



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

Міністерство освіти і науки України  
Національний університет водного господарства та  
природокористування  
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту  
Кафедра менеджменту

ЗАТВЕРДЖУЮ  
Проректор з науково-педагогічної,  
методичної та виховної роботи  
\_\_\_\_\_ О.А. Лагоднюк  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 2019 року



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування  
**06-08-47РП**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**  
**“САМОМЕНЕДЖМЕНТ”**

**«SELF-MANAGEMENT»**  
(шифр і назва навчальної дисципліни)

Менеджмент 073  
Menedzhment 073

**Рівне – 2019**



Робоча програма «Самоменеджмент» для студентів галузі знань 07  
«Управління і адміністрування» спеціальності 073 «Менеджмент». -  
Рівне: НУВГП, 2019. – 15 с.

**Розробник:** Заслужений працівник освіти України,  
ст. викладач кафедри менеджменту В.В.Нетепчук

Робоча програму схвалено на засіданні кафедри менеджменту.  
Протокол № 5 від 15 січня 2019 р.



Завідувач кафедри менеджменту \_\_\_\_\_ проф. Кожушко Л.Ф.  
(підпис)

15 січня 2019 року

Схвалено науково-методичною комісією за спеціальністю 073  
«Менеджмент».

Протокол № 5 від 15 січня 2019 року.

Голова науково-методичної комісії \_\_\_\_\_ проф. Кожушко Л.Ф.  
(підпис)

15 січня 2019 року.



## ВСТУП

Викладання дисципліни «Самоменеджмент» є складовою частиною підготовки кваліфікованих фахівців у сфері менеджменту.

Робоча програма навчальної дисципліни «Самоменеджмент» розроблена на основі ОПП і навчального плану 2016 р. для студентів спеціальності 073 «Менеджмент».

Знання та навички з дисципліни «Самоменеджмент» допоможуть успішно виконувати майбутні професійні обов'язки.

Вивчення дисципліни «Самоменеджмент» базується на знаннях, отриманих з таких навчальних дисциплін, як «Вступ до спеціальності», «Менеджмент».

### Анотація

**Предметом** дисципліни „Самоменеджмент” є процеси самоорганізації і саморозвитку соціальних систем, а також процеси самоуправління.

Освоєння студентами програми курсу повинно сприяти зміцненню наявних знань і навиків із навчальних курсів «Теорія організацій», «Основи психології та педагогіки», «Менеджмент».

Вивчення навчальної дисципліни «Самоменеджмент» забезпечить такі **результати навчання**: набуття компетентностей оцінювати життєві ситуації і формулювати життєві цілі; управляти емоційно-вольовим потенціалом; планувати і організовувати свою діяльність; ефективно використовувати робочий час; працювати з інформацією; ефективно взаємодіяти з підлеглими, колегами, керівництвом; організовувати і ефективно проводити ділові заходи; впливати на співрозмовників; встановлювати та підтримувати ділові контакти.

Ключові слова: система, система управління, цінності, політика самоменеджменту, мислення, саморозвиток, етика, кар'єра, критерії оцінювання.

### Summary

The subject of discipline "Self-management" is the processes of self-organization and self-development of social systems, as well as processes of self-management.

Students' mastering of the course program should help to strengthen the existing knowledge and skills from the training courses "Theory of Organizations", "Fundamentals of Psychology and Pedagogy", "Management".



Studying the discipline "Self-management" will provide the following learning outcomes: gaining competencies to assess life situations and formulate life goals; to manage the emotional-volitional potential; plan and organize their activities; efficient use of working hours; work with information; effectively interact with subordinates, colleagues, and management; to organize and effectively conduct business events; influence interlocutors; establish and maintain business contacts.

Key words: system, management system, values, self-management policy, thinking, self-development, ethics, career, evaluation criteria.

