

Міністерство освіти і науки України
Національний університет водного господарства та природокористування
Навчально-науковий інститут економіки та менеджменту
Кафедра фінансів і економіки природокористування

ЗАТВЕРДЖУЮ

Проректор з науково-педагогічної,
методичної та виховної роботи

_____ О.А. Лагоднюк

“ ____ ” _____ 2017 р.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

06-03-06

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Program of the Discipline

ВСТУП ДО СПЕЦІАЛЬНОСТІ

ENTRY TO THE SPECIALITY



Національний університет
водного господарства
та природокористування

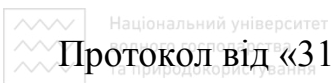
Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»
Specialty 072 «Finance, banking and Insurance»

Рівне – 2017

Робоча програма навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування» денної і заочної форми навчання, – Рівне : НУВГП, 2017. – 12 с.

Укладач: Скаковська С. С., старший викладач кафедри фінансів і економіки природокористування.

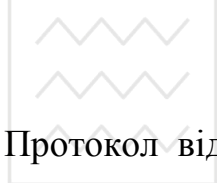
Робочу програму схвалено на засіданні кафедри фінансів і економіки природокористування



Протокол від «31» серпня 2017 року №1

Завідувач кафедри _____ (Л. В. Мельник)

Схвалено навчально-методичною комісією НУВГП за спеціальністю 072 «Фінанси, банківська справа та страхування».



Національний університет
водного господарства
та природокористування

Протокол від «31» серпня 2017 року №1

Голова навчально-методичної комісії _____ (Л. М. Мельник)

© Скаковська С. С., 2017 рік
© НУВГП, 2017 рік

ВСТУП

Дисципліна „Вступ до спеціальності” знайомить студентів із особливостями навчального процесу, основами використання наукових досліджень у навчальному процесі. У результаті вивчення курсу студенти отримують знання щодо формування вмінь та навичок фахівця з фінансів.

Дисципліна „ Вступ до спеціальності” допомагає студентам краще засвоїти принципи, проблеми та питання організації навчального процесу у Національному університеті водного господарства та природокористування в умовах реформування освіти в Україні.

Анотація

Дисципліна „Вступ до спеціальності” направлена на створення ринку освітніх послуг; визначає критерії ефективного використання фахівців з фінансів в системі національного господарства; сприяє розв'язанню фінансово-економічних проблем на грошово-кредитному, валютному та фондовому ринках; забезпечує прогресивний розвиток нових фінансових послуг, зокрема фінансового лізингу і факторингу.

Ключові слова: система вищої освіти, інтеграційних процесів у освіті, формування сучасної вищої освіти.

Abstract

Discipline „Introduction to a specialty” is aimed at creating a market of educational services; defines the criteria for the effective use of specialists in finance in the national economy system; promotes solving of financial and economic problems in monetary, currency and stock markets; ensures the progressive development of new financial services, in particular financial leasing and factoring.

Key words: higher education system, integration processes in education, formation of modern higher education.

1. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, спеціалізація, рівень вищої освіти	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	заочна форма навчання
Кількість кредитів – 3	Галузь знань 07 «Управління і адміністрування»	Нормативна	
	Спеціальність 072 «Фінанси, банківська справа та страхування»		
Модулів – 1	Спеціалізація «Фінанси, банківська справа та страхування »	Рік підготовки:	
Змістових модулів – 2		1-й	1-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання: 0		Семестр	
Загальна кількість годин – 90		1-й	2-й
Тижневих годин для денної форми навчання: аудиторних – 2 самостійної роботи студента – 6	Рівень вищої освіти: бакалавр	Лекції	
		16 год.	2 год.
		Практичні	
		14 год.	6 год.
		Самостійна робота	
		60 год.	82 год.
		Індивідуальні завдання:	
0 год.			
Вид контролю: залік			

Примітка.

Співвідношення кількості годин аудиторних занять до самостійної і індивідуальної роботи становить (%):

для денної форми навчання – 33% до 67 %;

для заочної форми навчання – 9 % до 81 %.

2. Мета та завдання навчальної дисципліни

Метою навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» є узагальнення бачення студентами вищої освіти як підсистеми освітнього простору та соціокультурного середовища, оволодіння знаннями, вміннями й навичками, необхідними для розуміння її системоформуючого потенціалу; знання основних засад, принципів, досвіду та перспектив фінансових інституцій.

