

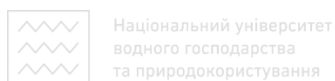
Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра державного управління, документознавства
та інформаційної діяльності

«ЗАТВЕРДЖУЮ»

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк

« ____ » _____ 2018 р.



06-14-52

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
Program of the Discipline

«ЕКОНОМІКА І ВРЯДУВАННЯ»
«Economy and governance»



Національний університет
водного господарства
та природокористування

для спеціальності 281 Публічне управління та адміністрування

281 Public Management and Administration

Робоча програма навчальної дисципліни «Економіка і врядування» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування». – Рівне: НУВГП, 2018. – 16 с.

Розробники: А.Ю. Якимчук, д.е.н., професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.

А.М. Валюх, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

*Розглянуто на засіданні кафедри державного управління,
документознавства та інформаційної діяльності*

Протокол № 2 від «25» вересня 2018 р.

Завідувач кафедри _____ І.Л. Сазонець



Національний університет
водного господарства
та природокористування

*Рекомендовано науково-методичною комісією за спеціальністю
281 «Публічне управління та адміністрування»*

Протокол № 2 від «05» жовтня 2018 р.

Голова науково-методичної комісії

Е.В. Дробко

Вступ

Програма нормативної навчальної дисципліни «Економіка і врядування» складена відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалавра за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування».

Україна, яка взяла курс на євроінтеграцію, потребує професійних фахівців у галузі державного управління, які володіють знаннями сучасних підходів та інструментів щодо вироблення та прийняття управлінських рішень у сфері економіки і врядування на різних рівнях (загальнодержавному, регіональному, місцевому) з урахуванням тенденцій, що притаманні процесам децентралізації, що відбуваються у регіонах України.

Вивчення курсу передбачає наявність систематичних та ґрунтовних знань із суміжних дисциплін – «Публічна служба», «Право в публічному управлінні», «Євроінтеграція, міжнародне публічне управління та безпека» та є підґрунтям для подальшого вивчення таких дисциплін як «Регіональна економіка», «Аналіз соціально-економічного розвитку регіону» тощо.



водного господарства
та природокористування

Анотація

Економіка і врядування є ключовою дисципліною, яка формує управлінську еліту для забезпечення взаємодії інтересів бізнесу, політики, громадянського суспільства в територіальних громадах регіонів України.

У навчальній дисципліні «Економіка і врядування» розкрито основні моделі децентралізованого управління, в тому числі в контексті міжнародного досвіду. Подано понятійний апарат, сутність і види нового публічного менеджменту і публічного врядування, форми сучасної адміністративної діяльності в системі управління територіальною громадою. Розглянуто підходи до оцінювання управління територіями на основі критеріїв належного врядування, практичне застосування технологій публічно-приватного партнерства, а також можливості застосування елементів концепцій New Public Management і Public Governance в містах України.

Ключові слова: економіка, регіон, публічне врядування, територіальна громада, місцеве самоврядування.

Introduction

The program of normative discipline "Economics and Governance" is compiled in accordance with the educational-professional program of preparation of a bachelor's degree in the field of Public Administration and Administration.

Ukraine, which has taken the course on European integration, needs professional public administration experts who have knowledge of modern approaches and tools for the development and adoption of managerial decisions in the field of economy and governance at different levels (national, regional, local), taking into account the inherent tendencies decentralization processes taking place in the regions of Ukraine.

Studying the course involves the availability of systematic and thorough knowledge of related disciplines - Public Service, Law in Public Administration, Eurointegration, International Public Administration and Security, and is the basis for

further study of subjects such as Regional Economics, Social Analysis -economic development of the region ", etc.

Abstract

Economics and governance is a key discipline that forms the management elite to ensure the interaction of the interests of business, politics, and civil society in the territorial communities of the regions of Ukraine.

In the academic discipline "Economics and Governance" the basic models of decentralized management are disclosed, including in the context of international experience. The conceptual apparatus, essence and types of new public management and public administration, forms of modern administrative activity in the system of management of the territorial community are presented. Approaches to the assessment of territorial management based on criteria of good governance, practical application of public-private partnership technologies, as well as the possibility of applying elements of the concepts of New Public Management and Public Administration in Ukrainian cities are considered.

Key words: economy, region, public administration, territorial community, local self-government.

Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни		
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання	
Кількість кредитів – 4	281 Публічне управління та адміністрування спеціалізація «Державна служба»	Нормативна (за вибором студента)		
Модулів – 1		Рік підготовки		
Змістових модулів – 2		1	1	
Загальна кількість годин – 120		Семестр		
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 3 самостійної роботи студента – 4		Рівень вищої освіти – магістр	Лекції	
			22 год.	6 год.
	Практичні			
	20 год.		4 год.	
	Самостійна робота			
		78 год.	110 год.	
		Вид контролю: екзамен		

Примітка: співвідношення кількості аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи студентів становить:

для денної форми навчання – 35 % до 65 %;

для заочної форми навчання – 8,3 % до 91,7 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета - оволодіння теоретичними знаннями з питань врядування й економічного розвитку держав; набуття практичних вмінь і навичок щодо застосування законів, принципів, методів, технологій та процедур в урядуванні; набуття умінь та формування компетенцій, необхідних для виконання функцій та реалізації повноважень керівника (фахівця) суб'єкта врядування, в тому числі для органів державної влади і місцевого самоврядування; вивчення норм і стандартів європейського урядування; дослідження світових моделей врядування й імплементації позитивного досвіду в Україні.

Предметом вивчення дисципліни «Економіка і врядування» є процес досягнення національних цілей та інтересів через вивчення кращого досвіду та традицій європейського урядування й системи економічного розвитку держав-лідерів.

Завдання:

- узагальнення теоретичних засад у сфері світового врядування, дослідження основних тенденцій та напрямів їх еволюції;
- визначення сутності, законів, принципів і механізмів врядування в сучасному розвитку суспільства;
- вивчення основ методології, технологій та методів формування, моніторингу та контролю управлінських рішень на міжнародному, національному, регіональному та місцевому рівнях, а також на рівні суб'єктів публічної сфери, з позицій загальноцивілізаційних цінностей, світового досвіду та осмислення наукових здобутків;
- набуття навичок розроблення та впровадження заходів із забезпечення результативної і ефективної діяльності суб'єктів врядування;
- вивчення кращого міжнародного досвіду у сфері врядування, економіки розвинених держав світу, стандартів, норм, технологій.

За результатами вивчення дисципліни студенти повинні

знати:

- закони, принципи і механізми врядування;
- предметну сферу і методологічну основу врядування;
- перспективні наукові напрями розвитку врядування;
- технології та процедури формування цілей врядування;
- засади, механізми, органи, методи та стилі врядування у розвинених державах світу;
- основні засади здійснення врядування в соціальній та економічній сферах;
- особливості та моделі економічного розвитку промислово розвинених держав;
- можливості вдосконалення національного врядування відповідно до кращого міжнародного досвіду економічного розвитку розвинених держав.

вміти:

- підготувати нормативну документацію (накази, розпорядження тощо), пропозиції, рекомендації (проекти) для суб'єкта врядування щодо визначення стратегічних цілей, завдань та етапів управлінських рішень на основі результатів системного аналізу суспільно-політичного та соціально-економічного стану розвитку сфери управління (об'єкта управління), застосовуючи методики визначення певних показників;
- визначати технологію управління державою, що є раціональною за ознаками досягнення мети діяльності та використовуваними ресурсами, з урахуванням особливостей цього суб'єкта;
- визначити процедури та основний зміст кожного етапу вироблення та впровадження управлінського рішення з визначенням термінів, виконавців і вартості;
- вживати заходи із впровадження сучасних форм і методів врядування, оптимізації його функціональної та організаційної структури, з урахуванням змісту сучасних управлінських технологій та міжнародного досвіду;
- застосовувати методи та критерії оцінювання результативності та ефективності врядування в умовах сучасних соціально-економічних і політичних змін у державі.

3. Програма навчальної дисципліни

Змістовий модуль 1.

Врядування як системне явище у суспільстві та його економічна організація

Тема 1. Предмет, методологічна основа дисципліни «Економіка і врядування».

Основні підходи до розуміння публічного врядування та його еволюція. Методологічна основа публічного врядування. Економіка і врядування як напрям наукових досліджень, сукупність знань та навчальна дисципліна. Оцінювання управління територіями на основі критеріїв належного врядування. Оцінювання роботи посадових осіб місцевого самоврядування на основі критеріїв «good governance». Регіональне врядування.

Тема 2. Моделі децентралізованого управління: міжнародний досвід.