### 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		д/ф навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління та адміністрування»	Нормативна	
Модулів – 2	Спеціальність 073 «Менеджмент»	Рік підготовки	
Змістових модулів – 2	Спеціалізація -	3-й	5-й
Загальна кількість годин - 90		Семестр	
		4-й	7-й
		Лекції	
Тижневих годин для денної форми навчання – 2 самостійна робота студента -4	Рівень вищої освіти: бакалавр	16 год.	6 год.
		Практичні	
		14год.	4 год.
		Самостійна робота	
		Звіти	ІНДЗ – 18г.
		60год.	68год.
		Форма контролю: екзамен	

### 2. МЕТА ТА ЗАВДАННЯ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

**Метою** вивчення дисципліни „Самоменеджмент” є оволодіння теоретичними знаннями і практичними навиками з питань особистісного розвитку менеджера, формування індивідуальних особливостей та поведінкових навичок, які необхідні



У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **знати:**

- концепції самоменеджменту Л. Зайверта, М. Вудкока і Д.Френсіса;
- критерії ефективного самоменеджменту;
- складові самоменеджменту;
- рівні компетентності менеджера;
- вимоги до формулювання цілей;
- складові планування ділової кар'єри менеджера;
- визначення, термінологію і підходи до вирішення проблеми;
- підходи до мислення та інструменти вдосконалення мислення;
- моделі планування;
- принципи етики розвитку ділової поведінки;
- зміст складових управлінської праці;
- процесний та системний підходи до організації управлінської праці;
- стилі поведінки у конфліктній ситуації;
- стандартні процедури в розвитку ділових комунікацій;
- інструменти інформаційного забезпечення праці менеджера;
- алгоритм і структуру проведення ділової наради;
- алгоритм підготовки презентації та критерії її оцінки;
- вимоги до складання та оформлення ділових документів;

### **Вміти:**

- визначати особистісні цінності та цілі менеджера;
- формулювати філософію і стратегію управління;
- управляти саморозвитком особистості;
- програмувати власну професійну кар'єру і планувати персональний розвиток.
- демонструвати навички ефективного керівництва;
- демонструвати навички організації управлінської діяльності менеджерів різних рівнів;
- застосовувати різні підходи до вирішення проблеми;
- здійснювати управлінський вплив на інших через комплексне використання підходів до мислення;
- застосовувати принципи етики в управлінні саморозвитком і бізнесом;
- демонструвати соціальну відповідальність;
- застосовувати сучасні принципи наукової організації праці



- застосовувати інструменти побудови самокерованих систем;
- застосовувати модель збалансованих показників планування розвитку підприємства;
- використовувати час як ресурс;
- обирати адекватні стилі поведінки у конфлікті;
- демонструвати лідерство у соціальних та ділових стосунках;
- аналізувати стилі керівництва людьми;
- здійснювати підготовку та проведення ділових зустрічей, переговорів;
- складати та оформляти документи.

### **3. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

#### **Змістовий модуль 1: «Сутність, принципи і концепції саоменеджменту»**

##### **Тема 1. Методологічні підходи до саоменеджменту (2 год.).**

Сучасні наукові погляди на сутність саоменеджменту. Техніка саоменеджменту. Концептуальний підхід до саоменеджменту Л. Зайверта. Концепція особистісних обмежень М. Вудкока і Д.Френсіса. Критерії ефективного саоменеджменту за теорією Кейт Кінан.

##### **Тема 2. Складові ефективного саоменеджменту (4 год.)**

Складові ефективного саоменеджменту. Визначення ціннісних орієнтирів особистості. Життєва позиція особистості: активна, реактивна, пасивна. Філософія і стратегія саоменеджменту. Вимоги до формулювання цілей. Політика саоменеджменту.

Саморозвиток особистості менеджера. Модель Робін С. Шарми, модель Стівена Кові.

##### **Лекція 3. Управління мисленням і саоменеджмент (2 год.)**

Про підготовку і рівні компетентності менеджера.

Визначення, термінологія і підходи до вирішення проблеми. Підходи до мислення. Характеристика керівника із творчим підходом до виконання посадових обов'язків. Творче вирішення управлінських проблем.

##### **Тема 4. Планування особистої зайнятості менеджера (2 год.).**

Цільове планування розвитку менеджера. Планування особистої зайнятості менеджера. Планування ділової кар'єри менеджера. Сутність поняття, типи і фактори кар'єри. Формування особистого плану із працевлаштування.

#### **Змістовий модуль 2: Управління саморозвитком і оточенням**

##### **Тема 5. Етика і соціальна відповідальність менеджера (2 год.)**



**Етика праці менеджера.** Принципи етики: раціональність, індивідуальна відповідальність та ситуативний підхід щодо формулювання справедливості. Модель «стейкхолдерів», як модель побудови ефективного самоменеджменту, етичної організації та бізнесу.

