Стратегія і тактика державного управління
Збірник наукових праць
№ 1-2
2017

Редакційна колегія

Мошинський Віктор Степанович, головний редактор, д-р сільгосп. наук, професор, ректор Національного університету водного господарства та природокористування;
Савіна Наталія Борисівна, відповідальний редактор д-р екон. наук, професор, проректор з наукової роботи та міжнародних зв'язків НУВГП;
Якимчук Аліна Юріївна, відповідальний секретар, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП.

Алейнікова Олена Володимирівна, д-р наук з державного управління, професор, завідувач кафедри економічної теорії НУВГП;
Адамчак Станіслав, професор, ректор Свентокшиського технічного університету в Кельці (Польща);
Акімов Олександр Олексійович, к.держ.упр., заступник начальника відділу правового забезпечення Національної служби посередництва і примирення;
Антонова Світлана Євгеніївна, к.е.н., доцент кафедри державного управління та місцевого самоврядування НУВГП;
Балабаєва Зінаїда Василівна, д-р філос. наук, професор кафедри регіонального управління і публічного адміністрування ОРІДУ НАДУ при Президентові України ;
Бова Тетяна Вячеславівна, д-р наук з державного управління, професор кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП;
Бондарчук Наталія Володимирівна, д-р наук з державного управління, професор, професор кафедри обліку і аудиту Дніпропетровського аграрно-економічного університету;
Бугайцов Сергій Георгійович, д-р наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник відділу радіоіндукованих онкологічних захворювань ДУ «Національний науковий центр радіаційної медицини» НАМН України;
Бутник Олена Олександрівна, к.держ.упр., доцент, ДВНЗ «Університет менеджменту освіти» НАПН України;
Валюх Андрій Миколайович, к.е.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП;
Васильєва Олександра Іллівна, д-р наук з державного управління, професор, професор кафедри регіонального управління, місцевого самоврядування та управління містом НАДУ при Президентові України;
Ващенко Костянтин Олександрович, голова Національного агентства України з питань державної служби;
Граца Тадеуш, професор, ректор Вищої школи Єврорегіональної економіки ім. Альчіде де Гаспарі в Юзефові (Польща);
Гаман Микола Васильович, д-р наук з державного управління, професор, Перший заступник керуючого справами Апарату Верховної Ради України;
Дробко Едуард Васильович, к.держ.упр., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП;
Загорський Володимир Степанович, д-р екон. наук, професор, ректор Львівського регіонального інституту державного управління НАДУ при Президентові України;
Іванюта Павло Васильович, д-р наук з державного управління, доцент, професор кафедри фінансів Вінницького кооперативного інституту;
Івашова Людмила Миколаївна, д-р наук з державного управління, професор, Академія митної служби України, завідувач кафедри державної служби та митної справи;
Кальниш Юрій Григорович, д-р наук з державного управління, професор, професор кафедри парламентаризму та політичного менеджменту НАДУ при Президентові України;
Коваленко Микола Миколайович, д-р наук з державного управління, доцент, доцент кафедри економічної теорії та фінансів Харківського регіонального інституту НАДУ при Президентові України;
Корбутяк Віктор Іванович, к.т.н., доцент кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП;
Крачунов Хрісто, д-р інж. наук, професор, Технічний університет Варна (Болгарія);
Левицька Світлана Олексіївна, д-р екон. наук, професор, директор Навчально-наукового інституту економіки, менеджменту та права НУВГП;
Левченко Наталія Михайлівна, д-р наук з державного управління, доцент, завідувач кафедри обліку і аудиту Запорізького національного технічного університету;
Лопушинський Іван Петрович, д-р наук з державного управління, професор, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського національного технічного університету;
Малиновська Олена Анатоліївна, д-р наук з державного управління, головний науковий співробітник Національного інституту стратегічних досліджень;
Олійченко Ігор Михайлович, д-р наук з державного управління, професор, професор кафедри менеджменту інноваційної діяльності та державного управління Чернігівського національного технологічного університету;
Павлов Володимир Іванович, д-р екон. наук, професор, завідувач кафедри фінансів і економіки природокористування, академік Академії економічних наук України та Української академії економічної кібернетики, заслужений економіст України, Віце-президент Спілки економістів України;
Петроє Ольга Михайлівна, д-р наук з державного управління, професор кафедри соціальної та гуманітарної політики НАДУ при Президентові України;
Пархоменко-Куцевіл Оксана Ігорівна, д-р наук з державного управління, професор, головний науковий співробітник Інституту проблем державного управління та місцевого самоврядування НАДУ при Президентові України;
Романенко Євген Олександрович, к.держ.упр., докторант кафедри державної політики та управління політичними процесами НАДУ при Президентові України;
Руденко Ольга Мстиславівна д-р наук з державного управління, директор Інституту глобальних стратегій управління НУ "Острозька академія";
Сазонець Ігор Леонідович, д-р екон. наук, професор кафедри міжнародної економіки НУВГП;
Скрипчук Петро Михайлович, д.екон наук, професор кафедри менеджменту НУВГП;
Сиченко Віктор Володимирович, д-р наук з державного управління, професор, завідувач кафедри менеджменту організацій Дніпропетровського державного аграрного університету;
Сохнич Анатолій Якович, д-р. екон. наук, професор, завідувач кафедри управління земельними ресурсами Львівського національного аграрного університету;
Чмель Сильвія, професор, директор Інституту медичних наук Університету підприємництва у Варшаві (Польща);
Шпак Юрій Валерійович, д-р наук з державного управління, доцент, в.о. завідувача кафедри державного управління, документознавства та інформаційної діяльності НУВГП;
Штурхецький Сергій Володимирович, к.держ.упр., депутат Рівненської обласної ради, завідувач кафедри документознавства та інформаційної діяльності НУ «Острозька академія».

