



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та
природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра міжнародних економічних відносин

06-12-79

МЕТОДИЧНІ ВКАЗІВКИ

до практичних занять та самостійної роботи з навчальної
дисципліни **«Глобальна економіка»**
для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня
за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини»
денної форми навчання

Рекомендовано науково-
методичною комісією зі
спеціальності 292 «Міжнародні
економічні відносини»
Протокол № 4 від 19.12.2018р.

Рівне – 2019



Методичні вказівки до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» денної форми навчання / А. Й. Жемба. – Рівне : НУВГП, 2019. – 35 с.

Укладач: А. Й. Жемба, к.е.н., доцент кафедри міжнародних економічних відносин

Відповідальний за випуск – О. М. Сазонець, д.е.н., проф., завідувач кафедри міжнародних економічних відносин



ЗМІСТ

Вступ.....	3
1. Мета і завдання дисципліни.....	3
2. Плани практичних занять та методичні вказівки до самостійної роботи.....	5
3. Зміст самостійної роботи студентів.....	30
4. Список рекомендованої літератури.....	31
5. Інформаційні ресурси.....	33
Додатки.....	35

© Жемба А. Й. ,2019

© Національний університет
водного господарства та
природокористування, 2019



Вступ

В умовах глобалізації кожна країна, яка хоче мати конкурентоспроможну національну економіку, повинна інтегрувати у глобальний економічний простір, активно встановлювати економічні відносини із різними його суб'єктами. З цією метою країни світу та їх господарські структури повинні розробляти та реалізовувати стратегії свого економічного розвитку, які б дозволили їм інтегрувати у глобальну економічну систему, знайти у ній свою нішу і отримати певні вигоди для свого економічного розвитку.

Однією з основних умов реалізації визначених пріоритетів є підготовка кваліфікованих фахівців для роботи у сфері міжнародних економічних відносин. Вивчення дисципліни «Глобальна економіка» дає їм змогу набутися знання щодо становлення глобальної економіки, потенційних можливостей розвитку національних економік в умовах глобалізації, а також визначення ефективних стратегій для реалізації цих можливостей.

Студенти вивчають умови і фактори становлення та механізмів функціонування глобальної економіки, умови економічної діяльності у сфері глобальної економіки; осмислюють проблеми і протиріччя, характерні для глобальної економіки і шляхи їх вирішення, положення та практичні засади розвитку глобальної економічної системи.

1. Мета та завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: формування у студентів знань і навичок щодо економічної діяльності у сфері глобальної економіки; розуміння особливостей функціонування її суб'єктів в умовах науково-технічного прогресу і впровадження у виробництво всіх галузей діяльності інноваційних технологій; осмислення проблем і протиріч, характерних для глобальної економіки і шляхів їх вирішення.

Предметом вивчення навчальної дисципліни є відносини між суб'єктами глобального бізнесу, що



визначаються специфікою, закономірностями та тенденціями сучасних економічних трансформацій, що дає змогу досліджувати процеси світової економіки та інтеграції суб'єктів економіки у їх спорідненості, відмінності та історичному аспекті.

Завдання дисципліни: виявлення системної сутності економічної глобалізації; визначення глибини впливу глобальних трансформацій на світові інтеграційні процеси; ідентифікація основних параметрів глобального розвитку; визначення сучасних ринкових та інституціональних методик глобального менеджменту; аналіз особливостей формування національних і міжнародних стратегій розвитку.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

знати:

- природу, передумови та фактори становлення глобальної економіки;
- закономірності глобальної економічної інтеграції;
- генезис глобальної економічної інтеграції;
- характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку;
- форми та механізми соціалізації глобальної економіки;
- механізми та інструментарій антициклічного регулювання економік у глобальній системі;
- дію конкурентних механізмів глобального ринку;
- напрями інтеграції України в глобальний економічний простір.

вміти:

- аналізувати тенденції глобалізації економічного розвитку;
- виявляти та оцінювати проблеми розвитку міжнародного бізнесу в умовах глобалізації;
- розробляти стратегічні заходи для забезпечення міжнародної конкурентоспроможності підприємств, міжгалузевих комплексів;
- організовувати процеси управління міжнародною економічною діяльністю регіонів, галузей, міжгалузевих комплексів;
- визначати регулятивні пріоритети формування сучасної міжнародної економічної політики.



2. Плани практичних занять та методичні вказівки до самостійної роботи

Тема 1. Часові межі феномену глобалізації

Мета: дослідити економічну природу глобалізації та виявити сутність протиріч глобальної економіки.

План

1. Природа економічної глобалізації
2. Тенденції рушійних сил процесу глобалізації
3. Економічні протиріччя глобалізації

Питання для самоконтролю:

1. У чому полягає сутність соціокультурного феномену глобалізації?
2. Як визначити вплив глобалізації на економічний розвиток?
3. У чому сутність економічної глобалізації?
4. Як саме економічна глобалізація впливає на розвиток країн світу?
5. Надайте характеристику функціонального підходу до аналізу глобалізації.
6. Назвіть етапи розвитку економічної глобалізації.
7. Чи існують історичні періоди розвитку процесів глобалізації?
8. У чому позитивні риси культурної глобалізації?
9. Чому культурна глобалізація має вплив на економічний розвиток країн?

Теми для обговорення:

1. Основні підходи до визначення історичних кордонів і часових меж глобалізацій.
2. Концепція архаїчної глобалізації. Її аргументація і характеристика.
3. Глобалізація як сучасний феномен. Теоретико-практична доказова база.

Тестові завдання:

1. Перший етап становлення глобалістики як науки припадає на:
 - a) 1950-ті роки
 - b) 1930-ті роки
 - c) 1960-ті роки
 - d) 1900-ті роки



е) 1940-ві роки

2. Міжнародна організація, яка мала вирішальне значення для формування глобалістики як науки:

- а) Паризький клуб
- б) Лондонський клуб
- с) Більдерберзький клуб
- д) Римський клуб
- е) Нью-Йоркський клуб

3. Ключовою проблемою глобалістики є проблема методологічного характеру щодо визначення історичних меж глобалізації. У зв'язку з цим, виділяють базові концепції:

- а) концепція глобалізації як зміни форм історичного процесу (концепція «архаїчної глобалізації»)
- б) концепція глобалізації як сучасного економічного феномену
- с) концепція протогобалістів
- д) концепція глобалізації як деякої позачасової властивості, що іманентно притаманна світовому суспільству (концепція Е. Азроянца)
- е) усі відповіді є вірними

4. Процес посилення взаємозалежності країн у світовій економіці до такого ступеня, за якого дії однієї держави зачіпають інтереси всіх чи багатьох інших – це:

- а) глобалізація
- б) міжнародна економічна інтеграція
- с) міжнародний поділ праці
- д) інтернаціоналізація господарського життя
- е) НТР

5. Поняття транснаціонального соціального простору дозволило вченому У. Беку поєднати під спільною назвою «глобалізація» процеси у сферах:

- а) політики, економіки, культури, екології
- б) космобіології, культури, медицини
- с) історії, політики, екології
- д) науки, культури, освіти
- е) історії, політики



Тема 2. Сучасна методологія глобалістики

Мета: дослідити еволюцію наукових концепцій глобалізації та розкрити сутність і природу глобалізації.