Ефективне використання робочого часу. Організація нарад і ведення ділових бесід. Цільові установки виступу. Структура і зміст виступу. Вибір форм візуалізації тексту виступу. Техніка презентації. Початок і кульмінація презентації. Критичні моменти під час виступу.

Організація нарад і ведення ділових бесід. Особливості ведення ділових переговорів. Ефективне використання робочого часу

### **Тема 6. Організування діяльності менеджера (2 год.)**

Сутність, значення та завдання наукової організації праці на сучасному етапі. Об'єктивні основи виникнення і розвитку управлінської праці. Зміст та особливості управлінської праці. Види та класифікація управлінської діяльності. Завдання менеджера в управлінні діяльністю підприємства. Форми керівництва. Двомірний модель управління. Модель ситуативного підходу до управління. Управління за цілями, як модель розвитку самокерованих соціальних систем. Оцінка праці менеджера. Програми розвитку персоналу.

### **Тема 7. Конфлікти в управлінській діяльності (2 год.)**

Конфлікти у діяльності менеджера: поняття, структурні елементи та функції конфлікту. Закономірності взаємовідносин людей у конфліктних ситуаціях. Класифікація конфліктів та їх межі в управлінській діяльності. Причини виникнення конфліктів. Методи подолання конфліктних ситуацій. Міжособистісні конфлікти: суть, причини та роль керівника в їх профілактиці. Стилі поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.

### **Тема 8. Формування якостей ефективного менеджера (2 год.)**

Розвиток менеджера як особистості. Еволюція визначення вимог до менеджера: професійність; здатність генерувати корисні ідеї; здатність приймати нестандартні управлінські рішення та нести відповідальність за них; прагнення до професійного зростання; підприємливість; авторитетність, здатність до інновацій та виваженого ризику.

Розвиток адміністративно-організаційних якостей менеджера.

Формування творчих здібностей менеджера. Розвиток моральних якостей менеджера.



Сутність, види, напрями розвитку менеджерського потенціалу. Психофізіологічний потенціал. Інтелектуальний потенціал особистості. Лідерство, як складова розвитку самоменеджменту.

Творчий потенціал особистості. Персональне лідерство. Організаційне лідерство. Візійне лідерство.

#### 4. СТРУКТУРА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

№	Назви тем змістових модулів	Кількість годин							
		Денна форма			Заочна форма				
		л	п	срс	л	п/л	срс	І	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	
<b>Змістовий модуль 1: «Сутність, принципи і напрямки наукової організації праці»</b>									
1.	Тема 1. Сучасні наукові концепції самоменеджменту.	2	2	7	1	1	7	2	
2	Тема 2. Складові ефективного самоменеджменту. Філософія, стратегія і політика самоменеджменту.	2	4	8	0,5		8	2	
3	Тема 3. Управління мисленням і самоменеджмент.	2	2	7	0,5	1	7	2	
4	Тема 4. Планування особистої зайнятості менеджера.	2	2	8	1		8		
<b>ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2: Управління саморозвитком та оточенням</b>									
5	Тема 5. Етика і соціальна відповідальність менеджера.	2	2	7	1	1	8	2	
6	Тема 6. Організування діяльності менеджера.	2	2	8	1		8	2	
7.	Тема 7. Конфлікти в управлінській діяльності.	2	2	7	1	1	8	2	
8.	Тема 8. Формування якостей ефективного менеджера (2 год.)	2	-	8	1		8	6	
	Підсумок	16	14	60	6	4	62	18	

Примітка: 90 год., що відповідає 3 кредитам ECTS.

