

ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП1.М011.07-03

2. Назва: Методика науково-педагогічних досліджень

3. Тип: обов'язковий

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський)

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 6

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 11

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада:

Ставицький О.О., доктор психологічних наук, професор

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- аналізувати наукову проблему і знаходити алгоритми її розв'язку;
- формулювати гіпотезу, евристично оцінювати, виводити з неї емпірично перевірені наслідки, зіставляти з даними дослідження і практики;
- застосовувати системний метод для розуміння структура теорій і проблем сучасної методології науки.
- ставити прикладні завдання в певній галузі застосування педагогіки, планування й проведення прикладного дослідження в будь-якій галузі.

10. **Форми організації занять:** навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи.

11. • **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** педагогіка, історія педагогіки, дидактика.

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** корекційна педагогіка.

12. **Зміст курсу:** Методологічні засади та науковий апарат педагогічного дослідження. Класифікація педагогічних досліджень за їх характером і змістом. Проблема дослідження. Тема дослідження. Актуальність дослідження. Об'єкт і предмет дослідження. Мета і завдання дослідження. Гіпотеза дослідження. Методологічні і теоретичні засади педагогічного дослідження. Наукова новизна і теоретичне значення результатів дослідження. Практичне значення результатів дослідження та їх впровадження. Достовірність (вірогідність результатів дослідження). Предмет захисту. Теоретичні методи педагогічного дослідження. Методи емпіричного рівня. Соціологічні методи дослідження. Методи математичної обробки результатів педагогічного дослідження. Оформлення результатів педагогічного дослідження.

13. **Рекомендовані навчальні видання:**

1. Образцов П.И. Методы и методология психолого-педагогического исследования / П.И. Образцов. – СПб.: Питер, 2004. – 268 с.
2. Рудницька О.П. Основи педагогічних досліджень : навчально-методичний посібник / О.П. Рудницька, А.Г. Болгарський, Т.Ю. Свистельнікова. – К., 1998. – 193 с.
3. Сисоєва С.О. Педагогічний експеримент у наукових дослідженнях неперервної професійної освіти \ С.О.Сисоєва, Т.Є.Кристочук; АПН України, Ін-т

педагогічної освіти і освіти дорослих. – Луцьк: ВАТ "Волинська обласна друкарня", 2009. – 460 с.

4. Сидоренко В.К. Основи наукових досліджень: навч. пос. / В.К. Сидоренко, П.В. Дмитренко – К.: РННЦ "ДІНІТ", 2000. – 259 с.

5. Фіцула М.М. Педагогіка вищої школи : навч. посіб. / М.М. Фіцула – К.: "Академвидав", 2006. – 352 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

18 год. лекцій, 18 год. семінарські заняття, 54 год. самостійної роботи. Разом – 90 год. Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Підсумковий контроль: **іспит** в кінці 11 семестру.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Олексін Ю.П., доктор педагогічних наук, професор

Розробник опису дисципліни
професор

Ставицький О.О., доктор психологічних наук,

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code: ФП1.М011.07-03

2. Title: Methodology of scientific and pedagogical research.

3. Type: obligatory

4. Higher education level: II (Master)

5. Year of study, when the discipline is offered: 6

6. Semester when the discipline is studied: 11

7. Number of established ECTS credits: 3

8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position: Stavitskyi O.O., doctor of psychology, professor

9. Results of studies: after studying the discipline the student must be capable of:

- analyze the scientific problem and find algorithms for its solution;
- to formulate a hypothesis, to heuristic estimate, to derive empirically verifiable consequences from it, to compare it with the data of experience and practice;
- apply a systematic method for understanding the structure of theories and problems of modern science methodology.
- to put applied tasks in a certain field of application of pedagogy, planning and conducting of applied research in any branch.

10. Forms of organizing classes: study lessons, independent work, control activities

11. Disciplines preceding the study of the specified discipline: pedagogy, history of pedagogy, didactics.

• **Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):**
correctional pedagogy.

12. Course contents: Methodological foundations and scientific apparatus of pedagogical research. Classification of pedagogical researches by their character and content. Research problem. Research topic. Relevance of research. Object and subject of research. The purpose and tasks of the study. The hypothesis of research. Methodological and theoretical foundations of pedagogical research. Scientific novelty and theoretical significance of research results. Practical significance of research results and their implementation. Reliability (probability of research results). The subject of protection. Theoretical methods of pedagogical research. Methods of epidermal level. Sociological research methods. Methods of mathematical processing of the results of pedagogical research. Decoration of the results of pedagogical research.

13. Recommended educational editions:

1. Obraztsov P.I. Methods and methodology of psycho-pedagogical research / P.I. Patterns - St. Petersburg: Peter, 2004. - 268 p.
2. Rudnitskaya O.P. Fundamentals of pedagogical research: educational manual / O.P. Rudnitskaya, AG Bulgarian, T.Yu. Svistylnikova - K., 1998. - 193 p.
3. Sysoev S.O. Pedagogical Experiment in Scientific Researches of Continuing Professional Education \ S.O.Sisoyev, T.E.Kristopchuk; Academy of Pedagogical Sciences of Ukraine, Institute of Pedagogical Education and Adult Education. - Lutsk: OJSC "Volyn Regional Printing House", 2009 - 460 p.
4. Sidorenko V.K. Fundamentals of scientific research: teaching. pos. / V.K. Sidorenko, P.V. Dmitrenko - K. : RNNC "DINIT", 2000 - 259 pp.
5. Fitsula MM Pedagogy of higher education: Teachers. manual / M.M. Fitsula - K. : "Akademvidav", 2006 - 352 pp.

14. Planned types of educational activities and teaching methods:

18 years lectures, 18 hours Seminar classes, 54 hours. independent work. Together - 90 years. Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, implementation of business and role games, case studies, individual and group research tasks, use of multimedia.

15. Forms and assessment criteria:

The evaluation is carried out on a 100-point scale.
Final control: exam at the end of the 11th semester.
Current control (100 points): testing, poll .

16. Language of teaching: Ukrainian.

Head of the department Oleksin Y.P., Doctor of pedagogical sciences, Professor
Developer of Stavitskyi O.O., Doctor of psychology, Professor