



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: та природокористування

2. Назва: Психолого-педагогічне дослідження особистості;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: II (магістерський),

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 5;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 10;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 4;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Оксентюк Н.В., канд. психол. н., доц.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- проводити психолого-педагогічне дослідження інтелекту і творчого потенціалу особистості; психолого-педагогічне дослідження темпераменту і характеру особистості;

- діагностику професійної спрямованості особистості; психолого-педагогічне дослідження міжособистісних стосунків;

- визначати мотиви вибору професії;

- формувати загальну характеристику здібностей особистості.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

• Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):

психологія; педагогіка.

12. Зміст курсу: (перелік тем) Місце особистості в системі психолого- педагогічного знання. Розвиток та формування особистості. Сучасні теорії особистості. Типології особистості. Самосвідомість особистості. Природа і сутність характеру. Поняття про спрямованість особистості та мотивацію діяльності. Загальна характеристика здібностей особистості. Психолого-педагогічне дослідження інтелекту і творчого потенціалу особистості. Психолого-педагогічне дослідження темпераменту і характеру особистості. Діагностика професійної спрямованості особистості. Психолого-педагогічне дослідження міжособистісних стосунків.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.

2. Ліфарєва Н.В. Психологія особистості: Навч. посібник. – К.: Центр навчальної літератури, 2003. – 240 с.

3. М'ясоїд П.А. Загальна психологія: Навч. посіб. – К.: Вища шк., 2001. – 487 с.

4. Варій М. Й. Загальна психологія: Підручник / Для студ. психол. і педагог. спеціальностей. – К.: «Центр учбової літератури». – 2011. – 968 с.

5. Ермолаєва М. В. Психологія розвитку: Метод. пособ. для студ. заочної и дистанционной форм обучения. – М.: Изд-во Московского психолого-социального института; Воронеж: Изд-во НПО «МОДЕК», 2008. – 376 с.

6. Копець Л. В. Психологія особистості: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – К.: Вид. дім «Києво-Могилянська академія», 2007. – 460 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

22 год. лекцій, 18 год. семінарських робіт, 80 год. самостійної роботи. Разом – 120 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, тести, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Поточний контроль (100 балів): тестування, опитування, творчі роботи, залікова робота.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Оксентюк Наталія Володимирівна, к.психол.н.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. Code:

2. Title: Psycho-pedagogical study of personality;

3. Type: obligatory;

4. Higher educational level: II (Master);

5. **Year** of study, when the discipline is proposed: 5;
6. **Semester** when studying discipline: 10;
7. **Number of established ECTS credits**: 4;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position**: Oksentiuk N.V., PhD, Assoc.
9. **Results of studies**: - conduct psychological and pedagogical research of intelligence and creative potential of the individual; psychological and pedagogical study of temperament and personality;
- diagnostics of professional orientation of the person; psycho-pedagogical study of interpersonal relations;
- determine the reasons for choosing a profession;
- to form a general characteristic of personality abilities.
10. **Forms of organizing classes**: training, independent work, practical training, control measures;
11. • **Disciplines preceding the study of the specified discipline**: disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education;
 - Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):
psychology, pedagogy.
12. **Course content**: (list of topics) Place of personality in the system of psychological and pedagogical knowledge. Development and formation of personality. Modern theories of personality. Personality typologies. Self-awareness of the individual. Nature and essence of character. The concept of the orientation of the individual and the motivation of the activity. General characteristics of personality abilities. Psychological-pedagogical study of intelligence and creative potential of personality. Psychological-pedagogical study of temperament and personality. Diagnosis of professional orientation of the person. Psycho-pedagogical study of interpersonal relations.
13. **Recommended educational editions**:
 1. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual. Rivne: NUVGP, 2012. 324 p.
 2. Lifareva N.V. Psychology of personality: Teach. manual. - K. : Center for Educational Literature, 2003. - 240 p.
 3. Myasoid P.A. General Psychology: Teaching. manual - K. : Higher School, 2001. - 487 pp.
 4. Vary M. Y. General Psychology: Tutorial / For the Student. psychologist and a teacher. specialties. - K. : "Center for Educational Literature". - 2011. - 968 p.
 5. Ermolaeva M.V. Psychology of development: Method. way. for the stud distance and distance learning. - Moscow: Publishing House of the Moscow Psychological and Social Institute; Voronezh: Publishing house NGO "MODEC", 2008. - 376 p.
 6. Kopets L.V. Psychology of personality: Teach. manual for the stud higher teach shut up - K.: Kind. House "Kyiv-Mohyla Academy", 2007 - 460 p.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods**:
22 hours Lectures, 18 hours. Workshop, 80 hours. Independent work. Together - 120 hours.
Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, individual and group research tasks, tests, use of multimedia.
15. **Forms and assessment criteria**:
The assessment is carried out on a 100-point scale.
Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.
16. **Language of teaching**: Ukrainian.

Head of the department

Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

The developer of the description of discipline

Oksentiuk Natalia Volodymyrivna, k.psyhol.n.