>26 «Цивільна безпека»</u> Спеціальність <u>263 «Цивільна безпека»</u>	Вибіркова	
Модулів – 2	Спеціалізація «Охорона праці»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2		5-й	6-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання – немає		Семестр	
Загальна кількість годин – 150		9-й	11-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 4 год.; самостійної роботи студента – 6 год.		Лекції	
		26 год.	2 год.
		Практичні, семінарські	
	26 год.	14 год.	
	Самостійна робота:		
98 год.	134 год.		
Вид контролю:			
	залік	залік	

Примітка: співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної роботи становить (%):

- для денної форми навчання – 35 % до 65 %;
- для заочної форми навчання – 11 % до 89 %.

## 1. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Мета** вивчення дисципліни – формування в студентів знань щодо оцінки безпечного функціонування об'єктів соціально-культурної сфери і методик розробки організаційних та інженерно-технічних заходів захисту працівників, та користувачів сфери – здобувачів освіти, пацієнтів, клієнтів тощо, а також населення в процесі функціонування цих закладів.

**Завдання** вивчення дисципліни полягає у набутті студентами знань, вмінь і навичок аналізу ідентифікації та дії небезпечних виробничих чинників впливу об'єктів соціально-культурної сфери на її працівників та користувачів, розробки організаційних та інженерно-технічних заходів захисту людей і довкілля.

Освоївши навчальну дисципліну студенти повинні

**знати:**

- головні фактори негативного впливу об'єктів соціально-культурної сфери (СКС) на персонал, на користувачів сфери і на довкілля;
- засоби захисту персоналу, користувачів сфери та населення селитебної зони від впливів можливих негативних факторів;
- порядок складання плану ліквідації аварії в закладах соціально-культурної сфери.

**вміти:**

- ідентифікувати небезпеки виробничих процесів, передбачати та визначати зони підвищеного ризику у закладах СКС;
- здійснювати моніторинг джерел надзвичайних ситуацій у закладі соціально-культурної сфери, аналізувати його результати, розроблювати науково-обґрунтовані рекомендації щодо проведення заходів із запобігання та ліквідування надзвичайних ситуацій;
- проводити обстеження технічного стану, стану забезпечення цивільного захисту, техногенної та виробничої безпеки об'єктів, будівель, споруд, інженерних мереж та їх паспортизацію у закладах СКС;
- розробляти організаційні та інженерно-технічні заходи щодо попередження техногенних аварій у закладах СКС;
- розробляти плани ліквідації аварій;
- розробляти паспорт підприємства СКС як потенційно небезпечного об'єкта.

### 3. Програма навчальної дисципліни

**Змістовий модуль 1. Соціально-культурна сфера як джерело небезпек для людей і довкілля**

**Тема 1. Структура соціально-культурної сфери та характерні особливості притаманних їй небезпечних і шкідливих факторів впливу на персонал і користувачів**

Заклади освіти, охорони здоров'я, культури, спорту, особливості їх діяльності, відмінності контингенту, роду діяльності, загроз і ризиків для персоналу та користувачів сфери.



## **Тема 2. Загальні вимоги охорони праці працівників організацій соціально-культурної сфери**

Загальні вимоги охорони праці працівників і користувачів об'єктів соціально-культурної сфери (СКС) в галузі освіти, фізкультури і спорту, культури і мистецтва. Обов'язки роботодавця і працівників щодо організації забезпечення і додержання вимог з безпеки праці та при користуванні послугами СКС. Нормативно-правові акти, що регламентують вибір, технічний стан і використання засобів праці у СКС.

## **Тема 3. Контроль умов праці в соціально-культурній сфері**

Організація загального систематичного контролю стану атмосфери, мікроклімату робочої зони, рівнями шуму, вібрації, освітлення, запиленості, загазованості та іншими небезпечними факторами відповідно до вимог нормативно-правових актів. Контроль стану захисного обладнання.

## **Тема 4. Протипожежні заходи на об'єктах СКС**

Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти, культури і спорту, охорони здоров'я України [5, 13] Виявлення наявності і концентрації шкідливих для здоров'я і пожежо-вибухонебезпечних матеріалів і речовин у робочому середовищі відповідно до вимог нормативно-правових актів. Захист від вибуху, від небезпечної для здоров'я атмосфери, від пожежі.

## **Тема 5. Організація діяльності об'єктів СКС в контексті виробничої безпеки**

Організація робочих місць і місць для відвідувачів. Вимоги до шляхів пересування, їх розмірів, кількості, оснащення. Аварійно-рятувальні шляхи та аварійні виходи. Аварійно-рятувальні засоби (АРЗ), підготовка до їх використання, зберігання АРЗ. Облаштування робочих зон. Облаштування небезпечних зон.