#### 5. ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

№	Тема заняття	Ден	Заоч-
---	--------------	-----	-------





		на год.	на Год.
1.	<b>Концепції самоменеджменту. Критерії ефективного самоменеджменту.</b> Визначення ціннісних орієнтирів самоменеджменту. Вправа «Песиміст і оптиміст». Основні складові самоменеджменту (модель Р. Шарми). Соціально-психологічні ролі менеджер: дизайнер, слуга, вчитель. Ситуативна задача: оптимізація поведінки шляхом застосування концепцій самоменеджменту. Завдання для СРС: Основні складові самоменеджменту згідно моделі Робін С. Шарми.	2	0,5
2.	<b>Формування персональної філософії і стратегії самоменеджменту</b> Вимоги до формулювання цілей. Формулювання власної філософії, стратегії і політики самоменеджменту. Життєва позиція особистості: активна, реактивна, пасивна. Основні складові самоменеджменту згідно моделі Стівена Кові. Філософія, стратегія і політика самоменеджменту. Вправа: «Цілі заступника директора магазину». Ситуативна задача «Вечірка».	2	1
3.	<b>Управління мисленням і самоменеджмент.</b> Зміст основних термінів творчого процесу вирішення проблеми. Розвиток можливостей самоменеджменту за рахунок застосування моделей мислення. Завдання для СРС: ситуативна задача «Випадок у компанії Officetech Іпс».	2	0,5
4.	<b>Планування особистої зайнятості менеджера.</b> Етапи процесу власної «продажі» себе, як працівника. Перелік та вимоги до оформлення документів для оформлення працевлаштування. Визначення основних та головних характеристик менеджера, що визначають його перевагу при отриманні робочого місця. Практикум: Співбесіда у роботодавця.	2	0,5
5.	<b>Етика і соціальна відповідальність менеджера.</b> Принципи етики: раціональність, індивідуальна відповідальність та ситуативний підхід щодо формулювання справедливості. Практикум: етика у	2	0,5

	власному життєвому досвіді. Практикум: Гра в крокет у казковій ситуації “Аліса в країні чудес”. Завдання для СРС: Модель «стейкхолдерів», як модель побудови етичної організації та бізнесу. Завдання для самостійної роботи: Визначення стилю управління.		
6.	<b>Управління конфліктом.</b> Структурні елементи та функції конфлікту. Попередження конфліктів і самоменеджмент. Завдання для СРС: «Керувати поведінкою власною та інших...» Завдання для СРС: Хотілось якнайкраще, а вийшло	2	0,5
7.	<b>Лідерство, як складова розвитку самоменеджменту.</b> Персональне лідерство. Командне лідерство. Організаційне лідерство. Візійне лідерство. Презентація індивідуальних (самостійних) робіт (за вибором студента). Оцінка презентацій. Обговорення змісту оціночних критеріїв презентації Завдання для СРС: опис досвіду особистого лідерства.	2	0,5
	<b>Всього</b>	14	4

## 6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ

Самостійна робота студентів передбачає вивчення літературних джерел та самопідготовку до практичних занять, самоконтроль знань згідно тематичного плану лекційних і практичних занять.

Розподіл годин для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять: 0,5год. \* 30 = 15 год.

Підготовка до модульних контрольних робіт: 6 год.\*3 кр = 18 год.

Опрацювання окремих частин тем програми, які не викладаються на лекціях – 27 год.

Всього: 60 години.

**Завдання для самостійної роботи для студентів денної форми навчання за темами, що не розглядаються на лекціях**

№ теми	Назва теми	Зміст питання	Год
1.	Сучасні наукові концепції самоменеджменту	Критерії ефективного самоменеджменту: вміння управляти собою, адекватні особисті цінності, чіткі	3



		особистісні цілі, навички вирішувати проблеми, проявляти інноваційність, особистий творчий потенціал, уміння навчати і розвивати професійні якості підлеглих.	
2	Складові ефективного самоменеджменту. Філософія, стратегія і політика самоменеджменту.	Саморозвиток особистості менеджера. Модель Робін С. Шарми, Стівена Кові. Ключові принципи визначення особистісних цілей менеджера. Загальні бачення при виборі цілей.	4
3	Управління мисленням і самоменеджмент.	Характеристика керівника з творчим підходом до виконання посадових обов'язків. Творче вирішення управлінських проблем.	4
4	Планування особистої зайнятості менеджера.	Цільове планування роботи менеджера. Визначення основних та головних характеристик менеджера, що визначають його перевагу при отриманні робочого місця.	3
5	Етика і соціальна відповідальність менеджера.	Модель «стейкхолдерів», як модель побудови етичної організації та бізнесу.	3
6	Організування діяльності менеджера.	Зміст та особливості управлінської праці. Завдання менеджера в управлінні діяльністю підприємства. Двохвимірний модель управління. Модель ситуативного підходу до управління.	4
7.	Конфлікти в управлінській діяльності.	Методи подолання конфліктних ситуацій. Міжособистісні конфлікти: суть, причини та роль керівника в їх профілактиці. Стилі поведінки менеджера у конфліктних ситуаціях.	3
8.	Формування якостей	Лідерство, як складова саморозвитку. Персональне,	3



Національний університет водного транспорту та природокористування	ефективного менеджера.	командне, організаційне і візійне лідерство. Фази та інструменти соціально-психологічної адаптації менеджера в колективі.	
<b>Всього:</b>			<b>27</b>

Студенти заочної форми навчання виконують самостійну індивідуальну роботу.