Збірник засновано з жовтня 2013 року. Виходить щоквартально.

Свідоцтво про державну реєстрацію друкованого засобу масової інформації Серія КВ № 20360-10160 Р від 11.10.2013 року

Поштова адреса редакції:
33028, м. Рівне, вул. Приходька, 75, к. 238
Телефон: +380362 22-10-42
e-mail: zbir-dyms@ukr.net
http://nuwm.edu.ua

Засновники:
Національний університет водного господарства та природокористування, кафедра державного управління, документознавства та інформаційної діяльності

Видавець і виготовлювач:
Редакція журналу «Стратегія і тактика державного управління», Кафедра державного управління, документознавства та інформаційної діяльності Національного університету водного господарства та природокористування

Редакційно-видавничий відділ НУВГП
33028, м. Рівне, вул. Соборна,11
Телефон: +38 (0362) 63-57-31

Передрукування дозволяється лише за згодою редакції. Відповідальність за добір і викладення фактів особисто несуть автори статей. Редакція не завжди поділяє позицію авторів публікацій.

Рекомендовано до друку Вченою радою НУВГП від 19.04.2019 р.
Підписано до друку 19.04.2019 р.
Наклад – 1000 прим.

Редакція залишає за собою право на незначне корегування, редагування і скорочення статей авторів, а також літературне виправлення (зі збереженням головних висновків та стилю авторів). Надані до друку матеріали не повертаються авторам.

Зміст випуску

СТРАТЕГІЯ І ТАКТИКА ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Чачанідзе Г., Бучашвілі Г.
Кредитна система проектування університетських академічних планів та курсів 5

Зима І. Я.
Значення освітніх інститутів у вдосконаленні системи державного управління підготовкою медичних кадрів 8

Маланчук Л. О., Дряєва І. П.
Посилення стійкості інформаційного суверенітету України в сучасних умовах 17

Саленко А. С.
Вдосконалення системи державного управління в контексті лібералізації підприємницької діяльності 21

Тихончук Л. Х.
Державне регулювання економічної діяльності корпорацій в міжнародному інституційному середовищі 26

Фесянов П. О.
Адаптація державного управління і державної служби до стандартів європейського союзу: організаційно-правові аспекти 32

Цецик Я. П.
Вплив органів влади на суспільно-політичну ситуацію на Волині на початку 1920-х рр. 39

Шанюк В. І.
Проблеми реформування місцевого самоврядування на Рівненщині на прикладі Городоцької сільської ради Рівненського району 46

ЕКОНОМІЧНІ ПРОБЛЕМИ ДЕРЖАВНОГО УПРАВЛІННЯ

Сазонець І. Л.
Міжнародний досвід управління державною власністю в корпоративних структурах 51

Ханін І. Г.
Теоретичні основи дослідження онтології інформаційних процесів в світовій економіці 60