## **Тема 6. Загальні вимоги безпеки та особливості охорони праці на заходах з великим скупченням відвідувачів.**

Спортивні змагання, концерти та інші масові заходи на стадіонах, відкритих майданчиках. Планування та регулювання чисельності учасників і глядачів. Потенційні загрози і ризики, шляхи і засоби їх уникнення. Співпраця з правоохоронцями.



### **Тема 7. Вимоги безпеки під час навчального процесу з інтенсивним використанням комп'ютерної техніки**

Вимоги до приміщень, де встановлюються комп'ютери. Рівні іонізації повітря при роботі ПЕОМ, параметри неіонізуючого випромінювання та електростатичного поля. Освітлення приміщень, жалюзі, вентиляція, кондиціонування повітря. Площа робочого місця, вимоги до меблів. Режим роботи і відпочинку. Небезпечні і шкідливі фактори периферійної оргтехніки.

### **Тема 8. Безпека праці і виховного процесу у дошкільних закладах**

Вимоги до будівель, в яких розміщуються заклади дошкільної освіти (за ДБН В.2.2-4:2018). Вимоги до мікроклімату навчальних і допоміжних приміщень. Режим роботи закладу. Безпека організації навчально-виховного процесу і дозвілля дітей різних вікових груп. Безпека доставки дітей до дитсадка і додому. Пришкільна територія.

### **Тема 9. Безпека праці і навчання у початковій і середній школі.**

Вимоги до будівель, в яких розміщуються заклади освіти (за ДБН В.2.2-3:2018). Вимоги до мікроклімату навчальних і допоміжних приміщень. Розклад і змінність навчання. Безпека доставки дітей до школи і додому. Пришкільна територія.

### **Тема 10. Безпека праці і навчального процесу у вищих навчальних закладах.**

Вимоги до будівель, в яких розміщуються заклади освіти (за ДБН В.2.2-3:2018). Вимоги до мікроклімату, освітлення навчальних і допоміжних приміщень. Організація аудиторного і позааудиторного навчального процесу. Режим праці і відпочинку студента і викладача. Безпека проживання в студентських гуртожитках і на квартирах. Безпека діставання студентів до місця навчання і додому.

### **Тема 11. Безпека праці і відпочинку у дитячих оздоровчих таборах.**

Пришкільні та заміські табори оздоровлення і відпочинку дітей. Вимоги до їх матеріальної бази, оцінка готовності табору до початку роботи. Безпека при відпочинку на воді.

### **Тема 12. Безпека праці і лікування в закладах охорони здоров'я**

Нормативні вимоги до будівель закладів охорони здоров'я. Протипожежні, санітарно-гігієнічні вимоги, ліфти та інженерне обладнання.



Зберігання отруйних, наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин та прекурсорів, безпека праці під час їх зберігання.

### Тема 13. Безпека праці в туристичній та готельно-ресторанній сфері

Форми і види туризму та характерні для них небезпечні і шкідливі фактори, ризики і загрози. Закон України «Про туризм» про безпеку туризму. Рятувальні команди та рятувальні заходи. Безпека українських туристів за кордоном. Страхування туристів. Ліцензування туристичної діяльності. Права та обов'язки туристів і екскурсантів.

## 4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб	інд	с.р.		л	п	лаб	інд	с.р.
<b>Змістовий модуль 1. Соціально-культурна сфера як джерело небезпек для людей і довкілля</b>												
Тема 1. Структура соціально-культурної сфери та характерні особливості притаманних їй небезпечних і шкідливих факторів впливу на персонал і користувачів	11	2	2	-	-	7	11	2	-	-	-	9
Тема 2. Загальні вимоги охорони праці працівників організацій соціально-культурної сфери	12	2	2	-	-	8	12	-	-	-	-	12
Тема 3. Контроль умов праці в соціально-культурній сфері	12	2	2	-	-	8	12	-	1	-	-	11
Тема 4. Протипожежні заходи на об'єктах СКС	11	2	2	-	-	7	11	-	1	-	-	10
Тема 5. Організація діяльності об'єктів СКС в контексті виробничої безпеки	11	2	2	-	-	7	11	-	-	-	-	11

Тема 6. Загальні вимоги безпеки та особливості охорони праці на заходах з великим скупченням відвідувачів	10	2	2	-	-	6	10	-	-	-	-	10
<b>Змістовий модуль 2. Безпека праці у сфері освіти і туристичній галузі</b>												
Тема 7. Вимоги безпеки під час навчального процесу з інтенсивним використанням комп'ютерної техніки	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 8. Безпека праці і виховного процесу у дошкільних закладах	12	2	2	-	-	8	12	-	2	-	-	10
Тема 9. Безпека праці і навчання у початковій і середній школі	11	2	2	-	-	7	11	-	4	-	-	7
Тема 10. Безпека праці і навчального процесу у вищих навчальних закладах.	12	2	2	-	-	8	12					12
Тема 11. Безпека праці і відпочинку у дитячих оздоровчих таборах	12	2	2	-	-	8	12		1			11
Тема 12. Безпека праці і лікування в закладах охорони здоров'я	12	2	2	-	-	8	12		1			11
Тема 13. Безпека праці в туристичній та готельно-ресторанній сфері	12	2	2	-	-	8	12		2			10
Разом за змістовим модулем 2												
Усього годин	150	26	26			98	150	2	14			134



