



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства
та природокористування
Кафедра охорони праці і безпеки життєдіяльності

03-09-54

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять і самостійної роботи з навчальної
дисципліни **«Безпека праці в соціально-культурній сфері»**
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 263 «Цивільна безпека»
(спеціалізація «Охорона праці») денної та заочної форм
навчання

Європейська кредитно-трансферна система

Рекомендовано
науково-
методичною комісією
зі спеціальності 263
«Цивільна безпека»
Протокол № 4
від 02 липня 2018 р.

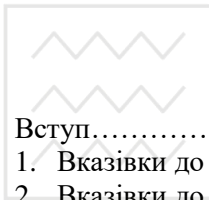
Рівне – 2018



Методичні вказівки до практичних занять і самостійної роботи з навчальної дисципліни «Безпека праці в соціально-культурній сфері» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 263 «Цивільна безпека» (спеціалізація «Охорона праці») денної та заочної форм навчання / В. О. Гнеушев. – Рівне : НУВГП, 2018. – 18 с.

Укладач: В. О. Гнеушев, канд. техн. наук, доцент кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Відповідальний за випуск – В. Л. Филипчук, д-р техн. наук, професор, завідувач кафедри охорони праці і безпеки життєдіяльності.



ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Вказівки до практичних занять.....	3
2. Вказівки до самостійної роботи.....	9
3. Питання гарантованого рівня знань.....	10
4. Критерії оцінювання знань здобувачів вищої освіти.....	11
5. Рекомендована література.....	15

© В. О. Гнеушев, 2018
© Національний університет
водного господарства та
природокористування, 2018



Вступ

Мета вивчення дисципліни «Безпека праці в соціально-культурній сфері» полягає у формуванні в студентів знань щодо оцінки безпечності функціонування об'єктів соціально-культурного комплексу і методик розробки організаційних та інженерно-технічних заходів захисту працівників та населення, виробничого устаткування, мереж, будинків, споруд і територій.

Завданням вивчення дисципліни є набуття студентами знань, вмінь і навичок ідентифікації, аналізу та прогнозу дії різноманітних небезпечних чинників впливу, а також ризиків і загроз для працівників та користувачів соціально культурної сфери з набуттям знань і вмінь стосовно розробки організаційних та інженерно-технічних заходів захисту персоналу, населення, устаткування, мереж, будинків, споруд і територій.

Вивчати дисципліну «Безпека праці в соціально-культурній сфері» рекомендується відповідно до даних методичних вказівок, які складено згідно з робочою програмою для студентів спеціальності 263 «Цивільна безпека».

При вивченні дисципліни необхідно звертатись за консультаціями на кафедру охорони праці і безпеки життєдіяльності.

Підсумком вивчення дисципліни є залік.

1. ВКАЗІВКИ ДО ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

Підготовка до кожного практичного заняття передбачає попереднє повторення відповідного теоретичного матеріалу з конспекту лекцій (для студентів денної форми навчання) або самостійне вивчення цього матеріалу з рекомендованих інформаційних джерел. Зауважимо, що перші три наведені основні літературні джерела [1, 2, 3] бажано використовувати при вивченні всіх тем курсу і вибірково переглядати при підготовці до кожного практичного заняття.

Підсумком практичних занять мають стати знання студентами основних небезпечних і шкідливих чинників, що мають місце чи можуть виникнути на об'єктах соціально-



культурної сфери: в дошкільних закладах, в закладах освіти, культури, спорту, охорони здоров'я, при проведенні масових спортивних та культурних заходів, в таборах відпочинку дітей тощо. Студенти повинні навчитись ідентифікувати потенційно небезпечні процеси і явища, розробляти практичні заходи з підвищення безпеки при функціонуванні об'єктів соціально-культурної сфери, підготовці і проведенні масових заходів різноманітного характеру.

Практичне заняття 1

Шкідливі та небезпечні фактори впливу на персонал і відвідувачів дошкільних закладів освіти, загальноосвітніх шкіл, спортивних споруд, театрів.