Гладченко А. Ю.
Проблеми макроекономічної рівноваги на національному рівні 66

Криворучко О. П.
Удосконалення механізмів розвитку дорожньої галузі в контексті реалізації інвестиційних інфраструктурних проектів 72

Лецер Ю. О.
Концептуалізація стану функціонування ІТ-підприємств України 80

Сазонець О. М., Валіулліна З. В., Качан О. І.
Аналіз інформаційної складової в корпоративних моделях 88

Стець Н. В.
Формування стратегії економічного розвитку сільського господарства 95

Ковшун Н. Е., П'ятка Н. С.
Особливості екологічного інвестування у країнах ЄС та Україні: статистичний огляд 99

Середюк Т. Б.
Стратегії управління дифузією інновацій на ринках високих технологій в умовах інваріантності 105

Альшаафі Мохамед Алі
Теоретичні підходи до виявлення напрямів реформування системи стратегічного управління закладів охорони здоров'я 118

Issue's Contents

STRATEGIES AND TACTICS OF PUBLIC ADMINISTRATION

Guram Chachanidze, Goderdzi Buchashvili
The Credit System of Designing the University Academic Plans and Curricula 5

Zyma I. Ya.
The Value of Educational Institutions in Improving the System of Public Administration Training of Medical Personnel 8

Malanchuk L.O., Driaieva I. P.
Strengthening of Stability of Information Sovernenitet of ukraine in Modern Conditions 17

Salenko A. S.
The Institutional Framework for State Support for the Liberalization of Entrepreneurial Activity 21

Tykhonchuk L. Kh.
State Regulation of Economic Activity of Corporations in the International Institutional Environment 26

Fesianov P. O.
Adaptation of Public Administration and Civil Service To the Standards of the European Union: Organizational and Legal Aspects 32

Tsetsyk Y. P.
Influence of Authorities in the Social and Political Situation in the Folk At the Beginning of the 1920 years 39

Shaniuk V. I.
Problems of Local Selfgovernance Reform on the Example of the City Regional River Council of the Rivnen District 46

ECONOMIC ISSUES OF PUBLIC ADMINISTRATION

Sazonets I. L.
International Experience of Management of State Property in the Corporate Structure 51

Khanin I. H.
Theoretical Foundations of the Study of the Ontology of Information Processes in the World Economy 60

Hladchenko A. Y.
Problems Of The Macroeconomic Equilibrium At The National Level 66

Kryvoruchko O. P.
Improvement of Mechanisms Road Sector in the Context of Infrastructure Investment Projects . 72

Letser Yu. O.
Conceptualization of the State of Functioning of It Enterprises of Ukraine 80

Sazonets O. M., Valiullina V. Z., Kachan O. I.
Analysis of the Information Company in Corporate Models 88

Stets N. V.
Formation of the Economic Development Agricultural Strategy 95

Kovshun N. E., Piatka N. S.
Features of Environmental Investment in the Eu and Ukraine: Statistical Review 99

Serediuk T. B.
Strategies for Managing the Diffusion of Innovations on High-Tech Market in Conditions of Invariance 105

Alshaafi Mohamed Ali
Theoretical Approaches to Detection of Directions Reforming the System of Strategic Governance of Health Institutions 118

УДК 378.11
https://doi.org/10.31713/st1-220171
JEL Classification: O 38, M 10, I 20

Guram Chachanidze
Professor at Georgian Technical University
Goderdzi Buchashvili
Associate Professor at International Black Sea University

THE CREDIT SYSTEM OF DESIGNING THE UNIVERSITY ACADEMIC PLANS AND CURRICULA

Чачанідзе Г.
професор
Грузинський технічний університет
Бучашвілі Г.
доцент
Міжнародний Чорноморський університет

КРЕДИТНА СИСТЕМА ПРОЕКТУВАННЯ УНІВЕРСИТЕТСЬКИХ АКАДЕМІЧНИХ ПЛАНІВ ТА КУРСІВ

Problems of the introduction and development of educational credit technologies of higher education institutions and the methodological approach to its solution and efficient development are discussed. The realization of educational credit technologies and implementation tasks requires special attention. The need for scientific researches, new approaches and innovations in these problems are needed to develop the theoretical-methodological basis for the management of higher education management system. Attention will be emphasized on modules in the form of modularization through the logical structu

Обговорюються проблеми впровадження та розвитку навчальних кредитних технологій вищих навчальних закладів та методологічний підхід до його вирішення та ефективного розвитку. Особливої уваги потребує реалізація освітніх кредитних технологій та виконання завдань. Необхідність наукових досліджень, нових підходів та інновацій у цих проблемах необхідна для розробки теоретико-методологічної основи управління системою управління вищою освітою. Звернемо увагу на модулі у вигляді модуляції через логічну структуру.

