



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: ФП2.1 (користування)

2. Назва: Теорія і методика організації психотренінгу;

3. Тип: обов'язковий;

4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);

5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 3;

6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 6;

7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 5;

8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: Оксентюк Н.В., канд. психол. н., доц.

9. Результати навчання: після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:

- Особистісно розвиватися, здійснювати саморегуляцію та ефективну міжособистісну взаємодію;
- підбирати інтерактивні ігри, різноманітні тренінгові вправи для розв'язання конкретних психологічних проблем;
- застосовувати прийоми самостійного створення тренінгових технік, проведення та аналізу тренінгових занять;
- мати стійку позитивну настанову на іншу людину та допомогу їй, орієнтуватися у власному досвіді спілкування, що є необхідною передумовою і складовою розвитку психологічної компетентності у міжособистісних взаєминах.

10. Форми організації занять: навчальне заняття, самостійна робота, практична підготовка, контрольні заходи;

11. • Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: дисципліни, що безпосередньо формують компетенції фахівця відповідного рівня вищої освіти;

• **Дисципліни, що вивчаються супутньо із зазначеною дисципліною (за необхідності):** загальна психологія;

12. Зміст курсу: (перелік тем) Сутність психологічного тренінгу та його історичні передумови. Організаційно-методичні аспекти проведення тренінгу. Конструювання програми тренінгу. Види соціально-психологічних тренінгів. Особливості застосування психотренінгу з врахуванням психосоціального розвитку на різних вікових етапах. Методи і методики тренінгів вмінь. Техніки, які використовуються у тренінгу. Тренінги окремих вмінь. Сфера впливу в тренінгу. Психологічний зміст взаємодії в тренінговій групі. Групова динаміка. Стандарти тренінгової роботи та індивідуальний стиль тренера.

13. Рекомендовані навчальні видання:

1. Якубовська С.С. Психологія і педагогіка. Навч. посібник. Рівне: НУВГП, 2012. 324 с.
2. Філоненко М.М. Психологія спілкування. Підручник. К.: Центр учбової літератури, 2008. 224 с.
3. Мілютіна К.Л. Теорія та практика психологічного тренінгу: навч. посіб. – К.: МАУП, 2004. – 192 с.
4. Большаков В. Ю. Психотренінг: Социодинамика. Упражнения. Игры. -СПб.: «Социально-психологический центр», 1996. - 380 с.
5. Вачков И.В. Основы технологии группового тренинга. Психотехники: Учебное пособие. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Издательство «Ось-98», 2000. - 224 с.
6. Евтихов О.В. Практика психологического тренинга. - СПб.: Издательство «Речь», 2004, - 256 с.
7. Прутченков А.С. Социально-психологический тренинг в школе. 2-е изд., дополи, и перераб. - М.: Изд-во ЭКСМО-Пресс, 2001. - 640 с.

14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:

30 год. лекцій, 30 год. семінарських робіт, 90 год. самостійної роботи. Разом – 150 год.

Методи: інтерактивні лекції, елементи проблемної лекції, індивідуальні завдання, впровадження ділових та рольових ігор, кейс-методів, елементів тренінгу, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів.

15. Форми та критерії оцінювання:

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

16. Мова викладання: українська.

Завідувач кафедри

Розробник опису дисципліни

Олексін Юрій Петрович, д.пед. наук, професор

Оксентюк Наталія Володимирівна, к.психол.н.

DESCRIPTION OF EDUCATIONAL DISCIPLINE

1. **Code:**
2. **Title:** Psychology;
3. **Type:** obligatory;
4. **Higher educational level:** I (Bachelor);
5. **Year** of study, when the discipline is proposed: 3;
6. **Semester** when studying discipline: 6;
7. **Number of established ECTS credits:** 5;
8. **Surname, initials of the lecturer / lecturers, scientific degree, position:** Oksentiuk N.V., PhD, Assoc.
9. **Results of studies:** after studying the discipline, the student must be able to:
 - Personal development, self-regulation and effective interpersonal interaction;
 - select interactive games, various training exercises to solve specific psychological problems;
 - apply methods of independent creation of training techniques, conducting and analyzing training sessions;
 - have a solid and positive guide to the other person and help her, navigate through their own communication experience, which is a prerequisite and a component of the development of psychological competence in interpersonal relationships.
10. **Forms of organizing classes:** training, independent work, practical training, control measures;
11. **• Disciplines preceding the study of the specified discipline:** disciplines that directly form the competence of the specialist of the corresponding level of higher education;
 - Disciplines studied in conjunction with the specified discipline (if necessary):
General psychology
12. **Course content:** (list of topics) The essence of psychological training and its historical background. Organizational-methodical aspects of the training. Designing a training program. Types of socio-psychological trainings. Peculiarities of application of psychotraining taking into account psychosocial development at different age stages. Methods and techniques of training skills. Techniques used in the training. Trainings of individual skills. Sphere of influence in the training. Psychological content of interaction in the training group. Group dynamics. Standards of training work and individual style of coach.
13. **Recommended educational editions:**
 1. Yakubovskaya S.C. Psychology and pedagogy. Teaching manual. Rivne: NUVGP, 2012. 324 p.
 2. Filonenko M.M. Psychology of communication. Textbook. K.: Center for Educational Literature, 2008. 224 p.
 3. Milyutina K.L. Theory and Practice of Psychological Training: Teach. manual - K. : MAUP, 2004. - 192 p.
 4. Bolshakov V. Yu. Psychotraining: Sociodynamics. Exercises Games. -Spb. : "Social-psychological center", 1996. 380 p.
 5. Vachkov I.V. Basics of group training technology. Psychotherapy: Tutorial. 2nd ed., Pererab. and add M.: Publishing house "Os-98", 2000. 224 p.
 6. Evtikhov O.V. Practice of psychological training. SPb. : Publishing House "Rech", 2004, 256 p.
 7. Prutchenkov A.C. Social psychological training at school. M.: Izv-ex-Press, 2001. 640 p.
14. **Planned types of educational activities and teaching methods:**
30 hours Lectures, 14 hours. Workshop, 60 hours. Independent work. Together - 150 hours.
Methods: interactive lectures, elements of problem lecture, individual tasks, introduction of business and role games, case methods, individual and group research tasks, use of multimedia.
15. **Forms and assessment criteria:**
The assessment is carried out on a 100-point scale.
Current control (100 points): testing, creative work, set-up work.
16. **Language of teaching:** Ukrainian.

Head of the department

The developer of the description of discipline

Oleksin Yuriy Petrovich, D.ped. Sciences, professor

Oksentiuk Natalia Volodymyrivna, k.psyhol.n.