Об'єкти підвищеної небезпеки (ОПН) і потенційно небезпечні об'єкти (ПНО) в соціально-культурній сфері (в трактовці ЗУ «Про об'єкти підвищеної небезпеки»). Ознайомитись зі структурою Повідомлення про результати ідентифікації ОПН (форма ОПН-1), порядком декларування безпеки ОПН та проведення експертизи декларації безпеки відповідно до норм Постанови КМУ від 11.07.2002 р. № 956 № «Про ідентифікацію та декларування безпеки об'єктів підвищеної небезпеки».

Література [3, 12, 13].

Практичне заняття 2

Організація служби охорони праці в закладах СКС

Розглянути структуру та загальний зміст нормативно-правових актів: Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти, Правила пожежної безпеки в Україні, Закон України «Про фізичну культуру і спорт», Закон України Про театри і театральну справу, Закон України «Про туризм». Основи законодавства України про охорону здоров'я. Зберігання отруйних, наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин та прекурсорів, безпека праці під час їх зберігання. Організація



медичного контролю здоров'я працівників. Перелік загальних медичних протипоказань щодо допуску на роботу, пов'язану з небезпечними, шкідливими речовинами та несприятливими виробничими факторами.

Література [4, 8, 9, 12, 20].

Практичне заняття 3

Організація дослідження і документальне оформлення результатів контролю умов праці і перебування на об'єктах СКС.

Нормативно-правова база перевірки дотримання норм пожежної безпеки, а також відповідності вимогам безпеки будівель закладів освіти (також дошкільної), таборів відпочинку, системи охорони здоров'я. Ознайомитись з наведеними Правилами і ДБН в частині об'єктів та методів перевірок умов праці і зразків оформлення (наведені в додатках) документів.

Література [5, 16, 17, 18, 19].

Практичне заняття 4

Перелік найбільш вірогідних джерел займання на об'єктах СКС різної спрямованості.

Протипожежні заходи і засоби в дошкільних закладах, в школах і ЗВО. Протипожежні заходи в закладах охорони здоров'я, театрах, під час проведення масових заходів (концертів, спортивних змагань). Шляхи евакуації, їх планування і створення. Попередження виникнення паніки.

Література [4, 5, 10, 12, 21]

Практичне заняття 5

Вітчизняні і зарубіжні системи евакуації персоналу і відвідувачів з об'єктів СКС. Визначення шляхів евакуації та розрахунок її тривалості.



Перегляд відеофільмів про системи евакуації персоналу з будівель різного призначення. Ознайомлення з типовими ПЛА для об'єктів СКС різного призначення.

Література [4, 6, 9, 10, 16, 18].

Практичне заняття 6

Прогнозування небезпечних факторів при проведенні масового заходу на стадіоні та розробка превентивних заходів і засобів недопущення виникнення надзвичайної ситуації.

Паніка і некерований рух натовпу глядачів як загроза виникнення НС. Причини виникнення паніки та їх попередження. Функції організаторів заходу, адміністрації стадіону, національної поліції.

Література [10, 22]

Практичне заняття 7

Перевірка придатності приміщення до розміщення в ньому комп'ютерного класу. Розрахунок можливої кількості робочих місць та складання схеми їх розміщення.

Шкідливі фактори впливу комп'ютерної техніки на людину. Нормативно-правова база безпеки при використанні комп'ютерної техніки. Розв'язати практичну задачу з визначення максимально допустимої кількості комп'ютерів у приміщенні заданих розмірів та конфігурації.

Література [13, 16].

Практичне заняття 8

Перевірка і документальне оформлення стану цивільного захисту, техногенної і пожежної безпеки дошкільного освітнього закладу.

Ознайомитись з ДБН В.2.2-4:2018 «Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди» та з «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників



освітнього процесу в установах і закладах освіти». За вихідними даними, наданими викладачем, зробити висновки стосовно відповідності стану цивільного захисту і пожежної безпеки дошкільного освітнього закладу нормативним вимогам.