План

1. Глобалізація, її вплив на економіку
2. Особливості сучасної методології глобалістики
3. Базові концепції, які характеризують історичні рамки глобалізації

Питання для самоконтролю:

1. У чому сутність категорії «глобалістика»?
2. Назвіть причини виникнення глобалістики.
3. В чому особливості формування глобалістики?
4. Поясніть термін "глобалізація".
5. Що лежить в основі глобального розвитку?
6. Як можна пояснити феномен глобальної культури?
7. У чому проявляється вплив глобалізації на людське життя?
8. Визначте особливості глобалізації на сучасному етапі.
9. Що таке інтерсоціальні проблеми?
10. Соціально-демографічні проблеми, їх характеристика.
11. У чому сутність соціально-екологічних проблем?
12. Чи існує соціокультурний розвиток в глобальному суспільстві?

Теми для обговорення:

1. Еволюція наукових концепцій глобалізації та напрями наукових досліджень глобалістики.
2. Значення глобалістики для формування стратегій розвитку сучасних світогосподарських процесів.
3. Надайте основні характеристики глобального суспільства.
4. Проаналізуйте взаємозв'язок глобальної політики та економіки.

Тестові завдання:

1. Глобалізація, на думку відомого гарвардського вченого С. Хоффмана, проявляється у трьох формах:
 - a) економічній, культурній та політичній
 - b) екологічній, економічній та військовій
 - c) політичній, суспільній та науковій
 - d) технологічній, культурній та соціальній



- е) політичний, екологічний, військовий
2. У рамках філософсько-методологічного напряму глобалістики досліджуються:
- а) філософські засади, сутність, генезис глобальних процесів
 - б) співвідношення найважливіших понять: «глобалізація», «глобалістика», «глобалізм», «глобальні проблеми»
 - в) вплив процесів глобалізації на національні та локальні культури, економіку, політику, ідеологію
 - г) найбільш істотні соціально-політичні та економічні перетворення
 - е) усі відповіді є вірними
3. До основних механізмів економічної глобалізації належать:
- а) зростання конкуренції на світових товарних ринках
 - б) набуття виробництвом багатонаціонального характеру внаслідок делокалізації виробничих потужностей
 - в) делокалізація виробничих потужностей
 - г) посилення міжнародної інтеграції фінансових ринків
 - е) усі відповіді є правильними
4. Предмет глобалістики формують багатовекторні напрями наукових досліджень, один з яких:
- а) природничо-науковий напрям
 - б) природничо-технологічний напрям
 - в) політико-культурологічний напрям
 - г) економіко-прогностичний напрям
 - е) політико-прогностичний напрям
5. Ключовою проблемою глобалістики є проблема методологічного характеру щодо визначення історичних меж глобалізації. У зв'язку з цим, виділяють базові концепції:
- а) концепція глобалізації як зміни форм історичного процесу (концепція «архаїчної глобалізації»)
 - б) концепція глобалізації як сучасного економічного феномену
 - в) концепція протоглобалістів
 - г) концепція глобалізації як деякої позачасової властивості, що іманентно притаманна світовому суспільству (концепція Е. Азроянца)
 - е) усі відповіді є вірними



Тема 3. Школи і міждисциплінарний статус глобалістики

Мета: дослідити школи та напрями глобалістики і обґрунтувати її міждисциплінарний статус

План

1. Основні школи сучасної глобалістики
2. Еволюція створення теоретичної бази глобалістики
3. Дискурс глобалізації, представлений теоріями вчених

Питання для самоконтролю:

1. Назвіть теоретичні та методологічні проблеми сучасної глобалістики.
2. Назвіть предмет дослідження глобалістики.
3. У чому полягає принцип глобалізму?
4. Які є головні критерії глобальних проблем?
5. Які наукові школи дослідження глобалістики ви знаєте?
6. У чому особливості розвитку сучасної глобалістики як науки?
7. Сутність концепції «Межі зростання».
8. Назвіть основні доктрини «Школи глобальної екології».
9. В чому відмінності школи контрольованого глобального розвитку від школи світ-системного аналізу?
10. Що ви розумієте під концепцією сталого розвитку?
11. Чому глобалістика вважається міждисциплінарною наукою?
12. Охарактеризуйте основні напрями глобалістики.
13. В чому сутність економічної глобалістики?
14. Наведіть приклади функціонування соціальної глобалістики.

Теми для обговорення:

1. Передумови формування глобалістики як науки.
2. Основні напрямки теоретизування з приводу глобальних проблем.
3. Ключові дискурси школи економічної соціології.
4. Новітні наукові течії і теорії розвитку глобалістики.

Тестові завдання:

1. М. Уотерс у своїх працях констатує, що більше під вплив глобалізації підпадають:
 - a) фінансовий ринок і споживання
 - b) товарне виробництво і ринок праці
 - c) товарне виробництво і фінансовий ринок



- d) ринок праці і споживання
 - e) товарне виробництво і споживання
2. Вчений І. Уоллестайн у своїх працях щодо глобалістики:
- a) проводить межу між традиційним типом інтеграції локальних суспільств – імперіями і сучасним типом – капіталістичною світовою економікою, що виникла у XV-XVI ст.
 - b) досліджує трансформацію економічної системи не тільки на глобальному, але й на локальному рівнях
 - c) розглядає глобалізацію як серію аналогічних, однопорядкових тенденцій у різноманітних інституціональних сферах
 - d) визначає глобалізацію як серію змін, що емпірично фіксуються, різнорідних, але об'єднаних логікою перетворення світу на «єдине місце»
 - e) формування глобальної системи взаємозв'язку і взаємозалежності між локальними соціальними процесами
3. Конзьюмеризм трактується як:
- a) ідеологізована економічна або комерціалізована ідеологічна практика.
 - b) модель глобальної соціальності
 - c) просторова характеристика соціальної організації
 - d) можливість реалізації світових угод кооперативного типу
 - e) школа міжнародної політичної економії
4. Поняття транснаціонального соціального простору дозволило вченому У. Беку поєднати під спільною назвою «глобалізація» процеси у сферах:
- a) політики, економіки, культури, екології
 - b) космобіології, культури, медицини
 - c) історії, політики, екології
 - d) науки, культури, освіти
 - e) історії, політики
5. Головна ідея теорії світового суспільства ризику У.Бека:
- a) заміщення реальності її симуляцією / образом з використанням логіки віртуальної реальності
 - b) протиставлення теорії глобалізації та теорії світової системи



