

## ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. Код: Національний університет  
водного господарства  
та природокористування
2. Назва: «Розмовний курс англійської мови В1»;
3. Тип: вибірковий;
4. Рівень вищої освіти: I (бакалаврський);
5. Рік навчання, коли пропонується дисципліна: 2-4;
6. Семестр, коли вивчається дисципліна: 3-8;
7. Кількість встановлених кредитів ЄКТС: 3;
8. Прізвище, ініціали лектора/лекторів, науковий ступінь, посада: к. філол. н., доц. Крутько Т. В.
9. Результати навчання:  
Після вивчення дисципліни студент повинен бути здатним:
  - вільно володіти усним монологічним та діалогічним мовленням у ситуаціях повсякденного спілкування;
  - висловлюватися з необхідним ступенем фонетичної коректності та тематичної складності;
  - володіти засобами зв'язності та цілісності на лексичному та граматичному рівнях;
  - володіти стилістичними прийомами, притаманними розмовному стилю мовлення;
  - сприймати іноземне мовлення, яке виголошено в нормальному темпі.
10. Форми організації занять: практичне заняття, самостійна робота, контрольні заходи (залік)
11. Дисципліни, що передують вивченню зазначеної дисципліни: курс англійської мови підготовки рівня А1, А2.
12. Зміст курсу:  
Знайомство. Опис людей (характер, зовнішність). Манери. Стиль життя. Помешкання. Оренда житла. Родина. Дозвілля. Хоббі. Кіно, телебачення, книги, музика. ЗМІ. Транспорт. Подорожі. Заклади харчування. Меню. Етикет. Гроші. Магазины.
13. Рекомендовані навчальні видання:
  1. Evans V. On Screen B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.
  2. Evans V. On Screen B1. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.
  3. Верба Г. В., Верба Л. Г. Граматика сучасної англійської мови: Посібник. – Київ: ТОВ „ВП Логос”, 2004.– 341 с.
  4. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / Raymond Murphy. – Cambridge University press, 4th edition, 2012. – 398с.
14. Заплановані види навчальної діяльності та методи викладання:  
30 год. практичних занять, 60 год. самостійної роботи. Разом – 90 год.  
Методи: метод скафолдінгу, комунікативні технології, інтерактивні технології (рольові ігри, мозковий штурм), кейс-технології, проектні технології.
15. Форми та критерії оцінювання:  
Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.  
Поточний контроль (60 балів): тестування, опитування, презентації.  
Підсумковий контроль (40 балів): залік (тестовий).
16. Мова викладання: англійська

Завідувач кафедри Тадеєва М. І., доктор педагогічних наук, професор

## REVIEW OF THE DISCIPLINE

1. Code: Національний університет  
водного господарства  
та природокористування
2. Title: «Conversational English Level B1»;
3. Type: selective;
4. Level of education: I (Baccalaureate);
5. Year of study: 2-4;
6. Terms of study: 3-8;
7. ECTS credits: 3;
8. Lecturer: PhD, senior lecturer T. Krutko;
9. Expected results:

On the completion of the course students are expected to:

- demonstrate in speech the necessary level of grammar correctness, topicality, stylistic accuracy ;
- increase both receptive and productive knowledge of English vocabulary;
- speak clearly, effectively, and appropriately on a diversity of topics;
- use communication skills to work with other students, to function effectively in the class.

10. Forms of training: practicals, self-dependent work, control (credit)
11. Disciplines that go before: Foreign training course of A1, A2 levels
12. Contents:

Meetings and Greetings. People (appearance and character). Manners. Style of Life. Houses and Flats. Rent. Family. Leisure Time. Hobby. Movies, TV, Books, and Music. Mass Media.

Means of Transport. Travels. Restaurants. Menu. Etiquette. Money. Shops.

13. Recommended manuals:

1. Evans V. On Screen B1 / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.
2. Evans V. On Screen B1. Workbook / Virginia Evans, Jenny Dooley. – Berkshire : Express Publishing, 2015.
3. Murphy R. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students / Raymond Murphy. – Cambridge University press, 4th edition, 2012. – 398 c.

14. Academic activities and teaching methods:

Practicals (30 hours); individual work (60 h). Total – 90 h.

Methods and technologies: scaffolding, communicative technologies, interactive technologies, case-study, project technologies.

15. Control forms and criteria:

100-point scale of assessment.

Current control (60 points): testing, interviewing, essays, assessing self-dependent work.

Final control (40 points): computer test.

16. Language of teaching: English

Head of the Chair Tadeyeva M. I., Doctor of Pedagogy, Professor