Основними **завданнями** вивчення даної дисципліни є:

- знання та розуміння студентами місця і ролі вищої освіти у структурі освітньої системи; сутності економічних законів та категорій; фінансової термінології; оволодіння досвідом аналізу теоретичних основ функціонування сучасного простору вищої освіти; основних тенденцій, чинників та форм;
- формування адекватного розуміння інтеграційних процесів у освіті, основних засад, результатів та перспектив фінансових інституцій;
- застосування набутих теоретичних знань у конкретних видах практичної діяльності під час проходження практики, діяльності у вищих навчальних закладах та інших установах.

Після вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:

- місце і роль вищої освіти у структурі освітньої системи;
- теоретичні основи функціонування сучасного простору вищої освіти;
- основні тенденції, чинники та форми формування сучасної вищої освіти.

У результаті вивчення дисципліни студенти повинні **вміти**:

- здійснювати пошук та опрацювання нормативної, періодичної та наукової літератури, використовувати науково-методичний інструментарій досліджень;
- обрати напрям навчання та майбутньої спеціалізації, підвищувати свою професійну підготовку;
- проводити та оформляти результати наукових досліджень;
- використовувати отримані знання на практиці.
- пояснювати інформацію, ідеї, проблеми, рішення та власний досвід користувачам фінансової інформації;
- здійснювати професійну діяльність з дотриманням професійних етичних стандартів.

3. Програма навчальної дисципліни

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1

ТЕОРЕТИКО-МЕТОДИЧНІ ОСНОВИ ВИЩОЇ ОСВІТИ В УКРАЇНІ

Тема 1. Система вищої освіти в Україні

Нормативно-законодавча база освіти в Україні.

Структура освіти України.

Освітні та освітньо-кваліфікаційні рівні освіти.

Мета та завдання вищої освіти.

Принципи вищої освіти в Україні.

Тема 2. Реформування вищої освіти України

Євроінтеграція як соціально-економічний процес.

Чинники євроінтеграції вищої освіти.

Хронологія реформування вищої освіти в Україні.

Основні нормативно-правові акти про вищу освіту в Україні.

Відмінність та подібність систем вищої освіти України і Європейських держав.

Стратегічні завдання реформування вищої освіти України.

Тема 3. Вищі навчальні заклади України

Види вищих навчальних закладів.

Принципи діяльності вищих навчальних закладів.

Головні завдання вищого навчального закладу.

Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів

Зміст вищої освіти в Україні.

Державний стандарт освіти як основний документ, що визначає сукупність норм для освітньо-кваліфікаційного рівня.

Складові державного стандарту освіти: освітня (освітньо-кваліфікаційна) характеристика: нормативна та варіативна частини змісту освіти.

Тести як метод діагностики якості знань студентів.

Нормативні та вибіркові навчальні дисципліни і порядок їх запровадження.

Система планування у вищому навчальному закладі.

Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі

Форми навчання у вищому навчальному закладі: денна, вечірня, заочна, дистанційна, екстернатна.

Основні форми організації навчального процесу у вищих навчальних закладах.

Види навчальних занять: лекції, лабораторні, практичні, семінарські та індивідуальні заняття, консультації.

Індивідуальні завдання.

Комплексні форми організації навчального процесу.

Самостійна робота студентів.

Мета, завдання та види практичної підготовки студентів.

Безперервність та послідовність видів практики.

Система організації науково-дослідної роботи студентів.

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 2

ОРГАНІЗАЦІЯ ПІДГОТОВКИ ФАХІВЦІВ

Тема 6. Організаційні передумови підготовки фахівців з фінансів

Кадровий склад випускової кафедри.

Роль випускової кафедри у забезпеченні змісту та організації підготовки фахівців з економіки.

Ознайомлення з навчальним планом, графіком навчання, навчальні дисципліни та, послідовність їх вивчення, структурно-логічна схема, загальний обсяг навчальних годин та їх структура за формами організації навчання (аудиторна, самостійна робота), видами аудиторних занять (лекції, практичні, семінарські та лабораторні заняття).

Характеристика та зміст навчально-методичних комплексів дисциплін з фаху.

Тема 7. Організація навчального процесу фінансистів

Види і зміст навчальних занять.

Роль і місце кожного виду занять у підготовці економіста.

Лекції, семінарські та практичні заняття як основні форми аудиторних занять.

Основні види лекцій – установча, оглядова, проблемна, співбесіда та ін.

Візуальне супроводження лекцій.

Опорні конспекти лекцій.

Порядок конспектування лекційного матеріалу та подальшого його засвоєння.

Форми проведення семінарських і практичних занять.

Особливості застосування методів активного навчання, електронно-обчислювальної техніки та інформаційних технологій на заняттях.

Організація самостійної роботи студентів у процесі підготовки до семінарських і практичних занять.

Консультації та їх значення.

Практична підготовка студентів з фаху.

Роль і місце навчальних практик у підготовці економістів.

Застосування нових технологій навчання під час проведення різних видів занять у вищому навчальному закладі та в організації самостійної роботи.

Тема 8. Роль фінансиста, у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств

Цілі фінансового планування.

Сутність збалансованості фінансового плану.

Бюджет (кошторис) як інструмент фінансового планування.

Поняття кон'юнктури ринку.

Гнучкість планування та його значення для підприємства.

Види фінансового планування за плановим періодом.

4. Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин							
	денна форма				заочна форма			
	усього	л	п	с.р.	усього	л	п	с.р.
1	2	3	4	5	6	7	8	9
Модуль 1								
Змістовний модуль 1. Теоретико-методичні основи вищої освіти в Україні								
Тема 1. Система вищої освіти в Україні	9	2	2	5	9,5	-	0,5	9
Тема 2. Реформування вищої освіти України згідно з інтеграцією в Євросоюз	8	2	1	5	9,5	-	0,5	9
Тема 3. Вищі навчальні заклади України	8	2	1	5	9	0,5	0,5	8
Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів	11	2	2	7	10,5	0,5	1	9
Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі	9	2	2	5	7,5	-	0,5	7
Разом за модулем 1	45	10	8	27	46	1	3	42
Змістовний модуль 2. Організація підготовки фахівців з фінансів банківської справи та страхування								
Тема 6. Організаційні передумови підготовки фахівців з фінансів	15	2	2	11	15,5	0,5	1	14
Тема 7. Організація навчального процесу фінансистів	15	2	2	11	14	-	1	13
Тема 8. Роль фінансиста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств	15	2	2	11	14,5	0,5	1	13
Модуль 2								
ІНДЗ	-	-	-	-	-	-	-	-
Усього годин	90	16	14	60	90	2	6	82

5. Теми практичних занять

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Система вищої освіти в Україні	2	0,5
2.	Тема 2. Реформування вищої освіти України згідно з інтеграцією в Євросоюз	1	0,5
3.	Тема 3. Вищі навчальні заклади України	1	0,5
4.	Тема 4. Фундаменталізація та індивідуалізація підготовки фінансистів	2	1
5.	Тема 5. Форми, види і методи навчання та контролю у вищій школі	2	0,5
6.	Тема 6. Організаційні передумови підготовки фахівців з фінансів	2	1
7.	Тема 7. Організація навчального процесу фінансистів	2	1
8.	Тема 8. Роль фінансиста у підвищенні соціально-економічної ефективності функціонування сучасних підприємств	2	1
	Разом	14	6

6. Самостійна робота

Розподіл годин самостійної роботи для студентів денної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год. · 30 = 15 год.

Підготовка до контрольних заходів – 3 год. на 1 кредит = 6 · 3 = 18 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 60 - 15 - 18 = 27 год.

Розподіл годин самостійної роботи для студентів заочної форми навчання:

Підготовка до аудиторних занять – 0,5 год · 8 = 4 год.

Підготовка до контрольних заходів – 6 год. на 1 кредит = 6 · 3 = 18 год.

Опрацювання окремих тем програми або їх частин, які не викладаються на лекціях – 82 - 4 - 18 = 60 год.

№ з/п	Назва теми	Кількість годин	
		денна форма	заочна форма
1.	Тема 1. Аналіз та вивчення лекційного матеріалу	8	14
2.	Тема 2. Підготовка до практичних занять	10	8
3.	Тема 3. Підготовка до тестування	20	10
4.	Тема 4. Аналіз та вивчення питань програми, які не викладались на лекціях	22	50
	Разом	60	82

7. Методи навчання

При викладанні навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» для активізації навчального процесу передбачено застосування сучасних навчальних технологій таких, як: проблемні лекції; робота в малих групах; семінари-дискусії; кейс-метод; ділові ігри. Під час лекційного курсу застосовується слайдова презентація (у програмі Microsoft Power Point»), роздатковий матеріал, ілюстраційні матеріали та схеми.

На практичних заняттях:

- використовується роздатковий матеріал (наочність) для формування у студентів системного мислення, розвитку пам'яті;
- проводиться дискусійне обговорення проблемних питань;
- задаються провокаційні питання;
- проводиться ділове та психологічне тестування.



Національний університет
водного господарства
та природокористування

8. Методи контролю

Поточний контроль знань студентів з навчальної дисципліни проводиться в письмовій формі. Контрольні завдання за змістовим модулем включають тестові питання (25 тестів, одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих).

Контроль самостійної роботи проводиться:

- з лекційного матеріалу – шляхом перевірки конспектів;
- з практичних занять – на основі перевірки виконаних завдань.

