



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут агроекології та землеустрою
Кафедра туризму та готельно-ресторанної справи

"ЗАТВЕРДЖУЮ"

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

О.А. Лагоднюк

" ____ " _____ 2018 р.

05-08-46

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

ОРГАНІЗАЦІЯ ДИТЯЧОГО ТА МОЛОДІЖНОГО ТУРИЗМУ
Organization of Children and Youth Tourism

спеціальність 242 "Туризм"
specialty 242 Tourism

Робоча програма навчальної дисципліни «Організація дитячого та молодіжного туризму» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня спеціальності 242 «Туризм». – Рівне: НУВГП, 2018. – 18 с.

Розробник: Льїн Л.В.. д. геогр.н., професор кафедри туризму та готельно-ресторанної справи
Яковишина М.С., старший викладач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи.

Робочу програму схвалено на засіданні кафедри туризму та готельно-ресторанної справи

Протокол від "___" _____ 2018 року № ___

Завідувач кафедри туризму та готельно-ресторанної справи _____ С. І. Коротун
"___" _____ 2018 року

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 242 "Туризм".

Протокол від "___" _____ 2018 року № ___

Голова науково-методичної комісії _____ С. І. Коротун
"___" _____ 2018 року

© Льїн Л. В.,
Яковишина М.С.
©НУВГП, 2018



ВСТУП

Програма «вибіркової» навчальної дисципліни «Організація дитячого та молодіжного туризму» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня зі спеціальності 242 «Туризм».

Міждисциплінарні зв'язки: дисципліна «Організація дитячого та молодіжного туризму» є складовою частиною циклу дисциплін професійного спрямування. Вивчення навчальної дисципліни передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін як: «Туризмознавство», «Туристичні ресурси», «Організація туристичних подорожей», «Туроперейтинг», «Екскурсійна діяльність», «Міжнародний туризм» й ін.

Вимоги до знань та умінь визначаються галузевими стандартами вищої освіти України.

Анотація

Дитячий, шкільний, освітній, молодіжний туризм є однією із найвимогливіших туристичних ніш. Діти та молодь представляють значну частку Європи на ринку туризму.

З огляду на це, важливість вивчення міжнародного досвіду організації дитячого та молодіжного туризму зумовлює актуальність вивчення курсу «Організація дитячого та молодіжного туризму». Даний вид туризму дозволить дітям та молоді розширювати свої знання, розвивати особисті навички, особливості соціальних та культурних навичок, набуті і розширювати свій досвід, встановлювати контакти з однолітками і таким чином значно сприяти економічному розвитку відвідани пункти призначення.

Дисципліна «Організація дитячого та молодіжного туризму» відіграє важливу роль у розгляді теорії й практики туризму та гостинності з різних точок зору. Даний курс має велике значення в упорядкуванні та узагальненні накопиченого досвіду туристичної діяльності, обґрунтуванні основних теоретичних положень і концептуальних моделей туризму.

Курс «Організація дитячого та молодіжного туризму» носить міждисциплінарний характер.

Ключові слова: ринок туристичних послуг, міжнародний туризм, туристичні потоки, дестинація, туристична індустрія.

Abstract

Child, school, educational, youth and family tourism are the most demanding tourism niches. Children and youth belonging to these age groups are actually the tourists who represent a considerable portion of the Europe's share in the tourism market.

Bearing this in mind, one of the key steps towards improvements in this area is interconnection of several countries and learning about their experiences in the sphere of educational, child and youth tourism.



This kind of tourism offer will make it possible for the children and youth to expand their knowledge, develop personal skills, particularly social and cultural skills, acquire and broaden their experience, establish contacts with peers, and thus greatly contribute to the economic development of the visited destinations.

This course provides an important foundation for understanding Tourism&Hospitality theory and practice from a range of perspectives. This course has the great importance in streamlining and summarizing the experience of tourism activity, substantiating the basic theoretical positions and co-conceptual models of tourism.

«Organization of children and youth tourism» is a cross-disciplinary course.

Key words: market of tourist services, international tourism, tourism flows destination, tourism industry.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
Кількість кредитів – 4,0	Галузь знань 24 "Сфера обслуговування"	Цикл професійної підготовки Вибіркова дисципліна	
Модуль – 1	Спеціальність 242 «Туризм»	Рік підготовки: 5-й	
Змістових модулів – 2		денна форма навчання	заочна форма навчання
Загальна кількість годин – 120		Семестр	
		10-й	11-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 1,0 самостійної роботи студента – 3,0	Рівень вищої освіти: магістр	Лекції	
		22	2
		Практичні	
		18	10
		Самостійна робота	
		80	108
		Вид контролю Залік	

Примітка.

Співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної та індивідуальної роботи студентів становить:

для денної форми навчання – 33% до 67%;

для заочної форми навчання – 10% до 90%.



2. Мета, завдання навчальної дисципліни

Метою вибіркового курсу «Організація дитячого та молодіжного туризму» є поглиблення і розширення теоретичних знань, вмінь та практичних навичок студентів у питаннях тенденцій формування світових туристичних потоків та організації інституційного регулювання розвитку міжнародного дитячого та молодіжного туризму.

Завданням вивчення вибіркового курсу «Організація дитячого та молодіжного туризму» є теоретична та практична підготовка студентів з питань:

- організації і проведення багатоденного походу з дітьми та молоддю;
- організації та проведення змагань з туризму та орієнтування;
- організації статистичного обліку та спеціальних спостережень;
- діяльності міжнародних туристичних організацій;
- специфічних особливостей та умов виходу України на міжнародний ринок туризму.

Студент повинен знати:

- роль туризму як ефективного засобу активного дозвілля молоді;
- особливості розробки маршрутів для дитячого та молодіжного туризму;
- методику підготовки спортсменів в туризмі;
- методологію статистичного обліку світових туристичних потоків.

вміти:

- володіти основами організації і проведення масових туристсько-спортивних заходів для різних вікових груп туристів;
- планувати і проводити основні види фізкультурно-оздоровчих заходів туристської спрямованості з дітьми дошкільного віку, школярами і молоддю з урахуванням санітарно-гігієнічних, кліматичних і інших умов;
- організовувати та проводити змагання з туризму та орієнтування для дітей, підлітків і дорослих;
- володіти основами техніки при пересуванні по складному рельєфу;
- організувати і провести багатоденний похід в зимовий час.
- користуватися статистичними базами даних;
- здійснювати дослідження глобального та регіональних ринків туристичних послуг для дітей та юнацтва.

Навчальна програма розрахована на студентів, які навчаються за освітньо-кваліфікаційними програмами підготовки магістрів.



Модуль 1

Змістовий модуль 1. Дитячий та молодіжний туризм та його роль у світовому економічному розвитку

Тема 1. Дитячий та молодіжний туризм як економічний та соціокультурний феномен Місце дитячого та молодіжного туризму у світовому туризмі. Історія розвитку дитячого та молодіжного туризму. Важливість цільової групи молодіжного та юнацького туризму для турбізнесу різних країн. Існуючі визначення дитячого та молодіжного туризму. Дитячий туризм як категорія соціального туризму.

Тема 2. Основні функції дитячого та молодіжного туризму. Класифікація видів дитячого та молодіжного туризму. Принципи організації активного дозвілля дітей та молоді. Зв'язок дитячого туризму з іншими формами роботи з фізичного виховання. Оздоровче, освітнє, розвиваюче та виховне значення дитячого та молодіжного туризму.