## 5. Теми семінарських занять (не передбачені)

## 6. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1.	Шкідливі та небезпечні фактори впливу на персонал і відвідувачів дошкільних закладів освіти, загальноосвітніх шкіл, спортивних споруд, театрів.	2	-
2.	Організація служби охорони праці в закладах СКС	2	-
3.	Організація і фіксація результатів контролю умов праці і перебування на об'єктах СКС	2	1
4.	Перелік найбільш вірогідних джерел займання на об'єктах СКС різної спрямованості	2	1
5.	Вітчизняні і зарубіжні системи евакуації персоналу і відвідувачів з об'єктів СКС. Визначення шляхів евакуації та розрахунок її тривалості.	2	-
6.	Прогнозування небезпечних факторів при проведенні масового заходу на стадіоні та розробка превентивних заходів і засобів недопущення виникнення надзвичайної ситуації.	2	-
7.	Перевірка придатності приміщення до розміщення в ньому комп'ютерного класу. Розрахунок можливої кількості робочих місць та складання схеми їх розміщення.	2	2
8.	Перевірка і документальне оформлення стану цивільного захисту, техногенної і пожежної безпеки дошкільного освітнього закладу.	2	2
9.	Організація цивільного захисту в загальноосвітньому закладі.	2	2
10.	Об'єктові навчання з цивільного захисту у загальноосвітньому закладі. Складання плану навчань.	2	2

11.	Організація купання дітей в літніх таборах відпочинку.	2	1
12.	Нормативні акти щодо протипожежного стану в закладі охорони здоров'я. Підготовка і проходження перевірки	2	1
13.	Перевірка і документальне оформлення стану цивільного захисту, техногенної і пожежної безпеки туристично-готельного комплексу.	2	2
Разом		26	14

### 7. Теми лабораторних занять (не передбачені)

### 8. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 21 год.

Підготовка до контрольних заходів – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 33 год.

#### 8.1 Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кільк. годин
1.	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Міністерстві освіти і науки України, управліннях освітою органів місцевого самоврядування.	4
2.	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності	4
3.	Основна документація, що регламентує порядок проведення масових заходів	4
4.	Вимоги безпеки при експлуатації сценічного комплексу театру	4
5.	Вимоги безпеки при експлуатації освітлювальних систем театру, лазерних та світло ефектних установок	4
6.	Інструкція про порядок утримання, обліку та перевірки технічного стану джерел зовнішнього протипожежного водопостачання	4
7.	Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах	5
8.	Закон України про туризм	4
	Разом:	33



## 9. Індивідуальне навчально-дослідне завдання (не передбачено)

### 10. Методи навчання

Під час читання лекційного курсу застосовується мультимедійне обладнання і презентації (для всіх тем курсу), дискусійне обговорення проблемних питань, аналіз конкретних ситуацій (переважно, в плані постановки проблеми).

На практичних заняттях на основі діючих нормативно-правових документів вирішуються ситуаційні завдання, при потребі також використовується матеріальна база кафедри.

### 11. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів проводиться у тестовій формі через Навчально-науковий центр незалежного оцінювання (ННЦНО). Контрольні завдання за змістовим модулем (два модулі по 10 балів (максимум) за кожний), включають тестові запитання та ситуаційні задачі.

В процесі проведення практичних занять знання і вміння студентів оцінюються викладачем наступним чином:

- з лекційного матеріалу – шляхом проведення усного опитування чи тестування;

- з практичних завдань – шляхом оцінки активності роботи студента і перевірки виконаних завдань:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Підсумковий контроль відбувається на екзамені в тестовій формі за результатом оцінки відповідей ННЦ незалежного оцінювання

Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.



## 12. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування ННЦНО, практичні заняття та самостійна робота													Підсумковий тест (іспит)	Сума
Змістовий модуль 1									Змістовий модуль 2				40	100
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	T11	T12	T13		
4	4	4	4	4	5	5	5	5	5	5	5	5		

T1, T2 ... T13 – теми змістових модулів.

### Шкала оцінювання

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90-100	відмінно
82-89	добре
74-81	
64-73	задовільно
60-63	
35-59	незадовільно з можливістю повторного складання
0-34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

### 13. Методичне забезпечення

1. 03-09-54. Методичні вказівки до виконання практичних занять і самостійної роботи з дисципліни «Безпека праці в соціально-культурній сфері» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 263 «Цивільна безпека» (спеціалізація «Охорона праці») денної та заочної форм навчання / В.О. Гнеушев. – Рівне: НУВГП, 2018. – 16с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/view/subjects/263/2018.html>

### 14. Рекомендована література

#### Базова

1. Москальова В.М., Филипчук В.Л., Кусковець С.Л., Турченко В.О. Охорона праці в питаннях та відповідях.- Рівне: Редакц.-видавн. центр НУВГП, 2011. – 452 с.

2. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: навч. посіб. / В.Л. Филипчук, К.Н. Ткачук, М.В.

Сурговський [та ін.]; за ред. В.Л. Филипчука. – Рівне : НУВГП, 2013. – 278 с.  
URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/> (дата звернення: 31.05.2018)

3. Шаталов О.С., Кусковець С.Л. Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація. Практикум: навч. посіб. – Рівне: НУВГП, 2012. – 204 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2323/> (дата звернення: 31.05.2018)

4. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18/print1511249635631559> (дата звернення: 29.06.2018)

5. Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/52422/> (дата звернення: 30.06.2018)

6. Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10/print1510598119641891> (дата звернення: 30.06.2018)

7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт» URL: <https://zakon.help/law/3808-xii/edition03.07.2018/nopagination> (дата звернення: 30.06.2018)

8. Основи законодавства України про охорону здоров'я. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 30.06.2018)

9. Закон України Про театри і театральну справу. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2605-15> (дата звернення: 30.06.2018)

10. Положення щодо забезпечення громадського порядку та безпеки учасників і глядачів під час проведення масових спортивно-видовищних заходів на спортивних спорудах або спортивних змагань в інших місцях URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0209-96> (дата звернення: 30.06.2018)

11. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. URL: [http://otipb.at.ua/load/polozhennja\\_pro\\_organizaciju\\_roboti\\_z\\_okhoroni\\_praci\\_ta\\_bezpeki\\_zhittedijalnosti\\_uchasnikiv\\_osvitnogo\\_procesu\\_v\\_ustanovakh\\_i\\_zakladakh\\_osviti/2-1-0-5459](http://otipb.at.ua/load/polozhennja_pro_organizaciju_roboti_z_okhoroni_praci_ta_bezpeki_zhittedijalnosti_uchasnikiv_osvitnogo_procesu_v_ustanovakh_i_zakladakh_osviti/2-1-0-5459) (дата звернення: 30.06.2018)

12. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2245-14> (дата звернення: 01.06.2018)

13. Правила пожежної безпеки в Україні. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15>. (дата звернення: 01.07.2018)



### Додаткова


1. Зеркалов Д.В. Охорона праці в галузі: Загальні вимоги. Навчальний посібник. – К.: «Основа». 2011. – 551 с. URL: <https://www.zerkalov.org/files/opgkniga.pdf> (дата звернення: 31.05.2018)
2. Про схвалення розроблених Державною службою з питань праці планів імплементації деяких актів законодавства ЄС. Розпорядження КМУ від 17.07.15 р. №745-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248357369> (дата звернення: 31.05.2018)
3. COUNCIL DIRECTIVE 92/104/EEC of 3 December 1992 on the minimum requirements for improving the safety and health protection of workers in surface and underground mineral-extracting industries (twelfth individual Directive within the meaning of Article 16 (1) of Directive 89/391/EEC). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A31992L0104> (дата звернення: 31.05.2018)
4. ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. URL: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-157> (дата звернення: 30.06.2018)
5. ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди. URL: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-157> (дата звернення: 30.06.2018)
6. Охорона праці та безпека життєдіяльності у дитячих таборих відпочинку з денним перебуванням на базі навчальних закладів. Методичні рекомендації МОНУ. URL: <https://don.kievcity.gov.ua/files/2015/6/2/ot.pdf> (дата звернення: 30.06.2018)
7. ДБН В.2.2-10-2001 Будівлі і споруди. Установи охорони здоров'я. URL: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-104> (дата звернення: 30.06.2018)
8. Зберігання отруйних, наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин та прекурсорів, безпека праці під час їх зберігання. URL: <http://ifreestore.net/1362/53/> (дата звернення: 30.06.2018)
9. Закон України «Про туризм». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80/print1511249635631559> (дата звернення: 30.06.2018)

### 14. Інформаційні ресурси

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75, URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>
2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6, URL: <http://libr.rv.ua>
3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/123>
4. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>
5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>
6. Міністерство праці та соціальної політики України. URL:



<https://www.msp.gov.ua/>

7.  Управління Держпраці у Рівненській області. URL: <http://rv.dsp.gov.ua/>
8. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>
9. Журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapraci.kiev.ua/>
10. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування