



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: 2.21;

2. Назва: *Рекультивация земель порушених видобутком буритину;*

3. Тип: *вибірковий;*

4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський),*

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *3;*

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *5;*

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *5;*

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Турчина К.П., к.с.-г.н., доцент кафедри екології, технології захисту навколишнього середовища та лісового господарства;*

9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

- *вміти підбирати та впроваджувати технології рекультивации порушених земель, оцінювати стан кар'єрів після видобування копалин, захист територій від підтоплення.*

10. Форми організації занять: *навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;*

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: *Охорона ґрунтів, Екологічна експертиза, Техноекологія;*

12. Зміст курсу:

Тема 1. Загальні відомості про рекультивацию земель.

Тема 2. Причини виникнення порушених земель

Тема 3. Види напрямів рекультивации

Тема 4. Підготовчий етап рекультивации

Тема 5. Гірничотехнічний та біологічний етап рекультивации земель

Тема 6. Вимоги до рекультивации земель при різних видах порушень

Тема 7. Проектування лісгосподарського напрямку рекультивации порушених земель

Тема 8. Проектування водогосподарського напрямку рекультивации порушених земель

Тема 9. Сучасні технології видобутку буритину з родовищ

Тема 10. Екологічні наслідки видобування буритину та шляхи їхнього подолання

Тема 11. Критерії оцінювання ефективності фітомеліорації порушених екосистем.

Тема 12. Еколого-економічна оцінка збитків

13. Рекомендовані навчальні видання: *(азначити до 5 джерел)*

1. Панас Р.М. Рекультивация земель: Навчальний посібник. – Львів: Новий світ. 2000, 2005. – 224с.

2. Волкова Л.А. Рекультивация земель. Интерактивный комплекс навчально-методического забезпечення. Рівне: НУВГП, 2009. – 88с.

3. Міховіч А.Г., Пастернак П.С., Ананьєв П.П. та ін. Водоохоронні лісонасадження. – Київ: Урожай, 1986. – 144с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. лекцій, 30 год. практичних робіт, 90 год. самостійної роботи. Разом – 150год.

Методи: інтерактивні лекції, індивідуальні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: залік в кінці 5 семестру.

Поточний контроль (100балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: *українська.*

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL SUBJECT

1. **Code:** 2.21;
2. **Title:** Reclamation of the lands affected by the extraction of amber;
3. **Type:** selective;
4. **Higher education level:** I (Bachelor's degree),
5. **Year of study, when the discipline is offered:** 3;
6. **Semester when the discipline is studied:** 5;
7. **Number of established ECTS credits:** 5;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Turchina K.P., PhD, associate professor, associate professor of the department of ecology, technology of environmental protection and forestry;
9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:
 - be able to select and implement technologies for recultivation of disturbed lands, to assess the state of the art after mining, protection of territories from flood.
10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control measures;
11. **• Disciplines preceding the study of the specified discipline:** Soil Protection, Environmental Expertise, Technoecology;
12. **Course contents:** Topic 1. General information on land reclamation. Topic 2. Causes of disturbed lands. Topic 3. Types of directions of recultivation. Topic 4. Preparatory stage of reclamation. Topic 5. Mining and biological stage of land reclamation. Topic 6. Requirements for land reclamation for various types of violations. Topic 7. Designing a forestry direction for the reclamation of disturbed lands. Topic 8. Designing of the water management direction of the reclamation of disturbed lands. Topic 9. Modern technologies of extraction of amber from deposits. Topic 10. Environmental effects of amber extraction and ways to overcome them. Topic 11. Criteria for evaluating the effectiveness of phytomelioration of disturbed ecosystems. Topic 12. Ecological and economic estimation of losses.
13. **Recommended editions editions:** (*indicate up to 5 sources*)
 1. Panas RM Land reclamation: A manual. - Lviv: New World. 2000, 2005. - 224p.
 2. Volkova L.A. Reclamation of land. An interactive set of teaching and methodological support. Rivne: NUVGP, 2009. - 88s.
 3. Mikhovich AG, Pasternak P.S., Ananiev P.P. etc. Water conservation afforestation. - Kyiv: Harvest, 1986. - 144s.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**

Lectures – 30 hours, practical works - 30, independent work – 90 hours, total - 150 hours.
Methods of teaching: interactive lectures, individual tasks, using multimedia presentations.
15. **Forms and assessment criteria:**

The assessment is carried out on a 100-point scale.
Final control: completion at the end of the 5th semester.
Current control (100 points): testing, questioning.
16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department,
Doctor of Agricultural Sciences, Professor

M.O. Klimenko