Keywords: Academic credits, credit technologies, modular study system, indterdisciplinary method, Optimization objective, criteria.
Ключові слова: академічні кредити, кредитні технології, модульна система навчання, междисциплінарний метод, мета оптимізації, критерії.

Introduction and development of educational credit technologies for which Bologna process served as the basis still leads to a number of misunderstandings in the educational space of Georgia as well as other countries. Methodological approach for its efficient development is a problematic issue [1; 2] which is due to the fact that educational credit technologies belong to a new direction whose thepretical content has not been realized fully and we do not posess efficient means for its practical use. Obviously, this condition requires special attention. It is necessary to scientifically research this problem, find new approaches and innovations on order to develop theoretical-methodological basics of the credit system of high education quality management.

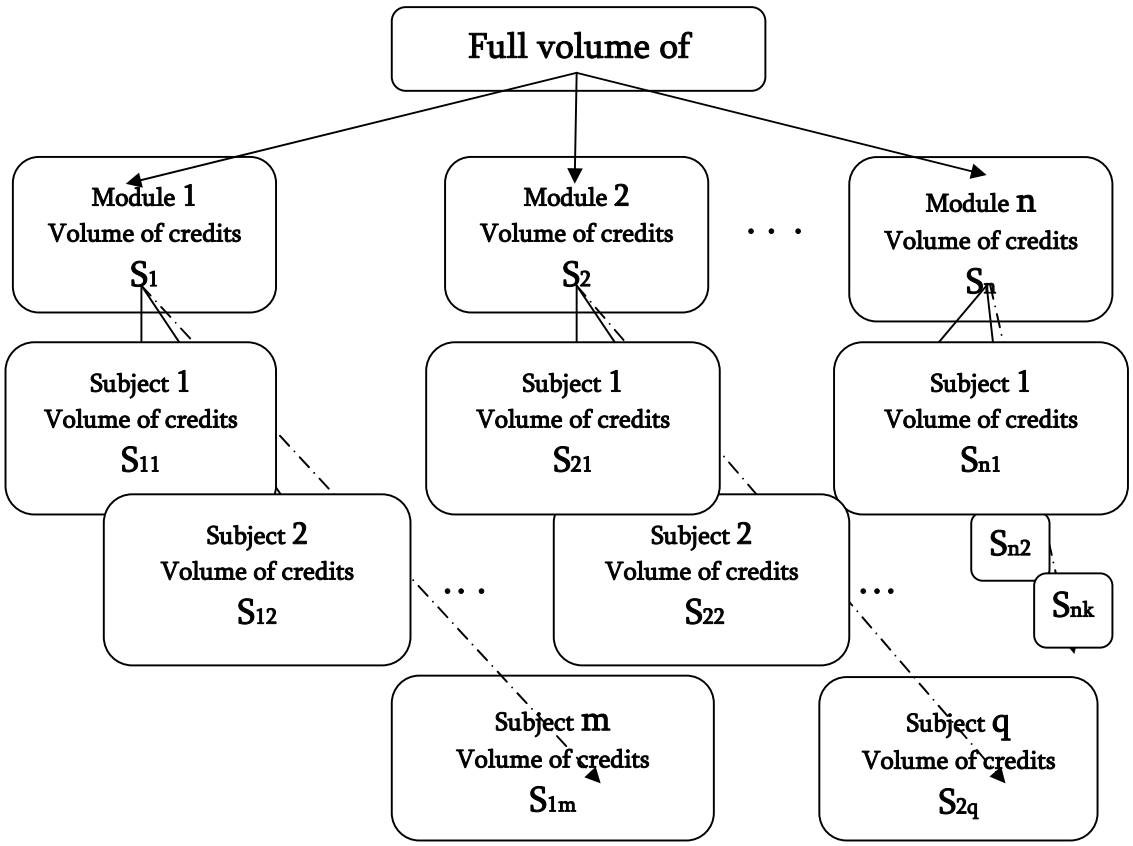
The credit system of designing the curricula and programs shoule envisage organization of

modular instruction. A lot of thinsg have been developed in this direction in recent years. The essence of modular instruction lies in the fact that maximum separation of separate blocks (modules) of training materials should be made. Each module should have its specific quality and studying it should ensure attainment of the local and didactic aim.