- с) концепція відносин між соціальною організацією та територіальністю
- д) глобальні загрози утворюють глобальне суспільство
- е) зміни на двох рівнях: макро- та мікросоціальному та у двох напрямках: власне глобалізація і локалізація глобального

Тема 4. Становлення глобальної економіки

Мета: проаналізувати суб'єктно-об'єктну диспозицію глобальної економіки на сучасному етапі її становлення

План

1. Суб'єкти глобальної економіки
2. Ресурси і сектори глобальної економіки
3. Глобальна регіонально-локальна стратифікація
4. Диспропорції і асиметрії глобальної економіки

Питання для самоконтролю:

1. Які чинники глобалізації ви знаєте?
2. Надайте характеристику технічним та технологічним чинникам глобалізації
3. Що є соціально-економічними чинниками глобалізації?
4. В чому сутність морально-етичних чинників глобалізації?
5. Характеризуйте вплив політичних чинників глобалізації на розвиток різних країн.
6. Охарактеризуйте процес становлення загально планетарного науково-інформаційного простору.
7. Надайте аналіз глобальної інформаційної інфраструктури.
8. Поясніть вплив глобалізації світового виробництва на економіки розвинених країн.
9. У чому сутність формування нової системи глобального керування?
10. Як аналізується еволюція напрямків глобалізації в економічній літературі?
11. У чому особливості глобальної економіки?
12. Які унікальні характеристики глобальної економіки ви знаєте?
13. Що є глобальною мережею комунікацій?
14. Назвіть причини зростання міжнародного поділу праці.



Теми для обговорення:

1. Характер взаємовідносин між основними учасниками глобальних трансформацій.
2. Основні ресурси розвитку глобальної економіки.
3. Секторальна структура глобальної економіки.

Тестові завдання:

1. Головним протиріччям, що виникає в процесі глобалізації, є протиріччя між:

- a) країнами та інтеграційними регіональними структурами
- b) країнами з ринковою економікою і країнами з перехідною економікою
- c) країнами з розвинутою економікою (в основному північними країнами) і найменш розвинутими країнами світового господарства, розташованими на півдні
- d) провідними країнами світу
- e) країнами, що розвиваються

2. Основною рисою глобалізації світового господарства є:

- a) лібералізація зовнішньої торгівлі
- b) посилення ролі ТНК у світовій економіці
- c) невирішеність проблеми зовнішньої заборгованості
- d) підвищення регулюючої ролі міжнародних економічних організацій
- e) перехід від вертикальної організації економічних відносин до горизонтальної (мережевий) на основі нових інформаційних технологій

3. Від процесу глобалізації найменше можуть виграти:

- a) країни, які обмінюються із зовнішнім світом поновлюваними ресурсами
- b) країни, в структурі обміну яких домінують ноу-хау, патенти, передові технології та технічні рішення
- c) країни, які постачають на світовий ринок природні ресурси
- d) країни з високим рівнем соціально-економічного розвитку
- e) країни, що розвиваються.

4. Новими рисами сучасної світової економіки не є:

- a) відсутність чітких розмежувань між зовнішньоекономічними та національними факторами розвитку;



- b) наявність єдиного міжнародного «конвеєрного» виробництва, заснованого на міжнародному кооперуванні;
- c) зникнення унікальності та самобутності національних економік
- d) ослаблення міжнародної конкуренції внаслідок зниження кількості учасників;
- e) виникнення нових глобальних проблем

5. Процес глобалізації істотно відрізняється від міжнародного інтеграційного процесу тим, що:

- a) посилює нестійкість світової економіки і нерівномірність соціально-економічного розвитку країн
- b) є об'єктивним, незворотнім процесом
- c) включає в себе широкий спектр соціально-економічних процесів і суб'єктів
- d) є більш складним і суперечливим процесом, який призводить до неоднозначних наслідків для розвитку світової економіки в цілому
- e) всі відповіді вірні

Тема 5. Цивілізаційні виміри глобальних економічних процесів

Мета: дослідити глобалізм як ідеолого-політичну платформу, пов'язану з усією множиною векторів сучасного світового економічного розвитку

План

1. Цивілізаційна компонента глобального економічного розвитку.
2. Проблема реалізації цивілізаційного проекту глобалізації.
3. Складові і потенціал модифікації стратегії американського економічного інтервенціоналізму.
4. Тенденції економічної динаміки локальних цивілізацій.

Питання для самоконтролю:

1. Що собою являє еволюція локальних цивілізацій?
2. Охарактеризуйте цивілізації індустріального етапу економічного розвитку.
3. Надайте характеристику розвитку цивілізацій постіндустріальної епохи.



4. Що таке цивілізаційні виміри стратегій глобалізму?
5. Назвіть найбільш суттєві ознаки економічного глобалізму.
6. Як економічний глобалізм впливає на розвиток різних держав?
7. Проаналізуйте класифікацію цивілізаційних груп у глобальному економічному просторі на початку ХХІ століття.
8. Яким чином проявляється локалізація глобальності?
9. Характеристика теорії світового суспільства ризику У. Бека.
10. Які складові глобального культурного потоку досліджує А. Аппадурі?
11. Яким чином М. Уотерс здійснює заміщення дихотомії «локальне / глобальне» дихотомією «територіальне / детериторизоване» у своїй праці «Глобалізація» (1995 р.).

Теми для обговорення:

1. Школи сучасної глобалістики.
2. Дихотомічна типологія «локальне / глобальне» у теоріях глобалістики.
3. Трактатування терміна «глобалізація» у дослідженнях вчених-глобалістів.
4. Дискурс віртуалізації у глобалістиці.

Тестові завдання:

1. Валлерстайн, досліджуючи закономірності функціонування глобальної економіки, приділяє особливу увагу:
 - a) екологічному становищу навколишнього середовища
 - b) соціально-економічній та демографічній поляризації світу
 - c) демілітаризації економіки
 - d) духовному розвитку світової спільноти
 - e) процвітанню розвинених держав
2. Конзюмеризм трактується як:
 - a) ідеологізована економічна або комерціалізована ідеологічна практика.
 - b) модель глобальної соціальності
 - c) просторова характеристика соціальної організації
 - d) можливість реалізації світових угод кооперативного типу
 - e) школа міжнародної політичної економії
3. Поняття транснаціонального соціального простору дозволило вченому У. Беку поєднати під спільною назвою «глобалізація» процеси у сферах:



- a) політики, економіки, культури, екології
- b) космобіології, культури, медицини
- c) історії, політики, екології
- d) науки, культури, освіти
- e) історії, політики

4. Головна ідея теорії світового суспільства ризику У. Бека:

- a) заміщення реальності її симуляцією / образом з використанням логіки віртуальної реальності
- b) протиставлення теорії глобалізації та теорії світової системи
- c) концепція відносин між соціальною організацією та територіальністю
- d) глобальні загрози утворюють глобальне суспільство
- e) зміни на двох рівнях: макро- та мікросоціальному та у двох напрямках: власне глобалізація і локалізація глобального

5. Сутність третьої державно-політичної платформи, через яку реалізується сучасний глобалізм, виявляється у:

- a) поширенні західноєвропейської господарської практики, законодавства, економічних інститутів, європейської валюти (євро) в усьому світі
- b) роз'єднанні регіональних інтеграційних об'єднань з метою збільшення свободи для розвитку економік окремих країн світу
- c) підвищенні рівня лібералізації економічної і фінансової діяльності, розширенні сфери відповідальності міжнародних організацій, що працюють на цілі лібералізації, таких як СОТ, МВФ та інші
- d) активізації індивідуальної підприємницької діяльності в державах, регіонах і в усьому світі
- e) сприяння поширенню американської господарської практики

Тема 6. Суперечності і дуалізм сучасного етапу глобалізації

Мета: дослідити сучасні диспропорції та асиметрії глобальної економіки.

План

1. Теоретичні конструкції і сучасна практика глобальних трансформацій.
2. Основні протиріччя глобального розвитку.



3. Діапазон і характер критики глобальних економічних процесів.

Питання для самоконтролю:

1. У чому виражається відмінність критики глобалізації з правого і лівого політичного флангу ?
2. Яка особливість критики глобальних процесів комунітаристами ?
3. Яким чином критикують глобалізацію представники профспілок та культурні традиціоналісти ?
4. Яка суть першого напрямку критики глобалізації стосовно специфічного інтегрування сучасного світу ?
5. Аргументація критики моделі Вашингтонського консенсусу.
6. Зміст третього напрямку критики глобалізації щодо її впливу на поляризацію розвитку країн світу.
7. Критика глобальної тенденції формування відкритих національних економік.
8. Критика глобалізації як противника національної економіки США.
9. Проблема співвідношення глобалізації і вестернізації, критичний погляд на неї.
10. Які перспективи економічного розвитку західних і незахідних країн світу в умовах глобалізації ?

Теми для обговорення:

1. Аналіз сучасної диспозиції окремих регіонів на глобальній карті світу.
2. Специфіка сучасних диспропорції глобального економічного розвитку.
3. Форми прояву сучасних асиметрій глобальної економіки.

Тестові завдання:

1. Аналіз тенденцій гео економічного розвитку дозволяє зробити висновки:
 - а) у системі світового господарства має відбутися кардинальний поворот у бік економічної інтеграції, відкритої економіки
 - б) країни, що розвиваються, виконуватимуть скоріше роль виробників, ніж споживачів
 - в) країни, що розвиваються, мають можливість зменшити відставання від країн-лідерів



d) динаміка країн світового центру та динаміка країн периферії матимуть взаємодоповнюючий характер

e) країни, що розвиваються, гальмуватимуть загальноцивілізаційний процес

2. Критики глобалізації з лівого політичного флангу принципово виступають проти:

a) експлуататорської сутності приватного капіталу

b) послаблення корпоративної влади у світі

c) зменшенні втручання держави в економіку

d) зниження субсидій підприємствам, що створюються

e) всі відповіді вірні

3. Критики глобалізації з правого політичного флангу (передусім у США) все більше відчують загрозу втрати:

a) впливу на економіку різних країн світу

b) національного суверенітету

c) джерел сировинних та енергетичних ресурсів

d) висококваліфікованих фахівців

e) впливу на політику

4. Комунітаристи вбачають у глобалізації антитезу:

a) невеликим сусідським спільнотам

b) транснаціональним корпораціям

c) міжнародним економічним організаціям

d) регіональним економічним угрупованням

e) немає правильної відповіді

5. Сьомий базовий критичний напрям процесу глобалізації економіки розглядає проблему:

a) сутності процесу модернізації світового розвитку

b) співвідношення розвитку технологій

c) вирішення проблем екології виробництва

d) взаємозв'язку демографічних і екологічних проблем

e) імпорту технологічних ресурсів

Тема 7. Парадоксальна природа глобальних трансформацій

Мета: дослідити сутність глобальних економічних парадоксів та вивчити характеристики базових парадоксів економічної глобалізації



План

1. Зміст і об'єктивна природа глобальних парадоксів.
2. Сутність і характеристика парадоксу стратифікації.
3. Сутність і характеристика парадоксу дисоціації.
4. Сутність і характеристика парадоксів глобальної фінансової системи.

Питання для самоконтролю:

1. Сформулюйте основні проблеми, пов'язані з глобальними трансформаціями.
2. Проаналізуйте сумісність теоретичних моделей з практикою глобальних трансформацій.
3. Поясніть сутність глобальних трансформацій.
4. Назвіть причини виникнення суперечностей глобальних трансформацій.
5. У чому зміст і об'єктивна природа глобальних економічних парадоксів?
6. Що ви розумієте під парадоксами глобалізації?
7. Надайте основні характеристики парадоксів глобалізації.
8. У чому зміст наслідків процесу глобалізації?
9. Проаналізуйте соціальні наслідки процесу глобалізації.
10. У чому проявляється нерівномірність в розподілу вигід та збитків від глобалізації?
11. Назвіть види системних криз.
12. Характеризуйте фінансові кризи та їх вплив на світову економіку.
13. Проаналізуйте вплив криз на світову економіку.
14. Проаналізуйте інформаційні процеси в глобальній економіці.

Теми для обговорення:

1. Парадокс глобальної стратифікації.
2. Феномен домашнього заміщення.
3. Парадокс «Філдстайна – Хоріока».
4. Парадокс низької мобільності нетто-потоків капіталу.
5. Парадокс дисоціації.

Тестові завдання:

1. Парадокс глобальної стратифікації розглядає проблему: поширення впливу ТНК на світову економіку
а) інноваційного розвитку сучасної економіки



b) поглиблення нерівномірності економічного розвитку країн і регіонів світу

c) вільноринкової економічної самостабілізації

d) усі відповіді є правильними.

2.Парадокс «Філдстайна – Хоріюка» розкриває протиріччя функціонування міжнародного ринку:

a) капіталу

b) товарів

c) послуг

d) інноваційних технологій

e) усі відповіді є вірними

3.М. Обстфельд та А. Тейлор дослідили парадокс сучасної глобалізації, що стосується:

a) низької мобільності нетто-потоків капіталу

b) динаміки портфельних інвестицій

c) стратифікації економічного розвитку країн і регіонів світу

d) інноваційних технологій

e) усі відповіді є вірними

4.Парадокс дисоціації виник на стику двох глобальних тенденцій:

a) інтеграції і дезінтеграції

b) локалізації і глобалізації

c) глобалізації і регіоналізації

d) дезінтеграції і регіоналізації.

e) дезінтеграції і локалізації

5.Парадокси глобалізації фінансового ринку частково пояснюються:

a) надмірним збільшенням обсягів прямих іноземних інвестицій

b) диспропорцією його розвитку на користь похідних фінансових документів

c) значною лібералізацією здійснення міжнародних фінансових операцій

d) поглибленням нерівномірності економічного розвитку країн і регіонів світу

e) усі відповіді є вірними.



Тема 8. Альтерглобалізм та його форми

Мета: вивчивши сутність альтерглобалізму, визначити його значення для розвитку глобалізації і дослідити програми альтерглобалізму

План

1. Феномен антиглобалізму: природа, прояви та закономірності
2. Програмні проекти антиглобалістів
3. Зовнішні та внутрішні протиріччя сучасного антиглобального руху
4. Альтерглобальні моделі світового економічного розвитку

Питання для самоконтролю:

1. Що таке альтерглобалізм?
2. У чому суть альтерглобалізму як ідеї ?
3. Хто є суб'єктами альтерглобалізму ?
4. Завдяки яким чинникам альтерглобалізм можна вважати новим типом базової демократії ?
5. Які цілі і завдання альтерглобалізму ?
6. Основні види діяльності антиглобального руху.
7. У чому суть демократичних вимог антиглобалістів ?
8. Які принципи і правила альтерглобального руху ?
9. Відмінності між трансформістським і руйнівним напрямками антиглобалізму.
10. У чому сила і слабкість альтерглобалізму ?

Теми для обговорення:

1. Передумови, принципи і програми альтерглобалізму.
2. Основні види і форми діяльності антиглобалістичних рухів.
3. Оцінка перспективності альтерглобалізму як варіантної економічної платформи світового розвитку.

Тестові завдання:

1. У відповідь на пануюче у світі матеріалістичне відношення антиглобалісти пропонують гасла:
 - а) скасування боргів країнам, що розвиваються
 - б) демократичний контроль над фінансовими ринками та їх інститутами



с) рівноправ'я між чоловіками і жінками заборона на примусову дитячу працю

д) надання права на працю і гідну заробітну плату захист прав етнічних меншин

е) усі відповіді є вірними.

2.Програма антиглобалістів передбачає розвиток двох взаємопов'язаних напрямів:

а) трансформістського і руйнівного

б) трансформістського і неоліберального

с) неокейнсіанського і руйнівного

д) неокейнсіанського і марксистського.

е) неоліберального і марксистського

3.Головною ідеєю антиглобаліста Дж. Холлоуея є:

а) удосконалити світовий порядок за допомогою діяльності єдиного міжнародного уряду

б) змінити світ, не беручи державної влади

с) покращити ефективність глобальної економіки

д) здійснювати контроль над економікою за допомогою всесвітнього об'єднання ТНК

е) підвищити рівень добробуту населення окремих регіонів світу за допомогою здійснення контролю за виробництвом і розподілом суспільних благ регіональних економічних угруповань.

4.Характерними виразниками ідеології альтерглобалізму є:

а) різноманітні антиглобальні рухи й організації

б) світовий рух за збереження навколишнього середовища

с) міжнародний гендерний рух

д) багатокультурне середовище, що формується зараз у світовому просторі.

е) всі відповіді невірні

5.Альтерглобальний рух за своєю сутністю – це:

а) рух за модернізовану глобалізацію

б) рух за технократичну глобалізацію,

с) рух за альтернативну глобалізацію

д) рух за інноваційну глобалізацію

е) рух за екологічну глобалізацію.



Тема 9. Глобальна економіка як прогностична реальність

Мета: дослідити домінантні прогностичні сценарії глобального розвитку та виявити їх вплив на розвиток країн світу

План

1. Геоекономічний простір і новітня картографія світу.
2. Війни «нового покоління» як генератори нової конфігурації геоекономічного простору.
3. Характер сучасної архітектури геоекономічного простору.
4. Домінантні прогностичні сценарії глобального розвитку.

Питання для самоконтролю:

1. В чому ви бачите сутність інтернаціоналізації світового відтворювального процесу?
2. Що ви розумієте під інтернаціоналізацією обігу?
3. Назвіть глобальні стратегії і стратегії глобалізації
4. В чому різниця між глобальним корпоративізмом і державною стратегією глобалізації?
5. Що таке державно-корпоративний глобалізм?
6. В чому сутність інтегративних стратегій глобалізації
7. Охарактеризуйте характер, форми, моделі та конкурентні переваги регіональної економічної інтеграції в глобальних умовах розвитку.
8. В чому особливості функціонування сучасних глобальних ринків?
9. Назвіть фактори, що сприяють формуванню глобального капіталу.
10. Проаналізуйте позитивні та негативні наслідки функціонування глобальних ринків.

Теми для обговорення:

1. Геоекономічний простір, новітня поляризація світу та війни "нового покоління" як генератори нової конфігурації геоекономічного простору
2. Характер сучасної архітектури геоекономічного простору
3. Домінантні прогностичні сценарії глобального розвитку

Тестові завдання:



1. В умовах глобалізації у всіх сферах людської діяльності, в тому числі і в економіці, утвердилася система організації:

- a) ієрархічна
- b) космополітична
- c) мережева
- d) інтернаціональна
- e) транснаціоналізована

2. До принципово нових різновидів глобального бізнесу належать:

- a) франчайзинг, консорціуми
- b) мережеві корпоративні структури
- c) асоціації, трести
- d) синдикати, картелі
- e) корнери, пули

3. Внаслідок глобальних трансформацій у сучасному світі з'явилися такі форми держав, як:

- a) країни-регіони
- b) країни-системи
- c) країни, ізольовані від світу
- d) вірними є перші дві відповіді.
- e) країни-автаркії

4. Сучасна структура міжнародних економічних організацій містить:

- a) мережу спеціалізованих установ ООН
- b) неформальні консультативні групи (наприклад, Паризький та Лондонський клуби кредиторів, Давоський форум тощо)
- c) регіональні інтеграційні угруповання та об'єднання (ЄС, НАФТ)
- d) мережу організацій і органів ООН
- e) усі відповіді є вірними.

5. Теорія К. Омае щодо кумулятивного впливу факторів ... , який створює можливості для життєздатних економічних підрозділів у будь-якій країні світу залучати все, що є необхідним для їх розвитку, без сприяння і посередницької ролі держави:

- a) інноваційної діяльності
- b) індивідуальних споживачів



- с) індустріальної діяльності
- д) інвестиційної діяльності
- е) усі відповіді є вірними.

Тема 10. Регулятивні механізми глобальної економіки.

Мета: дослідити трансформацію регулюючої ролі держави в економіці в умовах глобалізації та вивчити вплив багатонаціональних корпорацій на розвиток сучасної світової економіки.

План

1. Об'єкти і методи глобального регулювання.
2. Глобальна ринкова саморегуляція.
3. Роль держави в глобальних умовах розвитку.
4. Становлення глобальних регуляторних інститутів.
5. Глобальні виклики і проблеми розвитку.

Питання для самоконтролю:

1. У чому об'єктивність формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин?
2. Охарактеризуйте принципи формування глобальної системи регулювання світогосподарських відносин.
3. Що необхідно враховувати в процесі формування регулятивних механізмів глобальної економіки?
4. Назвіть особливості становлення глобально інтегрованої регулюючої системи.
5. Що таке глобальні регуляторні інститути?
6. Назвіть основні принципи глобальної регулюючої системи.
7. Які існують шляхи вдосконалення механізмів регулювання глобальної економіки?
8. Охарактеризуйте сутність глобальних регуляторних інститутів.
9. Назвіть проблеми глобальної регулюючої системи.
10. В чому мета функціонування глобальних регуляторних інститутів?
11. Назвіть функції держави в умовах глобалізації.
12. У чому роль трансформації світового співтовариства?
13. У чому відмінність між національними й корпоративними інтересами?



14. Які регулюючі механізми світовою економікою є найбільш ефективними ?

Теми для обговорення:

1. Можливості впливу на економічні процеси багатонаціональних корпорацій.
2. Проблеми регулювання економічних інтересів багатонаціональних корпорацій і держав.
3. Міжнародні організації у системі регулювання світовою економікою.

Тестові завдання:

1. В умовах глобалізації регулююча роль держави в економіці:

- a) збільшується
- b) зменшується
- c) залишається без змін
- d) нівелюється
- e) усі відповіді є вірними

2. Узавши за ознаку класифікації кількість полюсів влади, що координують світогосподарські процеси, інституційний устрій можна представити як:

- a) уніполярну систему
- b) біполярну систему
- c) поліполярну систему
- d) триполярну систему
- e) усі відповіді є вірними.

3. Уніполярну систему інституційного устрою світу розглядає концепція:

- a) регіонального інтеграційного утворення
- b) міжнародного об'єднання корпорацій
- c) монополістичної диктатури
- d) країни-гегемона.
- e) автономізації

4. Теорія бі- чи триполярної системи включає до свого складу такий основний напрям інституційного забезпечення глобальних трансформацій:

- a) об'єднання регіонів світу з найбільш розвинутою економікою
- b) коаліції держав
- c) систему кластерів провідних галузей економіки



- d) союз найбільш впливових економічних організацій світу.
- e) концепція країни-гегемона

5. Теорія поліполярного світу передбачає:

- a) спільність інтересів у вирішенні глобальних проблем
- b) уніфікацію інтересів окремих країн і народів у межах світового простору
- c) об'єднання інтересів регіонів світу з найбільш розвинутою економікою
- d) автономність поглядів у веденні бізнесу різних країн і регіонів світу.
- e) об'єднання інтересів регіонів світу з найменш розвинутою економікою

Тема 11. Міжнародні стратегії глобалізації

Мета: вивчити особливості розробки стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації

План

1. Глобальні стратегії і стратегії глобалізації.
2. Глобальний корпоративізм.
3. Державні стратегії глобалізації.
4. Інтегративні стратегії глобалізації.

Питання для самоконтролю:

1. У чому суть міжнародних стратегій економічного розвитку ?
2. Яким чином формується стратегія економічного розвитку ?
3. В чому сутність світового виробництва?
4. Які основні характеристики світового виробництва?
5. У чому сутність міжнародних стратегій співробітництва в умовах глобалізації?
6. У чому особливості сучасного міжнародного співробітництва?
7. Охарактеризуйте сучасні концепції міжнародної безпеки.
8. За якими показниками теллурократія відрізняється від талассократії ?
9. Які особливості розробки стратегії економічного розвитку в умовах глобалізації ?
10. Глобальне громадянське суспільство: його потенціал для розвитку економічних відносин.



11. Що є ключовим моментом у концепції країни-системи ?

12. Яка країна має найбільш конкурентоспроможну стратегію економічного розвитку у сучасному світі ?

Теми для обговорення:

1. Ймовірні альтернативні варіанти цивілізаційного розвитку
2. Варіанти стратегій глобального розвитку світу
3. Оцінювання можливості досягнення глобального компромісу.

Тестові завдання:

1. Складовими стратегії економічного розвитку є:

- a) стратегічна політика
- b) механізм реалізації стратегічної мети
- c) пріоритетні цілі
- d) ефективне використання ресурсів
- e) усі відповіді є вірними.

2. Теллурократія – це геополітична стратегія, яка на цивілізаційному рівні знаходить вираз у консервативній державно-політичній моделі, в її жорстких юридичних нормах, твердості етичних і соціальних традицій і яка на сьогодні використовується:

- a) Росією та Китаєм
- b) Кубою та Північною Кореєю
- c) Мексикою та Канадою
- d) Бразилією та Індією.
- e) Японією та Китаєм

3. Талассократія – це геополітична стратегія, пріоритетами якої є індивідуалізм, розмитість юридичних і етичних норм, технологічний розвиток, легкі зміни зовнішніх культурних ознак за умов збереження внутрішньої ідентичності загальної установки і яка найбільш поширена у:

- a) Східній Європі та Південній Америці
- b) Центральній Європі та Близькому Сході
- c) Північній Америці та Західній Європі
- d) Північній Африці та Австралії.
- e) Південній Америці та Азії

4. Стратегічні настанови глобального неокolonіалізму на сучасному етапі зводяться до завдань:



- a) сприяти дезінтеграційним процесам у межах національних держав
- b) руйнувати національні економіки під гаслом «відкритості» та розмивати суверенність рішень, що приймаються країнами
- c) створювати бар'єри на шляху виникнення великих державних і наддержавних утворень
- d) здатності військової присутності в будь-якій частині світу
- e) усі відповіді є вірними.