Підсумковий контроль знань відбувається на заліку у письмовій формі у вигляді завдань, які включають: теоретичну частину – 10 тестів (одна правильна відповідь з чотирьох запропонованих) та два теоретичних питання лекційного курсу. Усі форми контролю включено до 100-бальної шкали оцінки.

Оцінювання результатів поточної роботи (завдань, що виконуються на практичних заняттях, результати самостійної роботи студентів) проводиться за такими критеріями:

1. Розрахункові завдання, задачі (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0 % – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково та містить суттєві помилки методичного або розрахункового характеру;

60% – завдання виконано повністю, але містить суттєві помилки у розрахунках або в методиці;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки (розмірності, висновки, оформлення тощо);

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

2. Ситуаційні вправи, конкретні ситуації та інші завдання творчого характеру (у % від кількості балів, виділених на завдання із заокругленням до цілого числа):

0% – завдання не виконано;

40% – завдання виконано частково, висновки не аргументовані і не конкретні, звіт підготовлено недбало;

60% – завдання виконано повністю, але містять окремі недоліки;

80% – завдання виконано повністю і вчасно, проте містить окремі несуттєві недоліки не системного характеру;

100% – завдання виконано правильно, вчасно і без зауважень.

9. Розподіл балів, які отримують студенти Денна і заочна форми навчання

Поточне тестування та самостійна робота								Сума
Змістовий модуль 1				Змістовий модуль 2				
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	T8	100
12	12	12	12	12	14	13	13	

T1, T2 ... T8 – теми змістових модулів.

Шкала оцінювання

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
	для заліку
90–100	зараховано
82–89	зараховано
74–81	
64–73	зараховано
60–63	
35–59	незадовільно з можливістю повторного складання
0–34	незадовільно з обов'язковим повторним вивченням дисципліни

10. Методичне забезпечення

Методичне забезпечення навчальної дисципліни «Вступ до спеціальності» включає:

- опорний конспект лекцій на паперовому носію;
- опорний конспект лекцій на електронному носію;
- друкований роздатковий матеріал;
- слайдова презентація, а також методичне забезпечення:

1. 06-03-226 Методичні вказівки до проведення практичних занять та виконання самостійної роботи з дисципліни „Вступ до спеціальності” для здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня за спеціальністю 072 „Фінанси, банківська справа та страхування” денної та заочної форм навчання

11. Рекомендована література

Базова

1. Внукова Н. М. Фінанси : вступ до фаху [навчальний посібник] / Н. М. Внукова, В. І. Успенко. – Харків : БУРУН і К, 2005. – 352 с.

2. Болюбаш Я. Я. Організація навчального процесу у вищих закладах освіти. – К. : Компас, 1997. – 64 с.

Допоміжна

3. Енциклопедія освіти / Академія наук України, головний ред. Кремень В. Г. – К. – Юрінком Інтер, 2010. – 1040 с.

4. Глосарій Європейського простору вищої освіти/ Авт.-уклад. : І. І. Бабин. / – Одеса Видавець М. П. Черкасов, 2013. – 212 с.

5. Імператив якості: вчимося цінувати і оцінювати вищу освіту: навч. посіб. / За ред. Т. Добка. – Львів : Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2014. – 572 с.

6. Від контролю до культури якості: перезавантаження процесів забезпечення якості в українській вищій школі: практ. посіб. / За ред. С. Гришко. – Львів: Видавництво «Компанія "Манускрипт"», 2014. – 168 с.

7. Університетська освіта: (вступ до фаху): навч. пос. / Костирко І. Г., Гнатишин Л. Б., Петришин Л. П.; – Львів : Магнолія-2011. – 350 с.

8. Закон України «Про вищу освіту» / Відомості Верховної Ради, 2014, №20, ст. 134.

9. Комплекс нормативних документів для розроблення складових системи стандартів вищої освіти (додаток 1 до наказу Міністерства освіти і науки України від 31.07.1998 р. №285 зі змінами і доповненнями) // Інформаційний вісник. Вища освіта. – 2003. – №10. – С. 3-82.

12. Інформаційні ресурси

10. Державна служба статистики України. URL: <http://www.ukrstat.gov.ua/>

11. Інститут економічних досліджень та політичних консультацій. URL: <http://www.ier.com.ua>.

12. Офіційний сайт Міністерства фінансів України. URL: <https://www.minfin.gov.ua/news/borg>

13. Законодавство України. URL: <http://zakon.rada.gov.ua/laws/>

14. Наукова бібліотека НУВГП – (м. Рівне, вул. Олекси Новака, 75) / [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http:// www.nuwm.edu.ua](http://www.nuwm.edu.ua) / naukova-biblioteka {інформаційні ресурси у цифровому репозитарії}.