The training material, which the module encompasses should represent itself as a fully finalized set so that it is possible to formulate the joint content from separate modules without compromising on the logical nature of delivering the material. Introduction and development of educational credit technologies for which Bologna process served as the basis still leads to a number of misunderstandings in the educational space of Georgia as well as other countries. Methodological approach for its efficient development is a problematic issue [1; 2] which is due to the fact that educational credit technologies belong to a new direction whose thepretical content has not been realized fully and we do not posess efficient means for its practical use. Obviously, this condition requires special attention. It is necessary to scientifically research this problem, find new approaches and innovations on order to develop theoretical-methodological basics of the credit system of high education quality management.

The credit system of designing the curricula and programs shoule envisage organization of modular instruction. A lot of thinsg have been developed in this direction in recent years. The essence of modular instruction lies in the fact that maximum separation of separate blocks (modules) of training materials should be made. Each module should have its specific quality and studying it should ensure attainment of the local and didactic aim.

The training material, which the module encompasses should represent itself as a fully finalized set so that it is possible to formulate the joint content from separate modules without compromising on the logical nature of delivering the material.



Picture 1

As it is clear from the picture, the following elements are introduced:

S – full volume of credits at any stage (BA, MA, PhD);

n – amount of modules;

m – amount of subjects in the first module;

q – amount of subjects in the second module. And so on.

k – amount of subjects in module "**n".**

Obviously:

$$S = S_1 + S_2 + \ldots + S_n;$$

Where:

$$S_1 = S_{11} + S_{12} + \ldots + S_{1n};$$
$$S_2 = S_{21} + S_{22} + \ldots + S_{2q};$$
$$\ldots$$
$$S_n = S_{n1} + S_{n2} + \ldots + S_{nk}.$$

What can also be counted as values is the fact that achievement is certain flexibility of teaching. Separate parts of training material and modules can be substituted in time without analyzing its outer links since modules are fully separated and finalized structures. By the way, this value is of utmost import ance and worth noting since the student is given the opportunity to decide to store his/her academic task in any subject and pass at his/her prefence.

The fact that part of the information of fundamental science is placed within the module for a speacific field (namely, for engineering – maths, physics, general technical subjects, etc.) is a significant drwaback of it, which is possible to be repeated several times in various modules. This, of course, positively influences the quality of learning the material but significantly decreases the overall volume of training material which can be provided to the student whiel studying at the high educational institution.

The credit system of designing curricula and programs easily subnits to the rules of optimization. In this case, much attention is attached to developing the crietari for optimization.

The objective of optimization for developing the curriculum can be discussed from another point ofv view. For example: first of all, it is essential to select in the curriculum the metarial which is more significant for the field (professional activity), put it in order and distribute it efficiently according to selesters.

The following critearia can be used for this:

- The criterion which maximizes summative significance of credits of the modules involved in the curriculum for professional development;
- The criterion which maximizes the summative significance of credits of the modules involved in the curriculum;
- The criterion which defines the ideal distribution of modules by semester. However, sometimes it is necessary to select the criterium which minimizes the summative amount of time deficit taking into consideration close connection between the modules of the curriculum that are connected in terms of information.

It is obvious that it is necessary to develop system restrictions together with these criteria which will eventually lead to the model of developing academic courses ensilaging the credit system. By developing this model in the interactive manner we will be given the opportunity to automatically work with it.

References

1. ECC Bureau – Meeting of the CC-HER. Strasbourg, 21-22 June. Final Report// <http://culture.coe.fr/her.ehg/Lourtie%20Final%20Report.htm>.

2. ECC: The Bologna Process of Higher Education Reform// <http://culture.coe.fr/eng/bolognaprocess.htm>.

3. Chachanidze G., Nanobashvili K., Zoidze N. Interdisciplinary links of informatics and educational sciences. III International-Science conference Computing/Computer Studies, Education Sciences, Teaching Education. Batumi, 17-19.10.2014.

Рецензент: д.е.н., професор С. О. Левицька