Література [4, 17].

Практичне заняття 9

Організація цивільного захисту в загальноосвітньому закладі

Ознайомитись з ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. та з «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти». За вихідними даними, наданими викладачем, зробити висновки стосовно відповідності стану цивільного захисту і пожежної безпеки загальноосвітнього закладу нормативним вимогам.

Література [4, 16].

Практичне заняття 10

Об'єктові навчання з цивільного захисту у загальноосвітньому закладі. Складання плану навчань.

Ознайомитись з «Положенням про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти» та з методичними рекомендаціями з організації цивільного захисту в загальноосвітніх закладах та на основі наданих викладачем вихідних даних скласти план проведення об'єктового навчання з цивільного захисту у загальноосвітній школі.

Література [4, 23].



Практичне заняття 11

Організація купання дітей в літніх таборах відпочинку

Ознайомитись з Правилами безпечного відпочинку на воді в дитячих оздоровчих установах. За наданими викладачем вихідними даними скласти інструкцію з організації купання групи дітей у відкритій водоймі.

Література [24].

Практичне заняття 12

Нормативні акти щодо протипожежного стану в закладі охорони здоров'я. Підготовка і проходження перевірки

Ознайомитись з Правилами пожежної безпеки в закладах охорони здоров'я. За наданими викладачем вихідними даними, скласти програму навчання персоналу лікувального закладу з пожежно-технічного мінімуму.

Література [12, 25].

Практичне заняття 13

Перевірка і документальне оформлення стану цивільного захисту, техногенної і пожежної безпеки туристично-готельного комплексу

Ознайомитись з розділом 9 ДБН В.2.2-20:2008 «Будинки і споруди. Готелі». За наданими викладачем вихідними даними, визначити необхідну кількість і місця розміщення первинних засобів пожегогасіння та скласти маршрути евакуації гостей на випадок пожежі.

Література [12, 25].



2. ВКАЗІВКИ ДО САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

2.1. Денна, заочна форми

№ з/п	Назва питання	Література
1	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності в Міністерстві освіти і науки України, управліннях освітою органів місцевого самоврядування.	4
2	Організація роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності під час позакласної, позашкільної діяльності	4, 6, 10, 21, 24
3	Основна документація, що регламентує порядок проведення масових заходів	10
4	Вимоги безпеки при експлуатації сценічного комплексу театру	27
5	Вимоги безпеки при експлуатації освітлювальних систем театру, лазерних та світло ефектних установок	27
6	Інструкція про порядок утримання, обліку та перевірки технічного стану джерел зовнішнього протипожежного водопостачання	12, 28
7	Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах	6

Підсумком самостійної роботи студента денної і заочної форм навчання є складання письмового звіту за вказаними темами, який може виконуватись у конспекті лекцій або у вигляді окремого звіту.

Звіт складається з плану, основної частини, списку використаної літератури та додатків (при необхідності).

Загальний обсяг звіту визначається з розрахунку 0,75 – 1 сторінки на 1 годину самостійної роботи для студентів денної форми навчання і 0,2-0,3 сторінки для студентів, що навчаються заочно чи дистанційно.



Звіт оформлюється на стандартному аркуші паперу формату А4 (210x297) з одного боку. Поля: праве – 10 мм, верхнє, нижнє, лїве - 20 мм. Звіт може бути рукописним або друкованим і виконується українською мовою (копія звіту подається на електронному носії).

Захист звіту про самостійну роботу відбувається у терміни, обумовлені викладачем.

3. ПИТАННЯ ГАРАНТОВАНОГО РІВНЯ ЗНАТЬ

Змістовий модуль 1. Соціально-культурна сфера як джерело небезпек для людей і довкілля

1. Соціально-культурна сфера (СКС) як джерело небезпек.
2. Небезпечні та шкідливі фактори, що притаманні СКС.
3. Обов'язки роботодавця і працівників щодо організації забезпечення і додержання вимог з безпеки праці та при користуванні послугами СКС.
4. Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти, культури і спорту, охорони здоров'я України
5. Організація робочих місць і місць для відвідувачів об'єктів СКС. Вимоги до шляхів пересування, їх розмірів, кількості, оснащення. Аварійно-рятувальні шляхи та аварійні виходи.
6. Загальні вимоги безпеки та особливості охорони праці персоналу на заходах з великим скупченням відвідувачів.

Змістовий модуль 2. Безпека праці у сферах освіти і туризму

7. Вимоги безпеки під час навчального процесу з інтенсивним використанням комп'ютерної техніки.
8. Вимоги до будівель, в яких розміщуються заклади освіти і заклади охорони здоров'я.
9. Безпека організації дозвілля дітей у літніх таборах відпочинку.
10. Безпека в туристичній галузі.
11. Вимоги безпеки до будівель готелів та спортивних споруд.



4. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Поточний контроль знань полягає в оцінюванні рівня підготовленості здобувачів вищої освіти до виконання конкретних видів робіт, повноти та якості засвоєння здобувачами вищої освіти навчального матеріалу за темами та змістовими модулями навчальної дисципліни.

Оцінювання завдань поточного контролю проводиться з розрахунку від 0 до 100 балів – при поточному та проміжному контролі знань.

Здобувач вищої освіти може одержати залік, якщо він виконав усі види робіт, передбачені робочою програмою, та накопичив не менше 60 балів, відведених для їх оцінювання з семестрового контролю.

Розподіл балів для оцінювання знань здобувачів вищої освіти денної форми навчання з дисципліни.

Максимум за одне тестування (ННЦНО) з лекційних занять – 10 балів, за два тестування – 20 балів (максимально).

Викладач на практичних заняттях може виставити максимум 2 бали за одне практичне заняття. У підсумку це становить 26 балів.

При несвоєчасному відпрацюванні практичного заняття кількість балів зменшується в два рази.

Оцінювання практичних робіт:

0% від максимальної кількості балів за одне практичне заняття – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

Відпрацювання практичних занять обов'язкове.

Оцінювання звіту за самостійну роботу – до 14 балів.



Підсумок: 40 балів.

Додаткові (заохочувальні) бали:

- участь у науково-практичних конференціях – 5 балів;
- участь у науковій кафедральній роботі – 10 балів.

Здобувача вищої освіти заочної форми навчання індивідуальне завдання видається під час настановної сесії або у міжсесійний період.

Захист індивідуального завдання здобувачів вищої освіти заочної форми навчання відбувається під час екзаменаційної сесії у формі співбесіди з викладачем.

Шкала оцінювання студентів денної форми навчання

Аудиторна та самостійна робота	Підсумковий модуль	Усього
0-60	0-40	0-100

Шкала оцінювання студентів заочної форми навчання

Самостійна робота	Аудиторна робота	Підсумковий модуль	Усього
0-30	0-30	0-40	0-100



Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти

<i>Рівень компетентності та критерії оцінювання</i>	Кількість набраних балів	Оцінки за національною шкалою
<i>Високий (творчий):</i> студент систематично за поточним й за підсумковим контролю виявив глибокі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах, вміння аналізувати явища, які вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку, чітко, лаконічно, логічно послідовно дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач та аналізувати достовірність одержаних результатів, допускаючи деякі неточності.	90...100	відмінно
<i>Достатній (конструктивно-варіативний):</i> студент за поточним й підсумковим контролю виявив міцні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, аргументовано дав відповіді на поставлені питання, вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи неточності і несуттєві помилки.	82...89	добре
<i>Достатній (конструктивний):</i> студент та за поточним й підсумковим контролю виявив достатні знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав відповіді на поставлені питання, які, однак, містять певні (неістотні) неточності, достатні вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач.	74...81	добре