Тема 3. Особливості організації дитячого туризму. Поняття «дитячий туризм». Основні види піших переходів. Зміст пішохідних переходів з дітьми різних вікових груп. Оздоровчі, спортивно-тренувальні, розважальні, естетичні завдання пішохідних переходів. Умови підготовки та проведення піших переходів. Види туристичних прогулянок: спортивно-тренувальні; краєзнавчі; прогулянки, пленери; розважальні. Особливості підготовки і проведення різних видів пішохідних переходів. Структура пішохідного переходу. Зміст пішохідних прогулянок в різні пори року. Особливості добору рухливих ігор для пішохідних переходів в різні пори року. Прийоми роботи спрямовані на збагачення рухового досвіду дітей. Методика проведення піших переходів. Краєзнавче наповнення піших переходів. Забезпечення оздоровчої спрямованості піших переходів. Регулювання фізичного навантаження під час піших переходів. Показники рухової активності дитини (об'єм, тривалість, інтенсивність). Методика визначення показників рухової активності. Контроль за навантаженням під час піших переходів. Показники фізичного навантаження дітей під час пішого переходу. 5. Показники коливань частоти серцевих скорочень під час виконання фізичних вправ. Середні показники рухової активності дітей під час самостійної рухової діяльності. Диференційовані завдання дітям під час руху по маршруту і на привалі. Методика розвитку загальної витривалості у дітей з різним типом нервової діяльності. Організація рухової діяльності на привалі. Рухлива гра – основна форма роботи на привалі. Організація змагань на смузі перешкод. Самостійна рухова діяльність під час пішого переходу. Методи і прийоми, спрямовані на збагачення рухового досвіду дітей під час пішого переходу.

Методика організації проведення туристських подорожей зі

школярами. Методика організації проведення туристських подорожей зі школярами. Методика організації прогулянок. походів вихідного дня зі школярами. Вивчення району подорожі. Розробка маршруту. Склад групи. Вимоги щодо забезпечення заходів безпеки. Організація харчування.

Тема 4. Класифікація туристичних маршрутів. Техніка подолання природних перешкод. Характер природних перешкод на маршруті. Об'єктивні характеристики складності перешкод. Обставини, що ускладнюють перешкоди. Гірський рельєф: основні форми і елементи. Основні елементи снігового рельєфу. Основні елементи льодовикового рельєфу. Перевали, вершини, траверси. Класифікація, характер схилів, вибір шляху. Техніка пересування по трав'янистих, осипному, скельним, льодовим, сніжним і фірновим схилам. Підйом, спуск, траверс, організація страховки, перил. Льодовики (льодопади, тріщини). Вибір шляху. Техніка руху по льодовиках. Зв'язки. Одночасна і змінна страховка. Підйом з тріщин. Трав'янисті схили, техніка руху, осипні схили, техніка руху, скелі, спеціальне спорядження, техніка лазіння. Техніка руху на лижах. Техніка і тактика подолання лавинонебезпечних схилів. Річки: витрата води, ухил, динаміка водного потоку, елементи русла, пороги, каскади порогів, шивери, притиски, переكاتи, завали, заломы, каньйони, водоспади, гребінці, камені, греблі, водозабір, запані. Типи і елементи долин. Вибір шляху. Проходження перешкоди. Берегові розвідки. Переправи. Вибір місця. Організація переправ (стінка, перила, колода, навісна з використанням переносних засобів сплаву). Тайга: техніка руху, спорядження. Болота: характеристики, рекомендації щодо руху, спорядження. Класифікація маршрутів. Спортивна класифікація туристських маршрутів. Принципи, вимоги та технологія класифікації. Тур вихідного дня, некатегорійні і категорійні походи.

Методика розробки туристських маршрутів. Обрання району подорожі. Прокладення траєкторії маршруту. Визначення відстаней. Методика розробки лижних, гірських та водних маршрутів. Маркування туристичних маршрутів. Методи краєзнавчих спостережень на маршруті. Методи фіксації інформації під час туристського походу. Об'єкти спостереження, щоденник, хронометраж.

Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення туристських походів. Методика проведення спортивно-масових заходів. Підбір та підготовка спорядження, організація харчування. Медичне забезпечення туристичних заходів і гігієна туриста. Організація техніки безпеки.

Класифікація туристичних заходів. Підготовка туристського походу. Комплектування групи. Розподіл обов'язків в групі. Фізична, технічна та психологічна підготовка групи. Вибір місця проведення походу та розробка маршруту. Календарний план походу. Кошторис походу. Добір спорядження. Складання меню. Заготовка продуктів харчування. Підготовка похідної документації. Звіт про похід. Проведення туристського походу. Пересування у польових умовах. Порядок і режим руху. Страховка і самостраховка під час



руху. Рух пішки. Подолання перешкод. Орієнтування на місцевості. Організація побуту та харчування. Безпека походу. Туристичний злет. Змагання з техніки спортивного туризму. Види змагань. Поняття «клас» та «масштаб» змагань. Види дистанцій. Вимоги до дистанції. Методика обладнання основних етапів. Спорядження. Техніка і тактика проходження етапів. Підготовка команди. Система нарахування штрафів за помилки під час проходження етапів. Методика проведення змагань. Методика організації змагань, злетів з спортивного туризму. Основні форми проведення змагань. Положення про змагання. Заявки на участь у змаганнях. Мандатна комісія та апеляційне журі. Організація суддівства. Протести та порядок їх розгляду. Суддівська колегія змагань. Загальні вимоги до організації та проведення змагань. Безпека змагань. Оформлення документації про проведення змагань. Загальні принципи визначення результатів. Звіт про змагання. Законодавча база щодо проведення туристичних заходів. Класифікація змагань з спортивного туризму, правила змагань з окремих видів туризму.

Тема 6. Значення екскурсійної діяльності у дитячому та молодіжному туризмі. Методика проведення екскурсій. Види екскурсій. Організація пішохідних екскурсій. Особливості проведення екскурсій з використанням автомобільного, залізничного, річкового транспорту. Вимоги безпеки під час подорожей. Технологія проектування та формування послуги «Екскурсія». Відбір і вивчення екскурсійних об'єктів. Картка об'єкту. Критерії оцінки об'єктів. Маршрут екскурсії. Варіанти побудови маршрутів, Вимоги до екскурсійного маршруту. Об'їзд маршруту. Контрольний текст екскурсії. Індивідуальний текст. Комплектування «портфеля екскурсовода». Методична розробка екскурсії.

Змістовий модуль 2. Місце України на ринку дитячого та молодіжного туризму

Тема 7. Діяльність і структура туристичних секцій і клубів. Краєзнавча і природоохоронна діяльність. Роль і значення туристського клубу як організаційного, навчально-методичного та консультативного центру туристської роботи. Основні напрямки роботи туристських клубів. Планування роботи. Засоби клубу і кошторис витрат. Завдання територіальних туристських клубів. Організація роботи, структура. Зв'язок з федераціями туризму та іншими організаціями по широкому залученню молоді в систематичне заняття туризмом.

Форми суспільно корисної діяльності туристів в поході: дослідницька робота; краєзнавча; робота. Краєзнавчий огляд рідного краю. Форми організації краєзнавчих спостережень, обробка матеріалів і складання звітів. Створення краєзнавчих куточків, експозицій, виставок.

Тема 8. Лікувально-оздоровчий дитячий і молодіжний туризм в Україні. Матеріальна база лікувально-оздоровчого туризму в Україні. Дитячі

оздоровчі табори, санаторії, профілакторії, реабілітаційні центри. сучасний стан та перспективи розвитку дитячого туризму в Україні. Організація і технологія дитячого та молодіжного внутрішнього туризму на Чорноморському узбережжі.

