

# ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ



Національний університет  
водного господарства  
та природокористування

**1. Код: ФП**

**2. Назва:** *Інституційна економіка.*

**3. Тип:** *Обов'язкова.*

**4. Рівень вищої освіти:** *I (бакалаврський).*

**5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна:** *3.*

**6. Семестр, коли вивчається дисципліна:** *6.*

**7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС:** *5.*

**8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:** *Ряба Ольга Ігорівна, к.е.н., завідувач кафедри економічної теорії.*

**9. Результати навчання:** *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*

*- виявляти проблеми інституційного характеру при аналізі конкретних ситуацій;*

*- прогнозувати та моделювати соціально-економічні ситуації на різних рівнях поведінки економічних суб'єктів для прийняття ефективних управлінських рішень.*

**10. Форми організації занять:** *лекційні та практичні заняття, самостійна робота, контрольні заходи.*

**11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *«Політична економія» («Економічна теорія»), «Мікроекономіка», «Макроекономіка».*

**12. Зміст курсу:** *Причини виникнення інституційної економіки. Інституційна економіка: суть, особливості, завдання. Інституційна матриця «соціологія - економіка – політика». Інституційна економіка та громадянське суспільство. Інститути та їх роль у функціонуванні економічної системи. Класифікація економічних інститутів. Ієрархія інститутів. Ефективність інститутів. Інституційне середовище. Інституційна система. Моделі інституційної поведінки. Економічне обґрунтування прав власності. Еволюція прав власності. Проблема оптимальної структури власності. Проблема розмивання прав власності. Значення захисту прав власності для розвитку економічної системи. Приватизація і оцінка її ефективності. Контракти та трансакційні витрати. Порівняльна характеристика інституту та організації. Оптимальний розмір організації. Функції домашнього господарства в економіці. Рутинний характер діяльності домашніх господарств. Фірма: проблема взаємовідносин принципала та агента. Варіанти вирішення проблеми принципала та агента. Внутрішньофірмова структура. Основні типи фірми. Інституційні основи діяльності держави. Інституційні рамки. Інституційна рівновага. Еволюція інститутів. Революція інститутів. Імпорт інститутів. Проблеми і перспективи інституційних інновацій. «Проблема колії» та модернізації. Витрати змін: групи інтересів та блокування реформ. Економічні системи та їх інститути.*

**13. Рекомендовані навчальні видання:**

*1. Інституціональна економіка: навчальний посібник. / І. М. Колесніченко А. В. Литвиненко; за заг. ред. канд. екон. наук, доцента І. М. Колесніченко. Х.: ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2015. 236 с. (Укр. мов.)*

*2. Фертікова Т.М. Інституційна економіка : Навчальний посібник. Миколаїв: Видавництво ЧДУ ім. Петра Могили, 2010. 128 с.*

*3. Ткач А. А. Інституціональна економіка. Нова інституціональна економічна теорія : навч. посіб. К. : Центр учбової літератури, 2007. 304 с.*

*4. Чухно А. А., Юхименко П. І., Леоненко П. М. Інституціонально-інформаційна економіка : підручник. К. : Знання, 2010. 687 с.*

**14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:**

*26 год. лекцій, 26 год. практичних занять, 98 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.*

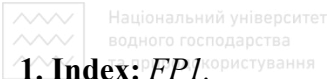
*Методи: елементи проблемної лекції, ситуаційні завдання, кооперативне навчання (робота за методом малих груп), індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.*

**15. Форми та критерії оцінювання:**

*Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою: тестування, письмове і усне опитування.*

**16. Мова викладання:** *українська.*

## DESCRIPTION OF THE DISCIPLINE



**1. Index:** *FPI*.

**2. Title:** *Institutional Economics*.

**3. Type:** *The mandatory*.

**4. Higher education level:** *the first (Bachelor's degree)*.

**5. Academic year:** *3*.

**6. Semester:** *6*.

**7. Credits:** *5*.

**8. Lecturer name, academic degree and position:** *Ryaba, Olha I., Ph.D. in Economics, Associate Professor, Head of Department of Economic theory*

**9. Results of studies:** *After studying the discipline the student should be able to:*

- *to identify institutional problems when analyzing specific situations*

- *to predict and model socio-economic situations at different levels of economic actors` behavior to effective decision-making.*

**10. Forms of organizing classes:** *training classes, practical training, independent work, control measures.*

**11. Mandatory previous educational disciplines:** *«Political Economics» («Economic Theory»), «Microeconomics», «Macroeconomics».*

**12. Contents:** *Reasons for the emergence of an institutional economics. Institutional economics: essence, peculiarities, tasks. Institutional matrix "Sociology - Economics - Politics". Institutional Economics and Civil Society. Institutes and their role in the functioning of the economic system. Classification of economic institutes. Hierarchy of Institutes. The effectiveness of institutes. Institutional environment. Institutional system. Models of Institutional Behavior. Economic substantiation of property rights. Evolution of property rights. The problem of optimal ownership structure. The problem of erosion of property rights. The value of property rights protection for the development of the economic system. Privatization and evaluation of its effectiveness. Contracts and transaction costs. Comparative characteristics of the institute and organization. The optimal size of the organization. Household functions in the economy. The routine nature of household activities. The firm: the problem of the relationship between the principal and the agent. Options for solving the problem of the principal and the agent. The internal structure. Main types of firm. Institutional Foundations of the State. Institutional framework. Institutional balance. Evolution of institutes. The Revolution of Institutes. Import of institutes. Problems and perspectives of institutional innovations. Gear Problem and Modernization. Cost of transition: interest groups and reforms blocking. Economic systems and their institutes*

**13. Recommended literature:**

1. *Institutional Economics: Textbook. / I.M. Kolesnichenko A.V. Litvinenko; per community Ed. Phd in Economics, assistant professor I.M. Kolesnichenko. Kh. Simon Kuznets KhNUE, 2015. 236 p. (Ukrainian)*

2. *Fertikova T.M. Institutional Economics: Textbook. Mykolaiv: Publishing House of the Petro Mohyla BCNU, 2010. 128 p.*

3. *Tkach A.A. Institutional Economics. New institutional economic theory: teach. Manual. K.: Center for Educational Literature, 2007. 304 p.*

4. *Chukhno A.A., Ekumenenko P.I., Leonenko P.M. Institutional-informational economy: a textbook. K.: Knowledge, 2010. - 687 p.*

**14. Planned types of educational activities and teaching methods:**

*lectures – 26 hours, practical classes – 26 hours, independent work – 98 hours. Total - 150 hours.*

*Methods of teaching: problem lecture elements, individual tasks, individual and group tasks of scientific research, cooperative learning (work by small groups method), using multimedia tools.*

**15. Forms and assessment criteria:**

*The assessment is carried out on a 100-point scale: testing, written and questioning.*

**16. Teaching language:** *Ukrainian.*