<p><i>Середній (репродуктивний):</i> студент за поточним й підсумковим контролю виявив посередні знання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав мало аргументовані відповіді на поставлені питання, які містять істотні неточності, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення при розв'язуванні практичних задач.</p>	<p>64...73</p>	<p>задовільно</p>
<p><i>Достатній (репродуктивний):</i> студент за поточним й підсумковим контролю виявив слабкі знання навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, дав неточні або мало аргументовані відповіді на поставлені питання, з порушенням послідовності викладення, слабкі вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач, допускаючи суттєві помилки.</p>	<p>60...63</p>	<p>задовільно</p>
<p><i>Низький (рецептивно-продуктивний):</i> студент виконав значну частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролю виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач (студент має право на повторний підсумковий контроль).</p>	<p>35...59</p>	<p>незадовільно</p>



<p>Низький (непродуктивний): студент виконав частину видів навчальної роботи, за поточним й підсумковим контролюми, виявив незнання значної частини навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних рекомендованих літературних джерелах, допустив істотні помилки у відповідях на поставлені питання, невміння орієнтуватися під час розв’язання практичних задач, незнання основних фундаментальних положень (студент обов’язково повинний повторно вивчити навчальну дисципліну).</p>	<p>1...34</p>	
---	----------------------	--

5. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

5.1. Базова

1. Охорона праці в питаннях та відповідях / Москальова В.М., Филипчук В.Л., Кусковець С.Л., Турченко В.О. Рівне: Редакц.-видавн. центр НУВГП, 2011. 452 с.

2. Розслідування нещасних випадків, професійних захворювань і аварій на виробництві: навч. посіб. / В.Л. Филипчук, К.Н. Ткачук, М.В. Сурговський [та ін.]; за ред. В.Л. Филипчука. – Рівне : НУВГП, 2013. – 278 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/1874/> (дата звернення: 31.05.2018)

3. Шаталов О.С., Кусковець С.Л. Потенційно небезпечні виробничі технології та їх ідентифікація. Практикум: навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 204 с. URL: <http://ep3.nuwm.edu.ua/2323/> (дата звернення: 31.05.2018)

4. Положення про організацію роботи з охорони праці та безпеки життєдіяльності учасників освітнього процесу в установах і закладах освіти. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/z0100-18/print1511249635631559> (дата звернення: 29.06.2018)

5. Правила пожежної безпеки для навчальних закладів та установ системи освіти України. URL: <https://osvita.ua/legislation/other/52422/> (дата звернення: 30.06.2018)

6. Правила безпеки під час проведення занять з фізичної культури і спорту в загальноосвітніх навчальних закладах. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0651-10/print1510598119641891> (дата звернення: 30.06.2018)



7. Закон України «Про фізичну культуру і спорт». URL: <https://zakon.help/law/3808-xii/edition03.07.2018/nopagination> (дата звернення: 30.06.2018)

8. Основи законодавства України про охорону здоров'я. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2801-12> (дата звернення: 30.06.2018)

9. Закон України «Про театри і театральну справу». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2605-15> (дата звернення: 30.06.2018)

10. Положення щодо забезпечення громадського порядку та безпеки учасників і глядачів під час проведення масових спортивно-видовищних заходів на спортивних спорудах або спортивних змагань в інших місцях. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/z0209-96> (дата звернення: 30.06.2018)

11. Закон України «Про об'єкти підвищеної небезпеки». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/2245-14> (дата звернення: 01.06.2018)

12. Правила пожежної безпеки в Україні. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/z0252-15>. (дата звернення: 01.07.2018)

5.2. Допоміжна

13. Охорона праці при роботі з комп'ютером. URL: <https://www.sop.com.ua/article/183-ohoron-prats-pri-robot-z-kompyuterom> (дата звернення: 30.06.2018)

14. Про схвалення розроблених Державною службою з питань праці планів імплементації деяких актів законодавства ЄС. Розпорядження КМУ від 17 липня 2015 р. № 745-р. URL: <https://www.kmu.gov.ua/ua/npas/248357369> (дата звернення: 31.05.2018)