Тема 9. Сучасні форми розвитку та державного регулювання дитячого та молодіжного туризму в Україні та країнах світу. Міжнародні і національні туристичні організації. Розвиток молодіжних рухів в Україні. Міжнародні молодіжні туристичні організації. Національні українські туристичні організації. Спеціальні молодіжні туристичні програми. ISIC - Міжнародне посвідчення особи і статусу учня/студента. Державні структури організаційно-інституційної підсистеми, особливості їхньої діяльності. Структура апарату управління розвитком дитячого і молодіжного туризму в Україні. Національна молодіжна Рада України. Кодекс мандрівника. Правове регулювання туристської діяльності в Україні та світі. Нормативно-правові акти законодавства України у цій сфері (Сімейний Кодекс, Закони України «Про позашкільну освіту», «Про охорону дитинства», «Про туризм» та ін.). Позитивні і негативні аспекти діяльності апарату управління дитячим і молодіжним туризмом в Україні.

Тема 10. Статистика міжнародного туризму. Географія дитячого та молодіжного туризму. Основні напрями діяльності туристичних операторів та туристичних агентів з розробки програм для молодіжного та дитячого туризму. Рейтинг Global Youth Travel Awards. Сучасний стан сектору розміщення. Особливості діяльності сектору транспортних перевезень. Інформаційні технології у міжнародному туризмі. Статистичні показники розвитку ринку міжнародного туризму в Україні. Національний туристичний ринок України. Види туризму, розповсюджені на території України. Проблеми і перспективи ринку дитячого і молодіжного туризму в Україні.



4. Структура навчальної дисципліни

4.1. Денна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	(денна форма)			
	УС	БС	С	у тому числі
Модуль 1. Організація дитячого та молодіжного туризму				
Змістовий модуль 1. Дитячий та молодіжний туризм та його роль у світовому економічному розвитку				
Тема 1. Дитячий та молодіжний туризм як економічний та соціокультурний феномен		2	2	
Тема 2. Основні функції дитячого та молодіжного туризму.		2		
Тема 3. Особливості організації дитячого туризму.	14	4	2	10
Тема 4. Класифікація туристичних маршрутів. Техніка подолання природних перешкод. Характер природних перешкод на маршруті.	14	2	2	10
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення туристських походів. Методика проведення спортивно-масових заходів.	16	2	2	10
Тема 6. Значення екскурсійної діяльності у дитячому та молодіжному туризмі.	14	2		10
Разом за змістовим модулем 1	58	14	8	40
Змістовий модуль 2.				
Місце України на ринку дитячого та молодіжного туризму				
Тема 7. Діяльність і структура туристичних секцій і клубів. Краєзнавча і природоохоронна діяльність.	14	2		10
Тема 8. Лікувально-оздоровчий дитячий і молодіжний туризм в Україні.	14	2	8	10
Тема 9. Сучасні форми розвитку та державного регулювання дитячого та молодіжного туризму в Україні та країнах світу. Міжнародні і національні туристичні організації.	18	2		10
Тема 10. Статистика міжнародного туризму.	16	2	2	10
Разом за змістовим модулем 2	62	8	10	40
Усього годин	120	22	18	80



4.1. Заочна форма навчання

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин			
	(заочна форма)			
	У	В	З	у тому числі
Модуль 1. Організація дитячого та молодіжного туризму				
Змістовий модуль 1. Дитячий та молодіжний туризм та його роль у світовому економічному розвитку				
Тема 1. Дитячий та молодіжний туризм як економічний та соціокультурний феномен				
Тема 2. Основні функції дитячого та молодіжного туризму.				
Тема 3. Особливості організації дитячого туризму.	14	2		12
Тема 4. Класифікація туристичних маршрутів. Техніка подолання природних перешкод. Характер природних перешкод на маршруті.	14		2	12
Тема 5. Матеріально-технічне забезпечення туристських походів. Методика проведення спортивно-масових заходів.	14		2	12
Тема 6. Значення екскурсійної діяльності у дитячому та молодіжному туризмі.	14		2	12
Разом за змістовим модулем 1	56	2	6	48
Змістовий модуль 2.				
Місце України на ринку дитячого та молодіжного туризму				
Тема 7. Діяльність і структура туристичних секцій і клубів. Краєзнавча і природоохоронна діяльність.	14		2	12
Тема 8. Лікувально-оздоровчий дитячий і молодіжний туризм в Україні.	18			18
Тема 9. Сучасні форми розвитку та державного регулювання дитячого та молодіжного туризму в Україні та країнах світу. Міжнародні і національні туристичні організації.	14	2	2	12
Тема 10. Статистика міжнародного туризму.	18			18
Разом за змістовим модулем 2	64	-	4	60
Усього годин	120	2	10	108