5. В умовах реалізації песимістичних сценаріїв розвитку глобальної економіки вирішальну роль відіграють:

- a) США
- b) нові індустріальні країни
- c) Росія
- d) регіональні економічні угруповання
- e) глобальна мережа ТНК.

Тема 12. Конкурентна стратегія розвитку України в умовах глобалізації

Мета: дослідити стратегію інтеграції України у міжнародний економічний простір

План

1. Україна в сучасних глобальних процесах
2. Гео економічна позиція України
3. Сучасна інтеграційна політика України
4. Конкурентна модель економічного розвитку України

Питання для самоконтролю:

1. Чи існує проблема конкурентоспроможності України в глобальній економіці?
2. Що таке конкурентоспроможність країни?
3. Проаналізуйте необхідність інтеграції національного промислового комплексу до світової промислової системи.
4. Назвіть шляхи вирішення проблеми національної конкурентоспроможності в умовах глобалізації.
5. Охарактеризуйте наслідки і результати співробітництва України з організаціями глобального профілю діяльності.
6. У чому стратегічна перспектива входження України до європейських економічних і оборонних структур?



7. Охарактеризуйте ставлення України до НАТО.
8. Проаналізуйте проблеми і перспективи співробітництва з СОТ в контексті забезпечення глобальної конкурентоспроможності України.
9. Що таке глобальна конкуренція?
10. Чому застосування різноманітних типів та форм співробітництва як невід'ємний фактор розвитку науково-технологічної та інноваційної сфер?
11. Назвіть пріоритетні напрямки фінансування науки.
12. Чи можливий розвиток пріоритетних напрямів інноваційної діяльності в Україні? Якщо так, то за яких умов?

Теми для обговорення:

1. Значення гео економічного аналізу та прогнозування в процесі створення стратегії економічного розвитку країни
2. Моделювання на гео економічному атласі світу та його національній частині різних ситуаційних комбінацій організації економічного процесу
3. Потенційні можливості України у гео економічному просторі
4. Відносини України і НАТО.

Тестові завдання:

1. Стратегічною метою сучасної України є вступ до:
 - a) ЄС
 - b) НАФТА
 - c) АТЕС
 - d) АСЕАН.
 - e) ФАО
2. До важливих методологічних кроків у процесі аналізу, прогнозування можливих варіантів інтегрування України у гео економічний простір відносяться:
 - a) визначення відношення економічного комплексу України до сучасних цивілізаційних моделей розвитку
 - b) фіксування гео економічного становища України
 - c) розроблення характеристики стратегічних тенденцій України у глобальній економіці
 - d) виявлення глибини задіяних в Україні геополітичних атрибутів
 - e) усі відповіді є вірними.



3. Дослідження факторів, здатних забезпечити реалізацію геоекономічних стратегічних цілей України передбачає:

- a) визначення типу системи національних геоекономічних інститутів
- b) участь у військово-політичних міжнародних організаціях
- c) виявлення глибини задіяння в Україні геоекономічних атрибутів
- d) визначення моделі системи національних геоекономічних інститутів
- e) усі відповіді є вірними.

4. До типів (моделей) системи національних геоекономічних інститутів, здатних забезпечити виконання геоекономічних стратегій України належать:

- a) еколого-промислової, геоекономічної
- b) торговельної, технологічної
- c) геоекономічної (відтворювальної, постачальницько-збутової)
- d) соціально-економічної.
- e) усі відповіді є вірними

5. Важливим кроком інтегрування України до геоекономічного простору став її вступ до міжнародної організації:

- a) СОТ
- b) ФАО
- c) ЕКАК
- d) ЄВРОКОНТРОЛ.
- e) ОПЕК

3. Зміст самостійної роботи студентів

Самостійна робота студентів полягає у вивченні окремих питань з дисципліни, які не розглядаються під час аудиторних занять. Підсумком самостійної роботи над вивченням дисципліни „Глобальна економіка” є складання поглибленого письмового звіту за однією із наведених тем (Додаток А).

Обсяг звіту про самостійну роботу повинен бути в межах 25-30 сторінок аркушів формату А-4. Звіт оформляється на стандартному папері формату А-4 (210 x 297). Поля: верхнє, нижнє та ліве — 20 мм, праве — 10 мм. Звіт має бути



друкуванням і виконується українською мовою.

Звіт повинен містити: чіткий виклад суті поставленої проблеми, включати самостійно проведений аналіз цієї проблеми з використанням концепцій й аналітичного інструментарію, розглянутого в рамках дисципліни, висновки, що узагальнюють авторську позицію по поставленій проблемі. У деяких випадках це може бути аналіз актуальних статистичних даних по досліджуваній проблемі, аналіз матеріалів із засобів масової інформації та використанням досліджуваних моделей, детальне дослідження запропонованого завдання з розгорнутими думками, підбір та детальний аналіз прикладів, що ілюструють проблему.

Структура звіту:

Вступ

Основна частина (теоретичні основи дослідження обраної проблеми й виклад аргументованої власної точки зору).

Висновки

Список використаних джерел

Рекомендовану літературу для підготовки звіту самостійної роботи дивіться у списках джерел

4. Рекомендована література

Базова література

1. Антициклічне регулювання ринкової економіки: глобалізацій на перспектива: монографія/ Д.Г. Лук'яненко, А.М. Поручник, Я.М. Столярчук [та ін.]; за заг. ред. Д.Г. Лук'яненка та А.М. Поручника. К.:КНЕУ, 2010. 334с.
2. Глобальна економіка: підручник / за заг. ред.. Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник. К.: КНЕУ, 2015.588с.
3. Глобальні асиметрії економічного розвитку: монографія / Я.М. Столярчук. К.: КНЕУ, 2009.302 с.
4. Глобальное экономическое развитие: тенденции, асимметрии, регулирование: монография /Д.Лукьяненко, В. Колесов, А. Колот, Я. Столярчук и др.; под науч. ред. Д.Лукьяненко, А. Поручника, В. Колесова.К.: КНЭУ,2013. 466с.
5. Міжнародна економіка: підручник / Д. Г. Лук'яненко, А. М. Поручник, Я. М. Столярчук. К.: КНЕУ, 2014. 389 с.



6. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: навч. посіб. К.: КНЕУ, 2009. 364 с.
7. Мазурок П.П. Глобальна економіка: навч. посіб. / П.П. Мазурок, Б.М. Одягайло, В.В. Кулішов, О.М. Сазонец. Львів: «Магнолія 2006», 2011. 208 с.
8. Міжнародні стратегії економічного розвитку: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2009. 356 с.
9. Міжнародні організації: навч. посіб. / За ред. Ю.Г. Козака. К.: ЦУЛ, 2007. 440 с.
10. Ринейська Л.С. Посібник із вивчення навчальної дисципліни «Глобальна економіка» для студентів усіх напрямів економічної підготовки галузі знань 0305 «Економіка і підприємництво». Полтава: ПолтНТУ, 2013. 131 с.
11. Філіпенко А.С. Теорія міжнародної економічної політики: навч. посіб. К.: АКАДЕМВИДАВ, 2013. 216 с.

Додаткова література

1. Білорус О.Г. Глобальна інтеграція і тенденції кризової еволюції світу. *Економічний часопис – XXI*. 2010. № 7/8. С.3 - 9.
2. Бондаренко Н.В. Роль державного сектора економіки в розвитку держави в умовах глобалізації. *Економіка і держава*. 2010. № 5. С. 60 – 63.
3. Будкін В. Економічна глобалізація: витоки, тенденції та протиріччя. *Економіка України*. 2010. № 11. С. 87 - 89.
4. Гайдук В.А. Вплив економічної глобалізації на модифікацію чинників конкурентоспроможності національної економіки. *Економіка і держава*. 2010. № 8. С. 7 - 9.
5. Гайдуцький І. Характеристика глобальної діяльності ТНК. *Інвестиції: практика та досвід*. 2008. № 9. С. 29 - 32.
6. Головня О.М. Вплив глобалізаційних процесів на соціально-економічне зростання України: оцінка загроз і можливостей. *Економіка і держава*. 2010. № 6. С. 6-9.
7. Геєць В. Конфігурація геополітичної карти світу та її проблемність. *Економіка України*. 2011. № 1. С. 4-15.
8. Григор О.О. Оцінка рівня глобалізації та аналіз рівня відкритості України світовому ринку. *Економіка і держава*. 2010. № 10. С. 104-106.



9. Кальченко Т.В. Глобальна економіка: методологія системних досліджень: монографія. К.: КНЕУ, 2006. .248 с.
10. Бак Г.О. Лідерство транснаціональних корпорацій у світовому створенні інновацій. *Економічний часопис – XXI*. 2012. № 3/4. С.16-19.
11. Фролова Т.О. Інвестиційний фактор глобального лідерства. *Інвестиції: критика та досвід*. 2012. № 8. С. 8-13.
12. Яценко О.М. Методологічні засади глобалізації, її фактори і детермінанти. *Економіка АПК*. 2011. № 11. С. 144-152.

5. Інформаційні ресурси

1. Державний комітет статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua> (дата звернення 19.12.2018).
2. Міністерство закордонних справ України. URL: <http://mfa.gov.ua/ua> (дата звернення 19.12.2018).
3. Евразийское экономическое сообщество (ЕврАзЭС). URL: <http://www.evrazes.com/customunion/about> (дата звернення 19.12.2018).
4. Организация Объединенных Наций (ООН). URL: <http://www.un.org/ru/> (дата звернення 19.12.2018).
5. Asia-Pacific Economic Cooperation (APEC). URL: <http://www.apec.org/> (дата звернення 19.12.2018).
6. Association of Southeast Asian Nations (ASEAN). URL: <http://www.asean.org/> (дата звернення 19.12.2018).
7. Economic Cooperation and Development (OECD). URL: <http://www.oecd.org/> (дата звернення 19.12.2018).
8. European Central Bank (ECB). URL: <https://www.ecb.europa.eu/home/html/index.en.html> (дата звернення 19.12.2018).
9. North American Free Trade Agreement (NAFTA). URL: <http://www.naftanow.org/> (дата звернення 19.12.2018).
10. Organization of Black Sea Economic Cooperation (BSEC). URL: <http://www.bsec-organization.org/Pages/homepage.aspx> (дата звернення 19.12.2018).
11. Organization of the Petroleum Exporting Countries (OPEC). URL: http://www.opec.org/opec_web/en/ (дата звернення 19.12.2018).



12. The United Nations Conference on Trade and Development (UNCTAD). URL:

<http://unctad.org/en/Pages/Home.aspx> (дата звернення 19.12.2018).

13. United Nations Industrial Development Organization (UNIDO). URL: <http://www.unido.org/> (дата звернення 19.12.2018).

14. World Bank Group - Data & Research. URL: <http://econ.worldbank.org/WBSITE/EXTERNAL/EXTDEC/0,,menuPK:476823~pagePK:64165236~piPK:64165141~theSitePK:469372,00.html> (дата звернення 19.12.2018).

15. World Trade Organization. URL: <http://www.wto.org/> (дата звернення 19.12.2018).





**ТЕМАТИКА ДЛЯ НАПИСАННЯ ЗВІТУ З САМОСТІЙНОЇ
РОБОТИ З НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«ГЛОБАЛЬНА ЕКОНОМІКА»**

1. Транснаціоналізація як ключовий фактор формування глобальної світової економіки.
2. Імперативи та суперечності економічної глобалізації.
3. Імперативи та суперечності соціальної глобалізації.
4. Імперативи та суперечності демографічної глобалізації.
5. Сучасні асиметрії глобальної економіки.
6. Поляризація соціально-економічних параметрів глобального розвитку.
7. Глобальна інституалізація економічного розвитку.
8. Вплив глобалізації на країни, що розвиваються.
9. Вплив глобалізації на високорозвинені країни світу.
10. Негативні прояви глобалізації.
11. Позитивні прояви глобалізації.
12. Соціалізація глобальної економіки.
13. Віртуалізація глобальної економіки.
14. Інтелектуалізація глобальної економіки.
15. Вплив глобалізації на економіку України.
16. Позиціонування економіки України в глобальній економічній системі.
17. Україна в контексті сучасних глобальних трансформацій.
18. США в контексті сучасних глобальних трансформацій.
19. Китай в контексті сучасних глобальних трансформацій.
20. Бразилія в контексті сучасних глобальних трансформацій.
21. Росія в контексті сучасних глобальних трансформацій.
22. Індія в контексті сучасних глобальних трансформацій.
23. Сучасні виклики глобалізації для країн, що розвиваються.
24. Сучасні виклики глобалізації для високорозвинених країн.
25. Сучасні виклики глобалізації для України.
26. Загальна характеристика глобалізованих ринків.
27. Глобалізація та безпека економічного розвитку.
28. Фінансово-економічні кризи в умовах глобалізації.
29. Конструкції корпоративних структур глобальної економіки.
30. Варіанти стратегій глобального розвитку світу.