

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ВБ 1.3; ий університет

2. Назва: Клінічна психологія.

3. Тип: Навчальні дисципліни вільного вибору.

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський).

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3.

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 5.

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4,5.

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Колодич О.Б., кандидат психологічних наук, доцент.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- провести огляд людини;
- провести аналіз його психоемоційного стану;
- визначати його психологічні особливості;
- побудувати хронограму людини;
- проаналізувати і зробити висновки за результатами психологічного дослідження;
- провести диференційну діагностику психічного стану людини;
- скласти і науково обґрунтувати рекомендації щодо психологічної корекції;
- скласти і науково обґрунтувати рекомендації щодо психологічного супроводу хворого;

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи...

11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** вступ до спеціальності, педагогічна психологія, соціальна педагогіка.

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** психодіагностика і корекція, практикум з психології.

12. **Зміст курсу:**

Фундаментальні поняття клінічної психології. Клінічне опитування пацієнта, принципи, етапи.

Клінічні прояви психічної норми та патології.

Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення сприйняття та мислення, емоцій, волі, потягів.

Основні симптоми та синдроми розладів психіки: порушення пам'яті, інтелекту, свідомості, ознаки дефіцитарності психічних функцій.

Основні симптоми та синдроми розладів психіки: особистість, розлади особистості.

Порушення психіки при соматичних захворюваннях.

Психологічні особливості та порушення психіки у осіб з хворобами ендокринної системи, гінекологічними та функціональними сексуальними розладами.

Психологічні особливості та порушення психіки у осіб з больовим синдромом, розладами харчової поведінки, психовегетативним синдромом, розладами сну.

Психологічні особливості хірургічного, терапевтичного, травматологічного пацієнта. «Внутрішня картина хвороби».

Медико-психологічні аспекти соматичних хвороб.

13. **Рекомендовані навчальні видання:** (азначити до 5 джерел)

1. Медична психологія: навч. посіб. / [Пошук Н.Г., Маркова М.В., Кондратюк А.І., Стукан Л.В.]. – Вінниця: [Горбачук І. П.], 2010. – 135 с.

2. Медична психологія: навч. посіб. / В.А.Абрамов [та ін.]; ред. В.А.Абрамов. – Донецьк: Каштан, 2008. – 270 с.

3. Максименко С.Д., Шевченко Н.Ф. Психологічна допомога тяжким соматично хворим. – К.: Миланик, 2007. – 142 с. (МОН України № 14/18 Г-1273 від 01.12.2006).

4. Хома І.Н. Медична психологія: навч. посібник / І.Н.Хома. – Рівне: Рівненська друкарня, 2002. – 178 с.

14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

24 год. – лекцій, 22 год. – практичних занять, 89 год. – самостійної роботи. Разом – 135 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів....

15. **Форми та критерії оцінювання:**

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування.....

Підсумковий контроль (40 балів): **екзамен** письмовий, або тестовий, або усний в кінці V семестру.

16. **Мова викладання:** українська.

## DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:** ББ 1.3. університет

2. **Title:** Clinical Psychology.

3. **Type:** Educational disciplines of free choice.

4. **Higher education level:** I (bachelor).

5. **Year of study, when the discipline is offered:** 3.

6. **Semester when the discipline is studied:** 5.

7. **Number of established ECTS credits:** 4,5.

8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Kolodych Oksana, Ph.D. in Psychology Sciences

9. **Results of studies:** *after studying the discipline the student have to be capable:*

-to review a person;

- to analyze his psycho-emotional condition;

- to determine its psychological peculiarities;

-to build a human chronograph;

- to analyze and make conclusions on the results of psychological research;

- to conduct differential diagnostics of a mental condition of a person;

- to formulate and scientifically substantiate recommendations for psychological correction;

- to formulate and scientifically substantiate the recommendations concerning psychological support of the patient.

10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control activities ...

11. **Disciplines preceding the study of the specified discipline:** introduction to speciality, pedagogical psychology, social pedagogy.

• **Disciplines studied in conjunction with the indicated discipline (if necessary):** psychodiagnostics and correction, practical psychology.

12. **Course contents:**

Fundamental concepts of clinical psychology. Clinical patient survey, principles, stages.

Clinical manifestations of mental norm and pathology.

The main symptoms and syndromes of mental disorders are: disturbance of perception and thinking, emotions, will, trains.

The main symptoms and syndromes of mental disorders: impairment of memory, intelligence, consciousness, signs of deficiency of mental functions.

The main symptoms and syndromes of mental disorders: personality, personality disorders.

Violations of the psyche in somatic diseases.

Psychological features and disorders of the psyche of people with endocrine diseases, gynecological and functional sexual disorders.

Psychological features and violations of psyche in people with pain syndrome, disorders of eating behavior, psycho-vegetative syndrome, sleep disorders.

Psychological features of surgical, therapeutic, traumatic patient. "The internal picture of the disease."

13. **Recommended educational editions:**

1. Medical Psychology: Teach. manual / [Search NG, Markova MV, Kondratyuk AI, Stukan LV]. - Vinnitsa: [Gorbachuk I.P.], 2010. - 135 p.

2. Medical psychology: educators. / V.A. Abramov [and others]; Ed. V.A. Abramov - Donetsk: Chestnut, 2008. - 270 p.

3. Maksimenko SD, Shevchenko NF Psychological help to the serious somatically ill. - K. : Milanik, 2007. - 142 p. (Ministry of Education and Science of Ukraine No. 14/18 G-1273 dated December 1, 2006).

4. Khoma I.N. Medical Psychology: Tutorial / I.N. Khoma. - Rivne: Rivne Printing House, 2002. - 178 p.

14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

24 hours - lectures, 22 hours. - practical classes, 89 hours. - independent work. Total - 135 hours Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia tools ....

15. **Forms and assessment criteria:**

Current control (60 points): testing, poll ... ..

The evaluation is carried out on a 100-point scale.

Final examination (40 points): written exam, or test, or oral at the end of the V semester.

16. **Language of teaching:** українська.

Head of the .....department,

Doctor of ....., professor