15. COUNCIL DIRECTIVE 92/104/EEC of 3 December 1992 on the minimum requirements for improving the safety and health protection of workers in surface and underground mineral-extracting industries (twelfth individual Directive within the meaning of Article 16 (1) of Directive 89/391/EEC). URL: <https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=CELEX%3A31992L0104> (дата звернення: 31.05.2018)



16. ДБН В.2.2-3:2018. Будинки і споруди. Заклади освіти. URL: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-157> (дата звернення: 30.06.2018)

17. ДБН В.2.2-4:2018 Заклади дошкільної освіти. Будинки і споруди. URL: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-157> (дата звернення: 30.06.2018)

18. Охорона праці та безпека життєдіяльності у дитячих таборах відпочинку з денним перебуванням на базі навчальних закладів. Методичні рекомендації МОНУ. URL: <https://don.kievcity.gov.ua/files/2015/6/2/ot.pdf> (дата звернення: 30.06.2018)

19. ДБН В.2.2-10-2001 Будівлі і споруди. Установи охорони здоров'я. URL: <http://dbn.co.ua/load/normativy/dbn/1-1-0-104> (дата звернення: 30.06.2018)

20. Зберігання отруйних, наркотичних лікарських засобів, психотропних речовин та прекурсорів, безпека праці під час їх зберігання. URL: <http://ifreestore.net/1362/53/> (дата звернення: 30.06.2018)

21. Закон України «Про туризм». URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/324/95-%D0%B2%D1%80/print1511249635631559> (дата звернення: 30.06.2018)

22. Закон України «Про Національну поліцію». URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/580-19> (дата звернення: 01.07.2018)

23. Організація цивільного захисту у загальноосвітньому закладі. Методичні рекомендації. URL: <http://www.nmz.sumy.ua/wp-content/uploads/2018/01/MRKZOZ.pdf> (дата звернення: 02.07.2018)

24. Правила безпечного відпочинку на воді в дитячих оздоровчих установах. URL: <http://nmz.sumy.ua/wp-content/uploads/2018/01/Organizatsiya-vidpochynku-na-vodi-VOLKOGON.pdf> (дата звернення: 02.07.2018)

25. Правила пожежної безпеки для закладів охорони здоров'я. URL: http://otipb.at.ua/load/ppbo_07_91_pravila_pozhezhnoji_bezpeki_dlja_zakl_adi_v_okhoroni_zdorov_39_ja/7-1-0-1950 (дата звернення: 02.07.2018)



26. ДБН В.2.2-20:2008. Будинки і споруди. Готелі. URL: https://dnaop.com/html/29875/doc-%D0%94%D0%91%D0%9D_%D0%92.2.2-20_2008/ (дата звернення: 02.07.2018)

27. Правила охорони праці для працівників театрів і концертних залів. URL: http://sop.zp.ua/norm_praor_92_0-1_01-09_01_ua.php (дата звернення: 02.07.2018)

28. НАПБ Б.05.026-2015 Інструкція про порядок утримання, обліку та перевірки технічного стану джерел зовнішнього протипожежного водопостачання. URL: http://online.budstandart.com/ua/catalog/doc-page?id_doc=63368 (дата звернення: 02.07.2018)

5.3 Інтернет-ресурси

1. Наукова бібліотека НУВГП – м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75. URL: <http://lib.nuwm.edu.ua/>

2. Обласна наукова бібліотека – м. Рівне, майдан Короленка, 6. URL: <http://libr.rv.ua>

3. Національна бібліотека України ім. В.І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/node/123>

4. Верховна Рада України. URL: <http://www.portal.rada.gov.ua>

5. Кабінет Міністрів України. URL: <http://www.kmu.gov.ua>

6. Міністерство праці та соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>

7. Управління Держпраці у Рівненській області. URL: <http://rv.dsp.gov.ua/>

8. Журнал „Промислова безпека”. URL: <http://prombezpeka.com/>

9. Журнал «Охорона праці». URL: <http://ohoronapraci.kiev.ua/>

10. Державна служба України з надзвичайних ситуацій. URL: <http://www.dsns.gov.ua/>