## 7. МЕТОДИ НАВЧАННЯ

При викладанні навчальної дисципліни використовуються інформаційно-ілюстративний матеріал, здійснюється аналіз та обґрунтування проблемних питань ситуаційних завдань.

На практичних заняттях розглядаються ситуаційні завдання, розробляються моделі розвитку.

Для успішного засвоєння матеріалу та з'ясування незрозумілих моментів студентам надаються консультації.

## 8. МЕТОДИ КОНТРОЛЮ

Для визначення рівня засвоєння студентами навчального матеріалу передбачається проведення таких видів контролю:

- поточний контроль проводиться за допомогою усного та письмового опитування, тестування, виконання контрольних робіт після вивчення змістових модулів;
- підсумковий контроль: екзамен.

Для діагностики якості навчання використовується ECTS система зі 100-бальною шкалою оцінювання.

## 9. КРИТЕРІЇ ТА ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ СТУДЕНТІВ

Оцінювання навчальних досягнень студентів проводиться відповідно до «Порядку організації контролю та оцінювання навчальних досягнень студентів у ЄКТС».

Основними критеріями, що характеризують рівень компетентності студента при оцінюванні результатів поточного контролю є:

- виконання всіх видів навчальної роботи, що передбачені робочою програмою навчальної дисципліни;
- глибина і характер знань навчального матеріалу за змістом навчальної дисципліни, що міститься в основних та додаткових рекомендованих літературних джерелах;
- вміння аналізувати явища, що вивчаються, у їх взаємозв'язку і розвитку;



во, • **характер** відповідей на поставлені питання (чіткість, лаконічність, логічність, послідовність тощо);

- вміння застосовувати теоретичні положення під час розв'язання практичних задач;
- вміння аналізувати достовірність одержаних результатів.

Критерії оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних, результати самостійної роботи студентів) проводиться у % від кількості балів, виділених на завдання, із заокругленням до цілого числа:

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

### Розподіл балів, які отримують студенти

Змістовий модуль 1					мкр 1	Змістовий модуль 2				мкр 2	Екз	Всього (бал)
20						20						
Пр. з	1	2	3	4	15	5	6	7	8	15	40	100
	3	4	3	4		4	4	4	4			

Оцінювання студентів заочної форми навчання відбувається на підставі поточного контролю, в тому числі виконаного ІНДЗ.

### Шкала оцінювання студентів заочної форми навчання

№ теми	Поточний контроль								ІНДЗ	Екзамен	Усього
	Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8			
бали	0-5	0-5	0-10	0-5	0-5	0-5	0-5	0-5	0-20	0-40	0-100

Підсумкові оцінки з навчальної дисципліни виставляються студентам за сумарною кількістю набраних балів, отриманих в результаті поточного оцінювання, виконаного індивідуального завдання та екзамену.

В екзаменаційній відомості результати навчання проставляються за двома шкалами – 100-бальною та національною. Позитивні оцінки виставляються тільки тим студентам, які виконали



всі види навчальної роботи, передбачені робочою програмою навчальної дисципліни, і набрали за результатами поточного та підсумкового контролів не менше 60 балів.