Європейські управлінські традиції. Аналіз світових моделей децентралізованого управління. Сучасні підходи до модернізації управління. Модель децентралізації врядування Великобританії (Вестмінстерська модель), США (американська модель). Реформа публічного врядування у Європі. Модель нового публічного менеджменту. Моделі респонсивного менеджменту. Мережна модель. Критерії для порівняння політико-адміністративних систем.

Тема 3. Європейські стандарти правотворчого процесу.

Загальноприйняті вимоги до правотворчого процесу. Європейські стандарти у проведенні консультацій. «Технологія» проведення консультацій у ЄС. Лобювання в рамках європейської ініціативи з прозорості. Залучення громадян до лобювання у європейському врядуванні.

Тема 4. Менеджмент людських ресурсів у ЄС та захист прав людини.

Компетенційний підхід менеджменту людських ресурсів у ЄС. Сучасні підходи до реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції. Компетенції державного службовця. Європейські та міжнародні стандарти захисту прав людини. Європейські та міжнародні стандарти захисту прав трудових мігрантів.

Тема 5. Європейський досвід стандартизації.

Принципи європейської системи стандартизації. Інституційно-нормативне забезпечення функціонування європейської системи стандартизації. Запровадження систем управління якістю. Співробітництво ЄС з Україною.

Змістовий модуль 2.

Практичний досвід врядування та його результативність

Тема 6. Стандарти європейського врядування.

Становлення та розвиток європейського врядування. Інституційне забезпечення європейського врядування. Організація публічної служби у Європейському Союзі. Європейський досвід стандартів якості освіти у розвинених державах світу.

Тема 7. Світовий досвід децентралізації влади.

Тенденції децентралізації управління в Італії, Франції, Великобританії. Децентралізація управління у США та Канаді. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн – Республіці Польщі, Чеській, Словацькій республіці та в Угорщині. Інституційні рішення регіонального співробітництва східноєвропейських країн.

Тема 8. Форми сучасного врядування та економічного розвитку держав.

Форми сучасної адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність конкурентної спрямованості. Класифікація форм адміністративної діяльності. Правові та неправові форми врядування. Управління проектом циклом державних політик і програм. Регулювання конкуренції як особлива діяльність держави. Економічні моделі розвитку суспільства.

Тема 9. Електронне врядування. Інформатизація публічного управління.

Електронне врядування в інформаційному суспільстві. Електронний документообіг. Забезпечення режиму цифрового підпису електронного документа. Використання ГІС-технологій в державному управлінні. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень.

Тема 10. Можливості застосування елементів і концепцій new public management і public governance в містах України.

Застосування технології організації конкурсів, створення муніципальних підприємств (агенцій), управління контрактом, системи ваучерів, тощо. Зміна способу мислення муніципальних службовців. Практичне застосування технологій публічно-приватного партнерства: європейський, світовий, український досвід.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин											
	денна форма						заочна форма					
	усього	у тому числі					усього	у тому числі				
		л	п	лаб.	інд.	с.р.		л	п	лаб.	інд.	с.р.
Модуль 1												
<i>Змістовий модуль 1. Врядування як системне явище у суспільстві та його економічна організація</i>												
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>
Тема 1. Предмет, методологічна основа дисципліни «Економіка і врядування»	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 2. Моделі децентралізованого управління: міжнародний досвід	12	2	2			8	12,9	1,5	0,4			11
Тема 3. Європейські стандарти правотворчого процесу	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 4. Менеджмент людських ресурсів у ЄС та захист прав людини	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 5. Європейський досвід стандартизації	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
<i>Разом за змістовим модулем 1</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>10</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>40</i>	<i>60,5</i>	<i>3,5</i>	<i>2</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>55</i>



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Національний університет
водного господарства
та природокористування

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13
Змістовий модуль 2. Практичний досвід врядування та його результативність												
Тема 6. Стандарти європейського врядування	12	2	2		-	8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 7. Світовий досвід децентралізації влади	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 8. Форми сучасного врядування та економічного розвитку держав	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 9. Електронне врядування. Інформатизація публічного управління	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
Тема 10. Можливості застосування елементів і концепцій new public management і public governance в містах України	12	2	2			8	11,9	0,5	0,4			11
<i>Разом за змістовим модулем 2</i>	<i>60</i>	<i>10</i>	<i>10</i>			<i>40</i>	<i>59,5</i>	<i>2,5</i>	<i>2</i>			<i>55</i>
Усього годин	120	16	14		-	80	120	6	4	-	-	110

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Зміст роботи. Предмет, методологічна основа дисципліни «Економіка і врядування».	2	0,4

	<p>Навчальна мета. Ознайомлення із основними підходами до розуміння публічного врядування та із етапами його еволюції. Методологічна основа публічного врядування. Економіка і врядування як напрям наукових досліджень, сукупність знань та навчальна дисципліна. Вивчення методики оцінювання управління територіями (державами) на основі критеріїв належного врядування. Оцінювання роботи посадових осіб місцевого самоврядування на основі критеріїв «good governance». Регіональне врядування.</p>		
2	<p>Зміст роботи. Моделі децентралізованого управління: міжнародний досвід.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення європейських управлінських традицій. Аналіз світових моделей децентралізованого управління. Ознайомлення із сучасними підходами до модернізації управління. Модель децентралізації врядування Великої Британії (Вестмінстерська модель), США (американська модель). Реформа публічного врядування у Європі. Модель нового публічного менеджменту. Моделі респонсивного менеджменту. Мережна модель. Критерії для порівняння політико-адміністративних систем.</p>	2	1
3	<p>Зміст роботи. Європейські стандарти правотворчого процесу.</p> <p>Навчальна мета. Ознайомлення студентів із загальноприйнятими вимогами до правотворчого процесу. Європейські стандарти у проведенні консультацій. Вивчення «технології» проведення консультацій у ЄС. Лобіювання в рамках європейської ініціативи з прозорості.</p>	2	0,4
4	<p>Зміст роботи. Менеджмент людських ресурсів у ЄС та захист прав людини.</p> <p>Навчальна мета. Формування у студентів</p>	2	0,4

	<p>розуміння компетенційного підходу менеджменту людських ресурсів у ЄС. Ознайомлення із сучасними підходами до реалізації державної політики у сфері європейської інтеграції. Компетенції державного службовця. Європейські та міжнародні стандарти захисту прав людини. Європейські та міжнародні стандарти захисту прав трудових мігрантів.</p>		
5	<p>Зміст роботи. Європейський досвід стандартизації.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення студентами принципів європейської системи стандартизації. Ознайомлення із інституційно-нормативним забезпеченням функціонування європейської системи стандартизації. Запровадження систем управління якістю. Співробітництво ЄС з Україною, перспективи розвитку.</p>	2	0,4
6	<p>Зміст роботи. Стандарти європейського врядування.</p> <p>Навчальна мета. Дослідження основних етапів становлення та розвитку європейського врядування. Інституційне забезпечення європейського врядування. Організація публічної служби у Європеї. Європеїський досвід стандартів якості освіти у розвинених державах світу.</p>	2	0,4
7	<p>Зміст роботи. Світовий досвід децентралізації влади.</p> <p>Навчальна мета. Ознайомлення із тенденціями децентралізації управління в Італії, Франції, Великобританії. Децентралізація управління у США та Канаді. Розробка моделей і практичний досвід децентралізації управління східноєвропейських країн – Республіці Польщі, Чеській, Словацькій республіці та в Угорщині. Інституційні рішення регіонального співробітництва східноєвропейських країн.</p>	2	0,4

1	2	3	4
8	<p>Зміст роботи. Форми сучасного врядування та економічного розвитку держав.</p> <p>Навчальна мета. Вивчення форм сучасної адміністративної діяльності. Адміністративна діяльність конкурентної спрямованості. Класифікація форм адміністративної діяльності. Правові та неправові форми врядування. Управління проектним циклом державних політик і програм. Регулювання конкуренції як особлива діяльність держави. Ознайомлення студентів із економічними моделями розвитку суспільства.</p>	2	0,4
9	<p>Зміст роботи. Електронне врядування. Інформатизація публічного управління.</p> <p>Навчальна мета. Ознайомлення студентів із процесом електронного врядування в інформаційному суспільстві. Електронний документообіг. Забезпечення режиму цифрового підпису електронного документа. Використання ГІС-технологій в державному управлінні. Інформаційне забезпечення прийняття управлінських рішень.</p>	2	0,4
10	<p>Зміст роботи. Можливості застосування елементів і концепцій new public management і public governance в містах України.</p> <p>Навчальна мета. Ознайомлення студентів із застосуванням технології організації конкурсів, створення муніципальних підприємств (агенцій), управління контрактом, системи ваучерів, тощо. Зміна способу мислення муніципальних службовців. Практичне застосування технологій публічно-приватного партнерства: європейський, світовий, український досвід.</p>	2	0,4
	Разом	20	4

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної та заочної форм навчання:

Підготовка до практичних занять – 0,5 год. / 1 год. занять.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1,5 кредити ЄКТС.

6.1 Завдання для самостійної роботи

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		Денна форма	Заочна форма
1	2	3	4
1	Предмет, методологічна основа дисципліни «Економіка і врядування»	8	11
2	Моделі децентралізованого управління: міжнародний досвід	8	11
3	Європейські стандарти правотворчого процесу	8	11
4	Менеджмент людських ресурсів у ЄС та захист прав людини	8	11
5	Європейський досвід стандартизації	8	11
6	Стандарти європейського врядування	8	11
7	Світовий досвід децентралізації влади	8	11
8	Форми сучасного врядування та економічного розвитку держав	8	11
9	Електронне врядування. Інформатизація публічного управління	8	11
10	Можливості застосування елементів і концепцій new public management і public governance в містах України	8	11
	Разом	80	110

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний та проблемний методи навчання із застосуванням:

- лекцій у супроводі мультимедійної презентації;
- розв'язування практичних завдань та кейсів;
- дискусійні запитання та ділові ігри;
- моделювання реальних ситуацій;
- виконання індивідуального завдання.

8. Методи контролю

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу використовуються такі методи оцінювання знань:

- тестування після вивчення кожного змістового модуля;
- оцінка за виконання практичних завдань і самостійну роботу.

9. Розподіл балів, які отримують студенти

Поточне тестування та самостійна робота										Підсумковий контроль	Сума
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2						
т1	т2	т3	т4	т5	т6	т7	т8	т9	т10	40	100
6	6	6	6	6	6	6	6	6	6		

Шкала оцінювання

Кількість набраних балів студентом	Оцінка за національною шкалою
90-100 балів	відмінно
82-89 балів	добре
74-81 балів	
64-73 балів	задовільно
60-63 балів	
35-59 балів	незадовільно, з можливістю повторного складання
0-34 балів	незадовільно, з обов'язковим повторним вивченням курсу

10. Методичне забезпечення

1. Інтерактивний комплекс навчально-методичного забезпечення дисципліни (ІКНМЗД);
2. Опорний конспект лекцій на паперовому носії;
3. Опорний конспект лекцій на електронному носії;
4. Мультимедійна презентація;
5. Друкований роздатковий матеріал;
6. Кейси (аналіз ситуацій);
7. Валух А. М. Методичні вказівки до виконання практичних занять з дисципліни «Економіка і врядування» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання [рукопис].
8. Валух А. М. Методичні вказівки до виконання самостійної роботи з дисципліни «Економіка і врядування» для студентів спеціальності 281 «Публічне управління та адміністрування» денної та заочної форм навчання [рукопис].

11. Рекомендована література

Базова

1. *Державне управління і менеджмент*: Навч. посібник у таблицях і схемах / Г.С.Одінцова, Г.І.Мостовий, О.Ю.Амосов та ін.; За заг.ред. д-ра екон. наук, проф. Г.С.Одінцової. - Х.: ХарПІ НАДУ, 2002. – 492 с.
2. *Державне управління*: підручник / Мельник А.Ф., Оболенський О.Ю., Васіна А.Ю.; за ред. А.Ф. Мельник. – К.: Знання, 2009. – 582 с.
3. *Зінь Е. А.* Регіональна економіка: Підручник. – К.: «ВД «Професіонал», 2007. – 528 с.
4. *Колодій А. Ф., Буник М.З., Петровський П.М.* та ін. Демократичне урядування і публічне адміністрування: проблеми вимірювання й аудиту. Науково-методичний посібник. Київ: НАДУ, 2011 р. – 56 с.
5. *Машкаров Ю. Г.* та ін. Електронне врядування. Інформатизація державного управління : навч. посіб. / Ю. Г. Машкаров, О. В. Орлов, М. В. Мордвинцев, П. С. Клімушин, І. В. Кобзев. – Х. : Вид-во ХарПІ НАДУ «Магістр», 2011. – 264 с.
6. *Мельник Л. Ю., Корецький М. Х.* Держава і власність: Моногр. – Д.: Січ, 2002. – 409 с.
7. *Публічне врядування* : навчальний посібник / Л. Ю. Гордієнко, С. В. Лукашев. – Х. : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. – 388 с.
8. *Стандарти європейського врядування* : навч. посіб. / авт. кол. : І. А. Грицяк, О. Ю. Оржель, С. М. Гладкова та ін. ; за заг. ред. І. А. Грицяка. – К. : НАДУ, 2011. – 184 с.
9. *Територіальне управління*: проблеми, рішення, перспективи: [Моногр.] / В.В. Корженко, Г.С. Одінцова, Н.М. Мельтюхова та ін.; За заг. ред. В.В. Корженка. - Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2004. – 216 с.
10. *Якимчук А. Ю., Корецький О. М.* Публічне адміністрування : навч. посіб / А. Ю. Якимчук, О. М. Корецький. – Донецьк : «Юго-Восток», 2014. – 245 с.
11. *Yakymchuk A.* Economics and Governance : Monograph (ISBN 978-83-945923-0-1). – Warsaw : International Institute of Innovations «Science–Education–Development», 2017. – 228 p.

Допоміжна

1. *Конституція України* // Відомості Верховної Ради. – 1996. – № 30. – С. 141.
2. *Про державну службу*: Закон України від 10 грудня 2015 року № 889-VIII // Відомості Верховної Ради (ВВР). – 2016. – № 4. – ст.43.
3. *Про інформацію*: Закон України від 2 жовтня 1992 року № 2657-XII.
4. *Про місцеве самоврядування в Україні*: Закон України від 21 травня 1997 року N 280/97-ВР // Відомості Верховної Ради України (ВВР), 1997, N 24, ст.170.
5. *Про місцеві державні адміністрації*: Закон України від 21.05.1997 р. № 586-XIV // Офіційний вісник України. – 1999. – № 18. – С.190.
6. *Про звернення громадян*: Закон України від 02.10.1996 р. № 393/96-ВР // Відомості Верховної Ради. – 1996. - № 47. – С. 256.
7. *Про оптимізацію системи центральних органів виконавчої влади*: Указ Президента України від 9 грудня 2010 року N 1085/2010.

8. Мельтюхова Н. М., Євдокимов В.О. Психологічні аспекти управлінської діяльності: Опорний конспект лекцій. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2005. – 37 с.

9. Мельтюхова Н.М. Технологія державного управління: Навч. посіб. / За заг. ред. Г.І. Мостового, О.Ф. Мельников. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2005. – 152 с.

10. Миронова Н.С. Контроль в державних інституціях. Опорний конспект лекцій. - Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2005. – 46 с.

11. Миронова Н.С., Нікітін В.В. Організаційно-правові засади державного управління. Опорний конспект лекцій. – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2005. – 110 с.

12. Публічне адміністрування в Україні: [Навч. посібник] / [за заг. ред. д-ра ф. наук, проф. В.В. Корженка, к.е.н., доц. Н.М. Мельтюхової – Х.: Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2011. – 306 с.

13. Структурно-функціональне забезпечення діяльності територіальних органів влади / Н.М.Мельтюхова, В.В.Корженко, Г.С.Одінцова та ін.; За заг.ред. Н.М. Мельтюхової // Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2007. – 244 с.

14. Тенденції та перспективи європейської інтеграції України: державно-управлінські виміри: / Корженко В.В., Мельтюхова Н.М., Одінцова Г.С. // [Монографія] / За заг. ред. В.В Корженка, Н.М. Мельтюхової. Вид-во ХарПІ НАДУ "Магістр", 2007. – 268 с.

15. Теорія та історія державного управління: [навч. посібник] / [Н. М. Мельтюхова, Г. С. Одінцова, В. Б. Дзюндзюк та ін.]. – К. : "Видничий дім "Професіонал", 2008. – 288 с.

16. Якимчук А.Ю. Досвід муніципального управління Франції. // Вісник Рівненського державного технічного університету. Випуск 2, частина 1. – Рівне, 1999. – С. 254-257.

Інформаційні ресурси

1. Кабінет Міністрів України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.kmu.gov.ua>.

2. Законодавство України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.rada.kiev.ua>.

3. Державна служба статистики України [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua/>.

4. Національна бібліотека ім. В. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nbuv.gov.ua/>.

5. Обласна наукова бібліотека (м. Рівне, майдан Короленка, 6) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://www.libr.rv.ua/>.

6. Рівненська централізована бібліотечна система (м. Рівне, вул. Київська, 44) [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://cbs.rv.ua/>.

7. Наукова бібліотека НУВГП [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://nuwm.edu.ua/naukova-biblioteka/novini?show_all=1.

8. Електронний ресурс розміщення в цифровому репозиторії [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/MySql/>.