5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Особливості та структура організації дитячого та молодіжного туризму	2	2
2	Методика організації заходів з спортивного туризму	2	
3	Підготовка до проведення походів, змагань злетів з різних видів туризму.	2	
4	Технологія і схема співпраці з постачальниками послуг при організації дитячого та молодіжного туризму	2	
5	Огляд та аналіз існуючих дитячих та молодіжних турів на Чорноморському узбережжі, Карпатах, екскурсійних турів Україною	4	2
6	Транспортне обслуговування, страхування і безпека туристів	2	2
7	Розробка дитячого та молодіжного туру	2	2
8	Організація спортивно-туристичного заходу	2	
Всього		18	8

6. Самостійна робота

Індивідуальна та самостійна робота студентів спрямована на поглиблення теоретичних знань з методики фізичної, техніко-тактичної та психологічної підготовки та форм організації проведення масових заходів зі спортивно-оздоровчого туризму для дітей та молоді. Розподіл годин самостійної роботи для студентів **денної форми навчання:**

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 40) – 20 год.
Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4) – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 36 год.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів **заочної форми навчання:**

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год/1 год занять (0,5 x 14) – 7 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит ЄКТС (6 x 4) – 24 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 75 год.

6.1. Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
1	Особливості безпеки дитячого і молодіжного туризму	2	4
2	Система забезпечення туристської підготовки	2	4
3	Орієнтування на місцевості.	2	4
4	Організація і проведення туристичного походу	2	4
5	Особливості молодіжного туризму	2	4
6	Сучасний дитячий і молодіжний туризм: поняття, види, функції	2	4
7	Історичні аспекти розвитку дитячого та молодіжного туризму	2	4
8	Правове регулювання розвитку міжнародної туристичної діяльності в різних країнах.	2	4
9	Рейтинг Global Youth Travel Awards.	2	4
10	Міжнародні молодіжні туристичні організації.	2	4
11	Екскурсійна складова дитячого туризму	2	4
12	Матеріально-технічне забезпечення туристських походів.	2	4
13	Методика розробки туристських маршрутів.	2	4
14	Методика проведення спортивно-масових заходів.	2	5
15	Методика проведення змагань.	2	6
16	Законодавча база проведення туристичн заходів.	2	6
17	Спеціальні молодіжні туристичні програми.	4	6
Всього		36	75



Вивчення дисципліни досягається інформаційним, ілюстративним та проблемним методами навчання.

Лекції супроводжуються демонстрацією схем, таблиць з мультимедійним супроводом. На практичних заняттях розглядаються та розв'язуються задачі, наближені до реальних ситуацій:

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання.

Навчання супроводжується опрацюванням нормативної, навчальної літератури, а також періодичних видань.

При викладанні навчальної дисципліни для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій, таких, як: проблемні лекції, робота в малих групах, семінари-дискусії, кейс-метод, метод мозкового штурму, метод вільних асоціацій, метод обговорення тематичних зображень, метод "переваги та недоліки", метод "Робота в мережі", ділові ігри, екскурсійні заняття.

Проблемні лекції спрямовані на розвиток логічного мислення студентів. Коло питань теми лекції обмежується двома-трьома ключовими моментами, увага студентів концентрується на матеріалі, який не знайшов відображення в підручниках, використовується досвід закордонних навчальних закладів з роздаванням студентам під час лекції друкованого матеріалу та виділенням головних висновків з питань, що розглядаються.

Міні-лекції передбачають викладення навчального матеріалу за короткий проміжок часу і характеризуються значною ємністю, складністю логічних побудов, образів, доказів та узагальнень. Міні-лекції проводяться, як правило, як частина заняття-дослідження. На початку проведення міні-лекції за вказаними темами лектор акцентує увагу студентів на необхідності представити викладений лекційний матеріал у так званому структурно-логічному вигляді. На розгляд виносяться питання, які зафіксовані у плані лекцій, але викладаються вони стисло.

Робота в малих групах дає змогу структурувати лекційні або практично-семінарські заняття за формою і змістом, створює можливості для участі кожного студента в роботі за темою заняття, забезпечує формування особистісних якостей та досвіду соціального спілкування. Після висвітлення проблеми (при використанні проблемних лекцій) або стислого викладання матеріалу (при використанні міні-лекцій) студентам пропонується об'єднуватися у групи по 5 – 6 осіб і презентувати наприкінці заняття своє бачення та сприйняття матеріалу.

Презентації – виступи перед аудиторією, що використовуються для представлення певних досягнень, результатів роботи групи, звіту про

виконання індивідуальних завдань. Однією з позитивних рис презентації та її переваг за умови використання в навчальному процесі є обмін досвідом, який здобули студенти під час роботи в певній малій групі.

Семінари-дискусії передбачають обмін думками та поглядами учасників щодо даної теми, а також розвивають мислення, допомагають формувати погляди і переконання, виробляють вміння формулювати думки і висловлювати їх, вчать критично підходити до власних поглядів.

Ділові та рольові ігри – форма активізації студентів, внаслідок якої вони задіяні в процесі інсценізації певної виробничої ситуації в ролі безпосередніх учасників подій.

Обговорення тематичних зображень дає змогу візуально сприймати інформацію, сприяє розвитку асоціативного мислення та кращому засвоєнню матеріалу.

8. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються оцінювання знань за наступними видами робіт:

Контроль роботи студентів проводиться за такими видами робіт: поточне тестування та опитування; усне опитування; підсумкове тестування; перевірка виконаних практичних завдань; підготовка та презентація реферату, міні лекції; підготовка до видання наукових статей, тез для участі в конференціях.

Індивідуальна робота є обов'язковим елементом модуля і виконується обов'язково в часових рамках вивчення певного модуля.

Усі форми контролю включені до 100-бальної шкали оцінювання.

1. Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях та консультаціях, розрахунково-графічна робота, результати самостійної роботи студентів) проводиться за наступними критеріями (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0 % – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру; 60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо); 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа): 0% – завдання не виконано; 40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало; 60% – завдання виконано повністю, висновки містять окремі недоліки, судження студента не достатньо аргументовані, звіт підготовлено з незначним відхиленням від вимог; 80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру; 100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.



9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2					
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	T9	T10	
10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	100

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою для заліку
90 – 100	зараховано
82-89	
74-81	
64-73	
60-63	
35-59	не зараховано з можливістю повторного складання
0-34	не зараховано з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

1. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Національного університету водного господарства та природокористування / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://er3.nuwm.edu.ua/view/types/metods/>;

2. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Тернопільського Національного Економічного Університету / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.tneu.edu.ua/>

3. Інформаційні ресурси у електронному репозиторії Ужгородського національного університету / [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://dspace.uzhnu.edu.ua/jspui/>

11. Рекомендована література

Базова

1. Александрова А.Ю. Международный туризм : учебник. Москва : КноРус, 2010. 464 с.

2. Бреус, Т. Н. Опыт развития физической культуры обучающихся в процессе туристскокраеведческой деятельности // Стандарты и мониторинг в образовании. 2010. № 1. С. 19-22.

3. Бутко И. И. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристских маршрутах : учеб. пособие. Ростов н/Д : МарТ : Феникс, 2010. 332 с.