### Шкала оцінювання (100-бальна та національна)

Сума балів за всі форми навчальної діяльності	Екзамен
90 – 100	“відмінно”
82 – 89	“добре”
74 – 81	
64 – 73	
60 – 63	“задовільно”
35 – 59	“незадовільно” з можливістю повторного складання
0 – 34	“незадовільно” з обов’язковим повторним вивченням

## 10. МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ДИСЦИПЛІНИ

Методичне забезпечення навчальної дисципліни

“Самоменеджмент” містить такі складові:

- Робоча програма з навчальної дисципліни “Самоменеджмент” Нетепчук В.В., Рівне: НУВГП, 2019. – 16 с.;
- Нетепчук В.В. Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013., – 354 с. (<http://ep3.nuwm.edu.ua/8811/>)
- друкований роздатковий матеріал;

## 11. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

### 11.1. Базова література

1. Абчук В.А. Менеджмент: підручник / В.А. Абчук. - Вид. : Союз, 2006. - 463с.
2. Андреев В.І. Саморозвиток менеджера / В.І. Андреев. - М. : Нар. освіта, 2007. - 430 с.
3. Бородіна Г.В. Психологія ділового спілкування: підручник / Г.В. Бородіна. - 3-є вид., перероб. - М.: ИНФРА-М, 2005. - 320 с.
4. Вудкок М. Розкріпачений менеджер: для керівника-практика / М. Вудкок, Д. Френсіс: пер. з англ. В.А. Львова; під ред. Л.І. Євченко. - М.: Справа, 2006. - 320 с.



5. Зайверт Л. Ваш час - у Ваших руках / Л. Зайверт: перек. Л.Н. Цедиліна.- М.: ІНФРА-М, 2005. - 268 с.
6. Ільїн Є.П. Мотивація і мотиви / Є.П.Ільїн. - Вид.:Пітер, 2007. - 512 с.
7. Карпичев В.Б. Самоменеджмент: введення в проблему / В.Б. Карпичев // Проблеми теорії і практики керування. - 1994.-№3. - С. 103-106.
8. Кінан, К. Самоменеджмент / К. Кінан: перек. з англ. Л.В. Квасницької; під ред. Н.В.Шульпіної. - М.:Эксмо, 2006. - 80с.
9. Лукашевич Н.П. Теорія і практика самоменеджменту: навч. посібник / Н.П. Лукашевич. - К.: МАУП, 2006. - 360 с.: іл.
10. Менеджмент і самоменеджмент у системі ринкових відносин / Ф.Н. Русинова та ін.. - М.: ІНФРА-М, 2005. - 450 с.
11. Мескон М. Основи менеджменту / М. Мескон, М. Альберт, Х. Франклін: перек. під ред. Л.И.Євенко. - М.: Справа, 2007. - 800с.
12. Хроленко А.Т. Самоменеджмент / А.Т. Хроленко. - М.: Економіка, 2005. -250с.
13. Швальбе Б. Особистість, кар'єра, успіх / Б.Швальбе, Х. Швальбе: перек. Л.Н. Цедиліна; під ред. В.В. Шолерова. - М.: Прогрес, 2005. - 240 с.
14. Нетепчук В.В. Самоменеджмент: Навч. посібник. – Рівне: НУВГП, 2013., – 354 с. (<http://ep3.nuwm.edu.ua/8811/>)
15. Нетепчук В.В. Управління якістю: Інтерактивний комплекс навчально - методичного забезпечення / Нетепчук В.В. – Рівне, НУВГП, 2010. – 152 с. (<http://ep3.nuwm.edu.ua/12810/>)

## 11.2. Допоміжна література

1. Андрушків Б.М., Кузьмін О.Є. Основи менеджменту. – Львів: Світ, 2005. – 296 с.
2. Кіндрацька Г.І. Основи стратегічного менеджменту: Навч.посібник. – Львів: Кінпатрі ЛТД,2000. –264с.
3. Мескон М.Х., Альберт М., Хедоури Ф. Основи менеджмента: Пер. с англ. – М.: Дело, 1992.- 702 с.

## 12. РЕСУРСИ

### 12. Інформаційні ресурси

До складу інформаційних ресурсів навчальної дисципліни входять:

1. Законодавство України <http://zakon0.rada.gov.ua/laws/>
2. Офіційний сайт Державної служби статистики України [www.ukrstat.gov.ua/](http://www.ukrstat.gov.ua/)
3. Державна обласна бібліотека (м. Рівне, пл. Короленка, 6)



Національний університет

4. Наукова бібліотека НУВГП (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75)  
[Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://nuwm.edu.ua/paukova-biblioteka> [http://nuwm.edu.ua/MySQL/page\\_lib.php](http://nuwm.edu.ua/MySQL/page_lib.php)  
- ім. Вернадського – [www.nbuu.gov.ua](http://www.nbuu.gov.ua);

Розробник робочої програми

В.В.Нетепчук



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування