



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: XXXX.
2. Назва: *руслознавство.*
3. Тип: *вибіркова.*
4. Рівень вищої освіти: *I (бакалаврський).*
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: *2-4.*
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: *3-8.*
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: *3.*
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: *Холоденко В.С., к. геогр. н., доцент.*
9. Результати навчання: *після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:*
 - *визначати типи руслового процесу та його вимірники за різними класифікаціями;*
 - *прогнозувати та оцінювати інтенсивність розвитку руслових деформацій;*
 - *визначати гідрографічні характеристики річкових водозборів та кадастрової потужності потоку;*
 - *розраховувати критичні швидкості потоку;*
 - *розраховувати витрату донних наносів;*
 - *розраховувати транспортуючу здатність річкового потоку та стійкість русел;*
 - *проводити розрахунок деформації дна та оцінювати процеси намиву або розмиву річки.*
10. **Форми організації занять:** *навчальні заняття (лекції, практичні роботи), самостійна робота.*
11. **Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни:** *основи екології, ґрунтознавство, хімія, біологія, вища математика, загальна гідрологія.*
12. **Зміст курсу:** *1. Предмет дисципліни руслознавство. 2. Структура річкового русла (основні елементи річкових систем). 3. Структура річкового басейну. 4. Енергія і робота річкового потоку. 5. Формування річкових наносів. 6. Механізм переміщення донних наносів. 7. Деформації річкового русла. 8. Основні засади гідроморфологічної теорії руслового процесу. 9. Руслоформуючі витрати води. 10. Природні та антропогенні деформації. 11. Типізація руслових процесів. 12. Заплави річок. 13. Гідроекологічні аспекти руслознавства. 14. Теорії хвиль. Енергетична теорія хвиль. Згони і нагони. Розвиток берегів. Типи рівноваги берегів.*
13. **Рекомендовані навчальні видання:** *1. Ободовський О.Г. Руслові процеси. Вид. КДУ, Київ, 1998. 2. Ободовський О.Г. Гідролого-екологічна річка руслових процесів (на прикладі річок України) / О.Г. Ободовський – К. : Ніка-Центр, 2001. – 274 с. 3. Ободовський О.Г. Регіональний гідролого-екологічний аналіз руслових процесів: автореф. на здобуття наук. ступеня доктора геогр. наук / О.Г.Ободовський. – К., 2002. – 31 с. 4. Гідрометрія: практикум / Навчальний посібник / Д.С. Косяк, В.С. Холоденко, О.І. Галік, О.П. Будз. – Рівне: НУВГП, 2018. – 254 с. 5. Кондратьев Н.Е., Попов И.Е., Смищенко Б.Ф. Основы гидроморфологической теории руслового процесса. – Л., 1982. 6. Макавеев Н.И., Чалов Р.С. Русловые процессы. – М., 1986.*
14. **Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:** *Лекції – 16 год., практичні роботи – 14 год. Методи: лекції, індивідуальні завдання, індивідуальні та групові науково-дослідні завдання, використання мультимедійних засобів, розв'язок ситуаційних задач.*
15. **Форми та критерії оцінювання:** *здійснюється за 100-бальною шкалою: розрахункові практичні роботи 65 балів, поточний модульний контроль 15 балів, підсумковий контроль (20 балів): залік письмовий у тестовій формі.*
16. **Мова викладання:** *українська.*



ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

- 1. Code:** XXXX.
- 2. Title:** *bore studies.*
- 3. Type:** *is selective.*
- 4. Higher education on level:** *I (baccalaureate).*
- 5. Year of study, when discipline is offered:** *2-4.*
- 6. Semester when studying discipline:** *3-8.*
- 7. Number of established ECTS credits:** *3.*
- 8. Surname, initials of the lecturer / lecturers, degree, position:** *Kholodenko V.S., candidate of geographical sciences, associate professor.*
- 9. Results of studies:** *after studying the discipline, the student must be able to:*
 - *determine the types of channel process and its gauges for various classifications;*
 - *predict and evaluate the intensity of channel deformations;*
 - *Identify hydrographic characteristics of river catchments and cadastral power flow;*
 - *calculate critical flow rate;*
 - *calculate the expense of bottom sediment;*
 - *calculate river flow transporting ability and stability of channels;*
 - *to calculate deformation of the bottom and evaluate processes reclamation or erosion of the river.*
- 10. Forms of organization of classes:** *study lessons (lectures, practical works), independent work.*
- 11. Disciplines preceding the study of the specified discipline:** *basics of ecology, soil science, chemistry, biology, higher mathematics, general hydrology.*
- 12. Course contents:** *1. The subject of discipline studies. 2. Structure of river channel (main elements of river systems). 3. Structure of the river basin. 4. Energy and work of the river flow. 5. Formation of river sediment. 6. Mechanism of displacement of bottom sediments. 7. Deformation of the river bed. 8. Basic principles of the hydromorphological theory of the channel process. 9. Rusloforming water consumption. 10. Natural and anthropogenic deformations. 11. Typification of channel processes. 12. River floods. 13. Hydroecological aspects of bore studies. 14. Theories of waves. Power theory of waves. Take away and take away. Development of shores. Types of equilibrium of the shores.*
- 13. Recommended educational editions:** *1. Obodovsky O.G. Routine processes. Kind. KSU, Kyiv, 1998.*
2. Obodovsky O.G. Hydrological and ecological estimation of river processes (on the example of the rivers of Ukraine) / O.G. Obodovsky - K.: Nika-Center, 2001. - 274 pp.
3. Obodovsky O.G. Regional hydro-ecological analysis of channel processes: author's abstract. for the sciences. doctor of geogr. Sciences / O.G.Obodovsky. - K., 2002. - 31 p.
4. Hydrometry: workshop / Textbook / D.S. Kosyak, VS Kholodenko, OI Halik, O.P. Budz - Rivne: NUVGP, 2018. - 254 p.
5. Kondratiev N.E. , Popov I.E., Snischenko B.F. Fundamentals of the hydromorphological theory of the channel process. - L., 1982.
6. Makaveev N.I., Chalov R.S. Stratigraphic processes. - M., 1986.
- 14. Planned types of educational activities and teaching methods:** *Lectures - 16 hours, practical work - 14 hours. Methods: lectures, individual tasks, individual and group research tasks, use of multimedia tools, solution of situational tasks.*
- 15. Forms and criteria of assessment:** *carried out on a 100-point scale: estimated practical work 65 points, current module control 15 points, final control (20 points): written test in a test form.*
- 16. Language of teaching:** *Ukrainian.*