4. Божидарнік Т.В. Міжнародний туризм: навч. посіб. Київ : Цн. учбової літератури, 2012.



5. Борисов К. Г. Международный туризм и право : учеб. пособ. Москва : НИМП, 1999. для використання
6. Вавилова Е.В. Основы международного туризма. Москва : Гардарики, 2005. 160 с.
7. Мальська М.П., Антонюк Н.В. Міжнародний туризм і сфера послуг: Підручник. Київ, 2008. 661 с.
8. Можаяева Н., Богинская Е., Мазурина О. Организация международного туризма : учеб. пособие. Москва : Гардарики, 2008. 256 с.
9. Севастьянов Д.В. Основы страноведения и международного туризма. Москва : Академия, 2008. 272 с.
10. Сенин В.С. Организация международного туризма : учебник. - М. : Финансы и статистика, 2005. 400 с.
11. Экономика и организация туризма. Международный туризм : учеб. пособие. Москва : КноРус, 2010. 576 с.

Допоміжна

1. Остапец А. А. Педагогика и психология туристско-краеведческой деятельности учащихся: Методические рекомендации. Москва, РМАТ, 2001. 87 с.
2. Колотуха О. В. Дитячо-юнацький туризм в Україні як територіальна соціально-економічна система: проблеми та перспективи розвитку. Київ, 2004. 257 арк.
3. Пилат И.Н. Внешкольная туристско-краеведческая работа как фактор нравственного воспитания подростков. Москва: Просвещение, 1971. 34 с.
4. Про внесення змін до Закону України "Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні". Урядовий кур'єр. 2000. № 77.
5. Сокол Т. Г. Основы туристичної діяльності : підручник. Київ: Грамота, 2006. 264 с.
6. Кляп М. П., Шандор Ф. Ф. Сучасні різновиди туризму : навч. посіб. Київ: Знання, 2011. 334 с. 19.
7. Личак І. Юні туристи-краєзнавці: методичний посібник : методичні рекомендації щодо організації туристсько-краєзнавчої роботи з дітьми дошкільного віку. Біла Церква, 2010. 102 с.
8. International experience of the development of children and youth tourism. Mamrayeva, Dinara G; Tashenova, Larisa V; Kakimzhanova, Anar A. Education and Science Without Borders; Prague Том 6, Изд. 11, (2015): 24-26. URL: <https://search.proquest.com/openview/6b677fbef18d1d7558b428f6b4ed1f33/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2026680>
9. Sustainable child and youth tourism for rural development in the Adriatic-ionian region. URL : <http://obrazovniturizam.rs/wp-content/uploads/2013/04/pdf>



13. Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України. URL : <http://www.kmu.gov.ua/>
2. Законодавство України. URL : <http://rada.gov.ua/>
3. Державна служба статистики України. URL : <http://www.ukrstat.gov.ua/>
4. Національна бібліотека ім. В. І. Вернадського. URL : <http://www.nbu.gov.ua/>
5. Рівненська обласна універсальна наукова бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6). URL : <http://lib.rivne.ua/>
6. Рівненська централізована бібліотечна система (Київська, 44, Рівне). URL : <https://www.facebook.com/cbs.rivne/>
7. Цифровий репозиторій ХНУМГ ім. О. М. Бекетова. URL : <http://eprints.kname.edu.ua/>
8. Цифровий репозиторій Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна. URL : <http://dspace.univer.kharkov.ua/handle/123456789/568>
9. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75). URL : http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php
10. The International Student Travel Confederation (ISTC) URL : <http://www.aboutistc.org/>
11. Federation of International Youth Travel Organisations (FIYTO) URL : <https://uia.org/s/or/en/1100051158>
12. 2018 Global Youth Travel Awards winners URL : <https://www.wysetc.org/2018/09/2018-global-youth-travel-awards-winners/>
13. World Youth Student and Educational Travel Confederation URL : https://en.wikipedia.org/wiki/World_Youth_Student_and_Educational_Travel_Confederation